

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Образовательное право Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кузьменко В.И.

Рецензент(ы):

Жадан В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметгалиева С. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Юридический факультет):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 1013049819

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Кузьменко В.И. Кафедра частного и публичного права Юридический факультет , VIKuzmenko@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью модуля является формирование у студента нормативно-правовых основ, необходимых для осуществления дальнейшей педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 'Юриспруденция ' и относится к дисциплинам по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью созавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия образовательного права;
- основные законодательные и нормативные акты в области образования.

2. должен уметь:

- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;
- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений.

3. должен владеть:

- навыками анализа нормативных правовых актов в области образования и выявлять возможные противоречия.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
- 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
- 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
- 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Образование в современном обществе. Правовые аспекты государственной политики в области образования.	6		0	0	2	
2.	Тема 2. Законодательство, регулирующее отношения в области образования	6		0	0	2	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации	6		0	0	2	
4.	Тема 4. Понятие и особенности правового регулирования деятельности образовательного учреждения	6		0	0	2	
5.	Тема 5. Правовое регулирование педагогических отношений: в системе дошкольного образования, в общеобразовательной школе	6		0	0	2	
6.	Тема 6. Правовое регулирование педагогических отношений в системе начального профессионального образования, в системе среднего профессионального образования.	6		0	0	2	
7.	Тема 7. Правовое регулирование педагогических отношений в системе высшего образования, в системе послевузовского профессионального образования.	6		0	0	2	
8.	Тема 8. Ответственность в образовательном праве.	6		0	0	4	
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			0	0	18	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Образование в современном обществе. Правовые аспекты государственной политики в области образования.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование. Создание правовых гарантий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации.

Тема 2. Законодательство, регулирующее отношения в области образования

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Права ребенка и формы их правовой защиты. Оказание практической правовой помощи в области социальной защиты, осуществление сотрудничества с органами правопорядка и органами социальной защиты населения. Формы работы с родителями.

Тема 3. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Права ребенка и формы их правовой защиты. Оказание практической правовой помощи в области социальной защиты, осуществление сотрудничества с органами правопорядка и органами социальной защиты населения. Формы работы с родителями.

Тема 4. Понятие и особенности правового регулирования деятельности образовательного учреждения

лабораторная работа (2 часа(ов)):

1. Цели, задачи и ценности образования в современном мире. основополагающие принципы образования. 2. Формирование европейского образовательного пространства. Проблема глобализации образования. 3. Документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка). 4. Документы ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации МОТ/ЮНЕСКО о положении учителей, Рекомендации о статусе преподавательских кадров учреждений высшего образования).

Тема 5. Правовое регулирование педагогических отношений: в системе дошкольного образования, в общеобразовательной школе

лабораторная работа (2 часа(ов)):

1. Непрерывное образование как реальность современного мира. Значение непрерывного образования в жизни человека. 2. Сущность и основные характеристики профессиональной педагогической деятельности. 3. Правовой статус образовательных учреждений. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. 4. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. Учредители образовательных учреждений. Лицензирование, государственная аккредитация и аттестация образовательных учреждений. 5. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством. 6. Особенности трудовых отношений в сфере образования.

Тема 6. Правовое регулирование педагогических отношений в системе начального профессионального образования, в системе среднего профессионального образования.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

1. Система высшего профессионального образования. 2. Высшее учебное заведение. 3. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. 4. Документы об образовании. Права и обязанности обучающихся и педагогических работников.

Тема 7. Правовое регулирование педагогических отношений в системе высшего образования, в системе послевузовского профессионального образования.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

1. Правовые основы создания информационно-аналитического обеспечения системы образования. Формирование информационных источников. 2. Распространение информации и её использование органами управления образованием различного уровня. 3. Создание образовательного Кодекса Российской Федерации.

Тема 8. Ответственность в образовательном праве.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

1. Понятие юридической ответственности. 2. Гражданско-правовая ответственность участников образовательных отношений. Обеспечение трудовой дисциплины в образовательном учреждении. 3. Порядок наложения дисциплинарного взыскания. 4. Возмещение вреда, причиненного работником образовательного учреждения при исполнении трудовых обязанностей. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров, возникающих в образовательной организации. 5. Административная и уголовная ответственность в образовательном праве.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семес- тра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
1.	Тема 1. Образование в современном обществе. Правовые аспекты государственной политики в области образования.	6		реферат	4	реферат
2.	Тема 2. Законодательство, регулирующее отношения в области образования	6		устный опрос	2	устный опрос
5.	Тема 5. Правовое регулирование педагогических отношений: в системе дошкольного образования, в общеобразовательной школе	6		презентация	6	презен- тация

№	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
6.	Тема 6. Правовое регулирование педагогических отношений в системе начального профессионального образования, в системе среднего профессионального образования.	6		научный доклад	4	научный доклад
8.	Тема 8. Ответственность в образовательном праве.	6		решение задач	2	решение задач
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian.

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian.

Браузер Mozilla Firefox.

Браузер Google Chrome.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе ZNANIUM.COM, доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС ZNANIUM.COM содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Образование в современном обществе. Правовые аспекты государственной политики в области образования.

реферат , примерные темы:

1. Образование в системе философских концепций. 2. Право на образование как конституционное право гражданина РФ. 3. Принципы образовательного права. 4. Роль и задачи образования в современном обществе. 5. Роль государства в становлении и развитии образования. Система государственных органов управления образованием. 6. Основные элементы системы образования и их взаимодействие. 7. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования. 8. Основные положения Конвенции о правах ребенка. 9. Основные права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации. 10. Основные положения Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". 11. Основные недостатки действующего образовательного законодательства. 12. Основные законодательные акты в сфере образования. 13. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений. 14. Образовательная программа и государственные образовательные стандарты. 15. Классификация нормативно-правовых актов в области образования. 16. Закон РФ "Об образовании в РФ". 17. Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании". 18. Преступления против несовершеннолетних. 19. Формы защиты прав детей. Программа дисциплины "Нормативно-правовое обеспечение образования"; 051000.62 Профессиональное обучение. 20. Создание образовательных учреждений.

Тема 2. Законодательство, регулирующее отношения в области образования

устный опрос, примерные вопросы:

Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Правовые основы создания информационно-аналитического обеспечения системы образования. Формирование информационных источников. Распространение информации и её использование органами управления образованием различного уровня. Создание образовательного Кодекса Российской Федерации.

Тема 3. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации

Тема 4. Понятие и особенности правового регулирования деятельности образовательного учреждения

Тема 5. Правовое регулирование педагогических отношений: в системе дошкольного образования, в общеобразовательной школе

презентация, примерные вопросы:

1. Отношения собственности в образовании. 2. Имущество образовательного учреждения. 3. Собственность учредителя. 4. Государственные гарантии приоритетности образования. Показатели финансирования образования. Особенности налогообложения образовательных учреждений.

Тема 6. Правовое регулирование педагогических отношений в системе начального профессионального образования, в системе среднего профессионального образования.

научный доклад, примерные вопросы:

1. Проблемы правового образования в контексте модернизации общего образования. 2. Вопросы законодательного обеспечения доступности образования.

Тема 7. Правовое регулирование педагогических отношений в системе высшего образования, в системе послевузовского профессионального образования.

Тема 8. Ответственность в образовательном праве.

решение задач, примерные вопросы:

Задача 1. Учитель оглашал оценки контрольной работы. Вдруг один учащийся стал терзать дневник другого. Завязалась перепалка, один из обучающихся в нецензурной форме оскорбил другого. Учитель смог остановить конфликт, однако ничего для его разрешения не предпринял. Один из школьников сообщил родителям о том, что был оскорблен и унижен.

Задача 2. Сельская ?Основная общеобразовательная школа?, проводившая обучение детей по программам основного общего образования (до 9 класса), изменила свой статус, переименовавшись в ?Сельскую образовательную организацию начального образования?, соответственно обучая детей только до 4 класса включительно. Является ли такое изменение статуса общеобразовательной организации реорганизацией? Задача 4. В соответствии с Федеральным законом ?Об образовании в Российской Федерации? дошкольное образование отнесено к одному из уровней общего образования, что означает преемственность всех уровней образования и возможность перейти к следующему уровню только в том случае, если ученик освоил предыдущий. Имеет ли право поступать в школу ученик, не освоивший уровень дошкольного образования?

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Принципы государственной политики в области образования. Роль государства в становлении и развитии системы образования.
2. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования.
3. Общая характеристика законодательства об образовании.
4. Понятия предмет и метод образовательного права.
5. Образовательные правоотношения.
6. Конвенция о правах ребенка и ее основные положения.
7. Законодательство Российской Федерации как инструмент защиты прав ребенка.
8. Сотрудничество образовательных учреждений с органами правопорядка и социальной защиты населения.
9. Источники законодательства об образовании.
10. Субъекты образовательного права.
11. Право на образование: проблемы его реализации.
12. Правовая регламентация приема в образовательное учреждение.
13. Правовой статус образовательного учреждения и образовательной организации.
14. Права и обязанности учащихся образовательных учреждений.
15. Основные структурные элементы системы образования.
16. Роль государственных, государственно-общественных и общественных структур управления в сфере образования.
17. Основные законодательные акты в сфере образования.
18. Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования.
19. Структура нормативно-правового и научно-методического обеспечения сферы образования.
20. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений.
21. Типовые положения и устав образовательных учреждений и организаций.
22. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений перед личностью, обществом и государством.
23. Основные характеристики образовательного процесса.
24. Правовые основы создания информационно-аналитического обеспечения образования.
25. Специфика образовательных отношений. Понятие образовательного права.
26. Общая характеристика зарубежных образовательных систем.

27. Общая характеристика международных правовых актов.
28. Структура системы государственного контроля в сфере образования. Лицензирование, аттестация, аккредитация.
29. Назначение и структура государственных образовательных стандартов.
30. Типы и виды образовательных программ.
31. Управление системой образования.
32. Управление учебным процессом на уровне образовательного учреждения.
33. Подход к оценке качества подготовки по различным образовательным программам.
34. Формирование структуры и содержание образования.
35. Многоуровневые образовательные модели.
36. Структура высшего профессионального образования.
37. Послевузовское и дополнительное профессиональное образование.
38. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования.
39. Нормативно-правовое обеспечение школьного образования.
40. Нормативно-правовое обеспечение начального и среднего профессионального образования.
41. Нормативно-правовое обеспечение высшего и послевузовского образования.
42. Программа модернизации педагогического образования.
43. Материальные и правовые гарантии на образование.
44. Классификация образовательных учреждений по их организационно-правовой форме.
45. Отношение собственности в системе образования.
46. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования.
47. Источники финансирования образовательных учреждений.
48. Понятие образовательной услуги. Платность дополнительных образовательных услуг в государственных и муниципальных учреждениях.

7.1. Основная литература:

1. Основы права : учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=510494>
2. Основы права : учеб. пособие / В.Л. Меньшов. М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2017. 158 с. (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757882>
3. Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-00724-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503392>

7.2. Дополнительная литература:

1. Образовательное право : учебник / Д.А. Пашенцев. М. : ИНФРА-М, 2017. 180 с. (Высшее образование: Бакалавриат). [www.dx.doi.org/ 10.12737/24327](http://dx.doi.org/10.12737/24327). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=769209>
3. Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01474-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516636>
3. Право и экономика (методология): Учебник для магистрантов / Г.А. Гаджиев. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-695-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537317>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Официальная Россия - <http://www.lib.ru/PRAWO/>

Полнотекстовая библиотека - <http://eup.ru/>

Программы-сборники договоров - <http://www.urka.ru/>

Юридические словари: - <http://www.systema.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Образовательное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Модельный зал судебных заседаний.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право .

Автор(ы):

Кузьменко В.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Жадан В.Н. _____

"__" _____ 201__ г.