

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» 20\_\_г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Противодействие коррупции Б1.В.ДВ.2**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Файзрахманова Л.М.

**Рецензент(ы):**

Султанов Е.Б.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Султанов Е. Б.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No 853919

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Файзрахманова Л.М. Кафедра конституционного и административного права Юридический факультет ,  
Lejsan.Fajzrahmanova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

- овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции;
- изучение правовых и организационных основ противодействия коррупции;
- формирование гражданской позиции активного противодействия коррупционным правонарушениям;
- знание антикоррупционных требований, предъявляемых к государственным служащим.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.Б.32 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к базовым дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 7 семестр.

Целью освоения дисциплины 'Противодействие коррупции' является подготовка специалистов, которые на основе полученных знаний об анти-коррупционных требованиях, предъявляемых к государственным служащим, и полученных навыков способны обеспечить реализацию мер противодействия коррупции в своей профессиональной деятельности, а также профилактику коррупционных правонарушений путем формирования гражданской позиции активного противодействия коррупции.

Данная программа адресована студентам, в соответствии с ГОС ВПО. Программа состоит из модулей и УЭ таким образом, что при необходимости ее легко можно разделить на отдельные темы, на основе которых можно построить доклады, рефераты и курсовые работы. Компьютеризация законотворческого процесса, внедрение информационных технологий в государственное управление,

Изучение дисциплины 'Противодействие коррупции' базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин профессионального цикла: 'История', 'Политология', 'Теория государства и права', 'Правоохранительные органы'.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-6<br>(общекультурные компетенции)    | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                                                                                      |
| ОПК-1<br>(профессиональные компетенции) | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
| ПК-11<br>(профессиональные компетенции) | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению                                                                                                                                                  |

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-12<br>(профессиональные компетенции) | способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению                                                                                                                   |
| ПК-14<br>(профессиональные компетенции) | готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| ПК-3<br>(профессиональные компетенции)  | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права                                                                                                                    |
| ПК-8<br>(профессиональные компетенции)  | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства                                                                       |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы работы по противодействию коррупции (включая основные концепции в данной сфере, такие как 'коррупция', 'конфликт интересов', 'вращающаяся дверь' и т.п.), систему государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции, конкретные антикоррупционные технологии и механизмы, применяемые в государственных органах и организациях;
- природу коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции;
- этапы развития российского антикоррупционного законодательства;
- российский подход к определению и применению понятий 'коррупция', 'коррупционное правонарушение', 'коррупционное преступление';
- законодательство России о противодействии коррупции;
- основные положения Конвенции ООН против коррупции;
- основные положения Конвенции ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенции Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию;
- зарубежный опыт противодействия коррупции;
- правонарушения коррупционного характера;
- этические кодексы и кодексы поведения;
- типовые антикоррупционные стандарты поведения;
- основные цели и сущность антикоррупционного декларирования, основные виды и процедуры антикоррупционного декларирования, содержание деклараций;
- определение понятий 'конфликт интересов' и 'личная заинтересованность', виды конфликта интересов, типовые ситуации конфликта интересов;
- особенности регулирования конфликта интересов в России;
- коллективные инициативы по противодействию коррупции;
- ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений в частном секторе экономики.

2. должен уметь:

- применять полученные знания в практических ситуациях, в том числе вносить и обосновывать предложения по применению зарубежного опыта противодействия коррупции в российских условиях, оценивать результаты реализуемой антикоррупционной политики, оценивать жизненные ситуации в терминах конфликта интересов и вносить предложения по их урегулированию;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

### 3. должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
- к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля                                                                    | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                              |                             | Текущие формы<br>контроля   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|    |                                                                                                    |         |                    | Лекции                                                            | Практи-<br>ческие<br>занятия | Лабора-<br>торные<br>работы |                             |
| 1. | Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции          | 8       | 1                  | 2                                                                 | 2                            | 0                           | Устный опрос                |
| 2. | Тема 2. Международный опыт противодействия коррупции                                               | 8       | 2                  | 0                                                                 | 2                            | 0                           | Письменное домашнее задание |
| 3. | Тема 3. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние | 8       | 3-4                | 2                                                                 | 0                            | 0                           | Устный опрос                |
| 4. | Тема 4. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения                                    | 8       | 5-6                | 0                                                                 | 2                            | 0                           | Письменное домашнее задание |
| 5. | Тема 5. Антикоррупционное декларирование                                                           | 8       | 7-8                | 2                                                                 | 0                            | 0                           | Устный опрос                |
| 6. | Тема 6. Регулирование конфликта интересов                                                          | 8       | 9                  | 0                                                                 | 0                            | 0                           | Письменное домашнее задание |
| 7. | Тема 7. Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции                | 8       | 10-11              | 0                                                                 | 0                            | 0                           | Устный опрос                |
| 8. | Тема 8. Противодействие коррупции в коммерческих организациях                                      | 8       | 12-13              | 0                                                                 | 0                            | 0                           | Письменное домашнее задание |
| .  | Тема . Итоговая форма контроля                                                                     | 9       |                    | 0                                                                 | 0                            | 0                           | Зачет                       |
|    | Итого                                                                                              |         |                    | 6                                                                 | 6                            | 0                           |                             |

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие коррупции. Коррупция как социально-историческое явление. Виды и формы современных коррупционных правонарушений. Система российского законодательства о противодействии коррупции.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Национальная стратегия противодействия коррупции. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции и их полномочия. Основные принципы противодействия коррупции. Международное сотрудничество РФ в сфере противодействия коррупции.

##### Тема 2. Международный опыт противодействия коррупции

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Обобщенный опыт зарубежных стран по внедрению основных антикоррупционных инструментов: уголовное законодательство, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов и этические стандарты, служебные разоблачения, антикоррупционные провокации, специализированные регулирующие органы.

**Тема 3. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Антикоррупционная политика коммерческой организации. Установление антикоррупционных стандартов поведения для работников коммерческих организаций. Регулирование конфликта интересов. Оценка коррупционных рисков. Коллективные инициативы по противодействию коррупции. Антикоррупционная хартия российского бизнеса.

**Тема 4. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на получение подарков; ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц и владение ценными бумагами; ограничения на трудоустройство после увольнения; ограничения на использование служебной информации.

**Тема 5. Антикоррупционное декларирование**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования. Два основных вида антикоррупционного декларирования: декларирование доходов и имущества и декларирование интересов.

**Тема 6. Регулирование конфликта интересов**

**Тема 7. Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции**

**Тема 8. Противодействие коррупции в коммерческих организациях**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N  | Раздел дисциплины                                                                                              | Се-<br>местр | Неде-<br>ля семе-<br>стра | Виды<br>самостоятельной<br>работы<br>студентов | Трудо-<br>емкость<br>(в часах) | Формы<br>контроля<br>самосто-<br>ятельной<br>работы |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. | Тема 1.<br>Основные<br>направления<br>государственной<br>политики в<br>области<br>противодействия<br>коррупции | 8            | 1                         | подготовка к устному опросу                    | 7                              | Устный<br>опрос                                     |
| 2. | Тема 2.<br>Международный<br>опыт<br>противодействия<br>коррупции                                               | 8            | 2                         | подготовка домашнего задания                   | 7                              | Пись-<br>мен-<br>ное<br>домаш-<br>нее<br>задание    |

| <b>N</b> | <b>Раздел дисциплины</b>                                                                           | <b>Се-местр</b> | <b>Неде-ля семестра</b> | <b>Виды самостоятельной работы студентов</b> | <b>Трудо-емкость (в часах)</b> | <b>Формы контроля самостоятельной работы</b> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|
| 3.       | Тема 3. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние | 8               | 3-4                     | подготовка к устному опросу                  | 7                              | Устный опрос                                 |
| 4.       | Тема 4. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения                                    | 8               | 5-6                     | подготовка домашнего задания                 | 7                              | Письменное домашнее задание                  |
| 5.       | Тема 5. Антикоррупционное декларирование                                                           | 8               | 7-8                     | подготовка к устному опросу                  | 7                              | Устный опрос                                 |
| 6.       | Тема 6. Регулирование конфликта интересов                                                          | 8               | 9                       | подготовка домашнего задания                 | 7                              | Письменное домашнее задание                  |
| 7.       | Тема 7. Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции                | 8               | 10-11                   | подготовка к устному опросу                  | 7                              | Устный опрос                                 |
| 8.       | Тема 8. Противодействие коррупции в коммерческих организациях                                      | 8               | 12-13                   | подготовка домашнего задания                 | 7                              | Письменное домашнее задание                  |
|          | Итого                                                                                              |                 |                         |                                              | 56                             |                                              |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Педагогическая деятельность преподавателя строится на основе принципов личностно ориентированного обучения, реализуемых в процессе компетентностного и системно-деятельностного подходов к планированию и организации образовательной деятельности. Изучение дисциплины 'Противодействие коррупции' предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет и фрагменты видеоматериалов по теме лекции. Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Форму проведения практических занятий (деловые игры, решение ситуационных задач (кейс-стадии), применение проектного метода, 'круглые столы' с выездом в органы исполнительной, представительной и судебной власти федерального уровня и субъектов Федерации, выездные семинары, участие в открытых судебных заседаниях) определяет преподаватель. В процессе освоения дисциплины в рамках семинарских занятий преподавателем используются следующие педагогические технологии: развития критического мышления, проектная, моделирования, а также медиатехнология.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции**

Устный опрос , примерные вопросы:

Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции. 2. Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции. 3. Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина. Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ. 4. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики. 5. Правовые основы противодействия коррупции в России. 6. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции.

### **Тема 2. Международный опыт противодействия коррупции**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Противодействие коррупции на международном уровне: основные положения Конвенции ООН против коррупции. 2. Противодействие коррупции на международном уровне: основные положения Конвенции ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенции Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию.

### **Тема 3. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Развитие российского антикоррупционного законодательства. 2. ФЗ от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ 'О противодействии коррупции': основные причины принятия, ключевые положения. 3. Попытки внедрения систематического подхода к противодействию коррупции: принятие Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальных планов противодействия коррупции. 4. Современное состояние системы антикоррупционного регулирования в России: нормативное правовое обеспечение, система государственных органов.

### **Тема 4. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. Развитие служебной этики. 2. Этические кодексы и кодексы поведения. 3. Типовые антикоррупционные стандарты поведения. 3.1. ограничения на получение подарков; 3.2. ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц и владение ценными бумагами; 3.3. ограничения на трудоустройство после увольнения; 3.4. ограничения на использование служебной информации.

### **Тема 5. Антикоррупционное декларирование**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние. 2. Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования. 3. Субъекты антикоррупционного декларирования. 4. Формы представления сведений. 5. Порядок подачи справки о доходах и расходов об имуществе и обязательствах имущественного характера. 6. Проверка деклараций и действия по результатам декларирования. 7. Проблема применения мер ответственности за незаконное обогащение. 8. Антикоррупционное декларирование в зарубежных странах. 9. Основные рекомендации для осуществления эффективного антикоррупционного декларирования.

### **Тема 6. Регулирование конфликта интересов**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы. 2. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. 3. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов. 4. Типовые ситуации конфликта интересов. 5. Выявление конфликта интересов: декларирование. 6. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения. 7. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.

### **Тема 7. Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Российская система государственных органов, осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции. 2. Основные функции в сфере противодействия коррупции. 3. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: создание единого специализированного антикоррупционного органа или распределение функций между разными государственными органами. Преимущества и недостатки каждого подхода. 4. Примеры специализированных антикоррупционных органов: 4.1. Независимая комиссия по борьбе с коррупцией (Гонконг); 4.2. Служба правительственной этики (США); 4.3. Комитет по стандартам публичной сферы (Великобритания) и др.

### **Тема 8. Противодействие коррупции в коммерческих организациях**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Зарубежный опыт противодействия коррупции: уголовное законодательство в сфере противодействия коррупции, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов, совершение служебных разоблачений. 2. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России: основные направления деятельности и координация работы. 3. Правонарушения коррупционного характера: понятие, основные признаки коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством: общая характеристика. Получение и дача взятки. 4. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. Конфликт интересов и коррупция. Виды конфликта интересов. Типовые ситуации конфликта интересов.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции.
2. Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции.

3. Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина. Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ.
4. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики.
5. Правовые основы противодействия коррупции в России.
6. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции.
7. Развитие российского антикоррупционного законодательства.
8. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции": основные причины принятия, ключевые положения.
9. Попытки внедрения систематического подхода к противодействию коррупции: принятие Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальных планов противодействия коррупции.
10. Современное состояние системы антикоррупционного регулирования в России: нормативное правовое обеспечение, система государственных органов.
11. Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. Развитие служебной этики.
12. Этические кодексы и кодексы поведения.
13. Типовые антикоррупционные стандарты поведения.
14. Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние.
15. Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования.
16. Субъекты антикоррупционного декларирования.
17. Формы представления сведений.
18. Порядок подачи справки о доходах и расходов об имуществе и обязательствах имущественного характера.
19. Проверка деклараций и действия по результатам декларирования.
20. Проблема применения мер ответственности за незаконное обогащение.
21. Антикоррупционное декларирование в зарубежных странах.
22. Основные рекомендации для осуществления эффективного антикоррупционного декларирования.
23. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.
24. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования.
25. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов.
26. Типовые ситуации конфликта интересов.
27. Выявление конфликта интересов: декларирование.
28. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения.
29. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.
30. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.
31. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования.
32. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов.
33. Типовые ситуации конфликта интересов.
34. Выявление конфликта интересов: декларирование.
35. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения.

36. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.
37. Российская система государственных органов, осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции.
38. Основные функции в сфере противодействия коррупции.
39. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: создание единого специализированного антикоррупционного органа или распределение функций между разными государственными органами. Преимущества и недостатки каждого подхода.
40. Примеры специализированных антикоррупционных органов
41. Антикоррупционное регулирование государственных организаций, не являющихся государственными органами. История развития, современное состояние и основные проблемы.
42. Антикоррупционная политика коммерческой организации.
43. Установление антикоррупционных стандартов поведения для работников коммерческих организаций. Регулирование конфликта интересов. Оценка коррупционных рисков.
44. Коллективные инициативы по противодействию коррупции.
45. Антикоррупционная хартия российского бизнеса.
46. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений в частном секторе экономики.
47. Незаконное вознаграждение от имени юридического лица. Коммерческий подкуп.
48. Противодействие коррупции на международном уровне: основные положения Конвенции ООН против коррупции.
49. Противодействие коррупции на международном уровне: основные положения Конвенции ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.
50. Зарубежный опыт противодействия коррупции: уголовное законодательство в сфере противодействия коррупции, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов, совершение служебных разоблачений.

### 7.1. Основная литература:

1. Гриб, В. Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-97-1. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451295>
2. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: Научно-практическое пособие / Отв. ред. Ноздрачев А.Ф. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 184 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011999-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549750>
3. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции: Учеб.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Юриспруденция', 'Правоохранительная деятельность'/Под ред. Трунцевского Ю.В., Эриашвили Н.Д., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 135 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-238-02680-0, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536171>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражд. и муниц. службе: теор. и практ.: Уч. пос. / С.Ю.Кабашов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. (Высшее образование: Бакалавр. (п) ISBN 978-5-16-004278-7, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438600>

2. Роль предпринимательских структур в противодействии коррупции: Научно-практическое пособие / Н.Г. Семилютина, Е.И. Спектор. - М.: Контракт, ИЗиСП, 2012. - 240 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=401546>.
3. Братановский, С. Н. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации: административно-правовые аспекты [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. - М. : РИОР, 2011. - 360 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418356>
4. Правовые средства противодействия коррупции / Н.А. Власенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 344 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=527313>
5. Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликт. общество как основа противодейст. корруп.: Науч.-практ. пос./ Н.И. Гайдаенко Шер. - М.: ИНФРА-М: ИЗиСП, 2015. - 176 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485902>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Единый банк нормативных правовых актов Республики Татарстан - <http://www.minjust.tatar.ru/rus/genbank.htm>

официальный печатный орган Правительства Российской Федерации - "Российская газета" - <http://www.rg.ru>

Справочная правовая система ГАРАНТ - <http://www.garant.ru>

Справочная правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

Электронные системы "Кодекс" - <https://kodeks.ru/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Противодействие коррупции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Копировальная техника для печати текстовых заданий, проектор, ноутбук / настольный компьютер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовное право и процесс .

Автор(ы):

Файзрахманова Л.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Султанов Е.Б. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.