

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение международных отношений



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Татарский язык Б1.В.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Махмутова Г.М. , Насибуллова Г.Р.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Махмутова Г.М. ; доцент, к.н. Насибуллова Г.Р. кафедра татарского языка и методики преподавания отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Guzel.Nasibullova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- 1) развитие у студентов коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- 2) развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению студентов, их социальной адаптации;
- 3) формирование активной жизненной позиции как гражданина и субъекта межкультурного взаимодействия;
- 4) развитие таких личностных качеств, как культура общения, умения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения;
- 5) развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению татарского языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знаний;
- 6) приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием татарского языка, в том числе в русле выбранного профиля.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 050100.62 (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Татарский язык" в составе гуманитарного, социально-экономического цикла. Дисциплина является базовой.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней образовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление о татарском языке, его отличиях от других языков, особенностях функционирования.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- значение лексических единиц, связанных с тематикой выбранного профиля и с соответствующими ситуациями общения;
  - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных;
  - новые значения изученных глагольных форм, средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- Лингострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля.

2. должен уметь:

- группировать слова по лексическим темам;
- употреблять в речи распространенные предложения;
- пользоваться предложениями с однородными членами, правильно интонировать такие предложения и ставить знаки препинания в них;
- рассказывать о прочитанном, увиденном, используя разнообразные по интонации простые и сложные предложения, правильно интонировать их;
- образовывать нужную падежную форму существительного, требуемую по контексту и употреблять ее в речи;
- использовать глаголы с учетом их смыслового значения: глаголы движения, речи, действия, процесса, состояния, отношения, поведения, мышления;
- употреблять в речи прилагательные в качестве определений и эпитетов для образного описания людей и предметов;
- употреблять в речи основные типы наречий со значением времени, места, цели, причины и т.д.
- употреблять деепричастия и деепричастные обороты в связной речи;
- правильно употреблять послелог в речи;
- связывать в тексте при помощи союзов однородные члены предложения, части сложносочиненных и сложноподчиненных предложений;
- правильно использовать в устной и письменной диалогической и монологической речи наиболее употребительные частицы, присущие татарскому языку;
- умение правильно произносить и писать модальные слова в монологической и диалогической речи;
- пользоваться двуязычными словарями;
- выразительно читать и воспринимать тексты, содержащие диалог;
- пользоваться в речи побудительными и восклицательными предложениями, интонировать их, выделять голосом нужные по смыслу слова;
- формулировать вопросы, отвечать на них, принимать участие в беседе на темы, связанные с учебой, трудом, отдыхом, повседневной жизнью, прочитанными книгами, фильмами и т.д.
- составлять диалог и монолог по заданной теме и ситуации;
- употреблять в диалогической и монологической речи обращения, вводные слова;
- воспроизводить содержание услышанного и прочитанного;
- самостоятельно строить высказывания на основе интонационно-смысловых типов речи;
- составлять рассказ об учебе, труде, обязанностях, прогулке, отдыхе, повседневной жизни и записывать его.

3. должен владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области языкознания;
- демонстрировать способность и готовность к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач.

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории татарского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема1.Здоровье. 1.1.Свободное время.Режим дня. Деепричастия в татарском языке.	3		0	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. 1.2.Здоровый образ жизни. Правильное питание. Степени прилагательного. Степень протекания действия.	3		0	4	0	творческое задание
3.	Тема 3. Тема 2. Спорт и отдых. 2.1. Выходные дни. Занятия спортом. Глаголы желательного наклонения.	3		0	2	0	презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. 2.3. Летние и зимние виды спорта. Числительные в речи. Обобщение пройденного материала.	3		0	2	0	презентация
5.	Тема 5. Тема 3. В магазине. 3.1. В продуктовом магазине. Отдел одежды.	3		0	2	0	творческое задание
6.	Тема 6. 3.2. Причастия прошедшего времени. Глаголы условного наклонения. Обобщение пройденного материала.	3		0	3	0	письменная работа
7.	Тема 7. Тема 4. В гостях. 4.1. Приглашение и угощение гостей. Стол для гостей. 3 10 4.2. Мы в гостях. Возможность и невозможность действия. 3 11 Обобщение пройденного материала. 3 12	3		0	5	0	творческое задание
8.	Тема 8. Тема 5. Татарские национальные блюда. 5.1. Выбор блюд. Национальные блюда. Выражение желания аналитическими формами глаголов. 3 12, 13 2 часа пр. 5.2. Разговор на тему завтрак, обед, ужин. Употребление имен действий в речи 3 13, 14 2 часа пр. Обобщение пройденного материала 3 14 1 час пр.	3		0	5	0	презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Тема 6. Национальные праздники. 6.1. Поздравление с праздником. Поговорим о праздниках. Выражение намерения аналитическими формами глаголов. 3 15 2 часа пр.	3		0	2	0	научный доклад
10.	Тема 10. 6.2. Татарские национальные праздники. Семейные праздники. 3 16 2 часа пр. Обобщение пройденного материала. 3 17 1 час пр.	3		0	3	0	творческое задание
11.	Тема 11. Тема 7. Общение с друзьями. 7.1.Виды общения. Давайте приятно поговорим. Определительные местоимения. 3 17,18 2 часа пр.	3		0	2	0	творческое задание
12.	Тема 12. Знакомство с новыми друзьями. Как можно завоевать сердца людей? Татарский речевой этикет. Выражение необходимости действия. 3 18,19 2 часа пр.	3		0	3	0	контрольная работа
13.	Тема 13. Обобщение пройденного материала	3		0	1	0	коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Тема1.Здоровье. 1.1.Свободное время.Режим дня. Деепричастия в татарском языке.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Свободное время.Режим дня. Деепричастия в татарском языке.

**Тема 2. 1.2.Здоровый образ жизни. Правильное питание. Степени прилагательного. Степень протекания действия.**

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Здоровый образ жизни. Правильное питание. Степени прилагательного. Степень протекания действия.

**Тема 3. Тема 2. Спорт и отдых. 2.1. Выходные дни. Занятия спортом. Глаголы желательного наклонения.**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Спорт и отдых. Выходные дни. Занятия спортом. Глаголы желательного наклонения.

**Тема 4. 2.3.Летние и зимние виды спорта. Числительные в речи.Обобщение пройденного материала.**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Летние и зимние виды спорта. Числительные в речи.Обобщение пройденного материала.

**Тема 5. Тема3.В магазине. 3.1.В продуктовом магазине. Отдел одежды.**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

В магазине. В продуктовом магазине. Отдел одежды.

**Тема 6. 3.2. Причастия прошедшего времени. Глаголы условного наклонения. Обобщение пройденного материала.**

***практическое занятие (3 часа(ов)):***

Причастия прошедшего времени. Глаголы условного наклонения. Обобщение пройденного материала.

**Тема 7. Тема4. В гостях. 4.1.Приглашение и угощение гостей. Стол для гостей. 3 10 4.2. Мы в гостях. Возможность и невозможность действия. 3 11 Обобщение пройденного материала. 3 12**

***практическое занятие (5 часа(ов)):***

В гостях. Приглашение и угощение гостей. Стол для гостей. Мы в гостях. Возможность и невозможность действия. Обобщение пройденного материала.

**Тема 8. Тема5.Татарские национальные блюда. 5.1. Выбор блюд. Национальные блюда. Выражение желания аналитическими формами глаголов. 3 12,13 2 часа пр. 5.2.Разговор на тему завтрак, обед, ужин. Употребление имен действий в речи 3 13,14 2 часа пр. Обобщение пройденного материала 3 14 1 час пр.**

***практическое занятие (5 часа(ов)):***

Татарские национальные блюда. Выбор блюд. Национальные блюда. Выражение желания аналитическими формами глаголов. Разговор на тему завтрак, обед, ужин. Употребление имен действий в речи. Обобщение пройденного материала

**Тема 9. Тема 6. Национальные праздники. 6.1. Поздравление с праздником. Поговорим о праздниках. Выражение намерения аналитическими формами глаголов. 3 15 2 часа пр.**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Национальные праздники. Поздравление с праздником. Поговорим о праздниках. Выражение намерения аналитическими формами глаголов.

**Тема 10. 6.2. Татарские национальные праздники. Семейные праздники. 3 16 2 часа пр. Обобщение пройденного материала. 3 17 1 час пр.**

***практическое занятие (3 часа(ов)):***

Татарские национальные праздники. Семейные праздники. Обобщение пройденного материала.

**Тема 11. Тема 7. Общение с друзьями. 7.1.Виды общения. Давайте приятно поговорим. Определительные местоимения. 3 17,18 2часа пр.**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Общение с друзьями. Виды общения. Давайте приятно поговорим. Определительные местоимения.



**Тема 12. Знакомство с новыми друзьями. Как можно завоевать сердца людей? Татарский речевой этикет. Выражение необходимости действия. 3 18,19 2 часа пр. практическое занятие (3 часа(ов)):**

Знакомство с новыми друзьями. Как можно завоевать сердца людей? Татарский речевой этикет. Выражение необходимости действия.

**Тема 13. Обобщение пройденного материала**

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Обобщение пройденного материала

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема1.Здоровье. 1.1.Свободное время.Режим дня. Деепричастия в татарском языке.	3		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. 1.2.Здоровый образ жизни. Правильное питание. Степени прилагательного. Степень протекания действия.	3		подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
3.	Тема 3. Тема 2. Спорт и отдых. 2.1. Выходные дни. Занятия спортом. Глаголы желательного наклонения.	3		подготовка к презентации	2	презентация
4.	Тема 4. 2.3.Летние и зимние виды спорта. Числительные в речи.Обобщение пройденного материала.	3		подготовка к презентации	2	презентация
5.	Тема 5. Тема3.В магазине. 3.1.В продуктовом магазине. Отдел одежды.	3		подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
6.	Тема 6. 3.2. Причастия прошедшего времени. Глаголы условного наклонения. Обобщение пройденного материала.	3		подготовка к письменной работе	3	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Тема4. В гостях. 4.1.Приглашение и угощение гостей. Стол для гостей. 3 10 4.2. Мы в гостях. Возможность и невозможность действия. 3 11 Обобщение пройденного материала. 3 12	3		подготовка к творческому экзамену	5	творческое задание
8.	Тема 8. Тема5. Татарские национальные блюда. 5.1. Выбор блюд. Национальные блюда. Выражение желания аналитическими формами глаголов. 3 12,13 2 часа пр. 5.2.Разговор на тему завтрак, обед, ужин. Употребление имен действий в речи 3 13,14 2 часа пр. Обобщение пройденного материала 3 14 1 час пр.	3		подготовка к презентации	5	презентация
9.	Тема 9. Тема 6. Национальные праздники. 6.1. Поздравление с праздником. Поговорим о праздниках. Выражение намерения аналитическими формами глаголов. 3 15 2 часа пр.	3			2	научный доклад
10.	Тема 10. 6.2. Татарские национальные праздники. Семейные праздники. 3 16 2 часа пр. Обобщение пройденного материала. 3 17 1 час пр.	3		подготовка к творческому экзамену	3	творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Тема 7. Общение с друзьями. 7.1.Виды общения. Давайте приятно поговорим. Определительные местоимения. 3 17,18 2часа пр.	3		подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
12.	Тема 12. Знакомство с новыми друзьями. Как можно завоевать сердца людей? Татарский речевой этикет. Выражение необходимости действия. 3 18,19 2 часа пр.	3		подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
13.	Тема 13. Обобщение пройденного материала	3		подготовка к коллоквиуму	3	коллоквиум
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузовское освоение курса "Татарский язык" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как практическое занятие, коллоквиум, семинар.

В курсе могут быть реализованы новые информационные технологии, в частности, аудио и видеоматериалы. В ходе освоения дисциплины при проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные презентации, оформление или макетирование газеты, журнала, творческой тетради для учащихся, составление плана экскурсии, плана экспозиции музея и т.д.), разбор конкретных коммуникативных ситуаций с точки зрения лингвокультурной специфики, ролевые игры и т.д.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Тема1.Здоровье. 1.1.Свободное время.Режим дня. Деепричастия в татарском языке.

домашнее задание , примерные вопросы:

Составить монолог "Мой режим дня". Составить диалог на тему "Как я провожу свободное время?". В текстах использовать деепричастия.

### Тема 2. 1.2.Здоровый образ жизни. Правильное питание. Степени прилагательного. Степень протекания действия.

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовить вопросы для дискуссии на указанные темы

**Тема 3. Тема 2. Спорт и отдых. 2.1. Выходные дни. Занятия спортом. Глаголы желательного наклонения.**

презентация , примерные вопросы:

"Мой любимый вид спорта и мой любимый спортсмен"- в речи использовать глаголы желательного наклонения.

**Тема 4. 2.3. Летние и зимние виды спорта. Числительные в речи.Обобщение пройденного материала.**

презентация , примерные вопросы:

Перевод текста по теме.

**Тема 5. Тема3.В магазине. 3.1.В продуктовом магазине. Отдел одежды.**

творческое задание , примерные вопросы:

Придумать диалог на тему "Я с подругой в магазине Бахетле перед Рождеством".

**Тема 6. 3.2. Причастия прошедшего времени. Глаголы условного наклонения. Обобщение пройденного материала.**

письменная работа , примерные вопросы:

Составить предложения на тему"Я выбираю себе одежду" с употреблением глаголов прошедшего времени

**Тема 7. Тема4. В гостях. 4.1.Приглашение и угощение гостей. Стол для гостей. 3 10 4.2. Мы в гостях. Возможность и невозможность действия. 3 11 Обобщение пройденного материала. 3 12**

творческое задание , примерные вопросы:

Составить диалог "у мамы скоро юбилей".

**Тема 8. Тема5.Татарские национальные блюда. 5.1. Выбор блюд. Национальные блюда. Выражение желания аналитическими формами глаголов. 3 12,13 2 часа пр. 5.2.Разговор на тему завтрак, обед, ужин. Употребление имен действий в речи 3 13,14 2 часа пр. Обобщение пройденного материала 3 14 1 час пр.**

презентация , примерные вопросы:

"Моё любимое блюдо"- презентация.

**Тема 9. Тема 6. Национальные праздники. 6.1. Поздравление с праздником. Поговорим о праздниках. Выражение намерения аналитическими формами глаголов. 3 15 2 часа пр.**

научный доклад , примерные вопросы:

Написать доклад на тему "Национальные праздники" в исследовательском жанре

**Тема 10. 6.2. Татарские национальные праздники. Семейные праздники. 3 16 2 часа пр. Обобщение пройденного материала. 3 17 1 час пр.**

творческое задание , примерные вопросы:

"Мой любимый праздник"- составить текст с презентацией из личного архива.

**Тема 11. Тема 7. Общение с друзьями. 7.1.Виды общения. Давайте приятно поговорим. Определительные местоимения. 3 17,18 2часа пр.**

творческое задание , примерные вопросы:

Общение - это искусство". Составить диалог на эту тему с использованием норм этикета общения татарского языка.

**Тема 12. Знакомство с новыми друзьями. Как можно завоевать сердца людей? Татарский речевой этикет. Выражение необходимости действия. 3 18,19 2 часа пр.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Коммуникатив биремнәр 1. Поздоровайтесь с собеседником по-татарски. 2. Уточните, хорошо ли он говорит по-татарски. 3. Поинтересуйтесь, кто он (она), откуда он (она), чем занимается, сколько ему (ей) лет, есть ли у него (у нее) семья, дети, живы ли родители, много ли у него (у нее) родственников. 4. Побеседуйте с другом о том, куда он ездил в воскресенье. 5. Познакомьтесь с незнакомым человеком. 6. Спросите у знакомого, есть ли у него машина. Спросите номер машины. 7. Поинтересуйтесь у своего нового знакомого, есть ли у него телефон, какой у него номер. 8. К вам пришел друг. Пригласите его пить чай. 9. Спросите у друга, какие татарские блюда ему нравятся. 10. Спросите в магазине, сколько стоит молоко (хлеб, булка, масло, сметана, мясо, рыба, конфеты, колбаса, печенье, соль, спички и т.д.). 11. Позвоните другу и спросите, что он делал вчера. 12. Вы пришли в магазин. Расскажите о том, какие отделы вы посетили, какие покупки вы сделали. 13. Друг замечает, что вы плохо выглядите. Объясните ему причину. 14. Попросите друга, чтобы он купил лекарство от головной боли. 15. Вы плохо себя чувствуете. Вызовите врача на дом. 16. Спросите у прохожего, где находится ближайшая аптека. 17. Вас интересуется, какое лекарство надо пить при болях в желудке. 18. Спросите у друга, занимается ли он спортом. 19. Поинтересуйтесь, какими видами спорта занимаются студенты. 20. У вашего друга сегодня день рождения. Поинтересуйтесь, кого он пригласил.

### **Тема 13. Обобщение пройденного материала**

коллоквиум , примерные вопросы:

Обобщение всего пройденного материала в виде устного опроса.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

Монолог темалары.

1. Үзегез турында сөйләгез.
2. Минем кендәлек режим.
3. Сәламат яшәү рәвеше.
4. Минем яраткан спорт төре һәм спорт остасы.
5. Танылган композитор Р.Яхин.
6. Минем яраткан бәйрәмем.
7. Россиядә дини бәйрәмнәр.
8. Сабан туе турында сөйләгез.
9. Гаилә бәйрәмнәрегездән берсе турында сөйләгез.
10. Мин яратып әзерли торган милли ризык.
- 11.Танылган музыка белгече Рәгъде Халитов.
11. Татарстанның башкаласы - Казан, аның үткәне һәм бүгенгесе турында сөйләгез.
12. Фәрит Яруллин - татар милли балетына нигез салучы.

Грамматик сораулар

1. Теләк фигыльләр белән жәмләләр языгыз.
2. Сан төркемчәләрен дәрәҗә кулланып, спорт темасына диалог төзегез .
3. Төрле алмашлыklar белән жәмләләр языгыз.
4. Хәл фигыльнең төрле заман формалары белән жәмләләр языгыз.
5. Төрле дәрәҗәләрдәге сыйфатлар белән жәмләләр языгыз.
6. Эшнең мөмкинлеген һәм мөмкин түггеееллеген ничек белдерәбез?.
7. Үткән заман хикәя фигыльләр белән жәмләләр языгыз.
8. Киләчәк заман хикәя фигыльләр белән жәмләләр языгыз.
9. Боерык һәм теләк фигыльләр белән жәмләләр языгыз.
10. Шарт фигыльләр белән жәмләләр языгыз.
11. Сыйфат фигыльләр белән жәмләләр языгыз.

12. Хәл фиғыльләр белән жәмләләр языгыз.
13. Инфинитив һәм исем фиғыльләр белән жәмләләр языгыз.
14. Саннар белән жәмләләр языгыз.
15. Төрле килешләрне таләп итүче бәйләкләр белән жәмләләр языгыз.

Тексты для перевода

1. Языки народов Российской Федерации - национальное достояние Российского государства. Они находятся под защитой государства.

Государство на всей территории Российской Федерации способствует развитию национальных, языков, двуязычия и многоязычия.

Настоящий закон направлен на создание условий для сохранения и равноправного самобытного развития языков народов России и призван стать основой для формирования системы правового регулирования деятельности юридических и физических лиц, разработки нормативно-правовых актов в целях реализации положений настоящего закона.

Закон РФ "О языках народов Российской Федерации"

2. Галимнәр сәламәтлекнең нигезе - туклануда, дигән нәтижәгә килгәннәр. Башлыча җиләк-жимеш, яшелчә һәм кыяклы үсемлекләр белән тукланырга кирәк. Аннары шпинат, салат, шалкан, кишер, кәбестә, борчак, кабак, фасоль күбрәк ашарга кирәк. Кайберләрен чи килеш, кайберләрен киптереп яисә томалап пешереп ашыйлар.

3. Спорт сөючеләр өчен иң уңай чак җитте. Мамыкта йомшак кар өстеннән чаңгы шуу яки көзгедәй ялтырап яткан бозда тимераякта йөрү, саф һавада төрле уеннар оештыру таудан чана шуу нинди рәхәт, нинди күңелле! Бу вакытта гәүдә җиңеләеп китә, сулышлар киңәя, дәрестә арыган баш ял итә. Алай гына да түгел, кышкы спорт спорт сәламәт һәм көчле булып үсәргә, җитезлек, түземлек, җиңүгә омтылучанлык сыйфатлары тәрбияләргә ярдәм итә.

Словарь: иң уңай - самый удобный; чак - время, момент; көзгедәй ялтырап яткан - сверкающий как зеркало; гәүдә - тело; җиңеләеп китә - становится легким; сулышлар киңәя - дыхание улучшается (расширяется); җитезлек - ловкость; түземлек - терпеливость; җиңүгә омтылучанлык - стремление к победе.

3. Дөнъяда көч сынашу һәм спорт төрләре бик күп. Аларның төгәл санын да белүче юк. Шулай да бүген кайсы спорт төре иң популяр санала? Әйтә алмыйсызмы? Дөнъяда бүгенге көндә иң популяр спорт - футбол! Аны кайларда гына уйнамыйлар: салкын котыпта да, Африканың эссе чүлләрендә дә. Әнә Бразилия малайлары йоклаганда да тупны кочаклап яталар, ди. Шулайдыр. Югыйсә бу ил футболчылары өч тапкыр дөнъя чемпионнары булып танылмаса, миллионлаган спорт сөючеләргә Пеле кебек бөек футболчыны бүләк итә алмаса иде.

Словарь: көч сынашу - мериться силами, соревнование; төгәл - точный; котып - полюс; чүл - пустыня; югыйсә - в противном случае, иначе; танылу - стать известным

4. Родина! Это слово с детства знает каждый. Родина - это место, где ты родился, где ты живешь со своими родителями, со своими друзьями. И дом твой, и улица твоя, и город твой, и мать, и отец, и все родные, все друзья - это и есть Родина.

6. Наше отечество. Родина - мать? Отчеством мы зовем Родину потому, что в ней жили отцы и деды наши. Родиной мы зовем ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и все в ней для нас родное. Матерью - потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку; как мать защищает и бережет от всяких врагов?

### 7.1. Основная литература:

1. Харисов Ф.Ф, Харисова Г.Ф., Айдарова С.Х. Татар теле: чит телле аудиториядә: Югары уку йортлары өчен уку әсбабы. Ике кисәктә. Беренче кисәк.- Казан: Мәгариф, 2009. - 231 б. (1000 экз.)

2. Харисов Ф.Ф, Харисова Г.Ф., Айдарова С.Х. Татар теле: чит телле аудиториядә: Югары уку йортлары өчен уку әсбабы. Ике кисәктә. Икенче кисәк. - Казан: Мәгариф, 2009. - 151 б. (1000 экз.)
3. Харисов Ф.Ф. Татарский язык в иноязычной аудитории: Программа и методические рекомендации / Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казань: ТГГПУ, 2007. - 54 с. (500 экз.)
4. Фәтхуллова, К. С. Татарча сөйләшү=Давайте говорить по-татарски: уку әсбабы / К.С. Фәтхуллова, Ә.Ш.Юсупова, Ә.Н. Денмөхәммөтова; [Д.Р. Шәрифиллина тәрж.]. - Казан: Тат.кит.нәшр., 2012. - 311 б.: рәс. б-н.300 экз.
5. Юсупов Р.А. Тәржемә һәм сөйләм культурасы / Рүзәл Юсупов. - Казан: татар. кит. нәшр., 2008. - 240 б.(200 экз.)

## 7.2. Дополнительная литература:

- 1.Сафиуллина Ф.С. Татарский язык на каждый день. Самоучитель. - Казань: Хәтер, 2001. - 352 с. (1 экз.)
- 2.Сафиуллина Ф.С., Шарафиева Г.Р. Учат таблицы и схемы. - Казань: Магариф, 1989. - 96 с. (2 экз.)
- 3.Сафиуллина Ф.С., Фатхуллова К.С. Татарский язык. Интенсивный курс. - Казань: Хәтер, 2001. - 448 с. . (2 экз.)
- 4.Сафиуллина Ф.С., Фатхуллова К.С., Федорова Ә.Н. Телдән сөйләмгә өйрәтү. - Казан: Магариф, 2005. - 78 б. (1 экз.)
- 5.Фатхуллова К.С. Система обучения татарской диалогической и монологической речи. - Казан: РИЦ "Школа", 2002. - 187 с. (16 экз.)
6. Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Айдарова С.Х. Татарский язык в иноязычной аудитории: Программа и методические рекомендации. - Казань: ТГГПУ, 2007. - 54 с.(500 экз.)
7. Юсупов Р.А. Вопросы перевода, сопоставительной типологии и культуры речи / Рузаль Юсупов. - Казань: Татар кн. изд-во, 2005. - 383с. (7 экз.)

г) словари:

- 1.Агишев Х.Г. Русско-татарский словарь словосочетаний для изучающих государственные языки. В 2-х томах / Под ред. М.З. Закиева, С.М. Ибрагимова. Том 1 (А - О) - Казань: РИЦ "Лиана", 1996. - 510 с.(1 экз.)
- 2.Краткий русско-татарский словарь для работников культуры /; Сост. Д.Б.Рамазанова; Науч.ред.Ф.С.Сафиуллина. -Казань: Тат. кн. изд-во, 1995. - 165с. (4 экз.)
- 3.Краткий русско-татарский словарь для работников охраны природы /Сост.: М.М.Гимадеев, А.И.Щеповских; Науч. ред.: И.А.Гайсин, Ф.А.Ганиев. - Казань: Фэн, 1997. - 154с. -Тит. л. парал.: рус., татар.. (12 экз.)
- 4.Краткий русско-татарский словарь исторических терминов / ; Казан. гос. пед. ин-т; Сост. Г.М.Мустафина; Науч. ред. Ж.С.Минуллин. - Казань: Б.и., 1993. -16с.(5 экз.)
- 5.Краткий русско-татарский толковый словарь медицинских терминов (с эквивалентами на английском, немецком, французском и латинском языках) / М.М.Миннебаев; Пер. на татар. яз. Р.Р.Шамсутдиновой. -2-е изд. - Казань: Медицина, 1998. (1 экз.)
- 6.Русско-татарский словарь военных терминов / ; Авт.-сост. Р.А.Мугинов. -Казань: Тат. кн. изд-во, 2000. - 151с.: ил., табл. - Обл., тит. л., предисл. парал.: рус., татар. ? Из б-ки проф. Р.Г.Кашафутдинова. Научная библиотека им. Н.И.Лобачевского Казанского государственного университета (11 экз.)
- 7.Русско-татарский словарь строительных терминов:Более 18500 терминов =Русча-татарча төзелеш атамалары сүзлеге / Р.А.Шакирзянов; Под ред.Р.Г.Ахметьянова. - Набережные

## 7.3. Интернет-ресурсы:

портал Правительства РТ - [www.prav.tatar.ru](http://www.prav.tatar.ru).

Официальный портал мэрии Казани - [www.Kzn.ru](http://www.Kzn.ru).

универсальная энциклопедия ?Википедия? - [www.Wikipedia.ru](http://www.Wikipedia.ru)  
Филология и лингвистика - <http://www.filologia.su/sociolingvistika>  
Электронные словари - [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Татарский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.



Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Махмутова Г.М. \_\_\_\_\_

Насибуллова Г.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.