

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Информационные технологии Б1.Б.26

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Рунг Е.В.

**Рецензент(ы):**

Плещинский Н.Б.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Плещинский Н. Б.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Рунг Е.В. Кафедра прикладной математики отделение прикладной математики и информатики , Elena.Rung@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Формирование у учащихся знаний о современных информационных технологиях. Дать представление о месте информационных технологий в профессиональной деятельности, показать необходимость овладения технологиями и методами их использования.

Дать студентам практические навыки работы с современными системными и прикладными программами.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.26 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Курс относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

Для полноценной работы с курсом "Информационные технологии" необходимо предварительное изучение дисциплин "Информатика и ИКТ" в средней школе. Параллельными дисциплинами являются курсы "Основы информатики". В этих курсах просматривается общность понятий, рассматриваемых явлений и фактов, методов исследования. Знания полученные в результате изучения этой дисциплины, обеспечивают успешное изучение таких дисциплин как "Основы математической обработки информации", "Компьютерные сети и интернет технологии", "Компьютерное моделирование", "Программирование для Web", "Компьютерные технологии в образовании", "Практикум по решению задач на компьютере" и др.

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины, необходимы для организации самостоятельной работы студентов, оформления ими докладов, сообщений, курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-12 (общекультурные компетенции)	обладать способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-3 (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

что такое информационная технология;

виды информационных технологий;

основы работы с информационными технологиями;

основные понятия информационных технологий;  
общие принципы использования информационных технологий разных видов;  
особенности различных информационных технологий;  
общие приемы работы с информационными технологиями;  
назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий.

2. должен уметь:

различать виды информационных технологий и пользоваться ими;  
оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;  
оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;  
работать с конкретными информационными технологиями, создавать информационные объекты, в том числе:  
- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления;  
проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;  
- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности - в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;  
- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;  
- создавать записи в базе данных;  
- создавать презентации на основе шаблонов;  
искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях;  
пользоваться персональным компьютером; следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

3. должен владеть:

персональным компьютером на уровне квалифицированного пользователя.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать полученные в области информационных технологий знания, как при изучении смежных дисциплин, так и в профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Информатизация и современные информационные технологии	4	1	1	0	0	
2.	Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов.	4	2	1	0	0	
3.	Тема 3. Формирование навыков работы с файловыми структурами ОС Windows	4	3-4	1	0	0	
4.	Тема 4. Компьютерные технологии обработки текстовой информации	4	4	1	0	0	
5.	Тема 5. Компьютерные технологии подготовки компьютерных презентаций	4	5-6	0	1	0	
6.	Тема 6. Сетевые технологии обработки информации	4	7	0	0	0	
7.	Тема 7. Контрольная работа ♦1	4	8	0	1	0	
8.	Тема 8. Компьютерные технологии обработки информации на основе табличных процессоров	4	9-11	0	1	0	
9.	Тема 9. Компьютерные технологии использования систем управления базами данных (СУБД)	4	12-13	0	1	0	
10.	Тема 10. Контрольная работа ♦2	4	14	0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Информатизация и современные информационные технологии

###### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Информатизация общества и информационная культура. Информационные технологии, эволюция информационных технологий. Классификация информационных технологий. Тенденции и перспективы развития информационных технологий.

##### Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов.

###### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Конфигурации персональных компьютеров (ПК). Программное обеспечение ПК.

##### Тема 3. Формирование навыков работы с файловыми структурами ОС Windows

###### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Формирование навыков работы с файловыми структурами ОС Windows (Мой компьютер, Проводник)

**Тема 4. Компьютерные технологии обработки текстовой информации**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Компьютерные технологии подготовки текстовых документов. Текстовый процессор Microsoft Word.

**Тема 5. Компьютерные технологии подготовки компьютерных презентаций**

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Современные способы организации презентаций Программа создания презентаций Microsoft PowerPoint.

**Тема 6. Сетевые технологии обработки информации**

**Тема 7. Контрольная работа ♦1**

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Технологии работы с ОС, создания презентаций и текстовых документов.

**Тема 8. Компьютерные технологии обработки информации на основе табличных процессоров**

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Технологии работы с табличным процессором Microsoft Excel. Технологии использования математических функций в табличном процессоре Microsoft Excel. Технологии использование логических функций в табличном процессоре Microsoft Excel.

**Тема 9. Компьютерные технологии использования систем управления базами данных (СУБД)**

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Понятие БД и СУБД. Структура БД.

**Тема 10. Контрольная работа ♦2**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Информатизация и современные информационные технологии	4	1	Лекция, доклад	6	Опрос, доклад
2.	Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов.	4	2	Лекция, лабораторные занятия	6	Лабораторная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Формирование навыков работы с файловыми структурами ОС Windows	4	3-4	Лекция, лабораторное занятие	6	Лабораторная работа
4.	Тема 4. Компьютерные технологии обработки текстовой информации	4	4	Лекция, лабораторное занятие	6	Лабораторная работа
5.	Тема 5. Компьютерные технологии подготовки компьютерных презентаций	4	5-6	лабораторное занятие	6	Лабораторная работа
6.	Тема 6. Сетевые технологии обработки информации	4	7	Лекция, лабораторное занятие	6	Лабораторная работа
7.	Тема 7. Контрольная работа ♦1	4	8	Письменная контрольная работа	6	Письменная контрольная работа
8.	Тема 8. Компьютерные технологии обработки информации на основе табличных процессоров	4	9-11	Лекция, лабораторные занятия	6	Лабораторные работы
9.	Тема 9. Компьютерные технологии использования систем управления базами данных (СУБД)	4	12-13	Лекция, лабораторные занятия	4	Лабораторная работа

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Контрольная работа ♦2	4	14	Письменная контрольная работа, устный опрос	8	Письменная контрольная работа, устный опрос
	Итого				60	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Изучение понятий информации, информационных процессов проводится в форме беседы. Во время беседы ограниченная дидактическая единица передается в интерактивном информационном режиме для достижения локальных целей воспитания и развития. Одновременно проводится параллельный контроль остаточных знаний студентов в области информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Остальные темы, содержащие сложный для восприятия теоретический материал, транслируются в форме лекции. Во время лекции укрупненные дидактические единицы передаются в экстраактивном информационном режиме для достижения глобальных целей воспитания и локальных целей развития.

На занятиях лабораторного цикла каждый студент получает индивидуальное задание, направленное на формирование компетенций определенных данной рабочей программой. Во время выполнения заданий в учебной аудитории студент может консультироваться с преподавателем, определять наиболее эффективные методы решения поставленных задач. Если какая-то часть задания остается не выполненной, студент может продолжить её выполнение во время внеаудиторной самостоятельной работы.

Для оценивания результатов изучения дисциплины используется бально-рейтинговая система.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Информатизация и современные информационные технологии

Опрос, доклад, примерные вопросы:

Понятие и особенности информационного общества (представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Основные задачи информатизации. Информация и ее виды. Свойства информации. Информационные ресурсы. Информационные продукты и услуги. Информационный рынок и его сектора. Правовое регулирование на информационном рынке).

#### Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов.

Лабораторная работа, примерные вопросы:

Технология разработки текстовых документов, используемых в повседневной практике юриста (назначение и классификация компьютерных программ, предназначенных для работы с текстами. Текстовый процессор MS Word. Создание, редактирование, форматирование текстового документа. Приемы эффективной разработки документов сложной структуры).

#### Тема 3. Формирование навыков работы с файловыми структурами ОС Windows

Лабораторная работа, примерные вопросы:

Дефрагментация диска, проверка диска



#### **Тема 4. Компьютерные технологии обработки текстовой информации**

Лабораторная работа , примерные вопросы:

FineReader

#### **Тема 5. Компьютерные технологии подготовки компьютерных презентаций**

Лабораторная работа , примерные вопросы:

PowerPoint

#### **Тема 6. Сетевые технологии обработки информации**

Лабораторная работа , примерные вопросы:

Основные понятия о компьютерных сетях (общие принципы организации и функционирования компьютерных сетей. Архитектура открытых систем. Протоколы передачи данных. Каналы связи. Проводные и беспроводные сети. Локальные сети).

#### **Тема 7. Контрольная работа ♦1**

Письменная контрольная работа , примерные вопросы:

Письменная работа

#### **Тема 8. Компьютерные технологии обработки информации на основе табличных процессоров**

Лабораторные работы , примерные вопросы:

Технология разработки электронных таблиц (табличный процессоры. Создание, форматирование электронной таблицы. Адресация. Организация вычислений. Графическое представление данных. Средства анализа табличных данных. Приемы работы с электронными таблицами).

#### **Тема 9. Компьютерные технологии использования систем управления базами данных (СУБД)**

Лабораторная работа , примерные вопросы:

Использование баз данных для организации хранения данных (понятие базы данных, назначение баз данных. Типы баз данных. Реляционные базы данных и их основные особенности. Системы управления базами данных. Технология создания базы данных. Организация поиска информации в базе данных, технология формирования аналитической информации. Создание отчетов)

#### **Тема 10. Контрольная работа ♦2**

Письменная контрольная работа, устный опрос , примерные вопросы:

Письменная работа

#### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Роль информатики и информационных технологий в обществе.
2. Роль информатики и информационных технологий в современном образовании.
3. Перспективы развития предмета "информатика" в средней школе и в вузах.
4. Новые информационные технологии и их применение в школе.
5. Применение современных информационных и коммуникационных технологий в образовании.
6. Компьютеры как средство общения людей
7. Защита информации. Информационная безопасность.
8. Информационная культура как способ вхождения в информационное общество
9. Компьютеры будущего
10. Компьютеры в профессиональной деятельности (по специальности).
11. Почтовые программы (MS Outlook, The Bat и др.)
12. Тенденции развития современных операционных систем

13. Информация как феномен современной культуры и как предмет познания
14. Искусственный интеллект и социальная кибернетика
15. Электронные учебные пособия
16. Мультимедийное оборудование.
17. История развития инфокоммуникационных технологий.
18. Компьютерная революция: социальные перспективы и последствия.
19. Роль Интернет в образовательном процессе.
20. Компьютерные сети и Интернет.
21. Поисковые сайты и технологии поиска информации в Интернет.
22. Образовательные ресурсы сети Интернет.
23. Дистанционное обучение в предметной области.

Демонстрационный вариант контрольной работы ♦1

"Технологии работы с ОС, создания презентаций и текстовых документов"

1. Используя программу "Проводник", создайте на диске C:\ Student папку ZACHET \*\*\* (где \*\*\* - ваша фамилия).

2. В папке ZACHET \*\*\* создать папки RAB1 и RAB2:

(C:\ Student \ ZACHET \ RAB1)

(C:\ Student \ ZACHET \ RAB2)

Подготовьте пакет документов для проведения некоторого мероприятия (праздника, открытия заведения, презентации книги, выставки и т. п.).

3. Используя программу Microsoft PowerPoint разработать презентацию - приглашение (рекламу) этого мероприятия.

Презентация должна содержать: титульный лист; картинку; должна быть использована анимация; автоматическая смена слайдов; выход из программы по щелчку мыши по управляющей кнопке.

Сохраните работу в папке RAB1

4. Используя программу Microsoft Word подготовить листовку - приглашение на это мероприятие.

Листовка-приглашение должна занимать полностью 1 страницу и содержать: объект Word Art; вставку символа; вставку графического объекта (автофигура), помещенного за текстом; верхний колонтитул с надписью: листовка-приглашение (выравнивание справа); "бахрому" с номерами телефонов; заливку.

Сохраните работу в папке RAB1

5. На рабочем столе создать ярлык папки ZACHET.

6. Вспомнить элементы выделения, группового выделения, копирования, перемещения, удаления, восстановления, полного удаления файлов и каталогов.

7. Позвать преподавателя для проверки контрольной работы.

Демонстрационный вариант контрольной работы ♦2:

"Технологии работы с табличным процессором Microsoft Excel и базами данных Microsoft Access"

Все работы должны быть сохранены по адресу C:\Мои документы\КРЗ\_Фамилия\_ номер группы

1. Используя программу Microsoft Excel создайте таблицу по предложенному образцу и заполните ее.

♦ Организация- спонсор Сумма взноса Сумма налога Реальная сумма

1.

2.

- заголовок таблицы должен быть сформатирован указанным на рисунке способом;

- сумма налога составляет 13% от суммы взноса за вычетом 20 тыс. рублей;
  - реальная сумма потраченная на мероприятие составляет разность суммы взноса и суммы налога;
  - на втором листе постройте круговую диаграмму по "сумме взноса";
  - на третьем листе постройте гистограмму по "реальной сумме".
2. Используя программу Microsoft Access создать базу данных по данным таблицы созданной и заполненной в программе Microsoft Excel:
- создать таблицу, сохранить под именем Ведомость;
  - заполнить таблицу при помощи формы, сохранить под именем Форма для ведомости;
  - сделать запрос реальной суммы по всем организациям;
  - создать отчет по следующим полям: организация спонсор, сумма взноса, реальная сумма, сгруппировав по организациям-спонсорам.
3. Используя программу Microsoft Excel вычислить формулу (своего варианта)

### 7.1. Основная литература:

#### Основная литература

Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.:  
<http://znanium.com/bookread.php?book=251095>

Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.:  
<http://znanium.com/bookread.php?book=392410>

Информационные технологии и системы: Учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=374014>

### 7.2. Дополнительная литература:

Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.:  
<http://znanium.com/bookread.php?book=207105>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

большой учебный сайт по технике и новым технологиям - <http://citforum.ru>

Национальный Открытый Университет - <http://www.intuit.ru/>

Планета информатики. Открытый учебник по компьютерной науке и информационным технологиям - <http://www.inf1.info/information>

портал "Информационно-коммуникационные технологии" - <http://www.ict.edu.ru>

сайт о применении информационных технологий в различных областях - <http://biznit.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Информационные технологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

ЭОР Информационные технологии

<http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17371&tpic=9>

Вход с логином и паролем

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право и процесс

.

Автор(ы):

Рунг Е.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Плещинский Н.Б. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.