

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Этнология стран Южной Азии Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (язык хинди)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Титова Т.А.

**Рецензент(ы):**

Хабибуллина Э.К.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдииков А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Титова Т.А. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Tatiana.Titova@rambler.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Этнология" являются:

- ознакомить студентов с разнообразием форм и единством содержания этнической картины мира;
- сформировать представление о сущности этнических образований, формах и направленности этнических процессов;
- научить использовать методологические подходы и теорию этнологии и социальной антропологии, ее основных категорий и понятий для объяснения современных общемировых процессов;
- способствовать выработке навыков сбора и анализа этнологического материала, его использования в общенаучных и прикладных целях.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.Б.11, осваивается на первом курсе (1 семестр).

Этнология связана с широким кругом гуманитарных и естественных дисциплин, поэтому для их усвоения студентами необходим и желателен круг знаний по следующим направлениям общей подготовки: истории, географии, социологии, психологии, политологии. Со своей стороны, объем знаний, полученных в ходе освоения курса "Этнология" может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам, имеющим выходы на такие разделы знания, как общемировая и региональная культура; групповая и личностная психология; конфликтология и т.п.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	- готовностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	- владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	- владением концепциями различных антропологических школ и направлений;
ПК-12 (профессиональные компетенции)	-владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности;
- разновидности этнических общностей и этнических процессов;
- особенности функционирования этносов;
- основные концепции, объясняющие природу этничности.

2. должен уметь:

- ориентироваться в особенностях этнологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;
- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины
- навыками выступления перед аудиторией
- методами сбора и анализа этнологических материалов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Этнология как научная дисциплина	7	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Этнология в структуре научного знания	7	1	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Классификации народов	7	2	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. История развития этнологической науки. Этнографическое изучение народов Южной Азии.	7	3	4	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Народы Южной Азии: традиционная культура	7	5	12	12	0	Реферат
6.	Тема 6. Современные этнические процессы в Южной Азии	7	6	6	8	0	Презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			28	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Этнология как научная дисциплина

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1.Термины "этнология", "этнография", "социальная и культурная антропология": история происхождения, сходство и различия в употреблении 2.Цель и задачи этнологии

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Объект и предмет этнологии 2.Значение этнологии

##### Тема 2. Этнология в структуре научного знания

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1.Этнология и науки естественно- научного цикла 2.Этнология и исторические науки

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1.Этнология и обществоведческие науки

##### Тема 3. Классификации народов

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Антропологическая классификация 2. Лингвистическая классификация 3. Религиозная классификация

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Географическая классификация 2. Хозяйственно-культурные типы

**Тема 4. История развития этнологической науки. Этнографическое изучение народов Южной Азии.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1.1. Этнографические знания в античный период 2. Этнографические знания и общий кругозор в период средневековья 3. Эпоха Великих географических открытий и этнография нового времени 4. Формирование научных этнологических школ

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Идеи "культуры", прогресса и цивилизации в европейской науке 18-нач. 19вв. 2. "Романтическое" направление в изучении культуры европейских народов и "мифологическая школа". 3. Первые научные этнологические общества

**Тема 5. Народы Южной Азии: традиционная культура**

**лекционное занятие (12 часа(ов)):**

1. Историко-этнографические провинции Южной Азии 2. Традиционные поселения и жилища 3. Традиционные хозяйственные занятия и промыслы 4. Общественные отношения. Семья.

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

1. Духовная культура 2. Традиционный костюм 3. Религия. 4. Обряды и праздники.

**Тема 6. Современные этнические процессы в Южной Азии**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

1. Городское и сельское население 2. Поло-возрастной состав 3. Этнические процессы

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Сущность и причины ксенофобии 1. Этнодемографические процессы

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Этнология как научная дисциплина	7	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Этнология в структуре научного знания	7	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Классификации народов	7	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. История развития этнологической науки. Этнографическое изучение народов Южной Азии.	7	3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Народы Южной Азии: традиционная культура	7	5	подготовка к реферату	18	Реферат
6.	Тема 6. Современные этнические процессы в Южной Азии	7	6	подготовка к презентации	16	Презентация
	Итого				52	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Этнология" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Этнология как научная дисциплина

устный опрос , примерные вопросы:

Объект и предмет этнологической науки. Цели и задачи этнографии. Теоретическое и практическое значение этнографии. "Этнография", "этнология", "социальная антропология", "культурная антропология": общее и особенное. Связь этнологии с науками гуманитарного цикла. Связь этнологии с науками естественного цикла. Этничность и этнические процессы: трансформация смыслового значения. Понятие "этническая культура" и ее разновидности. Общенаучные методы. Специальные методы. Полевые методы. Этнографическая экспедиция. Этапы этнографических экспедиций.

### Тема 2. Этнология в структуре научного знания

устный опрос , примерные вопросы:

Этнология и история. Этнология и антропология. Этнология и география. Этнология и социология. Этнология и политология. Этнология и вспомогательные исторические дисциплины. Этнология лингвистика. Этнология и фольклор. Этнология и культурология. Этнология и археология. Этнология и право. Этнология и экономика.

### Тема 3. Классификации народов

устный опрос , примерные вопросы:

Географическая классификация. Хозяйственно-культурная классификация.

Антропологическая классификация. Лингвистическая классификация. Конфессиональная

классификация народов мира. Формирование этнографической карты народов мира.

Концепция хозяйственно-культурных типов (охота, собирательство и рыболовство, земледелие и скотоводство). Историко-этнографические области. Понятие "раса". Расовые признаки. О понятии "язык". Языковые семьи. Классификации языков. Мировые, национальные и традиционные религии народов мира.

#### **Тема 4. История развития этнологической науки. Этнографическое изучение народов Южной Азии.**

устный опрос , примерные вопросы:

Библия как этнографический источник. "Одиссея" и "Илиада" как этнографический источник.

Этнографическое описание народов у Геродота. Роль Страбона в развитии географии и этнографии.

Сведения о народах в Древнем Риме: Цезарь и Тацит. Путешествия Ибн-Батуты.

Ибн-Фадлан и его роль в изучении народов Среднего Поволжья. Экспедиция Плано Карпини.

"Путешествие в восточные страны" Рубрука. "Путешествие Марко Поло в восточные страны" как этнографический источник.

Лафито и его работа ?Обычаи американских индейцев в

сравнении с обычаями первобытных племен?. "Повесть временных лет" и "Слово о полку

Игореве" как этнографический источник. Афанасий Никитин и его труд "Хождение за три

моря". Иван Москвитин. Василий Поярков. Атласов и его открытие Камчатки. Этнографические

и картографические труды Семена Ремезова. Роль Михаила Ломоносова в изучении русского

народы. Роль Василия Татищева в развитии этнографических знаний в России. ?Великая

северная экспедиция?. Этнографические труды Якова Линденау. Изучение Камчатки

Степаном Крашенинниковым и Георгом Штеллером. ?Описание земли Камчатки? Степана

Петровича Крашенинникова. ?Оренбургская экспедиция?. Роль Петра Палласа в расширении

и накоплении этнографических сведений. ?Описание всех в Российском государстве

обитающих народов? И. Г. Георги. Роль Русского географического общества в развитии

географии. Роль научных обществ России в развитии этнографии. Этнографические выставки

в России. Развитие этнографии в России в последней четверти XIX в. Роль Николая

Николаевича Миклухо-Маклая в развитии этнографии. Теория развития культуры А.Бастиана.

Немецкая школа эволюционизма. Эволюционизм в работах Мак-Леннана. "Первобытная

культура" Э.Т.Тайлора. "Золотая ветвь" Дж.Фрейзера. "Основания социологии" Г.Спенсера.

Вклад Г.Л.Моргана в развитие этнологии. Неоэволюционизм. Роль Ф.Ратцеля в развитии

этнологии. "Происхождение африканских культур" Л.Фробениуса. Социальная теория

Э.Дюркгейма. "Эссе о даре" М.Мосса. Работы Л.Леви-Брюля. Роль Б.Малиновского в развитии

этнологии. Функционализм А.Р.Радклиф-Брауна. Культурно-антропологические исследования

Ф.Боаса. Структурная антропология К.Леви-Стросса.

#### **Тема 5. Народы Южной Азии: традиционная культура**

Реферат , примерные вопросы:

В реферате на примере одного из народов региона отражается следующая информация:

этноним, экзоэтноним и эндоэтноним, численность населения, место проживания,

антропологическая принадлежность, лингвистическая принадлежность, традиционное

хозяйство, типы жилища, традиционный костюм, народные традиции, религиозные верования,

демографические процессы в прошлом и настоящем и т.п. Народы:

#### **Тема 6. Современные этнические процессы в Южной Азии**

Презентация , примерные вопросы:

Этнодемографические процессы Динамика численности населения и основных

демографических показателей Половозрастной состав населения Городское и сельское

население Миграционные процессы в регионе Этническая напряженность и

конфликтогенность Факторы этнического риска Религиозный состав региона Этнокультурные

процессы в регионе Этничность, традиционная культура и глобализация

#### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Термины "этнография", "этнология", "социальная антропология"

Объект и предмет этнологии и социальной антропологии

Цель и задачи этнологии и социальной антропологии

Этнология и гуманитарные науки

Этнология и социальные науки

Этнология и естественные науки

Примордиализм

Инструментализм

Конструктивизм

Этнолингвистическая классификация региона

Культура в системе этничности

Антропологическая классификация региона

Хозяйственно-культурные типы региона

Религии народов региона

Миграции в регионе в прошлом и настоящем

Этногеографические процессы в регионе в прошлом и настоящем

Материальная культура региона: поселения и жилища

Материальная культура региона: традиционный костюм

Материальная культура региона: хозяйственные занятия

Материальная культура региона: декоративно-прикладное искусство

Материальная культура региона: орудия труда и оружие

Понятие о духовной культуре

Религии региона

Народные знания как элемент духовной культуры народов региона

Обряды и праздники народов региона

### **7.1. Основная литература:**

Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-018-2, 1000 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=243921>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Конспект лекций 'Этнология и социальная антропология' [Текст: электронный ресурс] / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т', Ин-т междунар. отношений, Каф. археологии и этнологии .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013)  
[http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04\\_135\\_A5kl-000394.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_135_A5kl-000394.pdf)

Лукьянова И. Е. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. - Режим доступа:  
<http://znanium.com/bookread.php?book=424215>

Добреньков В. И. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=192568>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Базы данных ИНИОН РАН - [www.inion.ru](http://www.inion.ru)

журнал - <http://journal.iea.ras.ru>

Информационная система - [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнолого-гических наук, член-корр. РАН. - <http://valerytishkov.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии - <http://www.iea.ras.ru>

Университетская информационная система России - [www.uisrussia.msu.ru](http://www.uisrussia.msu.ru)

электронный журнал - <http://www.ethnonet.ru/ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Этнология стран Южной Азии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютер с доступом к сети Интернет, проектор с экраном в аудитории, принтер и копировальный аппарат, сканированные и отсканированные материалы для чтения по 1 комплекту на каждого студента, возможность находить литературу в электронных базах данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (язык хинди) .

Автор(ы):

Титова Т.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Хабибуллина Э.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.