

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Староосманский язык

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) декан факультета института Хабибуллина Э.К. (Высшая школа международных отношений и востоковедения, Институт международных отношений), EKHabibullina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13	способностью к работе с базами данных и информационными системами

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные правила османско-турецкого языка

Должен уметь:

писать и читать арабографичные османско-турецкие тексты;

Должен владеть:

навыками работы с источниками по османско-турецкому языку

Должен демонстрировать способность и готовность:

писать и читать арабографичные османско-турецкие тексты;

работать с источниками по османско-турецкому языку

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 90 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 54 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводная лекция. Цель предмета. Краткая история турецкого языка и его периодизация. Определение термина "османско-турецкий язык".	7	2	2	0	

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Сведения об арабской графике (краткая история, основные особенности). Основы правописания. Написание букв "элиф", "бэ", "пэ", "тэ", "сэ" Написание букв "даль", "заль", "рэ", "зэ", "жэ". Чтение и написание слов.	7	2	2	0	
3.	Тема 3. Написание букв "син", "шин", "сад", "дад". Чтение и написание слов. Чтение и перевод простейших текстов.	7	2	2	0	
4.	Тема 4. Написание букв ?ты?, ?зы?, ??айн?, ?гайн?. Чтение и написание слов. Чтение и перевод простейших текстов.	7	2	2	0	0
5.	Тема 5. Написание букв ?фэ?, ?каф?, ?кяф?, ?гэф?. Чтение и написание слов. Чтение и перевод простейших текстов.	7	2	2	0	
6.	Тема 6. Написание букв ?лям?, ?мим?, ?нун?. Чтение и написание слов. Чтение и перевод простейших текстов.	7	2	2	0	
7.	Тема 7. Написание букв ?вав?, ?йай?, ?хэ?, ?хамза?. Чтение и перевод текстов. Диакритические знаки османско-турецкого письма.	7	2	2	0	
8.	Тема 8. Обозначение цифр и чисел. Написание арабских цифр. Написание турецких числительных на арабской графике. Чтение и перевод текстов.	7	2	2	0	
9.	Тема 9. Арабские и персидские количественные числительные. Чтение и перевод текстов. Арабские порядковые числительные. Персидские порядковые числительные. Чтение и перевод текстов.	7	2	2	0	
10.	Тема 10. Аффиксы сказуемости. Османско-турецкие пословицы.	7	2	4	0	
11.	Тема 11. Аффиксы принадлежности. Предложения с ki.	7	2	4	0	
12.	Тема 12. Падежные аффиксы. Арабские и персидские заимствования.	7	2	4	0	18
13.	Тема 13. Множественное число в османско-турецком языке. Лексика османско-турецких текстов. Множественное число в арабском и персидском языках.	7	2	4	0	
14.	Тема 14. Личные местоимения множественного числа. субстантивные, определительные, обстоятельственные и количественные местоимения османско-турецкого языка.	7	2	4	0	0

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Названия лунных месяцев. Времена года в арабском и персидском языках. Чтение и перевод текстов.	7	2	4	0	0
16.	Тема 16. Глагол в османско-турецком языке. Глагольные категории. Роль арабских и персидских глагольных форм в процессе словообразования.	7	2	4	0	0
17.	Тема 17. Глагольные формы настоящего времени. Глагольные формы прошедшего времени. Глагольные формы будущего и настоящего-будущего времени.	7	2	4	0	0
18.	Тема 18. Изящные конструкции. Персидские предлоги и союзы.	7	2	4	0	0
	Итого		36	54	0	18

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Вводная лекция. Цель предмета. Краткая история турецкого языка и его периодизация. Определение термина "османско-турецкий язык".

Цель предмета. Краткая история турецкого языка и его периодизация. Определение термина "османско-турецкий язык".

О происхождении тюрков Малой Азии. Этнический состав. языковая ситуация. Хронологические рамки османско-турецкого языка. Термины "османско-турецкий", "староосманский", "староанатолийско-тюркский язык".

Тема 2. Сведения об арабской графике (краткая история, основные особенности). Основы правописания. Написание букв "элиф", "бэ", "пэ", "тэ", "сэ". Написание букв "даль", "заль", "рэ", "зэ", "жэ". Чтение и написание слов.

Написание арабских букв. Буквы, обозначающие согласные звуки. Написание арабских букв. О направлении письма - справа налево. О четырех видах начертания букв - изолированное, начальное, срединное, конечное. (краткая история, основные особенности). Основы правописания. Написание букв "элиф", "бэ", "пэ", "тэ", "сэ". Написание букв "даль", "заль", "рэ", "зэ", "жэ". Чтение и написание слов.

Тема 3. Написание букв "син", "шин", "сад", "дад". Чтение и написание слов. Чтение и перевод простейших текстов.

Написание арабских букв. О направлении письма - справа налево. О четырех видах начертания букв - изолированное, начальное, срединное, конечное. Написание букв "син", "шин", "сад", "дад". Чтение и написание слов. Чтение и перевод простейших текстов. Чтение оригинальных текстов на османском языке.

Тема 4. Написание букв "ты", "зы", "айн", "гайн". Чтение и написание слов. Чтение и перевод простейших текстов.

Написание арабских букв. О направлении письма - справа налево. О четырех видах начертания букв - изолированное, начальное, срединное, конечное. Написание букв "ты", "зы", "айн", "гайн". Чтение и написание слов. Чтение и перевод оригинальных текстов на османско-турецком языке, перевод на современный турецкий язык.

Тема 5. Написание букв ?фэ?, ?каф?, ?кяф?, ?гэф?. Чтение и написание слов. Чтение и перевод простейших текстов.

Написание арабских букв. О направлении письма - справа налево. О четырех видах начертания букв - изолированное, начальное, срединное, конечное. Написание букв ?фэ?, ?каф?, ?кяф?, ?гэф?. Чтение и написание слов. Чтение и перевод оригинальных текстов на османо-турецком языке, перевод на современный турецкий язык.

Тема 6. Написание букв ?лям?, ?мим?, ?нун?. Чтение и написание слов. Чтение и перевод простейших текстов.

Написание арабских букв. О направлении письма - справа налево. О четырех видах начертания букв - изолированное, начальное, срединное, конечное. Написание букв ?лям?, ?мим?, ?нун?. Чтение и написание слов.

Чтение и перевод оригинальных текстов на османо-турецком языке, перевод на современный турецкий язык.

Тема 7. Написание букв ?вав?, ?йай?, ?хэ?, ?хамза?. Чтение и перевод текстов. Диакритические знаки османо-турецкого письма.

Написание арабских букв. О направлении письма - справа налево. О четырех видах начертания букв - изолированное, начальное, срединное, конечное. Написание букв ?вав?, ?йай?, ?хэ?, ?хамза?

Чтение и перевод оригинальных текстов на османо-турецком языке, перевод на современный турецкий язык.

Тема 8. Обозначение цифр и чисел. Написание арабских цифр. Написание турецких числительных на арабской графике. Чтение и перевод текстов.

Обозначение цифр и чисел. Написание арабских цифр. Написание турецких числительных на арабской графике. Чтение и перевод текстов.

Арабские и персидские количественные числительные. Чтение и перевод текстов.

Чтение и перевод оригинальных текстов на османо-турецком языке, перевод на современный турецкий язык.

Тема 9. Арабские и персидские количественные числительные. Чтение и перевод текстов. Арабские порядковые числительные. Персидские порядковые числительные. Чтение и перевод текстов.

Арабские и персидские количественные числительные. Арабские и персидские порядковые числительные. Особенности написания и чтения числительных в османо-турецком языке.

Чтение и перевод оригинальных текстов на османо-турецком языке, перевод на современный турецкий язык. Отличие арабских числительных от персидских.

Тема 10. Аффиксы сказуемости. Османско-турецкие пословицы.

Именная категория сказуемости. Глагольная категория сказуемости. Аффиксы сказуемости. Османско-турецкие пословицы. Грамматика и синтаксическая структура пословиц.

Чтение и перевод оригинальных текстов на османо-турецком языке, перевод на современный турецкий язык. Чтение пословиц и их перевод.

Тема 11. Аффиксы принадлежности. Предложения с ki.

Категория принадлежности. Аффиксы принадлежности. Предложения с ki. Специфичный тип предложения в османско-турецком языке с союзом ki. Чтение и перевод оригинальных текстов на османо-турецком языке, перевод на современный турецкий язык. Чтение анекдотов о Ходже Насретдине на османско-турецкой графике.

Тема 12. Падежные аффиксы. Арабские и персидские заимствования.

Падежная категория. Падежные аффиксы. Арабские и персидские заимствования. Особенности их написания на османском языке.

Арабские и персидские заимствования в словарном составе османско-турецкого языка.

Чтение и перевод оригинальных текстов на османско-турецком языке, перевод на современный турецкий язык.

Тема 13. Множественное число в османско-турецком языке. Лексика османско-турецких текстов. Множественное число в арабском и персидском языках.

Категория числа.

Словарный состав османско-турецкого языка. Отражение в заимствованной турецкой лексике грамматических родов арабского языка - мужского и женского.

Чтение и перевод оригинальных текстов на османско-турецком языке, перевод на современный турецкий язык.

Множественное число в османско-турецком языке. Лексика османско-турецких текстов. Множественное число в арабском и персидском языках

Тема 14. Личные местоимения множественного числа. субстантивные, определительные, обстоятельственные и количественные местоимения османско-турецкого языка.

Личные местоимения множественного числа. Biz, Siz, Anlar.

Субстантивные, определительные, обстоятельственные и количественные местоимения османско-турецкого языка. Особенности их написания.

Чтение и перевод оригинальных текстов на османско-турецком языке, перевод на современный турецкий язык.

Тема 15. Названия лунных месяцев Времена года в арабском и персидском языках. Чтение и перевод текстов.

Глагол в османско-турецком языке. Залоги. Наклонения. Названия лунных месяцев Времена года в арабском и персидском языках. Особенности их написания. Чтение и перевод текстов. Причастия и деепричастия. Чтение и перевод оригинальных текстов на османско-турецком языке, перевод на современный турецкий язык.

Тема 16. Глагол в османско-турецком языке. Глагольные категории. Роль арабских и персидских глагольных форм в процессе словообразования.

Арабские отглагольные именные образования: масдары (имена действия), причастия, имена прилагательные, имена места и времени, имена деятеля, имена орудия, наречия и т.п. Особенности их написания.

Чтение и перевод оригинальных текстов на османско-турецком языке, перевод на современный турецкий язык.

Тема 17. Глагольные формы настоящего времени. Глагольные формы прошедшего времени. Глагольные формы будущего и настоящего-будущего времени.

Глаголы настоящего, настоящего-будущего, прошедшего и будущего времени. Особенности их образования и написания на османско-турецком языке.

Чтение и перевод оригинальных текстов на османско-турецком языке, перевод на современный турецкий язык.

Чтение анекдотов о Ходже Насретдине, перевод на современный турецкий язык.

Тема 18. Изафетные конструкции. Персидские предлоги и союзы.

Изафетные конструкции. Персидские предлоги и союзы. Особенности их образования и написания. Персидский изафет и особенности его использования в османско-турецком языке.

Чтение и перевод оригинальных текстов на османско-турецком языке, перевод на современный турецкий язык.

Чтение аутентичного текста о Стамбуле.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

портал - <http://www.sadabat.net/?title=osmanlica&menuid=42&nebi=10>

портал - <http://osmanlicadersleri.com>

портал - <http://www.osmanliturkcesiogren.com>

портал - <http://www.osmanlica.gen.tr>портал - <http://osmanlicamiz.tr.gg>**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Важной составной частью учебного процесса в вузе являются лекционные занятия. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана практики. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. На практике каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускает и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги практического занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов реализуется путем написания ими письменных работ по выбору. Выбор темы для самостоятельной письменной работы производится на основании перечня утвержденных тем по согласованию с преподавателем. Темы письменных работ направлены на получение самостоятельных дополнительных знаний по изучаемой дисциплине. Написание одной письменной работы в течении учебного семестра является обязательной, но допускается написание нескольких работ по желанию студента.
экзамен	Подготовку к экзамену необходимо целесообразно начать с планирования и подбора литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.1 Староосманский язык

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. (e-book)
ISBN 97

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=4478738-5-9765-0965-8>

Дополнительная литература:

1. Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 240 с.
(e-book) ISBN 978-5-9765-0939-9

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331811>

2. Грамматика и текст [Электронный ресурс] / Уржа А.В - М. : ФЛИНТА, 2017. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528987.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.1 Староосманский язык

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.