

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Социология Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ишкинеева Ф.Ф. , Фахретдинова Л.М.

**Рецензент(ы):**

Шакирова А.Ю.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 854819

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ишкинеева Ф.Ф. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , farida1967@mail.ru ; ассистент, б.с. Фахретдинова Л.М. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , LiMFahretdinova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Социология" являются изучение базовых вопросов функционирования общества, раскрывающих предметную область социологической науки. Предполагается изучение базовых социологических концепций, включающих теории общества, культуры, личности, социального неравенства и стратификации, девиантности и другие

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Для изучения дисциплины 'Социология' студент должен ориентироваться в этапах развития истории России, этапах развития социальной мысли, знать основные идеи ведущих философов и мыслителей древности, ориентироваться в процессах экономического развития страны, знать основы педагогики и психологии.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                       | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|--|---|
| ПК-4<br>(профессиональные компетенции) | умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4);  |
| ПК-5<br>(профессиональные компетенции) | самостоятельно проводит учебные занятия с детьми дошкольного, школьного возраста и учащимися в образовательных учреждениях общего среднего, среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с учащимися (ПК-5); |
| ПК-9<br>(профессиональные компетенции) | способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной конкуренции (ПК-9);   |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории
- предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого

2. должен уметь:

- анализировать функционирование основных социальных институтов и процессов
- анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов, девиантного поведения

3. должен владеть:

- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников
- отбора информации о процессах функционирования современного общества
- принятия взвешенных управленческих решений

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- отбора информации о процессах функционирования современного общества
- принятия взвешенных управленческих решений

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                              |                             | Текущие формы<br>контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|    |   |         |                    | Лекции  | Практи-<br>ческие<br>занятия | Лабора-<br>торные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1. Тема 1: Социология как наука  | 9       |                    | 2   | 2                            | 0                           | Устный опрос              |
| 2. | Тема 2. Тема 2: Методы социологии   | 9       |                    | 2   | 2                            | 0                           | Коллоквиум                |
| 3. | Тема 3. Тема 3: Общество: социологический подход<br>Тема 4: Социологические теории личности | 9       |                    | 0   | 2                            | 0                           | Дискуссия                 |
| 4. | Тема 4. Тема 5: Социальное неравенство, стратификация и мобильность .                       | 9       |                    | 0   | 0                            | 0                           |                           |
| 5. | Тема 5. Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака                         | 9       |                    | 2   | 0                            | 0                           | Письменная работа         |
| 6. | Тема 6. Тема 7. Этничность, нация и национализм<br>Тема 8: Политическая социология          | 9       |                    | 0   | 0                            | 0                           | Эссе                      |

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                              |                             | Текущие формы<br>контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практи-<br>ческие<br>занятия | Лабора-<br>торные<br>работы |                           |
| 7. | Тема 7. Тема 9: Социология религии<br>Тема 10: Социология массовой коммуникации        | 9       |                    | 0   | 0                            | 0                           |                           |
| 8. | Тема 8. Тема 11: Социология девиантного поведения<br>Тема 12: Социология города и села | 9       |                    | 0   | 0                            | 0                           | Тестирование              |
| .  | Тема . Итоговая форма контроля   | 9       |                    | 0   | 0                            | 0                           | Зачет                     |
|    | Итого  |         |                    | 6   | 6                            | 0                           |                           |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Тема 1: Социология как наука

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений. Социология в системе гуманитарных и общественных наук. Объект и предмет социологии. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области. Основные понятия социологии: ?социальное?, ?социальный институт?, ?социальная общность?, ?социальная группа?, ?социальная организация?, ?социальная структура?, ?социальный процесс? и др. Макро- и микроподходы (объективистский и субъективистский подходы) в социологии. Основные парадигмы в социологии. Структура социологического знания. Эмпирическое и теоретическое в социологическом познании. Отрасли социологии

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения: 1. Возникновение социологии как науки. 2. Позитивизм и антипозитивизм в социологии. 3. Ключевые идеи лидеров западно-европейской социологии XIX ? начала XX веков (О. Конт, К Маркс, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер). 4. Развитие социологической мысли в России. 5. Объект и предмет социологии. 6. Структура и функции социологического знания. 7. Категории и методы социологии.

### Тема 2. Тема 2: Методы социологии

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятия методологии и метода в социологии, их взаимообусловленность. Виды исследовательских стратегий. Сравнительный анализ количественной (статистической) и качественной (гуманистической) стратегий исследования. Специфика количественной стратегии: гипотетико-дедуктивный метод сбора и анализа данных, в фокусе анализа ? социальные институты и процессы, индивиды как продукты социума, преобладание формализованных (?жестких?) методов сбора эмпирической информации: массовых опросов на основе репрезентативной выборки с помощью специально разработанного вопросника (анкеты). Методы анализа информации: сравнительная статистика (средняя величина, мода, дисперсия), методы статистического анализа взаимосвязи признаков (коэффициенты корреляции), графический анализ. Назначение статистики ? выявление тенденций общественного развития.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения: 1. Виды социологического исследования. 2. Программа социологического исследования: а) методологическая часть; б) методическая часть. 3. Рабочий план исследователя. 4. Логическое задание: разработка примерной модели анкеты социологического исследования

**Тема 3. Тема 3: Общество: социологический подход Тема 4: Социологические теории личности**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие общества как единства различных подсистем. Основные теории. 2. Функции общества как системы и его качественные характеристики. 3.

Исторические типы, системы и особенности современных обществ. Вопросы для обсуждения:

1. Личность: понятие, структура, основные элементы и типология. 2. Социальный статус и социальные роли личности. 3. Социализация личности и её формы. 4. Взаимоотношения личности и общества. Социальные нормы и проблемы отклоняющегося поведения.

**Тема 4. Тема 5: Социальное неравенство, стратификация и мобильность .**

**Тема 5. Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Гендерные исследования - изучение социокультурных факторов половой дифференциации.

Пол социальный (гендер) и биологический. Половая стратификация. Половое неравенство и властные отношения. Женщина в обществе: социальный статус и роли. Движение против

социально-экономической, политической, идеологической, сексуальной дискриминации

женщин в современном обществе: достижения и актуальные проблемы. Семья как социальный

институт и малая группа. Основные концептуальные подходы к изучению семьи. Исторические

типы и формы семейно-брачных отношений. Социально-экономические и культурные факторы

эволюции институтов брака и семьи. Тенденции и направления развития семейно-брачных

отношений. Функции семьи. Роль в процессе социализации. Влияние социальной политики на

жизнедеятельность семьи. Современная семья (социальный облик, характер выполнения

основных функций, распределение авторитета, власти и обязанностей). Модель

традиционной (патриархальной) и современной семьи. Гражданский брак. Дискуссия о

кризисе современных семьи и брака. Будущее семьи.

**Тема 6. Тема 7. Этничность, нация и национализм Тема 8: Политическая социология**

**Тема 7. Тема 9: Социология религии Тема 10: Социология массовой коммуникации**

**Тема 8. Тема 11: Социология девиантного поведения Тема 12: Социология города и села**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N  | Раздел дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Тема 1: Социология как наука   | 9       |                 | подготовка к устному опросу           | 4                      | Устный опрос                          |
| 2. | Тема 2. Тема 2: Методы социологии  | 9       |                 | подготовка к коллоквиуму              | 6                      | Коллоквиум                            |
| 3. | Тема 3. Тема 3: Общество: социологический подход Тема 4: Социологические теории личности | 9       |                 | подготовка к дискуссии                | 6                      | Дискуссия                             |

| №  | Раздел дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 5. | Тема 5. Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака                    | 9       |                 | подготовка к письменной работе        | 18                     | Письменная работа                     |
| 6. | Тема 6. Тема 7. Этничность, нация и национализм<br>Тема 8: Политическая социология     | 9       |                 | подготовка к эссе                     | 4                      | Эссе                                  |
| 8. | Тема 8. Тема 11: Социология девиантного поведения<br>Тема 12: Социология города и села | 9       |                 | подготовка к тестированию             | 18                     | Тестирование                          |
|    | Итого  |         |                 |                                       | 56                     |                                       |

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Социология" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике; рецензирование подготовленных реферативных работ и т.п.).

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Тема 1: Социология как наука

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности социологического подхода к изучению человека и общества. Объект изучения и предметная область социологии.
2. Социология в системе гуманитарных и общественных дисциплин: специфика и место. Идея междисциплинарной социальной теории.
3. Понятие ?социального?: макро- и микросоциологический подходы.
4. Понятие общества и его основные характеристики.
5. Модерное и постмодерное общество. Дискуссия о постмодернизме.
6. Личность как социальное существо. Социологические теории личности.
7. Социальные общности как объект социологии, классификация социальных общностей.
8. Социальное действие и взаимодействие: понятие и формы.
9. Социальная организация как макросоциальное выражение коллективности.
10. Социальный институт и процессы институционализации: понятие, виды, явные и латентные функции.

#### Тема 2. Тема 2: Методы социологии

Коллоквиум , примерные вопросы:



Социологическое исследование: понятие, виды, этапы прикладного социологического исследования. Выборочный метод в социологии: сущность, общая характеристика; понятие репрезентативности. Методы вероятностного отбора: простые и сложные схемы отбора, их достоинства и недостатки. Не строго случайные методы отбора единиц наблюдения в выборку. Ошибки выборки: общая характеристика, виды ошибок выборки; методы их оценивания. Программа КСИ: понятие, содержание, структура, функции. Гипотезы в исследовании: понятие, источники, виды; схема проверки гипотез.

**Тема 3. Тема 3: Общество: социологический подход Тема 4: Социологические теории личности**

Дискуссия , примерные вопросы:

Нация, национализм и нациестроительство: основные теоретические подходы и современные проявления. Раса, расизм и расиализация: социальные практики и их теоретическая интерпретация. Понятия методологии и методов в конкретном социологическом исследовании.

**Тема 4. Тема 5: Социальное неравенство, стратификация и мобильность .**

**Тема 5. Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака**

Письменная работа , примерные вопросы:

Примерные темы: 1. Социальные общности и социальные группы 2. Личность как социологическое понятие. Человек, индивид, индивидуальность, личность. 3. Социальное неравенство, стратификация и класс. Понятие социальной стратификации и мобильности. 4. Женщина в обществе: социальный статус и роли.

**Тема 6. Тема 7. Этничность, нация и национализм Тема 8: Политическая социология**

Эссе , примерные вопросы:

Современные представления о безопасности (Н. Луман, Э. Гидденс, И. Валлерстайн, М. Кастельс и др.).

**Тема 7. Тема 9: Социология религии Тема 10: Социология массовой коммуникации**

**Тема 8. Тема 11: Социология девиантного поведения Тема 12: Социология города и села**

Тестирование , примерные вопросы:



1. Что является предметом социологии? а) Человек. б) Социальная жизнь человека, группы и общества. в) Общество 2. Метод сбора первичной социологической информации, основанный на визуальном и слуховом восприятии сведений, касающихся изучаемого объекта и значимых с точки зрения их фиксации и регистрации это: а) Интервью б) Наблюдение в) Опрос 3. Что из перечисленного не является признаком общества? а) Автономность и высокий уровень саморегуляции б) Способность поддерживать и воспроизводить высокую интенсивность внутренних взаимосвязей в) Отсутствие интеграционной силы 4. Девиантность имеет скорее социальные, нежели индивидуальные корни, так как она: а) Разнится в зависимости от культурных норм б) Социально определена в) Отражает формы власти в обществе 5. Что прежде всего интересует социологию в соприкосновении с экономическими отношениями, экономикой в целом: а) законы экономических отношений; б) влияние экономических процессов на социальные явления и наоборот. 6. Что прежде всего интересует социологию в соприкосновении с психикой человека, психическими явлениями: а) внутренний мир человека сам по себе; б) влияние социальных связей, статусов, ролей на внутренний мир человека. 7. Существует ли однозначное решение вопроса о предмете социологии: а) да, предмет социологии чётко обозначен; б) нет, существует множество вариантов ответа на вопрос о том, что является предметом социологии, и ни один не является окончательным. 8. Основной функцией семьи выступает? а) функция социализации б) функция воспроизводства в) бытовая функция г) сексуальная функция 9. Семья, возникшая в результате развода или внебрачного рождения, для которой наличие супружеской пары перестает быть обязательным компонентом, называется ? а) семейный союз б) усеченная семья в) неполная семья г) малая семья 10. Что лежит в основе социологического исследования: а) методология; б) методика; в) программа. 11. К этапам жизненного цикла семьи не относится? а) уход взрослых детей из родительской семьи б) социально-психологическая адаптация в) выход на пенсию одного из супругов г) рождение первого ребенка 12. Юридически оформленная процедура расторжения брака ? это? а) разъезд б) скандал в) размолвка г) развод 13. Предмет социологии ? это: а) социальные отношения и социальные взаимодействия; б) межличностные взаимодействия людей; в) личность. 14. Что такое социальная роль: а) реальное поведение; б) ожидаемое поведение; в) отобранный, закрепившийся образец поведения. 15. Укажите, что не является теоретическим методом познания: а) гипотеза; б) эксперимент; в) теория; г) аналогия. 16. Тип семьи, который является самым распространенным в современной России, – это семья? а) однополовая б) бездетная в) многодетная г) среднететная 17. В основе выделения нуклеарной семьи лежит критерий? а) функций семьи б) благополучия семьи в) состава семьи г) формы брачных отношений 18. Что такое социальная система: а) целое и части; б) совокупность элементов; в) совокупность элементов, во взаимной связи образующих единое целое. 19. Что такое социальные общности: а) совокупность индивидов; б) совокупность индивидов, отличающихся целостностью, самостоятельностью, одинаковостью черт и образа жизни 20. К какому типу толпы относится объединение людей, криком выражающих своё одобрение или протест: а) агрессивная толпа; б) толпа, спасающаяся бегством; в) толпа потребителей; г) экспрессивная толпа.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Основные понятия социологии. Предмет и объект социологии.
2. Макро- и микросоциология. Отрасли социологии.
3. Понятия методологии и метода в социологии. Виды исследовательских стратегий
4. Понятие общества в социологии.
5. Социальные общности и социальные группы
6. Личность как социологическое понятие. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
7. Социальное неравенство, стратификация и класс. Понятие социальной стратификации и мобильности.
8. Женщина в обществе: социальный статус и роли.
9. Семья как социальный институт и малая группа.

10. Исторические типы и формы семейно-брачных отношений.
11. Функции семьи. Роль в процессе социализации.
12. Современная семья (социальный облик, характер выполнения основных функций, распределение авторитета, власти и обязанностей).
13. Этничность, нация и национализм.
14. Политическая власть: основные социологические характеристики. Понятие власти. Принципы и функции власти.
15. Соотношение государственной и политической власти. Субъекты и объекты власти.
16. Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии. Функции партий.
17. Избирательная система и выборы. Содержание и типы избирательных систем.
18. Социология религии как отрасль социологического знания: предмет и проблематика. Религия как социальный институт.
19. Массовая коммуникация: понятие, основные черты/
20. Социальное поведение: социальная норма и отклонения. Относительность девиантного поведения. Виды девиантного поведения.
21. Самоубийство как социальное явление.
22. Проституция как социальный феномен.
23. Преступность в современном обществе.
24. Наркомания как социальная проблема. Причины приобщения молодежи к наркотикам.
25. Образование в структуре человеческой деятельности, его социальные функции (явные и латентные).
26. Характерные черты жизнедеятельности городского и сельского населения: сравнительный анализ.
27. Объект, предмет и проблематика социологии труда.
28. Предмет и метод экономической социологии.

### **7.1. Основная литература:**

1. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомякова Е.С. - М. : Проспект, 2016. - 320 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192168.html>
2. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=341605>
3. Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=356843>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Общая социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=391318>
2. Волков Ю. Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=339969>
3. Горелов А. А. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / А.А. Горелов. - 2-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=331833>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека социолога - <http://sociology.extrim.ru/bibl.htm>

Научная библиотека Российского государственного гуманитарного университета - <http://liber.rsuh.ru>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам - <http://socionet.ru>

Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал - <http://ecsocman.edu.ru>

Электронная библиотека по психологии, социологии и управлению - <http://soc.lib.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Перечень оборудования, необходимого в кабинете/лаборатории:

1. Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).
2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
4. Сканер.
5. Принтер лазерный.
6. Копировальный аппарат.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовное право и процесс .

Автор(ы):

Ишканиева Ф.Ф. \_\_\_\_\_

Фахретдинова Л.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Шакирова А.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.