

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы социального государства Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Конституционное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Морозова Г.В. , Юсупов Ш.Р.

Рецензент(ы):

Остроумов А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 8105219

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Морозова Г.В. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций , Galina.Morozova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Юсупов Ш.Р. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций , Shamil.Jusupov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов системных знаний о теории и практике социального государства, принципах, закономерностях, моделях функционирования и роли в развитии общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина Основы социального государства изучается на 1 курсе второго семестра. Цикл Б1.ДВ4

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ок-8	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-содержание и сущность социального государства, его нормативно-правовую базу, основные направления и функции проводимой политики в сфере социальной защиты населения и ее результативность;

-объект, предмет, основные понятия, типы, модели, субъекты социальной политики, принципы формирования и реализации, особенности осуществления в условиях современного мира и России.

2. должен уметь:

-раскрыть основные направления политики социального государства, выстроить ее приоритеты, обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики;

-использовать полученные знания при анализе социально-политического развития, разработке социальных проектов и оценке их эффективности.

3. должен владеть:

анализировать основные моменты деятельности государства в области социальной политике.

4. должен демонстрировать способность и готовность:
демонстрировать желание применять полученные теоретические знания на практике, способность и готовность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Теория и практика социального государства.	2	1-3	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.	2	4-5	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Субъекты социальной политики.	2	6-7	0	0	0	Ситуационная задача
4.	Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения.	2	8-9	0	0	0	Тестирование
5.	Тема 5. Социальная политика в основных областях социальной сферы.	2	10-12	0	0	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Итоговая аттестация	2		0	0	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теория и практика социального государства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие, сущность, функции и признаки государства. Категории страна, государство, общество. Признаки общества. Понятие сущность гражданского общества. История становления и развития социального государства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Признаки демократического государства. 2. Институт гражданства в современном государстве. 3. Этапы развития социального государства

Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правовое государство. Понятие и сущность, признаки, функции правового государства. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов. Разделение властей в РФ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. История правового государства. Ш.Л.Монтескье и Дж. Локк - об идее разделения властей. 2. Классическая система сдержек и противовесов с США 3. Горизонтальное и вертикальное разделение властей в РФ.

Тема 3. Субъекты социальной политики.

Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения.

Тема 5. Социальная политика в основных областях социальной сферы.

Тема 6. Итоговая аттестация

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Теория и практика социального государства.	2	1-3	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.	2	4-5	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Субъекты социальной политики.	2	6-7	подготовка к ситуационной задаче	2	Ситуационная задача
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения.	2	8-9	подготовка к тестированию	4	Тестирование
				подготовка к тестированию	6	тестирование
5.	Тема 5. Социальная политика в основных областях социальной сферы.	2	10-12	подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
6.	Тема 6. Итоговая аттестация	2		подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
				подготовка к письменной работе	8	письменная работа
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия необходимо проводить в интерактивной форме, позволяющей студентам лучше усваивать материал. Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: лекции, семинары самостоятельная работа. Устный опрос и взаимодействие со студентами на лекции, подготовка, представление и обсуждение рефератов и докладов по предложенным темам на практических занятиях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теория и практика социального государства.

Устный опрос , примерные вопросы:

Ответы на вопросы и дополнения в рамках семинарского занятия, предпочтительно сопровождаемые презентациями. 1. Понятие и сущность социального государства. 2. Характерные признаки социального государства. 3. Функции социального государства. 4. Установление всеобщего блага, утверждение в обществе социальной справедливости, обеспечение каждому гражданину: а) достойных условий существования; б) социальной защищенности; в) равных стартовых возможностей для самореализации личности как цели социального государства. 5. Конституционные принципы социального государства.

устный опрос , примерные вопросы:

Ответы на вопросы и дополнения в рамках семинарского занятия, предпочтительно сопровождаемые презентациями. 1. Становления и развития социального государства. 2. Социалистический этап развития социального государства. 3. Этап правового социального государства. 4. Государство "благополучия". 5. Этап социальных услуг. 6. Государство всеобщего благоденствия. 7. Период деструкции и кризиса государства всеобщего благоденствия. 8. Либеральное социальное государство.

Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.

Устный опрос , примерные вопросы:

Ответы на вопросы и дополнения в рамках семинарского занятия, предпочтительно сопровождаемые презентациями. 1. Социальная ответственность и ее природа. 2. Двойственная природа понятий свобода и ответственность. 3. Виды социальной ответственности: политическая, профессиональная, моральная, перед общественной организацией, юридическая. 4. Социальная ответственность и ценности личности. 5. Терминальные и инструментальные ценности.

устный опрос , примерные вопросы:

Ответы на вопросы и дополнения в рамках семинарского занятия, предпочтительно сопровождаемые презентациями. 1. Модели социально ответственного поведения. 2. Модель абсолютизации прагматизма и расчета. 3. Модель на основе духовно-нравственных критериев. 4. Модель паритетности ценностных критериев. 5. Иерархия ценностных ориентаций в системе социальной ответственности личности.

Тема 3. Субъекты социальной политики.

Ситуационная задача , примерные вопросы:

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ Задача 1. Поскольку люди являются по природе свободными, равными и независимыми, полагали приверженцы данного теоретического направления, то никто не может быть подчинен политической власти другого без своего собственного согласия. Поэтому единственно возможным средством для выхода из естественного состояния и подчинения людей политической власти является Соглашение с другими людьми об объединении в сообществе для того, чтобы удобно, безмятежно и мирно жить. Вопросы: 1) Какая теория государства представлена в данном тексте? 2) Кто является основоположниками данной теории? 3) В каком случае, по мнению приверженцев данной теории, может произойти объединение государства и народа? 4) В чем заключается прогрессивное значение данной теории? 5) В чем заключаются основные недостатки данной теории? Задача 2.

Западноевропейский правовед, профессор А.Л. Гудхард дал следующую характеристику следующей ситуации ... судья раб прошлого и деспот будущего, он связывает поколения судей, которые будут ему наследовать, которая сложилась в правовой системе в результате действия определенного источника права. Вопросы: 1) В результате действия, какого источника права, сложилась охарактеризованная правовая система? 2) В какой правовой семье данный источник является основным? 3) Какие еще основные источники права выделяются в правоведении? 4) Какие правовые семьи вы еще знаете? 5) К какой правовой семье ближе всего правовая система России и какой основной источник права? Задача 3. Право есть защищенный государством интерес личности. Государство выступает необходимым инструментом организации, поддержания и сохранения общества и без государственной власти право есть пустой звук. Существует только позитивное право и содержание его составляет только защищенный интерес личности? Вопросы: 1) Какая теория государства представлена в данном тексте? 2) Кто является основоположниками данной теории? 3) Какие основные положения составляют суть данной теории? 4) В чем заключается прогрессивное значение данной теории? 5) В чем заключаются основные недостатки данной теории?

Устный опрос , примерные вопросы:

Ответы на вопросы и дополнения в рамках семинарского занятия, предпочтительно сопровождаемые презентациями. 1. Государство как ключевой субъект социальной политики. 2. Политические партии и общественно-политические движения как субъекты социальной политики. 3. Работодатели как субъекты социальной политики. 4. Граждане, социальные группы, организации как субъекты социальной политики. 5. Механизм осуществления социальной политики.

устный опрос , примерные вопросы:

Ответы на вопросы и дополнения в рамках семинарского занятия, предпочтительно сопровождаемые презентациями. 1. Система социального законодательства. 2. Политико-административный механизм социального государства. 3. Финансовый блок. 4. Информационно-аналитический блок. 5. Социальные инициативы.

Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения.

Тестирование , примерные вопросы:

1) Характерными признаками социального государства являются: А) Верховенство закона во всех сферах жизни общества. Б) Деятельность органов правового государства базируется на принципе разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную. В) Взаимная ответственность личности и государства. Г) Высокий нравственный уровень граждан и прежде всего - должностных лиц государства. Д) Реальность прав и свобод гражданина, их правовая и социальная защищенность. Е) Мощный экономический потенциал 2) К специфическим функциям социального государства не относится: А) поддержка социально незащищенных категорий населения; Б) охрана труда и здоровья людей; В) поддержка семьи, материнства, отцовства и детства; Г) сглаживание социального неравенства путем Д) правоохранительная функция: охрана прав и свобод личности, поддерживания общественного порядка 3) В российском законодательстве принцип социальности государства закреплен в: А) Указе Президента РФ от 6 ноября 1991 Б) Указе Президента РФ от 27 декабря 1991 В) Конституции РФ Г) ГК РФ

тестирование , примерные вопросы:

- 1) В гражданском обществе субъектом развития выступает: А) Человек Б) Власть В) Правительство Г) Общество 2) Сущность государства по мнению марксистов: А) государство существует ради создания разнообразных социальных благ для всех членов общества Б) заключается в действительности конкретной свободы В) государство - инструмент классового господства 3) К какой ветви власти принадлежит Президент РФ: А) Исполнительной Б) Законодательной Г) Судебной Д) Формально не принадлежит ни к одной из ветвей власти 4) Что из перечисленного не относится к признакам государства: А) Публичная власть Б) Государственная символика В) Аппарат принуждения Г) Государственный бюджет Д) Налоги 18) ЦИФРАМИ!!!! В хронологическом порядке расположите этапы развития становления социального государства (За правильный ответ - 3 балла, одна ошибка - 0) А) Государство благосостояния 3 Б) Период деструкции и кризиса государства всеобщего благоденствия 6 В) Социалистический этап 1 Г) Правовое социальное государство 2 Д) Государство всеобщего благоденствия 5 Е) Либеральное социальное государство 7 Ж) Этап социальных услуг 4

Тема 5. Социальная политика в основных областях социальной сферы.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Студенты осуществляют подготовку к контрольной работе по лекционным материалам в рамках заданной темы: 1. Сравнительный анализ практики семейной политики в различных странах. 2. Система государственных гарантий в области здравоохранения: достоинства и недостатки. 3. Система медицинского страхования в СССР и в современной России. 4. Роль государства в сохранении и укреплении здоровья населения. 5. Организация системы здравоохранения: сравнительный анализ моделей различных стран.

контрольная работа , примерные вопросы:

Вариант 1. Перечислите и дайте краткую характеристику основным проблемам развития социальной политики в современной России. Вариант 2. Дайте характеристику социальной политики в странах рыночного социализма. Вариант 3. Функционирование фондов социального страхования на примере Вариант 4. Формы социальной ответственности. Вариант 5. Социальные группы населения. Социальная поддержка.

Тема 6. Итоговая аттестация

Письменная работа , примерные вопросы:

Студенты в рамках подготовки к письменной работе изучают национальные модели социальных государств по выбору: 1. Либеральная модель. а) в США; б) в Англии; в) в Австралии. 2. Корпоративная модель. а) в Германии; б) в Японии; в) в Южной Корее. 3. Общественная (социал-демократическая) модель. а) в Чехии; б) в Польше.

письменная работа , примерные вопросы:

Социальное партнерство в социальных государствах на примере: а) стран либеральной модели; б) стран корпоративной модели; в) стран общественной модели; г) в Скандинавии.

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Тематика эссе и рефератов

1. Динамика уровня жизни российского населения в 90-х гг.
2. Теория благосостояния: эффективность и справедливость, равенство и неравенство.
3. Неравенство как важный индикатор экономического и социального развития.
4. Проблема бедности в современной России.
5. Современная система социальной защиты
6. Сравнительный анализ систем социальной защиты: мировой опыт.
7. Практика осуществления социальной политики в СССР: оценка результатов и уроки.
8. Роль социальной политики в трансформационной экономике.
9. Модель социальной политики конкретной страны, как пример наиболее эффективного решения задач поддержки населения.

10. Альтернативные подходы к реформированию пенсионных систем: теоретические взгляды и примеры практической реализации.
 11. Пенсионная система России сегодня: достоинства и недостатки.
 12. Сравнительный анализ пенсионных систем различных стран.
 13. Нетрадиционные формы российского рынка труда на этапе трансформации.
 14. Исторический процесс эволюции семьи и семейных функций.
 15. Современные взгляды на принципы семейной политики: государственный патернализм или опора на собственные силы?
 16. Критический анализ официальной "Концепции демографической политики в России до 2015 года".
 17. Динамика экономической активности населения России в 90-х годах 20-го века.
 18. Сравнительный анализ практики семейной политики в различных странах.
 19. Система государственных гарантий в области здравоохранения: достоинства и недостатки.
 20. Система медицинского страхования в СССР и в современной России.
 21. Роль государства в сохранении и укреплении здоровья населения. Организация системы здравоохранения: сравнительный анализ моделей различных стран.
- 5.4. Примерные перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, тестирования и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, вопросы к зачету (экзамену)
1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
 2. Современные представления о сущности социального государства.
 3. Принципы социального государства и их обоснование.
 4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
 5. Важнейшие признаки социального государства.
 6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
 7. Особенности корпоративной модели социального государства.
 8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
 9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
 10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
 11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
 12. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
 13. Основные тенденции развития российской экономики в 2000-е годы.
 14. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
 15. Признаки правового государства и его практика.
 16. Характерные черты социального правового государства.
 17. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
 18. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
 19. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
 20. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
 21. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
 22. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
 23. Субъекты социальной политики социального государства.
 24. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.

25. Понятие социальной ответственности государства.
26. Участие в реализации задач социальной политики российских бизнес-структур.
27. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
28. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
29. Объект и предмет социальной политики.
30. Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом.
31. Природа и сущность социальной политики, ее принципы и функции в обществе.
32. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Уровни социальной политики.
33. Философские, социологические, экономические, политологические, культурологические аспекты социальной политики.
34. Особенности изучения, проектирования и моделирования социально-политических процессов.
35. Основные категории социальной политики.
36. Формы, средства и методы воздействия социальной политики на личность и общество.
37. Социальная политика как фактор трансформирования общества и обеспечения его устойчивого развития.
38. Нормативно-правовые основы социальной политики государства.
39. Нравственно-гуманистические основы социальной политики.
40. Социальная справедливость как цель и критерий социальной политики.
41. Исторические типы социальной политики.
42. Проблемы типологии моделей современной социальной политики.
43. Социал-демократическая, консервативная, либеральная и другие модели социальной политики.
44. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности.
45. Субъекты социальной политики в историческом развитии.
46. Государство как субъект социальной политики.
47. Политические партии как субъект социальной политики.
48. Профсоюзы как субъект социальной политики.
49. Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики.
50. Социальное государство и социальная политика.
51. Социальное партнерство и социальная политика.
52. Сущность, содержание, формы и механизм реализации социальной политики.
53. Вопросы социальной политики в Конституции Российской Федерации.
54. Основные критерии и показатели эффективной социальной политики.
55. Социальная политика и российская традиция благотворительности.
56. Принципы взаимодействия федеральных и региональных субъектов социальной политики.
57. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
58. Правовое регулирование социальной политики.
59. Социальная политика в сфере труда и трудовых отношений в России и за рубежом.
60. Социальная политика в условиях рыночной экономики.
61. Конвенции Международной организации труда по вопросам охраны, гигиены и безопасности труда.
62. Социальная защита и социальное страхование работников наемного труда.
63. Социальная политика в области здравоохранения.
64. Социальная политика в области физической культуры и спорта.
65. Социальная политика в области образования.
66. Социальная политика в области культуры и искусства.

- 67. Основные принципы и направления социальной политики в отношении семьи и женщин.
- 68. Основные принципы и направления социальной политики в отношении молодежи.
- 69. Социальное страхование в системе социальной политики.
- 70. Социальное обеспечение в системе социальной политики.
- 71. Демографические и этнические проблемы социальной политики.

Тестовые задания:

Тестовые задания по курсу "Основы социального государства"

ФИО:

Группа:

Дата:

- 1) Выделите признаки, не относящиеся к признакам общества.
 - А) совокупность индивидов, одаренных волей и сознанием,
 - Б) общий интерес, имеющий постоянный и объективный характер,
 - В) существование института государственной собственности
 - Г) регулирование общественных интересов посредством общеобязательных правил поведения,
 - Д) наличие организованной силы (власти), способной обеспечить обществу внутренний порядок и внешнюю безопасность,
 - Е) наличие классового разделения и межклассовой борьбы
- 2) Государство рассматривается как организация политической власти в рамках:
 - А) Религиозного подхода
 - Б) Классового подхода
 - В) Национального подхода
 - Г) Общесоциального подхода
 - Д) Расового подхода
- 3) С характеристикой государства как политической, структурной и территориальной организацией общества не связаны такие его черты, как:
 - А) монополия на принудительную власть,
 - Б) суверенитет государственной власти,
 - В) наличие органов местного самоуправления,
 - Г) издание законов,
 - Д) взимание налогов,
 - Е) право народов на самоопределение.
- 4) Найдите ошибку. Публичная власть обладает своими особенностями:
 - А) отделена общества
 - Б) не имеет общественного характера и непосредственно народу не подконтрольна
 - В) выражает интересы всех общественных классов
 - Г) осуществляется особым слоем людей
 - Д) опирается на формализованное право
 - Е) подкреплена принудительной силой государства
- 5) Верховенство и независимость это ключевые свойства:
 - А) суверенитета
 - Б) публичной власти
 - Г) Верховного Суда
 - Д) аппарата принуждения
- 6) К государственной территории относятся:
 - А) воздушное пространство

- Б) космическое пространство
Г) население
Д) недра
Е) территориальные воды
Ж) земля
- 7) Выделите лишний пункт. Правовое государство как и всякое государство обладает общими чертами, которые сводятся к следующему:
А) Ему присуща государственная власть как средство проведения внутренней и внешней политики.
Б) Оно представляет собой политическую организацию общества, основанную на соответствующем социально-экономическом базисе общества.
В) Демократическая организация государственной власти.
Г) Располагает специальным государственным механизмом.
Д) Обладает определенной административно-территориальной организацией на своей территории.
Е) Существует благодаря налогам и другим сборам.
Ж) Обладает государственным суверенитетом.
- 8) Авторство идеи о разделении властей принадлежит:
А) Гоббсу и Локку
Б) Монтескье и Локку
В) Аристотелю
Г) Конфуцию
Д) Монтескье и Дидро
- 9) В Федеральное Собрание РФ входят:
А) Законодательные собрания республик
Б) Совет Министров РФ
В) Совет Федерации
Г) Государственная Дума
- 10) Понятие "Социальное государство" ввел в оборот:
А) Монтескье
Б) Фон Штайн
В) Беверидж
Г) Макиавелли
Д) Чичерин
- 11) Характерными признаками социального государства являются:
А) Верховенство закона во всех сферах жизни общества.
Б) Деятельность органов правового государства базируется на принципе разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.
В) Взаимная ответственность личности и государства.
Г) Высокий нравственный уровень граждан и прежде всего - должностных лиц государства.
Д) Реальность прав и свобод гражданина, их правовая и социальная защищенность.
Е) Мощный экономический потенциал
- 12) К специфическим функциям социального государства не относится:
А) поддержка социально незащищенных категорий населения;
Б) охрана труда и здоровья людей;
В) поддержка семьи, материнства, отцовства и детства;
Г) сглаживание социального неравенства путем

- Д) правоохранительная функция: охрана прав и свобод личности, поддержания общественного порядка
- 13) В российском законодательстве принцип социальности государства закреплен в:
- А) Указе Президента РФ от 6 ноября 1991
 - Б) Указе Президента РФ от 27 декабря 1991
 - В) Конституции РФ
 - Г) ГК РФ
- 14) В гражданском обществе субъектом развития выступает:
- А) Человек
 - Б) Власть
 - В) Правительство
 - Г) Общество
- 15) Сущность государства по мнению марксистов:
- А) государство существует ради создания разнообразных социальных благ для всех членов общества
 - Б) заключается в действительности конкретной свободы
 - В) государство - инструмент классового господства
- 16) К какой ветви власти принадлежит Президент РФ:
- А) Исполнительной
 - Б) Законодательной
 - Г) Судебной
 - Д) Формально не принадлежит ни к одной из ветвей власти
- 17) Что из перечисленного не относится к признакам государства:
- А) Публичная власть
 - Б) Государственная символика
 - В) Аппарат принуждения
 - Г) Государственный бюджет
 - Д) Налоги
- 18) ЦИФРАМИ!!!! В хронологическом порядке расположите этапы развития становления социального государства (За правильный ответ - 3 балла, одна ошибка - 0)
- А) Государство благосостояния 3
 - Б) Период деструкции и кризиса государства всеобщего благоденствия 6
 - В) Социалистический этап 1
 - Г) Правовое социальное государство 2
 - Д) Государство всеобщего благоденствия 5
 - Е) Либеральное социальное государство 7
 - Ж) Этап социальных услуг 4

7.1. Основная литература:

1. Основы социального государства: Учебник для бакалавров / Шарков Ф.И. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2016. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02472-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/354031>
2. Философский дискурс о социальном государстве: монография / Л.Н. Кочеткова. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 216 с.: - (Научная мысль) - ISBN 978-5-16-009763-3. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/768159>
3. Основы социального государства : учеб. пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 124 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/769960>

7.2. Дополнительная литература:

1. Государственная антикоррупционная политика : учебник / под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 429 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791854>
2. Основы социального государства: Учебное пособие / Голубева Т., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 172 с. ISBN 978-5-9765-3078-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947193>
3. Социальная политика: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: ISBN 978-5-16-003549-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/396225>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Всероссийский центр уровня жизни - <http://www.vcsug.ru>
- Президент Российской Федерации: официальный сайт [Электрон. ресурс] - <http://www.kremlin.ru>
- Россия в цифрах: банк готовых документов // Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/wps/portal>
- Совет при президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике - <http://www.rost.ru/>
- Федеральные целевые программы [Электрон. ресурс] - <http://www.programs-gov.ru/cgi-bin/index.cgi>
- Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" [Электрон. ресурс] - <http://ecsocman.edu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы социального государства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийный класс, включающий в себя компьютер в комплекте, подключенный к сети интернет, проектор, проекционный экран.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность во время практического занятия проводить мониторинг в специализированных справочных правовых системах мониторинг федерального и регионального законодательства в области социальной политики и социальной защиты населения и его отдельных групп.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность проведения текущего контроля знаний учащихся посредством онлайн системы тестирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Конституционное право .

Автор(ы):

Морозова Г.В. _____

Юсупов Ш.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Остроумов А.И. _____

"__" _____ 201__ г.