

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Адвокатура Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фардетдинова Л.А.

Рецензент(ы):

Жадан В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметгалиева С. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Юридический факультет):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Фардетдинова Л.А. Кафедра частного и публичного права Юридический факультет , LAFardetdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями обучения студентов по курсу 'Адвокатура' являются формирование у студентов навыков будущей профессиональной деятельности, обеспечение гражданско-правовой составляющей профессиональной подготовки юристов; формирование понятий о сущности, функциях, назначении и правовом регулировании адвокатской деятельности, об основополагающих организационно-правовых положениях адвокатской деятельности в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина 'Адвокатура' относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла рабочего учебного плана основной образовательной программы специальности по направлению подготовки 40.03.01 'Юриспруденция'. Осваивается на 4 курсе. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: 'Теория государства и права', 'Гражданское право', 'Трудовое право', 'Семейное право', 'Гражданский процесс', 'Уголовное право', 'Уголовный процесс'.

Обеспечивается взаимосвязь с последующими дисциплинами, такими как: 'Уголовный процесс', 'Уголовное право', 'Гражданское процессуальное право', 'Гражданское право', 'Административное право'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК - 7 (профессиональные компетенции)	ПК - 7 Владением навыками подготовки юридических документов
ПК- 13 (профессиональные компетенции)	ПК - 13 Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК -3 (профессиональные компетенции)	ПК- 3 Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК -4 (профессиональные компетенции)	ПК- 4 Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК -5 (профессиональные компетенции)	П- 5 Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- о понятии, сущности, функциях, назначении и правовом регулировании адвокатской деятельности, об основополагающих организационно-правовых положениях адвокатской деятельности в Российской Федерации.

2. должен уметь:

- толковать и применять нормативные акты, касающиеся адвокатской деятельности, обеспечивать их соблюдение в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

3. должен владеть:

- навыками владения техникой по составлению юридических документов (в частности, проектов различных сделок, договоров, исковых заявлений и др.), а также грамотно формулировать и излагать свои мысли.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Адвокатура как институт гражданского общества, институт оказания юридической помощи населению страны	8		2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Правовые формы объединения адвокатов, занимающихся профессиональной деятельностью по оказанию юридической помощи населению	8		2	0	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Правовой статус адвоката. Основания и порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката	8		2	0	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
4.	Тема 4. Организация адвокатуры и правовое регулирование адвокатской деятельности в зарубежных странах	8		0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Правовые, психологические и тактические основы адвокатской деятельности в гражданском, административном, арбитражном, конституционном судопроизводстве	8		0	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Особенности процессуальной деятельности адвоката-защитника в суде первой инстанции, в том числе с участием присяжных заседателей по уголовному делу	8		0	2	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Особенности процессуальной деятельности адвоката-защитника по уголовному делу в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций	8		0	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			6	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Адвокатура как институт гражданского общества, институт оказания юридической помощи населению страны

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Права и свободы человека как высшая ценность в демократическом обществе. Конституция России о гарантиях права граждан на получение квалифицированной юридической помощи. Международно-правовые акты о защите прав и свобод человека. Международное гуманитарное право и роль адвокатуры в его пропаганде. Адвокатура как институт гражданского общества, институт оказания юридической помощи населению страны в условиях формирования в России правового государства и осуществления судебно-правовой реформы. Формирование независимой судебной власти ориентированной на приоритетное обеспечение прав, свобод и законных интересов личности. Роль адвокатуры в обеспечении защиты прав и законных интересов граждан, организаций, учреждений, общественных объединений. Место адвокатуры в политической системе общества. Цели преподавания курса, его предмет и метод.

Тема 2. Правовые формы объединения адвокатов, занимающихся профессиональной деятельностью по оказанию юридической помощи населению

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и правовая природа адвокатуры. Адвокатура как самостоятельная, самоуправляющаяся, профессиональная организация юристов адвокатов. Взаимоотношения адвокатуры с государственными органами. Независимость адвокатуры, как необходимое условие успешного ее функционирования. Задачи адвокатуры. Оказание юридической помощи гражданам и организациям. Содействие охране прав и законных интересов человека и гражданина, организаций, учреждений, общественных объединений. Содействие осуществлению справедливого и законного правосудия по гражданским, уголовным, административным, арбитражным и иным делам. Содействие воспитанию населения в духе точного и неуклонного исполнения Конституции РФ, федеральных и иных законов, других нормативных правовых актов. Содействие воспитанию населения в духе неуклонного исполнения конституционных обязанностей, уважения к правам и свободам человека и гражданина и правилам общежития. Формы объединения адвокатов. Порядок организации различных форм объединения адвокатов.

Тема 3. Правовой статус адвоката. Основания и порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие субъекта адвокатской деятельности. Адвокат - единственный субъект адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Особенности правового статуса адвоката как члена коллегии адвокатов и иных форм адвокатских объединений. Порядок приобретения статуса адвоката. Требования, предъявляемые к претендентам на получение статуса адвоката. Присвоение статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката. Основания к прекращению статуса адвоката. Права и обязанности, вытекающие из статуса адвоката. Основания и порядок поощрения адвокатов.

Тема 4. Организация адвокатуры и правовое регулирование адвокатской деятельности в зарубежных странах

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общественные формирования адвокатов. Профессиональная этика. Организация адвокатуры и правовое регулирование деятельности адвокатов в Германии. Бизнес-адвокатура в Германии. Статус адвокатуры (правовой аспект). Допуск к адвокатской практике. Оплата юридической помощи. Профессиональная этика и ответственность адвокатов. Организация адвокатуры и регулирование адвокатской деятельности во Франции. Организация адвокатуры и правовое регулирование адвокатской деятельности в Великобритании.

Тема 5. Правовые, психологические и тактические основы адвокатской деятельности в гражданском, административном, арбитражном, конституционном судопроизводстве

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблема расширения прав адвоката-защитника в собирании доказательств в условиях состязательного уголовного процесса. Понятие, содержание и значение психологических основ деятельности адвоката-защитника в уголовном процессе. Изучение и использование адвокатом-защитником сведений о психологических особенностях личности подозреваемого (обвиняемого) в интересах защиты. Изучение и использование адвокатом-защитником сведений о психологических особенностях личности потерпевшего в интересах защиты доверителя. Изучение и использование адвокатом-защитником данных о личности иных обвиняемых (подозреваемых) по групповому уголовному делу в интересах своего доверителя. Изучение и использование адвокатом сведений о психологических особенностях личности законного представителя подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего в интересах защиты доверителя.

Тема 6. Особенности процессуальной деятельности адвоката-защитника в суде первой инстанции, в том числе с участием присяжных заседателей по уголовному делу

практическое занятие (2 часа(ов)):

Участие адвоката-защитника при ознакомлении обвиняемого с материалами окончательного дела как процессуальная форма защитительной деятельности. Процессуальный компромисс в деятельности адвоката-защитника в досудебных стадиях уголовного процесса. Понятие и виды процессуального компромисса. Пределы допустимости процессуальных компромиссов в досудебных стадиях уголовного процесса. Психологические, нравственные и тактические аспекты деятельности адвоката-защитника по делу обвиняемого (подозреваемого), полностью отрицающего свою виновность. Психологические, нравственные и тактические аспекты деятельности адвоката-защитника по делу обвиняемого (подозреваемого), частично признающего свою вину.

Тема 7. Особенности процессуальной деятельности адвоката-защитника по уголовному делу в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций

практическое занятие (2 часа(ов)):

Процессуальные особенности деятельности адвоката-защитника в судебном заседании с участием присяжных заседателей. Обязательность участия адвоката-защитника в суде присяжных. Процессуальные права защитника при предварительном слушании. Процессуальные права и участие адвоката-защитника при разбирательстве дела по существу. Участие адвоката-защитника при провозглашении приговора. Изучение адвокатом-защитником протокола судебного заседания и представление замечаний на протокол как средство защиты подсудимого. Процессуальный порядок представления адвокатом-защитником замечаний на протокол судебного заседания и участие его в судебном заседании при рассмотрении их судом (судьей). Оплата труда адвоката действующего по назначению.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Адвокатура как институт гражданского общества, институт оказания юридической помощи населению страны	8		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
2.	Тема 2. Правовые формы объединения адвокатов, занимающихся профессиональной деятельностью по оказанию юридической помощи населению	8		подготовка к письменной работе	12	Письменная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Правовой статус адвоката. Основания и порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката	8		подготовка к письменной работе	12	Письменная работа
4.	Тема 4. Организация адвокатуры и правовое регулирование адвокатской деятельности в зарубежных странах	8		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
5.	Тема 5. Правовые, психологические и тактические основы адвокатской деятельности в гражданском, административном, арбитражном, конституционном судопроизводстве	8		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
6.	Тема 6. Особенности процессуальной деятельности адвоката-защитника в суде первой инстанции, в том числе с участием присяжных заседателей по уголовному делу	8		подготовка к письменной работе	15	Письменная работа
7.	Тема 7. Особенности процессуальной деятельности адвоката-защитника по уголовному делу в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций	8		подготовка к устному опросу	15	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с применением мультимедийных технологий; лекция проблемного характера; лекция-визуализация; проведение семинаров в форме групповых дискуссий; использование ролевых игр на практических занятиях.

Занятия, проводимые в интерактивной форме, в том числе с использованием интерактивных технологий, составляют 25 % от общего количества аудиторных занятий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: ролевые игры, тестирование, разбор конкретных ситуаций, решение задач.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, коллоквиумы, помощь в написании рефератов и выполнении мини-проектов и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет.

1) При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- 2) работа с конспектом лекции (обработка текста);
- 3) повторная работа над учебным материалом учебника;
- 4) выполнение тестовых заданий;
- 5) подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией;
- 6) выполнение и защита мини-проектов (с компьютерной презентацией);
- 7) поиск информации в сети 'Интернет' и литературе.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Адвокатура как институт гражданского общества, институт оказания юридической помощи населению страны

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Права и свободы человека как высшая ценность в демократическом обществе. 2. Адвокатура как институт гражданского общества, институт оказания юридической помощи населению страны в условиях формирования в России правового государства и осуществления судебно-правовой реформы. 3. Формирование независимой судебной власти ориентированной на приоритетное обеспечение прав, свобод и законных интересов личности.

Тема 2. Правовые формы объединения адвокатов, занимающихся профессиональной деятельностью по оказанию юридической помощи населению

Письменная работа, примерные вопросы:

1. Адвокатура как самостоятельная, самоуправляющаяся, профессиональная организация юристов адвокатов. 2. Формы объединения адвокатов и порядок их организации: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. 3. Бизнес-адвокатура как направление оказания юридической помощи юридическим лицам и организациям, занимающимся предпринимательской и коммерческой деятельностью. 4. Проблемы муниципальной адвокатуры в России

Тема 3. Правовой статус адвоката. Основания и порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Адвокат - единственный субъект адвокатской деятельности. 2. Правовой статус адвоката и порядок его приобретения, приостановления и прекращения. 3. Правовой статус адвоката в уголовном процессе. 4. Правовой статус адвоката в гражданском процессе. 5. Правовой статус адвоката в качестве представителя в арбитражном и административном процессах. 6. Адвокат и его правовой статус при рассмотрении дел в Конституционном суде РФ и Конституционных (Уставных) судах субъектов Российской Федерации. 7. Правовой статус адвоката при оказании доверителям иных видов юридической помощи.

Тема 4. Организация адвокатуры и правовое регулирование адвокатской деятельности в зарубежных странах

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Организационные формы адвокатуры и правовое регулирование процессуальной деятельности адвокатов в США. 2. Организация адвокатуры и правовое регулирование деятельности адвокатов в Германии. 3. Организация адвокатуры и регулирование адвокатской деятельности во Франции. 4. Организация адвокатуры и правовое регулирование адвокатской деятельности в Великобритании.

Тема 5. Правовые, психологические и тактические основы адвокатской деятельности в гражданском, административном, арбитражном, конституционном судопроизводстве

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и содержание правовых основ деятельности адвоката-защитника в уголовном процессе. 2. Процессуальные формы деятельности адвоката-защитника по уголовному делу. 3. Понятие, содержание и значение психологических основ деятельности адвоката-защитника в уголовном процессе. 4. Тактические приемы осуществления защиты подозреваемого и обвиняемого, основанные на данных психологии.

Тема 6. Особенности процессуальной деятельности адвоката-защитника в суде первой инстанции, в том числе с участием присяжных заседателей по уголовному делу

Письменная работа , примерные вопросы:

1) Защита обвиняемого (подозреваемого) в уголовном процессе - разновидность адвокатской деятельности. 2) Процессуальные средства защиты обвиняемого и подозреваемого в досудебных стадиях уголовного процесса и их характеристика. 3) Процессуальный компромисс в деятельности адвоката-защитника в досудебных стадиях уголовного процесса. 4) Психологические, нравственные и тактические аспекты деятельности адвоката-защитника по делу обвиняемого (подозреваемого), полностью отрицающего свою виновность. 5) Психологические, нравственные и тактические аспекты деятельности адвоката-защитника по делу обвиняемого (подозреваемого), частично признающего свою вину.

Тема 7. Особенности процессуальной деятельности адвоката-защитника по уголовному делу в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций

Устный опрос , примерные вопросы:

1) Процессуальные основания и порядок апелляционного обжалования адвокатом-защитником приговора или постановления, вынесенного мировыми судьями. 2) Процессуальные основания и порядок кассационного обжалования адвокатом-защитником приговора, не вступившего в законную силу. 3) Основания и порядок подготовки адвокатом-защитником надзорной жалобы на приговор, вступивший в законную силу. 4) Процессуальная деятельность адвоката-защитника по поводу возобновления дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Конституция России о гарантиях права граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
2. Международно-правовые акты о защите прав и свобод человека. Международное гуманитарное право и роль адвокатуры в его пропаганде.

3. Адвокатура как институт оказания юридической помощи населению страны в условиях формирования в России правового государства и осуществления судебно-правовой реформы.
4. Цели преподавания спецкурса "Организация адвокатуры и адвокатская деятельность", его предмет и метод.
5. История возникновения, становления и развития института адвокатуры в досоветской России.
6. Действующее законодательство об адвокатуре. Проблемы совершенствования законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности современной России.
7. Понятие и правовая природа адвокатуры.
8. Независимость адвокатуры как необходимое условие успешного ее функционирования.
9. Задачи адвокатуры.
10. Принципы организации адвокатуры.
11. Адвокатский кабинет, порядок организации и задачи.
12. Коллегии адвокатов и их организационная структура.
13. Адвокатское бюро, порядок организации и задачи.
14. Юридическая консультация: порядок организации и задачи.
15. Понятие субъекта адвокатской деятельности. Адвокат - единственный субъект адвокатской деятельности.
16. Правовой статус адвоката.
17. Правовой статус адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном процессе.
18. Правовой статус адвоката, участвующего в качестве представителя в уголовном процессе.
19. Порядок оплаты труда адвоката при оказании им юридической помощи доверителю.
20. Понятие и содержание адвокатской деятельности.
21. Принципы адвокатской деятельности.
22. Коммуникативные, познавательные, конструктивные и воспитательные основы адвокатской деятельности.
23. Понятие и содержание правовых основ деятельности адвоката-защитника в уголовном процессе.
24. Участие адвоката-защитника в доказывании по уголовному делу.
25. Проблема расширения прав адвоката-защитника в собирании доказательств в условиях состязательного уголовного процесса.
26. Понятие, содержание и значение психологических основ деятельности адвоката-защитника в уголовном процессе.
27. Способы изучения адвокатом-защитником психологических особенностей личности подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, их законных представителей.
28. Тактические приемы осуществления защиты подозреваемого и обвиняемого, основанные на данных психологии.
29. Использование адвокатом-защитником тактических приемов организационного и криминалистического характера.
30. Процессуальные гарантии обеспечения права обвиняемого и подозреваемого на защиту.
31. Защита обвиняемого (подозреваемого) в уголовном процессе - разновидность адвокатской деятельности.
32. Процессуальные средства защиты обвиняемого и подозреваемого в досудебных стадиях уголовного процесса и их характеристика.
33. Содержание и направление защитительной деятельности адвоката-защитника в досудебных стадиях уголовного процесса.
34. Способы собирания и представления доказательств защитником в досудебных стадиях уголовного процесса.

7.1. Основная литература:

1. Адвокатура в России / Мирзоев Г.Б., Эриашвили Н.Д., Власов А.А., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 367 с.: ISBN 978-5-238-01695-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872372>
2. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе / А.А. Березин. - М.: Статут, 2014. - 160 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8354-1047-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492992>
3. Адвокатская деятельность и адвокатура в России: курс адвокатского права: Учебник / Смоленский М.Б. - Рн/Д:Феникс, 2015. - 331 с. ISBN 978-5-222-23457-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/910912>

7.2. Дополнительная литература:

1. Доступная юридическая помощь по гражданским делам: Монография / А.С. Красногорова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 100 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Право). (обложка) ISBN 978-5-16-005239-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406119>
2. Адвокатура в России.: Учебник для вузов / Московский гуманитарно-экономический институт; Под ред. В.И. Сергеева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2011. - 1008 с.: 60x90 1/16. - (Образование). (обложка) ISBN 978-5-7205-1086-2, 200 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/318862>
3. Настольная книга будущего адвоката: учебное пособие для лиц, претендующих на приобретение статуса адвоката / .Отв. ред. Дулимов А.Г., Зиновьев И.П. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2014. - 720 с. ISBN 978-5-9275-1252-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/552092>

7.3. Интернет-ресурсы:

- ИВИС - <https://dlib.eastview.com>; <http://online.ebiblioteka.ru>
Гарант - <http://www.garant.ru>
Консультант плюс - <http://www.consultant.ru/>
Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>
Сайт Права человека в России - <http://www.hro.org/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Адвокатура" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Модельный зал судебных заседаний.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право .

Автор(ы):

Фардетдинова Л.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Жадан В.Н. _____

"__" _____ 201__ г.