МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Римское право Б1.В.ОД.4

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Международное право
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Селецкая С.Б.

Рецензент(ы):

Карягин Н.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Михайлов А. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 891919

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Селецкая С.Б. кафедра предпринимательского и энергетического права Юридический факультет , Stella.Seleckaia@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

-изучить фундаментальные основы римского частного права как базовой науки для дальнейшего успешного освоения юридических дисциплин профиля "Международное право, конституционное право, гражданское право и процесс, уголовное право и процесс" подготовки бакалавров по направлению 030900.62 - юриспруденция дисциплин, ибо основы их заложены древнеримскими юристами;

-сформировать у бакалавров прочные первичные юридические знания путем изучения основных институтов права римского частного права;

-выработать у студентов юридическое мировоззрение, правопонимание, творческое отношение к праву;

-развить умение проникать в суть права, его дух;

-воспитать способность правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли;

-привить навыки юридически правильно, составлять правовые документы всех видов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина "Римское право" входит вариативную часть профессионального цикла.

Данная учебная дисциплина читается на 1 курсе очного отделения в 1 семестре, на 5 курсе очно-заочного отделения в 10 семестре, на 5 курсе заочного отделения в 9 семестре, на 3 курсе заочного отделения на базе высшего образования в 5 семестре.

Римское право - одно из величайших достижений прошлого. Под термином "римское право" понимается правовой порядок, существовавший в римском государстве от основания Рима (753 или 754 г.г. до н.э.) до смерти императора Юстиниана (565 г. н.э.). По внутреннему совершенству, последовательности и законченности теоретической мысли и практической разработки оно может быть лучшим введением в теорию права, и, в первую очередь, в теорию гражданского права. Признано, что в праве других государств нет такого большого количества проверенных долгим опытом правовых норм и конструкций как в римском, его универсальность - это закономерное следствие исторического развития Рима.

Необходимость в познании римского права, изучения его институтов для юристов различных стран никогда не ставилась под сомнение, поскольку оно явилось связующим звеном правовой мысли Древнего мира, средневековья и Нового времени, послужило основой для развития большинства западноевропейских правовых систем.

Возрастающий интерес к римскому праву вполне объясним - без его знания трудно постичь логику юридического мышления, изучать отрасли современного права. Оно является необходимой составляющей профессионального образования современного квалифицированного юриста, средство повышения его общего образования. Римское право, отличающееся четкостью определений, хорошей юридической техникой, помогает современному юристу в приобретении навыков четкого отграничения и формулирования юридических категорий. При этом общее значение римского права не исчерпывается его вкладом в совершенствование навыков юридического мышления. Римское право - это один из важнейших элементов мировой культуры, забвение и утрата которых отрицательно сказалось бы на культурном уровне живущих и будущих поколений.

В настоящее время существенно возрастает влияние римского права на гражданское право Российской Федерации и отечественную цивилистику в целом в связи с реформированием гражданского законодательства, в соответствии с принятой Концепцией развития гражданского законодательства РФ, которая рецепцировала многие институты римского частного права.

Знание римского права является необходимым условием успешного освоения всех отраслевых дисциплин, изучаемых в рамках бакалавриата по направлению подготовки 030900.62. - "Юриспруденция".

Программа учебного курса "Римское право" имеет концентрированный характер. Изучение и усвоение большого по объему и сложности содержания, включающего обилие латинской терминологии, достигается с помощью методики, состоящей из следующих взаимосвязанных компонентов:

-неразрывная межпредметная связь данного курса с другими дисциплинами, в особенности с курсом "История государства и права";

-систематизация знаний студентов с помощью таблиц и схем;

-скрупулезная работа студентов с понятийным и терминологическим словарем;

-активизация процесса семинарских занятий;

-тщательное изучение студентами важнейших правовых памятников;

-напряженная самостоятельная творческая работа студентов;

-применение активных форм контроля текущей успеваемости студентов.

Римское право базируется и опирается на положения дисциплин:

-"Теория государства и права";

-"История государства и права зарубежных стран".

Изучение Римского права необходимо для успешного освоения таких дисциплин как:

-"Гражданское право";

-"Предпринимательское право";

-"Семейное право";

-"Наследственное право";

-"Гражданский процесс";

-"Трудовое право";

-"Земельное право";

-"Уголовное право".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	-осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-7 (общекультурные компетенции)	-стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ПК-1 (профессиональные компетенции)	-способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	-правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-16 (профессиональные компетенции)	-давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации (ОПК-1);
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-о значении римского права на современном этапе развития общества, как базы для последующего изучения цивилистических наук;

-периодизацию истории римского права, исторически сложившиеся системы римского частного права;

-систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

-о понятии источника римского частного права и его видах;

-о содержании основных институтов римского частного права, общих положений учений римских юристов о лицах, вещных правах, наследовании, семейном праве, об обязательстве и договоре;

-о систематике имущественных прав в римском частном праве;

-отличительные особенности источников возникновения обязательств;

-способы защиты гражданских прав, формы, виды и условия гражданско-правовой ответственности;

-о методах эффективного осуществления правового воспитания;

-о рецепции римского частного права современным гражданским законодательством вообще, и Концепцией развития гражданского законодательства РФ, в частности.

2. должен уметь:

-определять предмет и метод правового регулирования римского частного права, выявляя их особенности;

-охарактеризовать правосубъектность физических и юридических лиц как субъектов римского частного права;

-выделять отличительные особенности прав на вещи от обязательств;

-отличать по содержанию право собственности от права владения и прав на чужие вещи;

-проводить сравнительно-правовой анализ контрактных обязательств от деликтных;

-оперировать юридическими понятиями и категориями;

-понимать характерные особенности и принципы современного этапа развития цивильного права;

-на основе изучения и анализа источников римского права толковать различные правовые акты;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

-на основе анализа юридических казусов правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

-на основе изучения и анализа источников римского права применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

-давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности на основе анализа юридических казусов;

-ясно и четко, последовательно формулировать юридические заключения, логически обосновывая вывод.

3. должен владеть:

-теоретическими знаниями в области римского частного права;

-навыками сравнительно-правового анализа публичного и частного права, вещного и обязательного права как составных частей имущественного права Древнего Рима;

-первоначальными навыками в освоении латинской юридической терминологии;

-современной юридической терминологией, рецепцированной из римского частного права;

-навыками юридического мышления;

-навыками работы с правовыми актами;

-методами правового регулирования при реализации норм материального и процессуального права;

-умением принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

-способностью к осуществлению самостоятельной работы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Понятие и предмет римского права.	6	1-3	1	1	0	Письменная работа Тестирование
2.	Тема 2. Источники римского права.	6	4-5	0	1	0	Письменная работа Контрольная работа
3.	Тема 3. Лица.	6	6-7	1	0	0	Письменная работа Тестирование
4.	Тема 4. Семейные правоотношения.	6	8-10	0	0	0	Тестирование Письменная работа
5.	Тема 5. Осуществление и защита гражданских прав.	6	11	0	2	0	Письменное домашнее задание Письменная работа
6.	Тема 6. Права на вещи.	6	12	2	0	0	Тестирование
7.	Тема 7. Общее учение об обязательстве. Отдельные виды обязательств.	6	13	2	0	0	Письменное домашнее задание Письменная работа
8.	Тема 8. Обязательства из контрактов.	6	14	0	1	0	Контрольная работа Письменная работа
9.	Тема 9. Обязательства из деликтов.	6	15	0	1	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Обязательства как бы из договора.	6	16	0	1	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Обязательства как бы из деликта.	6	17	0	1	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
12.	Тема 12. Наследственное право.	6	18	0	0	0	Творческое задание
13.	Тема 13. Итоговая аттестация	6	18	0	0	0	
	Тема 14. Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и предмет римского права.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 1. Понятие и предмет римского права 1. Понятие римского права. Этапы развития римской правовой системы. 2. Понятие права частного (jus privatum) и права публичного (jus publicum). Их отличительные особенности по предмету и методу правового регулирования. 3. Система расположения частно-правовых норм: пандектная, институционная. 4. Основные системы римского частного права: - цивильное право (jus civile); - право народов (jus gentium); - преторское право (jus praetorium). 5. Историческое значение римского права. Рецепция римского права. Его современное переосмысление и актуальность в свя

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие римского права. Понятие jus publicum, jus privatum. 2. Характеристика основных правовых систем римского частного права: а) цивильное право (jus civile); б) право народов (jus gentium); в) преторское право (jus praetorium). 3. Рецепция римского частного права. Современное значение и актуальность институтов римского частного права.

Тема 2. Источники римского права.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие и виды источников римского права. 2. Обычай и закон как источники римского права. 3. Эдикты магистратов и преторов. Их значение и роль в развитии римского права. 4. Деятельность юристов. Юриспруденция.

Тема 3. Лица.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1.Понятие лица по римскому праву. Общие положения о лице (persona) как субъекте права. Категории лиц. 2.Физическое лицо: а) Понятие правоспособности (caput) в римском праве, её элементы. Содержание правоспособности. Утрата и ограничение правоспособности (capitis deminutio). Состояние свободы (status libertatis). Деление римского общества на свободорожденных и рабов. Правовое положение рабов. Развитие института пекулия. Состояние гражданства (status civitatis). Способы приобретения и утраты римского гражданства. Правовое положение римских граждан, латинов и перегринов. Колоны. Семейное состояние (status familia). Статус самостоятельности и неподчиненности главе семьи. б) Понятие дееспособности, её содержание. Правовое положение недееспособных лиц и лиц частично дееспособных. 3.Процесс формирования в римском праве конструкции юридического лица (universitates). Юридическое положение коллегий, муниципий, корпораций, благотворительных обществ.

Тема 4. Семейные правоотношения.

Тема 5. Осуществление и защита гражданских прав.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и границы осуществления субъективных прав римских граждан. 2. Особенности защиты субъективного права и его формы: самоуправство; становление государственной защиты нарушенных прав граждан. 3. Основные черты древнего гражданского процесса. Принципы частного судопроизводства. Деление процесса на две стадии: in jure и in judicio. 4. Виды римского гражданского процесса, их характерные черты: а) легисакционый; б) формулярный; в) экстраординарный. 5. Особые средства преторской защиты. 6. Понятие и виды исков. 7. Процессуальное представительство. 8. Понятие срока исковой давности.

Тема 6. Права на вещи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Понятие и особенности вещно-правовых отношений по римскому праву. Виды прав на вещи. 2.Понятие вещи по римскому праву. Классификация вещей. Телесные и бестелесные вещи (res corporales et res incorporales). Манципируемые (res mancipi) и неманципируемые (res nec mancipi) вещи как древнейшая классификация деления вещей. Вещи в обороте и вне оборота (res in commercio et res extra commercium). Вещи простые, составные и собирательные. Вещи главные и придаточные. Имущество. Другие виды вещей. 3. Право владения (possessio). Понятие владения, как вид вещного права, история его возникновения. Элементы владения. Владение как одно из правомочий собственника. Владение и держание. Виды владения: цивильное (possessio civilis), посредственное владение (possessio ad interdicta). Законное и незаконное владение. Приобретение и прекращение права владения. 4.Право собственности (proprietas). Соотношение собственности и права собственности. Содержание права собственности. Совокупность правомочий собственника: право владения (jus utendi), право извлечения плодов, доходов (jus fruendi); право истребования вещи из чужого незаконного владения (jus vindicandi); право распоряжения (jus abutendi). Ограничение прав частных собственников. Виды собственности по римскому праву: квиритская; провинциальная, собственность перегринов; бонитарная (преторская) собственность. Собственность по праву Юстиниана. Совместная собственность. Способы приобретения права собственности. Понятие и разделение способов приобретения права собственности. Производные способы приобретения права собственности: mancipatio, in jure cession, traditio. Первоначальные способы приобретения права собственности: occupation, specification и др. Приобретательская давность. Утрата права собственности. 5.Имущественные права на чужие вещи. Понятие и виды прав на чужие вещи. Сервитуты (servitutes): понятие, виды Способы установления сервитутов и прекращение. Эмфитевзис (emphiteusis) и суперфиций (superficies) как виды долгосрочной аренды земли. Их содержание. Залог. Понятие договора о залоге. Исторические формы залога: fiducia, pignus, hupotheca. Возникновение и прекращение залогового права. 6.Защита вещных прав. Защита владения. Общий характер владельческой защиты и её значение. Виды интердиктов (interdicta) как специальных правовых средств владельческой защиты. Защита права собственности. Основные средства защиты прав собственника. Виндикационный иск (rei vindicatio): условия, порядок защиты. Неготорный иск (actio negatoria). Защита права на чужие вещи. Защита сервитутов: actio confessoria и другие средства защиты. Защита прав при эмфитевзисе и суперфиций при помощи rei vindicatio utilis и поссессорных интердиктов. Защита прав кредиторов и должников при залоге.

Тема 7. Общее учение об обязательстве. Отдельные виды обязательств.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Понятие обязательственного права. История развития обязательственных отношений в римском праве. Определение обязательства (obligatio). Его содержание. Обязательства натуральные (obligationes naturales) и цивильные (obligationes civiles). 2.Предмет обязательства. Обязательства, определенные in specia (индивидуально-определенные); обязательства, определенные in genere (родовые). Денежные обязательства. Обязательства делимые (obligationes divisibiles) и неделимые (obligationes indivisibiles). Обязательства альтернативные и факультативные. 3.Субъекты обязательных отношений. Стороны в обязательстве: кредитор (creditor), должник (debitor). Их обязательственная право- и дееспособность. Множественность лиц в обязательстве. Обязательства долевые, солидарные, субсидиарные. Замена лиц в обязательстве. Переход обязательства по наследству. Новация (novatio): условия, виды. Цессия (cessio). 4.Основания возникновения обязательства. Понятие юридических фактов, их классификация. Юридические сделки. Источники возникновения обязательства. 5.Заключение обязательства. Условия действительности обязательства. 6.Способы обеспечения обязательства. Цели и средства обеспечения обязательства. Задаток (arra) как способ обеспечения обязательства. Неустойка (stipulatio poenae). Поручительство (adpromissio), как гарантия обеспечения исполнения обязательства. Залоговое право. 7.Прекращение обязательства путем его исполнения (solutio). Понятие исполнения обязательства. Замена исполнения (datio in solutum). Прощение долга как способ прекращения обязательства. Зачет (compensatio). Другие способы прекращения обязательства. 8.Ответственность должника за неисполнение обязательства. Понятие вины. Её степень. Возмещение убытков как мера ответственности должника за неисполнение или недолжное исполнение обязательства.

Тема 8. Обязательства из контрактов.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие контрактов и пактов. Развитие договорного права в Риме. 2. Виды контрактов, признанных римским частным правом, их характерные особенности. 3. Безымянные контракты: понятие, виды. 4. Понятие пактов, облеченных исками и их виды.

Тема 9. Обязательства из деликтов.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие деликта как источники возникновения обязательств. 2. Частные и публичные деликты и их особенности. Элементы частного деликта. 3. Характеристика отдельных видов деликтов. 4. Ответственность по частным деликтам.

Тема 10. Обязательства как бы из договора.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие квазиконтракта, как источника возникновения обязательств. 2. Характеристика отдельных видов квазиконтрактов. 3. Ответственность по квазиконтрактам.

Тема 11. Обязательства как бы из деликта.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие квазиделикта, как источника возникновения обязательств. 2. Характеристика отдельных видов квазиделиктов. 3. Ответственность по квазиделиктам.

Тема 12. Наследственное право.

Тема 13. Итоговая аттестация.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-мест-р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Понятие и предмет римского права.	6	1-3	подготовка к письменной работе	1	Пись-мен-ная работа
				подготовка к письменной работе	1	пись-мен-ная работа
				подготовка к тестированию	2	Тести-рова-ние
				подготовка к тестированию	1	тести-рова-ние

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
2.	Тема 2. Источники римского права.	6	4-5	подготовка к контрольной работе	1	Контроль-ная работа
				подготовка к контрольной работе	2	контроль-ная работа
				подготовка к письменной работе	1	Пись-мен-ная работа
				подготовка к письменной работе	1	пись-мен-ная работа

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
3.	Тема 3. Лица.	6	6-7	- подготовка к семинарскому занятию; - выполнение дополнительного задания к семинарскому занятию	4	-провер-ка самостоятель работы студентов -тести-рова-ние
				подготовка к письменной работе	3	Пись-мен-ная работа
				подготовка к тестированию	3	Тести-рова-ние

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
4.	Тема 4. Семейные правоотношения.	6	8-10	- подготовка к семинарскому занятию; - выполнение дополнительного задания к семинарскому занятию	3	-провер-ка самостоятель работы студентов - тести-рова-ние
				подготовка к письменной работе	1	Пись-мен-ная работа
				подготовка к тестированию	1	Тести-рова-ние

N	Раздел дисциплины	Се-мест-р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
5.	Тема 5. Осуществление и защита гражданских прав.	6	11	- подготовка к семинарскому занятию; - выполнение дополнительного задания к семинарскому занятию; - решение казусов	5	- провер-ка самостоятель работы студентов; - провер-ка решения задач
				подготовка домашнего задания	2	Пись-мен-ное домаш-нее задание
				подготовка к письменной работе	3	Пись-мен-ная работа
6.	Тема 6. Права на вещи.	6	12	подготовка к тестированию	10	Тести-рова-ние

N	Раздел дисциплины	Се-мест-р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
7.	Тема 7. Общее учение об обязательстве. Отдельные виды обязательств.	6	13	- подготовка к семинарскому занятию; - выполнение дополнительного задания к семинарскому занятию; - решение казусов	5	- провер-ка самостоятель работы студентов; - провер-ка решения задач
				подготовка домашнего задания	2	Пись-мен-ное домаш-нее задание
				подготовка к письменной работе	3	Пись-мен-ная работа
8.	Тема 8. Обязательства из контрактов.	6	14	- решение казусов	2	- провер-ка решения задач - проведение контрольной работы
				подготовка к контрольной работе	2	Контроль-ная работа
				подготовка к письменной работе	1	Пись-мен-ная работа
9.	Тема 9. Обязательства из деликтов.	6	15	подготовка к устному опросу	5	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
10.	Тема 10. Обязательства как бы из договора.	6	16	подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
11.	Тема 11. Обязательства как бы из деликта.	6	17	подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
12.	Тема 12. Наследственное право.	6	18	подготовка к творческому заданию	10	Творчес-кое задание
	Итого				85	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения курса по дисциплине "Римское право" предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в виде:

-электронного тестирования по окончании изучения полного курса "Римское право".

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие и предмет римского права.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Проведите сравнительно-правовой анализ публичного и частного права. 2. Схематично выделите этапы развития римского частного права, указав на их характерные особенности. 3. Раскройте понятие системы римского права. Назовите отличительные особенности пандектной от институционной системы права.

письменная работа , примерные вопросы:

Предложенные задания должны выполняться студентом самостоятельно в письменном виде, и представляют собой внеаудиторную форму освоения одной из проблем курса ? ?Понятие римского права?. Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы контролируется преподавателем на семинарских занятиях или в часы консультаций. С целью более четкого представления соотношения римского частного и публичного права, при выполнении задания ◆ 1, студент должен схематично представить таблицу их отличительных черт по следующим признакам: предмет, метод правового регулирования, цели правового регулирования, субъекты. При выполнении указанного задания ответы должны быть четкие и краткие. Задание ◆ 2 направлено на формирование стройного восприятия развития институтов римского частного права. При выполнении данного задания студент должен письменно указать этапы динамичности развития римского частного, выделив характерные черты каждого периода. Студент должен иметь представление о пандектной и институционной системы изложения римского права. С этой целью в задание ◆ 3 письменно следует дать понятие каждой из названных систем, с указанием на их отличительные особенности.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Действие норм Ius civile распространяется: - только на римских граждан; - только на римских граждан и иностранцев; - только на представителей древнеримских жреческих коллегий. 2. Римское частное право включает в себя: - только ius gentium; - ius gonorarium, ius publicum, ius privatum; - ius civile, ius gentium, ius gonorarium. 3. Ius gonorarium включает в себя: - ius civile; - ius privatum; - ius praetorium. 4. Ius non scriptum ? это: - эдикты магистратов и преторов; - Законы XII таблиц; - обычное право. 5. Обычное право ? это: - это совокупность писаных правил поведения, сложившихся исторически, защищаемых государством, но не закрепленных ни в одном формальном источнике права; - это совокупность правил поведения, сложившихся исторически, защищаемых государством, но не закрепленных ни в одном формальном источнике права; - это совокупность правил поведения, сложившихся исторически, защищаемых государством, закрепленные законом; 6. Нормы обычного права можно подразделить на следующие категории: - обыкновения; традиции; обычаи предков; - обыкновения; традиции; Законы XII таблиц; - обычаи предков; обычная практика; обычаи, сложившиеся в практике жрецов; обычаи, сложившиеся в практике магистратов. 7. Ius scriptum ? это: - это законы и другие нормы, исходящие от органов власти и зафиксированные ими в определенной редакции; - эдикты магистратов и преторов; - нормы складывающиеся в практике. 8. В демократический период развития общества римские юристы утверждали: - закон есть то, что сложилось в практике магистратов и преторов; - закон есть то, что предписано и установлено народом; - закон есть обычай народов. 9. Leges ? это: - решения народных собраний, являющиеся общеобязательными правовыми установлениями; - верховная воля сената; - решения магистратов и преторов по отдельным вопросам; 10. Сенатусконсульты ? это: - постановления римского сената; - постановления претора об организации судебного разбирательства дела; - решение народных собраний.

тестирование , примерные вопросы:

1. Сенатусконсульты являлись основной формой законодательных актов: - до 17 г. до н.э.; - в IV-VI в.в. н.э.; - I ? III в.в. н.э. 2. Расцвет деятельности римских юристов приходится на: - архаический период; - классический период; - постклассический период. 3. Вечный эдикт: - мог изменяться и отменяться преторами; - носил силу закона и только при необходимости мог дополняться; - неизменность вечного эдикта была ограничена годичным сроком правления претора его издавшим. 4. Конституции императора были следующих видов: - рескрипты, мандаты, эдикты, декреты; - рескрипты, мандаты, сенатусконсульты, декреты; - сенатусконсульты. 5. Рецепция римского права означает: - восстановление прежнего положения; - процедура принятия закона; - восприятие и усвоение римского правового наследия другими правовыми системами. 6. Классический период в истории римского права охватывает промежуток: - 753г.- 17г. до н.э.; - 17г. до н. э. -235г.; - IY-Y в.в. 7. По словам Цицерона деятельность юристов выражалась в следующих формах: - agere, cavere, civile; - cavere, respondere, praetorium; - agere, cavere, respondere. 8. Cavere как форма деятельности римских юристов означает: - составление формул различных частноправовых актов, совершаемых отдельными лицами (завещаний, договоров и т. п.); - консультации и советы относительно предъявления иска и порядка ведения судебного дела; - ответы на исходящие от частных лиц юридические вопросы, толкование права. 9. Agree как форма деятельности римских юристов означает: - составление формул различных частноправовых актов, совершаемых отдельными лицами (завещаний, договоров и т. п.); - консультации и советы относительно предъявления иска и порядка ведения судебного дела; - ответы на исходящие от частных лиц юридические вопросы, толкование права. 10. Respondere как форма деятельности римских юристов означает: - составление формул различных частноправовых актов, совершаемых отдельными лицами (завещаний, договоров и т. п.); - консультации и советы относительно предъявления иска и порядка ведения судебного дела; - ответы на исходящие от частных лиц юридические вопросы, толкование права.

Тема 2. Источники римского права.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Ответьте на следующие вопросы: 1. Понятие обычая как источника права, его значение. 2. Что отличает древнеримский обычай от современного понятия? 3. Соотношение правовых категорий: обычай, правовой обычай, традиция, обыкновение. 4. Понятие закона по римскому праву, отличие закона от обычая. 5. Виды законов в римском праве.

контрольная работа , примерные вопросы:

6. Эдикт и его правовое значение. Чем эдикт претора отличается от эдикта магистрата и императора. 7. Правовое значение преторского эдикта. 8. Юриспруденция Древнего Рима, ее значение для современности. 9. Какие виды источников действовали в римском праве в доклассический период, классический период, постклассический период? 10. Значение кодификации Юстиниана для современной юриспруденции.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Схематично представьте развитие источников римского частного права по периодам формирования и совершенствования правовой системы Древнего Рима: доклассический период, классический период, постклассический период. 2. Кодификация римского права. Дать характеристику кодификации Юстиниана

письменная работа , примерные вопросы:

Методические рекомендации по выполнению письменной работы Предложенное задание должно выполняться студентом самостоятельно в письменном виде, и представляет собой внеаудиторную форму освоения одной из проблем курса ? ?Источники римского права?. Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы контролируется преподавателем на семинарских занятиях или в часы консультаций. Задание № 1 сориентировано на то, чтобы закрепить приобретенные знания студента об источниках римского частного права. Выполнение данного задания способствует формированию у студента стройного представления об эволюции развития римской частноправовой системы в целом и источников римского частного права, в частности. Данное задание выполняется в виде таблицы, которую следует разделить на количество периодов развития римского частного права. В каждом столбце, обозначающем конкретный этап развития римского частного права необходимо указать, признанные в этот период источники по юридической силе. Попытки кодификации источников римского права имеет важное значение для становления правильного представления о развитии правового регулирования институтов римского частного права, поэтому задание № 2 направлено на то, чтобы студент знал как проводилась кодификация римского частного права. Для этого письменно необходимо назвать наиболее известные кодификации римского частного права, по возможности указав их положительные и отрицательные стороны для практики применения, а также уделить особе внимание характеристике кодификации Юстиниана, выделив ее особенности и значение для развития римского частного права.

Тема 3. Лица.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Понятие лица как субъекта римского права, общие положения. 2. Понятие правоспособности физического лица, ее элементы 3. Содержание правоспособности физических лиц по римскому частному праву. 4. Возникновение, ограничение, утрата правоспособности римских граждан. 5. Состояние свободы и ее значение. Правовое положение рабов в римском обществе. 6. Состояние гражданства. Способы приобретения и утраты римского гражданства. Правовое положение римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников. Колоны. 7. Семейное состояние. Понятие семьи и брака по римскому частному праву. Отцовская власть: понятие, установление, прекращение; 8. Дееспособность физического лица по римскому праву: понятие, содержание, категории. 9. Понятие и содержание института опеки и попечительства. Виды. 10. Юридические лица в римском праве: понятие, виды. 11. Развитие учения о юридических лицах.

-проверка самостоятельной работы студентов -тестирование , примерные вопросы:

1. Проведите сравнительный анализ правоспособности (элементы правоспособности, содержание) римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников. 2. Каким образом разрешались спорные вопросы правового положения физических лиц в Риме? 3. Рассмотрите самостоятельно вопрос, связанный с развитием института опеки и попечительства, определив его значение, особенности, виды, основания возникновения и прекращения, права и обязанности опекунов и попечителей. Представьте сравнительную характеристику опеки и попечительства в виде таблицы. 4. Определите правовое положение отдельных видов юридических лиц в римском праве. Методически рекомендации по выполнению самостоятельной работы: Предложенное задание должно выполняться студентом самостоятельно в письменном виде, и представляет собой внеаудиторную форму освоения одной из проблем курса ? ?Лица?. Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы контролируется преподавателем на семинарских занятиях или в часы консультаций. Задание • 1 направлено на формирование четкого понимания правового положения субъектов римского частного права. С этой целью студент должен схематично провести в виде составления таблицы сравнительно-правовой анализ правоспособности римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников по элементам содержания правоспособности. Поскольку судебные споры о правовом положении физических лиц в Древнем Риме отличались от организации проведения гражданского процесса по спорам, вытекающим из имущественных правоотношений, в задании • 2 необходимо определить особенности рассмотрения споров по таким категориям дел. Институт опеки и попечительства имел важное практическое значение в хозяйственной жизни Древнего Рима, поэтому студент должен в задании • 3 провести сравнительно-правовой анализ опеки и попечительства определить понятие, цель назначения, их отличительные особенности, основания возникновения и прекращения, какие требования, предъявлялись опекуну и попечителю. Данное задание следует выполнить в виде таблицы. Несмотря на то, что учение о юридических лицах не было развито в римском частном праве, отдельные их виды участвовали в хозяйственном обороте. В этой связи задание • 4 направлено на формирование первичных знаний студента о юридических лицах как участниках гражданского оборота. Письменно студент должен назвать эти виды и дать им правовую характеристику, определить их отличительные особенности

Тестирование , примерные вопросы:

1. Мог ли раб получить manumission в силу законодательного распоряжения, если: - он состоял в связи со свободнорожденным римским гражданином; - он был брошен хозяином, будучи нездоровым; - он принимал христианство. 2. Мог ли раб получить manumission в силу законодательного распоряжения, если: - он донес об убийце своего хозяина; - он состоял в связи со свободнорожденным римским гражданином; - он исправно нес повинности пекулия. 3. Latini ? это: - римские граждане, проживающие за пределами Рима; - иностранные подданные; - жители Лации и члены колоний, образованных Латинским союзом. 4. Peregrini ? это: - чужестранцы, жители покоренных Римом областей; - латины, члены колоний, образованных Латинским союзом; - римские граждане, проживающие за пределами Рима. 5. Перегринами, в частности, признавали: - вольноотпущенников; - римских граждан, претерпевших capitus dominutio media; - рабов. 6. Вольноотпущенник, который во время своего рабства был подвергнут позорящим наказаниям: - приобретал положение peregrine; - приобретал положение latini; - приобретал положение civis romanus. 7. Колонами называли: - бывших рабов, вольноотпущенников, за добросовестное отношение к пекулию, выделенного им хозяином; - арендаторов чужой земли формально свободных, но зависимых от земледельца финансово в соответствии с договорными обязательствами; - свободных, финансово независимых крестьян от богатых землевладельцев. 8. Римское право признавало следующие виды юридических лиц: - товарищества, familia, fiscus; - корпорации, товарищества, fiscus; - fiscus, корпорации, муниципии. 9. Ответственность по долгам корпорация несла: - принадлежащим ей на праве собственности имуществом; - личным имуществом, принадлежащим каждому члену корпорации. - имуществом, изъятым из оборота. 10. Признавалась ли за юридическими лицами в Риме правоспособность? - нет, не признавалась, поскольку данные субъекты не имели широко распространения; - да, признавалась, но она отличалась от правоспособности римских граждан; - да, причем, как у граждан, так и у юридических лиц объем правоспособности был одинаковый.

Тема 4. Семейные правоотношения.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Письменная работа , примерные вопросы:

Дать полный ответ с приведением примеров: 1. Какие правовые последствия имела помолвка между римскими гражданами? 2. Что следует подразумевать под законным римским браком? 3. Какой правовой режим имело приданое в древнем Риме? Каковы этапы его эволюции? 4. Что такое предбрачный дар? Его практическое значение. 5. Что означало в доклассическом римском праве заключение брака? Способы заключения брака. 6. Охарактеризуйте значения развода и его правовые последствия для римских граждан. 7. Какие основания признавали виновными для расторжения брака по римскому праву. Правовые последствия развода. 8. Практическое значение института отцовской власти в Древнем Риме. 9. Способы установления отцовской власти. 10. Основания прекращения отцовской власти, правовые последствия.

-проверка самостоятельной работы студентов - тестирование , примерные вопросы:

1. Составьте таблицу сравнительного анализа правового положения супругов в браках cum manu и sine manu: а) по способу заключения браков; б) по объему имущественных прав и обязанностей супругов; в) по объему личных прав и обязанностей супругов; г) по правам и обязанностям между родителями и детьми. 2. Каково правовое положение лиц, состоящих в конкубинате и контуберниуме? Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы Предложенное задание должно выполняться студентом самостоятельно в письменном виде, и представляет собой внеаудиторную форму освоения одной из проблем курса ? ?Семейные правоотношения?. Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы контролируется преподавателем на семинарских занятиях или в часы консультаций. Выполнение задания • 1 способствует формированию четкого представления студента об отличительных особенностях правового положения супругов в браках cum manu и sine manu. Данное задание должно быть выполнено в виде составления таблицы, в которой в верхних графах указываются виды законных браков, а в левых графах таблицы ? отличительные признаки: а) способы заключения брака; б) объем имущественных прав и обязанностей супругов; в) объем личных прав и обязанностей супругов; г) права и обязанности между родителями и детьми. Ответы должны быть четкими, краткими и лаконичными. Поскольку помимо законного брачного союза римское общество признавало и иные социальные связи между мужчиной и женщиной, задание • 2 направлено на проведение анализа таких связей. В этой связи студенту следует дать понятие конкубината и контуберниума, а потом провести сравнительный анализ их отличительных черт.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Договор приданного ? это: - строго формальный договор о составлении завещания с указанием обязательной доли жены домовладыки; - строго формальный договор о составе приданного, передаваемого в собственность в дом будущего мужа; - предшествующая стадия заключения брака в виде взаимного обещания вступить в брак. 2. Возраст брачного совершеннолетия по римскому праву наступал: - для юношей и девушек в 14 лет; - для юношей в 25 лет, для девушек ? в 12 лет; - для юношей в 14 лет, для девушек ? в 12 лет. 3. Брак sine manu: - не допускал расторжение брака по инициативе жены; - не допускал расторжение брака по инициативе мужа: - вообще не допускал развода без виновного основания. 4. Институт legitimatio (узаконения) связан с: - усыновлением; - установлением опеки (попечительства); - вступлением в формальный брак с конкубиной. 5. Обручение ? это: - строго формальный договор о составлении завещания с указанием обязательной доли жены домовладыки; - строго формальный договор о составе приданного, передаваемого в собственность в дом будущего мужа; - предшествующая стадия заключения брака в виде взаимного обещания вступить в брак. 6. Агнатическое родство - это родство: - кровное; - основанное на подчинении власти одному paterfamilias; - не имело юридического значения. 7. Когнатическое родство ? это родство: - кровное; - основанное на подчинении власти одному paterfamilias; - не имело юридического значения. 8. Женщина, не имевшая детей: - не могла усыновлять, поскольку сама находилась под опекой; - могла усыновлять, если была полновластной; - могла усыновлять, если состояла в браке sine manu. 9. Римское право разрешало опекунство: - ближайшему агнату; - расточителю; - рабам-воспитателям. 10. В римском праве были признаны следующие виды законного брака: - конкуберниум, sine manu, конкубинат; - cum manu, sine manu; - конкуберниум, cum manu, конкубинат.

Тема 5. Осуществление и защита гражданских прав.

- проверка самостоятельной работы студентов; - проверка решения задач , примерные вопросы:

1. Схематично представьте процедуру организации защиты гражданских прав в доклассическом, классическом и посткласcическом римском праве. Методически рекомендации по выполнению самостоятельной работы Предложенное задание должно выполняться студентом самостоятельно в письменном виде, и представляет собой внеаудиторную форму освоения одной из проблем курса ? ?Осуществление и защита гражданских прав?. Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы контролируется преподавателем на семинарских занятиях или в часы консультаций. Поскольку организация процедуры защиты нарушенных прав римских граждан отличается характерными признаками на разных этапах развития римского частного права, студент должен знать данные отличия. Выполнение предложенного самостоятельного задания и служит указанной цели. В этой связи, для четкого понимания указанных качеств, необходимо составить таблицу, в которой следует показать отличия в организации процедуры защиты нарушенных прав в доклассическом, классическом и посткласcическом римском праве по следующим признакам: название процесса, наличие стадий рассматриваемого дела, источникам регулирования спора, субъектам, характерным чертам (публичный характер, формализм, форма проведения процесса (устная или письменная), возможность обжалования решения суда). В верхних графах таблицы необходимо указать периоды развития римского права, а в левых графах таблицы ? отличительные признаки, указанные выше.

Письменная работа , примерные вопросы:

Дать полный ответ: 1. Что такое самораcправа? Приведите пример. 2. Чем самораcправа отличается от самозащиты. Приведите пример. 3. Как вы понимаете тезис: насилие дозволено отражать силой? Приведите пример. 4. Какие правила были установлены в Древнем Риме для организации судоговорения? 5. Правовой статус судьи в Древнем Риме. 6. Чем отличались друг от друга стадии легисакционного и формулярного процессов в Древнем Риме? 7. Причины перехода от легисакционного процесса к формулярному в Древнем Риме?

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Решите казусы: 1. Император Марк Аврелий запретил истцам принуждать ответчиков являться в суд во время жатвы или сбора урожая. Некий презид провинции распорядился о вызове сторон в суд по поводу права собственности на только что собранный виноград, а когда они не явились, вынес решение в пользу истца. Правильно ли он поступил? Были ли у него основания нарушить утвержденное сенатом распоряжение принцепса? Правильно ли поступили стороны, не явившись по требованию презида? 2. В диалоге Цицерона об ораторе описывается случай, когда адвокат истца упорно добивался разрешения претора на завышенную сумму иска, а адвокат ответчика напротив стремился всячески снизить сумму искового требования. Цицерон назвал действия обеих сторон как безграмотные. Почему? 3. Когда в римском гражданском процессе появился адвокат? Его правовой статус. 4. Некий граж﹊да﹊нин полу﹊чил с дру﹊го﹊го день﹊ги за про﹊дан﹊но﹊го тому быка. Но бык вско﹊ре сдох, объ﹊ев﹊шись зер﹊на. Про﹊тив про﹊дав﹊ца был воз﹊буж﹊ден иск о про﹊да﹊же боль﹊но﹊го живот﹊но﹊го. Но ожидая все откла﹊ды﹊вав﹊ше﹊го﹊ся заседа﹊ния суда сто﹊ро﹊ны заклю﹊чи﹊ли миро﹊вую сдел﹊ку. Одна﹊ко когда подо﹊шел срок заседа﹊ния суда, истец потре﹊бо﹊вал явки ответ﹊чи﹊ка. Пра﹊во﹊мер﹊но ли он посту﹊пил? Каким сред﹊ст﹊вом защи﹊тить﹊ся ответ﹊чи﹊ку? Как отне﹊сет﹊ся пре﹊тор к заяв﹊ле﹊нию ист﹊ца? 5. Некий граж﹊да﹊нин неод﹊но﹊крат﹊но про﹊сил сво﹊е﹊го долж﹊ни﹊ка об упла﹊те дол﹊га в раз﹊ме﹊ре 100 сестер﹊ци﹊ев. Тот каж﹊дый раз укло﹊нял﹊ся, но одна﹊жды ска﹊зал: ?Хоро﹊шо, я запла﹊чу, но сна﹊ча﹊ла дай мне клят﹊ву, что ты нико﹊гда боль﹊ше не будешь с этим при﹊ста﹊вать ко мне?. Креди﹊тор поклял﹊ся, но тот дол﹊га так и не вер﹊нул. Сло﹊жи﹊лась ситу﹊а﹊ция: если креди﹊тор будет мол﹊чать ? он не полу﹊чит сво﹊их денег, если он обра﹊тит﹊ся к пре﹊то﹊ру ? то нару﹊шит клят﹊ву. Что бы посо﹊ве﹊то﹊вал в этом слу﹊чае пре﹊тор? 6. В прав﹊ле﹊ние импе﹊ра﹊то﹊ра Юсти﹊ни﹊а﹊на Вик﹊тор Поли﹊эн передал Кор﹊не﹊лию Став﹊ру при﹊над﹊ле﹊жа﹊щий ему дом в арен﹊ду на два года, после чего отбыл в соста﹊ве посоль﹊ства за гра﹊ни﹊цу, где про﹊был 10 лет. На обрат﹊ном пути он был захва﹊чен пира﹊та﹊ми и был выкуп﹊лен аген﹊та﹊ми пра﹊ви﹊тель﹊ства еще через 25 лет. Кор﹊не﹊лий Ставр отка﹊зал﹊ся отдать ему дом, ссы﹊ла﹊ясь на срок дав﹊но﹊сти вла﹊де﹊ния. Может ли Поли﹊эн подать иск про﹊тив него? 7. Под угро﹊зой рас﹊пра﹊вы некто Вител﹊лий напи﹊сал Мак﹊ру рас﹊пис﹊ку с обя﹊за﹊тель﹊ст﹊вом упла﹊тить ему 5000 сестер﹊ци﹊ев, но не сде﹊лал это﹊го. Макр подал в суд. Вител﹊лий отри﹊цал то, что им было при﹊ня﹊то на себя какое-то обя﹊за﹊тель﹊ство и, сле﹊до﹊ва﹊тель﹊но, пра﹊во﹊мер﹊ность само﹊го иска. Он про﹊иг﹊рал фор﹊му﹊ляр﹊ный про﹊цесс и был при﹊суж﹊ден к упла﹊те. Поче﹊му?

Тема 6. Права на вещи.

Тестирование , примерные вопросы:

1. В римском праве были признаны следующие виды прав на вещи: - сервитуты и обязательства; - права на чужие вещи; - право владение, право собственности, права на чужие вещи. 2. Что понимали по манципированными вещами в римском праве? - данная классификация не была признана в римском праве; - недвижимые вещи; - вещи, представляющие наивысшую экономическую ценность в хозяйственной жизни римского общества. 3. Что понимали в римском праве под бестелесной вещью? - воздух; - данная классификация не была признана в римском праве; - права и обязанности. 4. Владение ? это: - фактическое обладание вещью, соединенное с волей, намерением владеть вещью для себя; - любое фактическое обладание вещью; - желание обладать вещью как своей. 5. Защита владения называлась: - петиторной; - виндикационной; - поссессорной. 6. Держание ? это: - фактическое обладание вещью, соединенное с волей, намерением владеть вещью для себя; - фактическое обладание вещью, но без намерения обладать вещью для себя; - желание обладать вещью как своей. 7. Какие виды владения Вы знаете? - квиритское владение, бонитарное владение, владение латинов, владение по законодательству Юстиниана; - законное и незаконное владение; - законное добросовестное владение квиритов и незаконное недобросовестное владение перегринов. 8. Содержание права собственности выражалось в возможности собственника: - владеть вещью; - владеть, пользоваться и распоряжаться вещью; - владеть и пользоваться вещью. 9. Виды права собственности по римскому праву: - только публичная собственность; - только частная собственность; - квиритская, бонитарная, перегринская собственность. 10. Под добросовестным незаконным владением следует понимать: - владение, при котором лицо осознает тот факт, что оно владеет вещью, не принадлежащей ему по праву; - владение, при котором лицо не знает и не должно знать о том, что оно владеет вещью, не принадлежащей ему по праву; - владение, при котором лицо догадывается о том, что оно владеет вещью, не принадлежащей ему по праву. 11. Под недобросовестным незаконным владением следует понимать: - владение, при котором лицо осознает тот факт, что оно владеет вещью, не принадлежащей ему по праву; - владение, при котором лицо не знает и не должно знать о том, что оно владеет вещью, не принадлежащей ему по праву; - владение, при котором лицо догадывается о том, что оно владеет вещью, не принадлежащей ему по праву. 12. Собственнику принадлежит право: - делать с вещью все, что он пожелает; - делать с вещью все то, что не запрещено законом; - права собственника не ограничены законом. 13. К производным способам приобретения права собственности относили: - манципацию, традицию, оккупацию, приобретение права собственности по давности владения, спецификацию; - традицию, спецификацию, in jure cessio; - манципацию, традицию, in jure cessio,

Тема 7. Общее учение об обязательстве. Отдельные виды обязательств.

- проверка самостоятельной работы студентов; - проверка решения задач , примерные вопросы:

1. Определите соотношение обязательственных и вещных прав. 2. Составьте схему видов обязательств по римскому праву. 3. Составьте схему ?Способы обеспечения исполнения обязательств?. 4. Выявите различие между понятием ?исполнение обязательства? и ?прекращение обязательства?. 5. Проведите сравнительный анализ договоров займа и ссуды.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Определите соотношение обязательственных и вещных прав. 2. Составьте схему видов обязательств по римскому праву. 3. Составьте схему способы обеспечения исполнения обязательств. 4. Выявите различие между понятием исполнение обязательства и прекращение обязательства. 5. Проведите сравнительный анализ договоров займа и ссуды. 6. По каким признакам можно классифицировать обязательства на виды 7. Охарактеризуйте стороны в обязательстве 8. Являются ли данные отношения обязательством: Разбойник передал на хранение Сею свою добычу, отнятую у Гая, причем Сей не знал о коварстве внесшего на хранение. Кому должен возвратить Сей переданную на хранение добычу? 9. Возникло ли в данном случае обязательственные отношения? 10. Чем отличается предмет обязательства от его объекта?

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Дать полный ответ на следующие вопросы: 1. Почему в Институциях Юстиниана обязательство определяется как ?правовые оковы, надевающиеся на человека?? 2. Из каких оснований могут возникнуть обязательства? 3. Что такое юридические факты и на какие виды они делятся? 4. Как соотносятся межу собой воля и ее выражение (волеизъявление)? 5. На какие виды делились обязательства со множественностью лиц? 6. Как осуществлялась замена лиц в обязательстве с помощью новации и цессии? 7. В чем состояло главное отличие залога от ипотеки? 8. Какие способы прекращения обязательства известны? 9. Что такое вина? Какие формы вины сформулированы римскими юристами? 10. Можно ли было возложить ответственность за чужую вину, то есть за действия третьих лиц? 11. Что такое солидарные обязательства? 12. Каковы юридические последствия просрочки? 13. Какие способы обеспечения обязательств существовали в римском праве? 14. Каковы общие принципы ответственности должника за неисполнение обязательства?

Тема 8. Обязательства из контрактов.

- проверка решения задач - проведение контрольной работы , примерные вопросы:

1. Как определить правовое положение депозитария, т. е. лица, которому кто-либо передает свои вещи на хранение, если учесть, что хранение чужих вещей есть его профессиональное занятие: владелец, держатель? Кто? 2. Будет ли действительной сделка, связанная с передачей вещи в том случае, когда передающий считал, что совершает дарение, а получающий ? что принимает вещь взаймы? То есть в тех случаях, когда основание сделки (то, что римляне называли словом "causa") неоднозначно? 3. Соседи заключили договор, согласно которому собственник господствующего участка обязался в пользу собственника служащего участка нижеследующим: а) ежегодной платой; б) ремонтом забора; в) помощью при сборе плодов. Какое из этих обязательств противоречит сервитуту по самому характеру этого института? 4. Дайте определение обязательства.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Тиций взял в долг у Гая 100 амфор вина высшего качества, при этом в договоре было указано, что он или продаст вино и вернет вырученные деньги, или вернет то же количество вина того же сорта в течение трех месяцев. Срок прошел, но Тиций не только не заплатил Гаю за вино, но и не вернул его. Гай обратился в суд. По цене какого времени (когда вино было дано, по времени предъявления иска, когда прошло три месяца или в день вынесения судебного решения) и места (где заключен договор, где должен быть выплачен долг, по месту предъявления иска, или где находится вино) должна быть произведена оценка долга? 2. Торговец из Арля купил 200 амфор вина для винной лавки под условием, что он опробует его перед поставкой. В виде задатка покупатель оставил перстень. По наступлении оговоренной даты, продавец не предоставил вино на пробу, и покупатель уведомил его о том, что отменяет покупку. Посредством какого иска покупатель может истребовать свой перстень? 3. Гай передал грузоперевозчику Тицию товары для доставки их на один из складов города Остин. Тиций умер, а его наследник Виниций не знал, на каком именно складе находятся грузы. Однако он посодействовал Гаю тем, что вручил ему список трех остийских складов, на которые его отец обычно свозил все товары,этим Виниций и ограничил свою помощь. Какой иск и к кому следует предъявить в данной ситуации? 4. Рыбак Евдимий выходил на лодке ловить рыбу у побережья Анция. Банкир Цецилий Юкунд, собственник виллы на берегу, запретил ему ловить рыбу напротив дома, ибо желал сохранить рыбные запасы в этом месте. Какие иски может предъявить к нему Евдомий? 5. Назовите общие черты присущие вербальным контрактам. 6. Какие договоры называли литтеральными? 7. Почему договор хранения получил название реального контракта. Какие Вы еще знаете виды реальных контрактов? 8. Консенсуальные контракты какие имеют общие черты? 9. Практическое применение договора товарищества. 10. Что характерно для безыменных контрактов и что их отличает от иных видов.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Определите соотношение обязательственных и вещных прав. 2. Составьте схему видов обязательств по римскому праву. 3. Составьте схему ?Способы обеспечения исполнения обязательств?. 4. Выявите различие между понятием ?исполнение обязательства? и ?прекращение обязательства?. 5. Проведите сравнительный анализ договоров займа и ссуды. Методически рекомендации по выполнению письменной работы Предложенное задание должно выполняться студентом самостоятельно в письменном виде, и представляет собой внеаудиторную форму освоения одной из проблем курса ? ?Обязательственное право?. Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы контролируется преподавателем на семинарских занятиях или в часы консультаций. Задание № 1 сориентировано на то, чтобы закрепить приобретенные знания студента об вещных и обязательственных отношениях. С этой целью для более глубокого понимания отличительных особенностей прав на вещи и обязательственных правоотношений, необходимо провести сравнительный анализ обязательственных и вещных прав: субъекта, объекты, содержание. Данное задание целесообразнее выполнить в виде таблицы, в которой в верхних графах указать виды правоотношений (права на вещи, обязательства), а в левых графах таблицы ? отличительные признаки, указанные выше. Римское частное право признавало различные виды обязательств, поэтому студенту необходимо иметь стройное представление об этих видах, на что и направлено выполнение задания № 2.. С этой целью предлагается составить развернутую схему отдельных видов обязательств. В основе этой схемы должны быть положены следующие признаки: основания возникновения обязательств, а в отношении договора ? классификация Гая, также необходимо найти место в данной схеме безымянным контрактам и пактам. С целью практического видения возможности применения способов обеспечения исполнения обязательств, в задание № 3 студенту необходимо составить схему способов обеспечения исполнения обязательств: определить виды, признанные римским частным правом, их правовую сущность, целесообразность применения в каких видах обязательств. Задание № 4 способствует формированию глубокого понимания понятий ?исполнение обязательства? и ?прекращение обязательства?. Выполняя данное задание, студент должен раскрыть эти понятия и указать на их отличие. Поскольку римские юристы обращали внимание на сходство договоров займа и ссуды, при выполнении задания № 4, студенту необходимо провести сравнительный анализ этих контрактов по следующим признакам: вид договора, стороны, предмет, содержание, существенные (обязательные) и случайные условия договора, ответственность. Данное задание целесообразнее выполнить в виде таблицы, в которой в верхних графах указать виды контрактов (договор займа, договор ссуды), а в левых графах таблицы ? отличительные признаки, указанные выше.

Тема 9. Обязательства из деликтов.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Виноват ли римский гражданин, который из озорства напугал пасущуюся на лугу чужую корову, если корова, испугавшись, бросилась бежать и сломала себе ногу? Относится ли этот поступок к деликтам? Какая ответственность может наступить за его совершение? 2. Виноват ли римский гражданин, который, увидев прикованного к дереву тяжело больного раба, из жалости и сострадания освободил его от оков, а раб убежал? Имел ли место в данном случае деликт и какого вида? Какая Рыбак Евдимий выходил на лодке ловить рыбу у побережья Анция. Банкир Цецилий Юкунд, собственник виллы на берегу, запретил ему ловить рыбу напротив дома, ибо желал сохранить рыбные запасы в этом месте. Какие иски может предъявить к нему Евдомий? Какая ответственность ждет доброго прохожего? 3. Будет ли отвечать врач, если он по просьбе смертельно больного человека, которого ожидала мучительная смерть, дал ему лекарство, от которого наступает смерть безболезненная? Можно ли считать такой поступок деликтом? 4. Разбойник передал на хранение Сею свою добычу, отнятую у Гая, причем Сей не знал о коварстве внесшего на хранение. Кому должен возвратить Сей переданную на хранение добычу? 5. Чем публичный деликт отличается от частного? 6. Назовите элементы частного деликта. 7. Что такое вина с точки зрения римских юристов. 8. Понятие умысла. 9. Раскройте содержание деликта Личная обида. 10. Чем отличается ответственность за совершенный деликт и неисполненное в срок обязательство.

Тема 10. Обязательства как бы из договора.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие квази-контракта, как источника возникновения обязательств. 2. В чем особенность квази-контракта? 3. Присутствуют ли в квази-контракте отношения обязательственного характера? 4. Отличительные особенности квази-контракта от контракта. 5. Характеристика ведения чужих дел без поручения, его необходимые элементы. 6. Обязанности гестора. 7. Роль хозяина дела в квази-деликте ведение чужих дел без поручения. 8. Ответственность по квази-деликте ведение чужих дел без поручения. 9. Неосновательное обогащение как вид квази-деликта. 10. Виды кондикции из неосновательного обогащения.

Тема 11. Обязательства как бы из деликта.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие квази-деликта, как источника возникновения обязательств. 2. В чем особенность квази-деликта? 3. Присутствуют ли в квази-деликте отношения обязательственного характера? 4. Отличительные особенности квази-деликта от частного деликта. 5. Характеристика квази-деликта ответственность судьи за умышленно неправильное или небрежное разрешение судебного дела или за нарушение каких-либо судейских обязанностей 6. Особенности квази-деликта за выброшенное или вылитое небрежно на улицу 7. Характеристика квази-деликта за небрежно повешенное или поставленное 8. Необходимость признания квази-деликта ответственность хозяев судов, гостиниц и постоялых дворов за сохранность имущества путников. 9. Отличительные особенности ответственности в квази-деликте 10. Является ли квази-деликтом следующая ситуация. При кораблекрушении судна, принадлежащего Гаю, несколько камней затонуло в Тибре. Спустя некоторое время они были подняты на поверхность Тицием. Кому принадлежат камни, поднятые со дна моря?

Тема 12. Наследственное право.

Творческое задание , примерные вопросы:

1. Укажите отличие наследования в порядке наследственной трансмиссии от наследования по праву представления по римскому праву. Дайте их определение. 2. Дайте сравнительную характеристику легатам и фидеикомиссам. 3. Какова ответственность наследника по долгам наследодателя. Приведите примеры. 4. Самостоятельно составить две задачи на тему Наследственное право Древнего Рима. Методически рекомендации по выполнению творческого задания Предложенное задание должно выполняться студентом самостоятельно в письменном виде, и представляет собой внеаудиторную форму освоения одной из проблем курса ? ?Наследственное право?. Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы контролируется преподавателем на семинарских занятиях или в часы консультаций. Наследственное право Древнего Рима включает в себя совокупность правовых норм, требующих более внимательного, самостоятельного рассмотрения, поэтому в творческом задание • 1 студенту предлагается автономно рассмотреть и дать понятия наследования в порядке наследственной трансмиссии и наследования по праву представления, указав их отличие. Творческое задание • 2 способствует формированию у студента четкого представления о завещательных отказах. Так, в частности, особенностью римского наследственного права является признание легата и фидеикомисса, поэтому студенту необходимо дать понятие этим правовым категориям, определить их отличительные признаки и практическое предназначение. Выполнение задания • 3 направлено на вырабатывания у студента стройного представления об ответственности наследника по долгам наследодателя. С этой целью необходимо определить ее характер, а также привести примеры такого вида ответственности. Творческое задание • 4, способствует закреплению основания темы наследственные правоотношения путем самостоятельного составления студентами двух задач.

Тема 13. Итоговая аттестация.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Экзаменационные вопросы для оценки

качества освоения дисциплины "Римское право"

1. Понятие римского права: права частного, права публичного. Их отличительные особенности.

2. Значение и роль римского частного права. Динамичность его развития. Рецепция римского права.
3. Характеристика jus civile, как древнейшей системы римского частного права.
4. Универсальный характер jus gentium - системы права народов.
5. Значение преторского права в развитии правовой системы Древнего Рима.
6. Обычай и закон как источники Римского права.
7. Эдикты магистратов и преторов. Их роль в развитии Римского права.
8. Деятельность юристов и её влияние на развитие Римского права.
9. Защита гражданских прав и её формы в Древнем Риме.
10. Легисакционный процесс и его особенности.
11. Характеристика формулярного процесса.
12. Экстраординарный процесс как вид гражданского процесса в посткласическом римском праве.
13. Понятие иска и его виды.
14. Особые средства преторской защиты.
15. Процессуальное представительство в римском праве.
16. Правовое значение времени. Понятие исковой давности.
17. Понятие и содержание правоспособности по римскому праву.
18. Состояние свободы. Правовое положение рабов.
19. Status civitatis. Правовое положение римских граждан, латинов, перегринов. Колоны.
20. Понятие и содержание дееспособности римских граждан.
21. Опека и попечительство в римском праве.
22. Юридические лица в римском праве.
23. Семейное состояние. Понятие римской семьи.
24. Брак и его виды по римскому праву. Способы заключения брака.
25. Правоотношения супругов в римской семье.
26. Правоотношения родителей и детей. Отцовская власть и её значение.
27. Усыновление и узаконение по римскому праву.
28. Понятие вещи и её классификация.
29. Манципируемые и неманципируемые вещи, как древнейшая классификация деления вещей по римскому праву.
30. Понятие и особенности вещно-правовых отношений по римскому праву. Виды прав на вещи.
31. Право владения: понятие, виды.
32. Приобретение и прекращение права владения. Защита владельческих прав.
33. Понятие и содержание права собственности по римскому праву.
34. Соотношение понятий право держания, право владения, право собственности.
35. Содержание правомочий собственника. Ограничение прав собственника.
36. Виды права собственности по римскому праву.
37. Первоначальные способы приобретения права собственности по римскому праву.
38. Производные способы приобретения права собственности по римскому праву.
39. Приобретение права собственности по давности владения по римскому праву.
40. Защита права собственности по римскому праву.
41. Понятие и виды сервитутов.
42. Эмфитевзис и суперфиций.
43. Залог и его формы.
44. Защита прав на чужие вещи.
45. Понятие и содержание обязательства по римскому праву.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

46. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Обязательства со множественностью лиц.
47. Предмет обязательства по римскому праву.
48. Виды обязательств по римскому праву.
49. Источники возникновения обязательств.
50. Значение юридических фактов. Понятие сделки.
51. Заключение обязательства. Условия его действительности.
52. Способы обеспечения обязательства.
53. Прекращение обязательства.
54. Ответственность должника за неисполнение обязательства.
55. Контрактные обязательства. Развитие учения о договоре в римском праве.
56. Классификация контрактов по римскому праву.
57. Вербальные контракты и их виды в римском праве.
58. Характеристика литеральных контрактов.
59. Реальные договора по римскому праву.
60. Сравнительный анализ договоров займа и ссуды.
61. Характеристика договора купля-продажа.
62. Характеристика договора найма вещи.
63. Сравнительный анализ контрактных и деликтных обязательств.
64. Сравнительный анализ договоров найма услуг и работ.
65. Договор товарищества и его содержание.
66. Договор поручения и его практическое значение.
67. Понятие и виды пактов по римскому праву.
68. Безымянные контракты в римском праве.
69. Деликтные обязательства. Понятие публичного и частного деликта.
70. Частный деликт и его виды по римскому праву.
71. Обязательства из квазиконтрактов. Понятие, виды.
72. Обязательства из квазиделиктов. Понятие, виды.
73. Понятие наследования и наследственного права.
74. Универсальное и сингулярное наследственное преемство.
75. Наследование по закону.
76. Наследование по завещанию.
77. Завещательные отказы.
78. Открытие и способы принятия наследства. Последствия принятия наследства.
79. Отказ от наследства.
80. Ответственность наследника по долгам наследодателя.
81. Защита наследственных прав

7.1. Основная литература:

1. Боголепов Н.П. Пособие к лекциям по истории римского права [Электронный ресурс] / Н.П. Боголепов. ? Электрон.дан. ? Санкт-Петербург : Лань, 2014. ? 324 с. https://e.lanbook.com/reader/book/50388/#2

2. Дождев Д.В. Римское частное право: Учебник / Д.В. Дождев; Под общ.ред. В.С. Нерсесянца. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.: [сайт]. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=460317

7.2. Дополнительная литература:

1. Азаревич Д.И. Система римского права. Том 1. [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Д.И. Азаревич. - СПб: Издательство 'Лань', 2013. - 487 с.: [сайт]. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30449; https://e.lanbook.com/reader/book/30449/#1

2. Азаревич Д.И. Система римского права. Том 2. Часть 1. [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Д.И. Азаревич. - СПб: Издательство 'Лань', 2013. - 287 с.: [сайт]. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30450;

https://e.lanbook.com/reader/book/30450/#1

3. Азаревич Д.И. Система римского права. Том 2. Часть 2. [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Д.И. Азаревич. - СПб: Издательство 'Лань', 2013. - 224 с.: [сайт]. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30451 ;

https://e.lanbook.com/reader/book/30451/#1.

4. Суворов Н.С. Об юридических лицах по римскому праву [Электронный ресурс] / Н.С. Суворов. ? Электрон.дан. ? Санкт-Петербург: Лань, 2014. ? 259 с.

https://e.lanbook.com/reader/book/50517/#1

5. Катков, В.Д. Преемство в права наследования по римскому и современному праву [Электронный ресурс] / В.Д. Катков. ? Электрон.дан. ? Санкт-Петербург : Лань, 2013. ? 267 с.https://e.lanbook.com/reader/book/37027/#1

7.3. Интернет-ресурсы:

Издательство "Лань" Электронно-библиотечная система - http://e.lanbook.com/

лектронная юридическая библиотека: [сайт]. - URL: http://www.lawpages.narod.ru/;

Электронная юридическая библиотека - URL: http://www.juristlib.ru/;

Электронная юридическая библиотека - URL: http://ex-jure.ru/law/.

Электронная юридическая библиотека - URL: http://civil.consultant.ru/;

Электронная юридическая библиотека - URL: http://www.lawbook.by.ru/;

Электронно-библиотечная система Znanium.com издательства ?ИНФРА-М? - http://znanium.com

Юридическая научная библиотека издательства - URL: http://www.lawlibrary.ru/poisk.php;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Римское право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения подготовки бакалавра по направлению 030900.62. - юриспруденция, на юридическом факультете Казанского (Приволжского) федерального университета создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному освоению курса "Римское право".

В частности, подготовка самостоятельных работ возможна на базе "Центра правовой информации" юридического факультета КФУ. На базе данного центра происходит и проверка усвоенных знаний студентов-бакалавров путем электронного тестирования. Доступ к информационным ресурсам студенты имеют в компьютерных классах на базе библиотеки им. Н.И. Лобачевского, где также проводится проверочные электронные тестирования студентов по проверке знаний по дисциплине "Римское право".

Реализация подготовки бакалавра юриспруденции по дисциплине "Римское право" обеспечивается и путем доступа студента к библиотечным фондам библиотеки им. Н.И. Лобачевского КФУ как в читальных залах, так и на абонементе, а наличием необходимых методических пособий и методических рекомендаций по дисциплине "Римское право".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Международное право .

Автор(ы):
Селецкая С.Б. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Карягин Н.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.