

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение международных отношений



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Евроатлантическая цивилизация БЗ.ДВ.4

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: История международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Бодров О.В.

**Рецензент(ы):**

Норден Л.Л.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Чиглинец Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бодров О.В. кафедра всеобщей истории отделение Институт истории , Oleg.Bodrov@krfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью предлагаемого учебного курса является изучение "человека в истории", на основе синтеза общих макроисторических тенденций и специфического, локального, уникального опыта западной цивилизации в XX веке.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Место курса в системе социогуманитарного образования. Программа курса адресована студентам старших курсов социально-гуманитарных факультетов высших учебных заведений прежде всего обучающимся по таким специальностям, как "история", "политология", "социология" и "философия".

Курс представляет собой учебную дисциплину, которая предлагается студентам на выбор в соответствии с их специализацией и интересами. В рамках специальности "история" курс является органичным дополнением основного курса "Новейшая история стран Европы и Америки", а также общих курсов "Политология", "Социология", "Социальная философия", "Культурология". В рамках специальности "политология" курс является необходимым дополнением основных курсов "Этнополитология", "Сравнительная политология", "Политическая антропология", "Политическая социология", "История политических и правовых учений", а также общих курсов "Социальная философия" и "Культурология". В рамках специальностей "философия" и "социология" курс может быть полезен в качестве дополнения к основным курсам "Социальная философия" и "Политическая социология", а также к общим курсам "Всемирная история", "Политология", "Культурология".

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-3 (общекультурные компетенции)	- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6 (общекультурные компетенции)	- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способен изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способен к социальной адаптации
ОК-7 (общекультурные компетенции)	- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-8 (общекультурные компетенции)	- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-13 (профессиональные компетенции)	? способен к работе с базами данных и информационными системами
ПК-7 (профессиональные компетенции)	? способен к критическому восприятию концепций различных историографических школ
ПК-8 (профессиональные компетенции)	? способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Основные векторы развития и их страноведческие особенности.
- Хронологические рамки и периодизацию дисциплины Евроатлантической цивилизации.
- Основные опорные понятия и термины применяемые в изучаемом курсе.
- Социо-Культурные особенности изучаемого периода: архитектура, изобразительно искусство, литература, музыка, национальные традиции и быт.
- причинно-следственные связи процесса развития Евроатлантической цивилизации.

2. должен уметь:

- применять на практике основные принципы формационного и цивилизационного подходов в изучении Евроатлантической цивилизации.
- использовать принципы стадийного, страноведческого и регионального подходов к разным хронологическим периодам.
- уметь анализировать философские, религиозные, общественно-политические, идеологические и социокультурные основы формирования Евроатлантической цивилизации.
- выявлять национальные, этноконфессиональные, психо-лингвистические и цивилизационно-культурные особенности стран Европы и Америки.
- исследовать различные теоретико-методологические интерпретации процесса развития единства Евроатлантической цивилизации.
- работать с хронологическими таблицами, географическими картами и атласами

3. должен владеть:

- навыками работы с географическими атласами и картами
- навыками контент-анализа для работы с источниками

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать готовность к углубленному изучению источников по данному периоду и способность к работе с картами и атласами.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1 Понятие цивилизации и основные научные концепции цивилизационного подхода.	2		2	2	0	дискуссия
2.	Тема 2. Тема 2 Евроатлантическая цивилизация: доминанты становления и развития.	2		2	2	0	дискуссия
3.	Тема 3. Тема 3 Греческая цивилизация и основные социо-культурные параметры.	2		2	2	0	дискуссия
4.	Тема 4. Тема 4 Цивилизация древнего Рима - колыбель общественного, политического и экономического устройства Европы.	2		2	2	0	дискуссия
5.	Тема 5. Тема 5 Античность, варвары и христианство как составные части цивилизации средневекового запада.	2		2	2	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Тема 6 Средневековый человек и мир его культуры	2		2	2	0	эссе
7.	Тема 7. Тема 7 Основные векторы развития Европейской цивилизации в новое время.	2		2	2	0	дискуссия
8.	Тема 8. Тема 8 Трансформация Европейской цивилизации в Евроатлантическую.	2		2	2	0	дискуссия
9.	Тема 9. Тема 9. Человек и культура в Евроатлантической цивилизации XIX в.	2		2	2	0	эссе
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Тема 1 Понятие цивилизации и основные научные концепции цивилизационного подхода.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие цивилизации. Становление научных концепций понятий "цивилизации": циклическая, линейная, постмодернистическая. Отличие западной цивилизации от восточной.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Цивилизационные концепции Д.Вико, Данилевский, О.Конт, Г.Спенсер, К.Ясперс, Гегель, А.Тойнби.

**Тема 2. Тема 2 Евроатлантическая цивилизация: доминанты становления и развития.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные доминанты становления Евроатлантической цивилизации. Полис, как тип общественного и государственного устройства. Антропоцентризм - человек есть мера всех вещей. Полицентризм власти как сущность европейской демократии. Европеизм - социокультурные корни цивилизации. Иновационный характер западной цивилизации. Техногенный характер цивилизации. Христианская религия. Индустриальная модель.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Полис, как тип общественного и государственного устройства. Антропоцентризм. Полицентризм власти. Европеизм. Иновационный характер западной цивилизации. Техногенный характер цивилизации. Христианская религия. Индустриальная модель.

**Тема 3. Тема 3 Греческая цивилизация и основные социо-культурные параметры.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Крит и ахейские государства (III ? II тыс. до н. э.). Социально-экономический и политический строй Крита и ахейских государств по данным археологии и эпиграфики. Дворцовое хозяйство, его место и роль. Состояние вопроса о государстве Ахийява. Проблема микенской колонизации. Современное состояние проблемы гибели цивилизации бронзового века в Греции (анализ научных концепций). Афины в VI - IV вв. до н. э. Эволюция афинской демократии в VI - IV вв. до н. э., политика и идеология.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные черты развития древнегреческого общества в архаическую и классическую эпохи. Становление и эволюция греческого полиса. Концепции полиса в современной историографии. Современные дискуссии о природе колонизации.

**Тема 4. Тема 4 Цивилизация древнего Рима - колыбель общественного, политического и экономического устройства Европы.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Становление римской республики. Римская гражданская община (civitas) и особенности её развития. Военная экспансия Рима в Средиземноморье и её экономические, политические и социальные последствия. Образование римских провинций. Взаимосвязь внутренней и внешней политики Рима. Римско-италийская экономика в III - I вв. до н. э. Структура землепользования в поздней римской республике. Расцвет классического рабства, его особенности. Аграрный вопрос и гражданские войны в Риме II - I вв. до н. э. Проблема перехода от республики к империи. Политическая система принципата. Современное состояние вопроса о становлении империи в историографии. Античная средиземноморская цивилизация в I ? II вв. до н. э.: экономические, политические и культурные особенности. Возникновение христианства. Общественные настроения и религиозные искания в греко-римском обществе начала империи. Характерные черты идеологии и социальный состав раннехристианских общин. Христианская церковь и римское государство. Историческая роль раннего христианства. Основные направления в изучении истории раннего христианства. Падение Западной Римской империи. Кризис Римской империи в III в. до н. э., его суть; военно-политический аспект кризиса. Идеологическая борьба в IV в. н. э. Проблема паденья Западной Римской империи и её освещение в историографии. Историческая мысль древнего Рима: развитие римской историографии в III в. до н. э. - V в. н. э. и её особенности. Проблемы развития античной культуры периода римской республики империи.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Военная экспансия Рима в Средиземноморье. Римско-италийская экономика в III - I вв. до н. э. Возникновение христианства. Падение Западной Римской империи.

**Тема 5. Тема 5 Античность, варвары и христианство как составные части цивилизации средневекового запада.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные направления экономической, социально-политической и культурной истории средневековой цивилизации западной Европы, Византии и стран Востока. Раннее средневековье. V-XI вв. Источники по истории раннего средневековья. ?Великое переселение народов? в трудах отечественных и зарубежных историков. Варварские королевства, их характер и исторические судьбы. Этнические процессы в Западной Европе в III-IX вв. Развитие раннефеодальной государственности. Проблема генезиса феодализма в отечественной и зарубежной историографии. Империя Карла Великого. Основные проблемы изучения Каролингского периода в отечественной и зарубежной историографии. Феодальное поместье и особенности его эволюции. Отечественная и зарубежная историография о структуре феодальной вотчины и ее роли в экономике средневековой Европы. Католическая церковь в системе западноевропейских феодальных институтов. Славянские государства Западной Европы в IX-XI веков. Западная Европа в конце раннего средневековья. Основные черты феодального строя к концу XI в. Раннесредневековая культура и ее особенности. Особенности генезиса и эволюции феодального общества в Византии. Проблемы византийской истории в отечественной историографии. Культура Византии V-XI вв., ее своеобразие и важнейшие достижения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**



Основные направления экономической, социально-политической и культурной истории средневековой цивилизации западной Европы, Византии. Проблема генезиса феодализма в отечественной и зарубежной историографии. Католическая церковь в системе западноевропейских феодальных институтов.

## **Тема 6. Тема 6 Средневековый человек и мир его культуры**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Вассально-ленная система, ее социальная и политическая сущность. Эволюция вассально-ленных отношений в XII-XV вв. Сословно-представительные учреждения и их роль в развитии феодального общества. Проблема сословной монархии в современной историографии. Реформа католической церкви (XI-XIII вв.). Крестовые походы и их изучение в современной историографии. Монашеские ордена XII-XIV вв. Уставы, организация внутренней монастырской жизни. Деятельность военно-рыцарских орденов в Европе и на Востоке. Папство и торжество теократии в XIII в. Столетняя война и ее влияние на исторические судьбы Европы. Гуситские войны в Чехии. Социальная, политическая и идеологическая основа движения. Оценка гуситских войн в исторической науке. Крестьянские движения XIV в. в Западной Европе, их оценка в историографии. Человек средневековья, подходы и методы его изучения в отечественной и зарубежной историографии. Средневековая литература (роман, повесть, поэзия) как исторический источник. Средневековая идеология и культура. Ее представители XII-XV вв. (Синтез теологии и науки). Раннее итальянское Возрождение и гуманизм XIV-XV вв. Проблемы и историография.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Средневековая литература (роман, повесть, поэзия). Средневековая идеология и культура. Ее представители XII-XV вв.

## **Тема 7. Тема 7 Основные векторы развития Европейской цивилизации в новое время.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Западная Европа в XV ? XVII вв. Структурные изменения в государстве и обществе, новые формы социальных связей и политических отношений. Историки о природе западноевропейского абсолютизма. Особенности абсолютистской системы во Франции, Испании, Англии. Обострение социальной борьбы. Эпоха Возрождения. Социальные основы Возрождения. Идеология Возрождения. Гуманизм. Культура эпохи Возрождения и ее характер. Реформация в Европе и ее значение. Религиозные войны. Католическая контрреформация. Культура барокко. Первые попытки политического оформления новых социальных связей в Западной Европе. Реформация и Великая крестьянская война в Германии. Историки о причинах Реформации в Германии в XVI в. и ее сути. Крестьянско-плебейское и бюргерское течения в Реформации. Нидерландская революция XVI в. и образование первой республики нового типа в Европе. Роль низов в событиях в Нидерландах. Политический строй Республики Соединенных провинций в первой половине XVII в. Центральная и Юго-Восточная Европа. Изменение в экономической и политической жизни Чехии после гуситских войн. Тень двуглавого орла Габсбургов ? сословная монархия или абсолютизм? Влияние идей гуманизма и культуры Ренессанса. Эпоха установления "разумного порядка". У истоков национального возрождения. Эпоха шляхетской демократии в Польше. Генриховы артикулы. Второе издание крепостничества, его влияние на экономическую жизнь государства. Народы Балканского полуострова: потеря национальной независимости и ее последствия. Влияние османского господства на исторические судьбы земель Юго-Восточной Европы.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Особенности абсолютистской системы во Франции, Испании, Англии. Обострение социальной борьбы. Эпоха Возрождения. Социальные основы Возрождения. Идеология Возрождения. Гуманизм. Культура эпохи Возрождения и ее характер. Реформация в Европе и ее значение. Религиозные войны. Католическая контрреформация. Культура барокко.

## **Тема 8. Тема 8 Трансформация Европейской цивилизации в Евроатлантическую.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Преобразование традиционного общества и государства в XVII ? XVIII вв. в странах Европы и Северной Америки. Изменения в материальной и социальной культуре европейского общества. Демографические сдвиги. Переход от большой патриархальной семьи к малой нуклеарной семье Нового времени. Технично-технологические перемены в обществе и новые явления в хозяйственной жизни Европы и Северной Америки. Продовольственная революция начала Нового времени и ее влияние на развитие материальной культуры. Особенности повседневной жизни и быта человека в XVII ? XVIII вв. Формирование новой картины мира под воздействием Великих географических открытий и общенаучной революции начала Нового времени. Дискуссии в историографии о всеобщем кризисе XVII в. и путях его преодоления. Социально-политические революции конца XVI ? XVIII вв. в Европе и Северной Америке (Нидерланды, Англия, Франция, Северная Америка). Их влияние на развитие общества и государственности. Переход от абсолютистских государств к национальным буржуазным государствам с монархической и республиканской формами правления. Политика меркантилизма. Зарождение основ партийно-политической системы в отдельных странах. Изменение положения человека в локальных, региональных, национальных сообществах. Формирование существенных элементов гражданского общества в ряде стран Западной и Центральной Европы, в Северной Америке. Зарождение новой системы международных отношений в XVII ? XVIII вв. Особенности развития позднегуманистической культуры конца XVI ? первой половины XVII в. Реформационные процессы в Европе и Северной Америке в начале Нового времени и их влияние на массовое сознание и идеологию. Культура европейского и американского Просвещения. Формирование теорий естественных прав человека, общественного договора, народного суверенитета и их воздействие на общественную жизнь европейских стран и Северной Америки. Развитие науки и духовной культуры в XVIII в.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Изменения в материальной и социальной культуре европейского общества. Формирование новой картины мира под воздействием Великих географических открытий и общенаучной революции начала Нового времени. Дискуссии в историографии о всеобщем кризисе XVII в. и путях его преодоления. Социально-политические революции конца XVI ? XVIII вв.

### **Тема 9. Человек и культура в Евроатлантической цивилизации XIX в.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Главные тенденции развития хозяйственной жизни в европейских странах и США в 70-х ? 90-х годах XIX в. Проблема империализма и ее интерпретации в общественных представлениях последней трети XIX в. Перемены в материальной культуре населения стран Европы и Северной Америки. Демографические изменения, миграции. Развитие национальной государственности в последней трети XIX в. Деятельность политических партий и общественных организаций. Совершенствование системы государственного управления. Возрастание экономических и социальных функций государства. Политика реформизма как социальная практика государственной власти. Проблемы взаимоотношений социальных групп и общностей в индустриальном обществе. Общественные движения в странах Европы и США в последней трети XIX в. Основы развития массового сознания и идеологические системы. Характеристика консервативного, либерального и радикального типов мышления. Развитие колониальной экспансии передовых стран Европы и США в последней трети XIX в. Дискуссии о "старом" и "новом" империализме в историографии. Формирование блоковой системы международных отношений. Локальные и региональные войны как средство разрешения противоречий между государствами. Основные тенденции развития духовной культуры в последней трети XIX в. Изменение культуры мира под воздействием научной революции на рубеже XIX ? XX вв. Начало ломки культурной парадигмы нового времени. Сдвиги в естественно-научном и гуманитарном знании. Развитие литературы и искусства. Реализм и неоромантизм и их воздействие на интеллектуальную культуру европейских стран и США в последней трети XIX в. Секуляризация общественной жизни. Рост взаимовлияния национальных культур и их взаимообогащение. Проблемы взаимодействия элитарной, народной и массовой культур и их отображение в общественной мысли последней трети XIX ? начала XX в.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Общественные движения в странах Европы и США в последней трети XIX в. Основные тенденции развития духовной культуры в последней трети XIX в. Развитие колониальной экспансии передовых стран Европы и США в последней трети XIX в. Проблемы взаимодействия элитарной, народной и массовой культур и их отображение в общественной мысли последней трети XIX ? начала XX в.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1 Понятие цивилизации и основные научные концепции цивилизационного подхода.	2			3	дискуссия
2.	Тема 2. Тема 2 Евроатлантическая цивилизация: доминанты становления и развития.	2			3	дискуссия
3.	Тема 3. Тема 3 Греческая цивилизация и основные социо-культурные параметры.	2			3	дискуссия
4.	Тема 4. Тема 4 Цивилизация древнего Рима - колыбель общественного, политического и экономического устройства Европы.	2			3	дискуссия
5.	Тема 5. Тема 5 Античность, варвары и христианство как составные части цивилизации средневекового запада.	2			3	дискуссия
6.	Тема 6. Тема 6 Средневековый человек и мир его культуры	2		подготовка к эссе	3	эссе
7.	Тема 7. Тема 7 Основные векторы развития Европейской цивилизации в новое время.	2			3	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Тема 8 Трансформация Европейской цивилизации в Евроатлантическую.	2			3	дискуссия
9.	Тема 9. Тема 9. Человек и культура в Евроатлантической цивилизации XIX в.	2		подготовка к эссе	3	эссе
	Итого				27	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Ролвые игры, ознакомление с аудио и видео источниками по изучаемому курсу.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Тема 1 Понятие цивилизации и основные научные концепции цивилизационного подхода.**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему лекции.

**Тема 2. Тема 2 Евроатлантическая цивилизация: доминанты становления и развития.**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему лекции.

**Тема 3. Тема 3 Греческая цивилизация и основные социо-культурные параметры.**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему лекции.

**Тема 4. Тема 4 Цивилизация древнего Рима - колыбель общественного, политического и экономического устройства Европы.**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему лекции.

**Тема 5. Тема 5 Античность, варвары и христианство как составные части цивилизации средневекowego запада.**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему лекции.

**Тема 6. Тема 6 Средневековый человек и мир его культуры**

эссе , примерные темы:

Эссе на тему "Средневековый человек и мир его культуры"

**Тема 7. Тема 7 Основные векторы развития Европейской цивилизации в новое время.**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему лекции.

**Тема 8. Тема 8 Трансформация Европейской цивилизации в Евроатлантическую.**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему лекции.

**Тема 9. Тема 9. Человек и культура в Евроатлантической цивилизации XIX в.**

эссе , примерные темы:

Эссе на тему "Человек и культура в Евроатлантической цивилизации XIX в."

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

-

#### **7.1. Основная литература:**

Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнит.../ Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, В.И. Лафитский. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - 240 с. / <http://znanium.com/bookread.php?book=432294>

Мельничук, Я. В. Рождение Римской цензуры: Исследование античной традиции в области истории гражданского управления Древнего Рима [Электронный ресурс] / Я. В. Мельничук. - М. : РГГУ, 2010. - 381 с. / <http://znanium.com/bookread.php?book=444390>

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова; Сост. О.Л.Лысенко и др. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 816 с. / <http://znanium.com/bookread.php?book=438499>

#### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Тарасов А.Н. Аксиологический аспект аналитики социокультурной трансформации // Тенденции изменения категорий философии и культурологии в процессе ценностной трансформации общества: сборник материалов II Международной заочной научно-практической конференции (15 февраля 2012 г.). - Краснодар, 2012. - С. 103-111.
2. Тарасов А.Н. Аспекты оценки состояния современной культуры стран евроатлантической цивилизации // Аналитика культурологии. - Тамбов: ТГУ им. Г.Р. Державина, 2011. - ♦ 3 (21). - <http://analiculturolog.ru/journal/new-number/item/755.html>. Номер гос. рег. 0420900022/0104 (Дата обращения: 25.06.2012 г.).
3. Тарасов А.Н. А.Н. Бенуа о специфике кризиса культуры европейского маньеризма // Россия и Европа: связь культуры и экономики: материалы II международной научно-практической конференции (15 февраля 2012 года). - В 3-х частях. - Ч. 3 / отв. редактор Наумов А.В. - Прага, Чешская республика: Изд-во WORLD PRESS s r.o., 2012. С. 226-231.
4. Тарасов А.Н. К вопросу о соотношении понятий "кризис культуры" и "социокультурная трансформация" // Тренды развития современного общества: управленческие, правовые, экономические и социальные аспекты: материалы Международной научно-практической конференции (11-18 сентября 2011 года), редкол.: Горохов А.А. (отв. Ред.); Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск, 2011. - С. 233-235.
5. Тарасов А.Н. Категориально-понятийный аппарат аналитики социокультурной трансформации // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - Тамбов, 2012. - Вып. ♦ 1 (15). Ч. 1. - С. 189-191.
6. Тарасов А.Н. Русская религиозная философия вт. пол. XIX - нач. XX вв. о культуре авангарда как проявлении социокультурной трансформации // European Social Science Journal. - М., 2011. - Вып. ♦ 11 (14). - С. 35-43.
7. Тарасов А.Н. Социокультурная трансформация: постмодернизм. -Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2012. - 140 с.
8. Тарасов А.Н. Сущность концепта "социокультурная трансформация" // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - Тамбов, 2011. - Вып. ♦ 7 (13). Ч. II. - С. 211-213.

9. Тарасов А.Н. Теоретико-методологические аспекты аналитики социокультурной трансформации // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - Тамбов, 2011. - Вып. ♦ 8 (14). Ч. II. - С. 204-206.
10. Тарасов А.Н. Философское знание в условиях социокультурной трансформации (на примере эллинизма) // Аналитика культурологии. - Тамбов: ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012. - ♦ 1 (22). - <http://analiculturolog.ru/journal/new-number/item/799-9.html> (Дата обращения: 25.06.2012 г.).
11. Тарасов А.Н. Характер современной культуры стран евроатлантического региона: социокультурная трансформация // Гуманитарные и социальные науки (электронный журнал). - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012. - ♦ 1. - <http://hses-online.ru/2012/01/konf/34.pdf>. С. 441-443 (Дата обращения: 25.06.2012 г.).
12. Тарасов А.Н. Эстетическая культура общества в условиях социокультурной трансформации (на примере маньеризма) // European Social Science Journal. - М., 2012. - Вып. ♦ 5 (20). - С. 191-199.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Евроатлантическая Цивилизация - [http://www.jvkteacher.narod.ru/Sources/Evro\\_atlantik\\_Civil.htm](http://www.jvkteacher.narod.ru/Sources/Evro_atlantik_Civil.htm)  
Евроатлантическая цивилизация - <https://sites.google.com/site/civilizacium/home/civilizacium/evroatlanticeskaa>  
Евроатлантическая цивилизация - основные черты - <http://yuriy-korkhov.livejournal.com/24729.html>  
Загладин Н. Всемирная история: XX век. Учебник для школьников 10?11 классов - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/zagl\\_vsemist/11.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/zagl_vsemist/11.php)  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЕВРОАТЛАНТИЧЕСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ: ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ - [http://www.rae.ru/fs/?section=content&op=show\\_article&article\\_id=9999417](http://www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=9999417)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Евроатлантическая цивилизация" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки История международных отношений

.



Автор(ы):

Бодров О.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Норден Л.Л. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.