

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Автомобильное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Устройство, проектирование и программирование автоматизированных технологических систем Б1.В.ОД.16

Направление подготовки: 15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль подготовки: Технология машиностроения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Автор(ы): Хусаинов Р.М.

Рецензент(ы): Хисамутдинов Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хисамутдинов Р. М.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей инженерной школы (Автомобильное отделение) (Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хусаинов Р.М. (Кафедра конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств, Автомобильное отделение), rmh@inbox.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11	способностью выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств
ПК-12	способностью выполнять работы по диагностике состояния динамики объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств анализа

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

Знать:

- классификацию оборудования;
- методы формообразования поверхности на металлообрабатывающих станках;
- кинематическую структуру и компоновку станков, системы управления ими;
- историю развития, современное состояние и перспективы развития металлорежущих станков;
- место и роль металлорежущих станков в технологии машиностроения;
- технологическое назначение различных видов металлорежущих станков;
- принципы наладки металлорежущих станков;
- технико-экономические показатели и критерии работоспособности оборудования машиностроительных производств;
- средства для контроля, испытаний, диагностики и адаптивного управления оборудованием;
- методы моделирования, расчета систем элементов оборудования машиностроительных производств; конструкцию отдельных узлов металлорежущих станков, принципы их работы, критерии работоспособности;
- процессы, протекающие при эксплуатации оборудования;
- принципы построения системы эксплуатации технологического оборудования и основные мероприятия в этой системе;
- состав, структуру, технико-экономические характеристики автоматизированных станочных систем.

Должен уметь:

Уметь:

- выбирать металлорежущие станки для различных технологических операций;
- определять технологические режимы и показатели качества функционирования оборудования,
- рассчитывать основные характеристики и оптимальные режимы работы;
- составлять управляющие программы для обработки на станках с ЧПУ токарной, фрезерной группы с линейными и угловыми осями с использованием эффективных методов программирования.

Должен владеть:

Владеть:

- навыками выбора оборудования для реализации технологических процессов изготовления продукции;
- навыками по наладке и приемам работы на металлорежущих станках;
- навыками наладки, настройки, регулировки, обслуживания технических средств оборудования;
- навыками по организации технического обслуживания и ремонта технологического оборудования.
- навыками по программированию многоосевой и многоконтурной обработке;
- навыками по наладке станков с ЧПУ, включая привязку инструмента и заготовки;
- навыками по эффективной отладке управляющих программ;

□ навыками по подбору систем ЧПУ, необходимых для заданных целей производства.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность:

□ применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.16 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (Технология машиностроения)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 16 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 40 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия. Классификация МРС. Принципы работы металлорежущих станков. Движения в станках. Основные детали и узлы МРС.	5	2	0	0	5
2.	Тема 2. Основы числового программного управления. Введение в программирование обработки. Представление траектории перемещения инструмента.	5	2	0	2	5
3.	Тема 3. Программирование фрезерной обработки.	5	2	0	4	5
4.	Тема 4. Обработка отверстий на станках с ЧПУ. Программирование обработки на четырех и пятикоординатных станках.	5	2	0	2	5
5.	Тема 5. Токарная обработка на станках с ЧПУ. Программирование обработки на токарных обрабатывающих центрах.	5	2	0	4	5
6.	Тема 6. Многоосевое и многоканальное программирование. Особенности программирования обработки на шлифовальных и зубо-резных станках с ЧПУ.	5	2	0	0	5
7.	Тема 7. Эффективная организация программирования.	5	2	0	2	5

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Управление станком с ЧПУ.	5	2	0	2	5
	Итого		16	0	16	40

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия. Классификация МРС. Принципы работы металлорежущих станков. Движения в станках. Основные детали и узлы МРС.

1. Основные понятия. Понятие Металлорежущий станок (МРС), назначение станков. История создания и развития МРС. Направления в развитии МРС. Перспективы развития металлообрабатывающей промышленности. Классификация МРС. Принципы работы металлорежущих станков. Движения в станках. Основные детали и узлы МРС. Методы формообразования поверхности на металлообрабатывающих станках. Кинематическая структура и компоновка станков, системы управления.

Тема 2. Основы числового программного управления. Введение в программирование обработки. Представление траектории перемещения инструмента.

Автоматическое управление. Задачи управления станками. Структура устройства ЧПУ. Функциональные составляющие (подсистемы) ЧПУ. Подсистема управления. Под-система приводов. Подсистема обратной связи. Функционирование системы ЧПУ. Языки программирования обработки. Код ISO-7bit. Языки программирования высокого уровня. Введение в программирование обработки. Способы создания управляющих программ. Порядок разработки управляющей программы. Структура управляющей программы. Понятия кадр, слово, адрес. Модальные и немодальные коды. Формат программы. Строка безопасности.

Тема 3. Программирование фрезерной обработки.

Типовые схемы фрезерования на станках с ЧПУ. Создание операции обработки плоскости. Создание операции обработки кармана. Создание операции обработки цапфы. Создание операции контурной обработки. Особенности обработки контурного кармана и контурной цапфы. Программирование типовых фрезерных переходов. Постоянные фрезерные циклы.

Тема 4. Обработка отверстий на станках с ЧПУ. Программирование обработки на четырех и пятикоординатных станках.

Порядок обработки отверстий на станках с ЧПУ. Постоянные циклы обработки отверстий на станках с ЧПУ. Стандартный цикл сверления и цикл сверления с выдержкой. Относительные координаты в постоянном цикле. Циклы прерывистого сверления. Циклы нарезания резьбы. Циклы растачивания. Работа с угловыми координатами. Особенности программирования станков с непрерывной и с индексной угловой координатой.

Тема 5. Токарная обработка на станках с ЧПУ. Программирование обработки на токарных обрабатывающих центрах.

Программирование токарной обработки. Порядок токарной обработки на станках с ЧПУ. Особенности структуры программы. Постоянные циклы токарной обработки. Постоянные циклы нарезания резьбы. Коррекция на инструмент при токарной обработке. Программирование обработки на токарных обрабатывающих центрах. Особенности работы с фрезерным шпинделем. Работа с полярной координатой. Интерполяция в полярных координатах при обработке на токарных обрабатывающих центрах.

Тема 6. Многоосевое и многоканальное программирование. Особенности про-граммирования обработки на шлифовальных и зубо-резных станках с ЧПУ.

Многоосевое и многоканальное программирование. Программирование обработки на станках с несколькими шпинделями и несколькими суппортами. Понятие канала. Принципы организации. Синхронизация программ. Особенности программирования обработки на шлифовальных и зуборезных станках с ЧПУ. Задание параметров цикла.

Тема 7. Эффективная организация программирования.

Подпрограммы. Параметрическое программирование. Диалоговое программирование. Создание УП на персональном компьютере. Основные принципы создания управляющих программ в САМ-системах. Начальные настройки программы. Рабочая система координат. Создание контура обработки. Создание и параметры станочной группы для фрезерной обработки. Способы задания заготовки при фрезерной обработке. Задание параметров верификации и симуляции траектории обработки

Тема 8. Управление станком с ЧПУ.

Основные компоненты устройства ЧПУ. Основные режимы работы. Основные области управления. Наладка станка с ЧПУ. Реферирование. Привязка инструмента. Особенности привязки инструмента на фрезерных и токарных станках. Привязка заготовки. Способы привязки заготовок на фрезерных и токарных станках. Работа с тактильными датчиками. Автоматические измерительные циклы. Передача управляющей программы на станок. Проверка управляющей программы на станке. Отладка программы. Особенности отработки программы в режиме DNC.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	Текущий контроль		
1	Лабораторные работы	ПК-11, ПК-12	2. Основы числового программного управления. Введение в программирование обработки. Представление траектории перемещения инструмента. 3. Программирование фрезерной обработки. 4. Обработка отверстий на станках с ЧПУ. Программирование обработки на четырех- и пятикоординатных станках. 5. Токарная обработка на станках с ЧПУ. Программирование обработки на токарных обрабатывающих центрах. 8. Управление станком с ЧПУ.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Отчет	ПК-11, ПК-12	3. Программирование фрезерной обработки. 4. Обработка отверстий на станках с ЧПУ. Программирование обработки на четырех и пятикоординатных станках. 5. Токарная обработка на станках с ЧПУ. Программирование обработки на токарных обрабатывающих центрах.
3	Устный опрос	ПК-11, ПК-12	1. Основные понятия. Классификация МРС. Принципы работы металлорежущих станков. Движения в станках. Основные детали и узлы МРС. 6. Многоосевое и многоканальное программирование. Особенности программирования обработки на шлифовальных и зубо-резных станках с ЧПУ. 7. Эффективная организация программирования.
	Зачет с оценкой		

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	1
Отчет	Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован средний уровень владения материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет с оценкой	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Лабораторные работы

Темы 2, 3, 4, 5, 8

1. Ознакомиться с правилами техники безопасности при работе на фрезерном станке.
2. Ознакомиться с методикой испытания точности круговой интерполяции.
3. Провести испытания фрезерного станка на точность круговой интерполяции.
4. Сравнить фактические показатели точности с допусками. Сделать вывод о соответствии станка нормам точности.
5. Выявить и устранить причины, вызвавшие погрешности круговой траектории.
6. Ознакомиться с правилами техники безопасности при работе на фрезерном станке.
7. Ознакомиться с методиками измерения точности позиционирования.
8. Провести испытания фрезерного станка на точность позиционирования.
9. Сравнить фактические показатели точности с допусками. Сделать вывод о соответствии станка нормам точности.
10. Изучить назначение, принцип действия гидравлических аппаратов.
11. Ознакомиться с порядком первоначального пуска гидравлического оборудования.
12. Выполнить действия по первоначальному пуску гидравлической системы станка.
13. Ознакомиться с порядком технического обслуживания гидропривода.
14. Выполнить действия по техническому обслуживанию и диагностированию гидравлической системы станка.
15. Устранить выявленные неисправности.
16. Ознакомиться с правилами техники безопасности при работе на фрезерном станке.
17. Ознакомиться с методиками измерения жесткости фрезерных станков.
18. Провести испытания фрезерного станка на жесткость.
19. Провести испытания фрезерного станка на жесткость.
20. Сравнить фактические показатели жесткости с нормативными показателями. Сделать вывод о соответствии станка нормам точности.

21. Устранить причины снижения жесткости.

2. Отчет

Темы 3, 4, 5

1. Требования к приводам главного движения.
2. Состав и структура привода главного движения.
3. Двигатели в приводах главного движения. Регулировочные и эксплуатационные характеристики двигателей, используемых в приводах главного движения.
4. Требования к шпиндельным узлам, нагрузочная способность, характеристики шпиндельных узлов.
5. Конструкции шпиндельных узлов. Конструкции шпинделей, материалы шпинделей.
6. Шпиндельные узлы на опорах качения. Конструкции опор качения. Роль предварительного натяга.
7. Баланс жёсткости шпиндельных узлов. Расчёт шпиндельных узлов на жёсткость.
8. Смазка шпиндельных узлов на опорах качения. Защита шпиндельных опор.
9. Эксплуатация шпиндельных узлов на опорах качения, проверка правильности создания натяга.
10. Шпиндельные узлы на опорах с гидродинамической смазкой, конструкции, основы эксплуатации.
11. Шпиндельные узлы на опорах с гидростатической смазкой, конструкции, основы эксплуатации.
12. Обзор конструкций и область применения шпиндельных узлов на опорах с газовой смазкой и на магнитных опорах.
13. Требования, предъявляемые к направляющим.
14. Типы направляющих скольжения. Материалы в направляющих скольжения.
15. Конструкции направляющих. Регулировка зазоров.
16. Смазка направляющих скольжения. Защита от загрязнения.
17. Направляющие качения, конструкции, область применения, характеристики. Способы регулирования зазора.
18. Гидростатические направляющие, проектирование, основы расчёта, эксплуатация.
19. Обзор конструкций направляющих с гидродинамической, газовой смазкой. Использование гидро- и аэроустройства при перемещении узлов станка по направляющим.
20. Типы приводов подачи металлорежущих станков, их конструктивные разновидности.
21. Приводы подачи в станках с ЧПУ, особенности конструкций. Кинематические схемы, компоновки. Особенности конструкции приводов подачи вертикального направления.
22. Характеристики двигателей, используемых в приводах подачи станков с ЧПУ.
23. Шариковая винтовая передача (ШВП). Конструкции, способы регулирования зазоров. Опоры ШВП.
24. Жёсткость, виброустойчивость, температурная стабильность корпусных деталей.
25. Механизмы крепления инструмента в шпинделях обрабатывающих центров.
26. Способы автоматической смены инструмента. Конструкции систем автоматической смены инструментов.
27. Инструментальные магазины, их конструкция, компоновки.
28. Способы кодирования инструмента.
29. Револьверные головки. Основы конструкции. Способы крепления инструмента.
30. Делительные механизмы в металлорежущих станках. Конструкции.
31. Механизмы периодического действия.
32. Механизмы фиксации металлорежущих станков.
33. Системы подачи СОЖ и отвода стружки в станках. Типы. Конструкции. Особенности эксплуатации.
34. Пнеumo- и гидросистемы в станках. Назначение. Состав и структура.
35. Классификация ГПС.
36. Элементы ГПС. Организационная структура ГПС.
37. Состав и структура гибких производственных модулей и роботизированных технологических комплексов.
38. Автоматизированная транспортно-складская система.
39. Накопительные и загрузочные устройства в гибких производственных модулях.
40. Промышленные роботы в производственных системах. Основные показатели промышленных роботов.
41. Координаты промышленных роботов. Конструкции промышленных роботов.
42. Захватные устройства промышленных роботов.

3. Устный опрос

Темы 1, 6, 7

1. Многоосевое и многоканальное программирование. Принципы организации. Син-хронизация программ.
2. Особенности программирования обработки на шлифовальных и зуборезных станках с ЧПУ.
3. Подпрограммы.
4. Параметрическое программирование.
5. Диалоговое программирование.
6. Создание УП на персональном компьютере.
7. Основные принципы создания управляющих программ в САМ-системах.
8. Основные компоненты устройства ЧПУ.
9. Основные режимы работы устройства ЧПУ.
10. Основные области управления на примере SINUMERIK.

11. Наладка станка с ЧПУ.
12. Привязка инструмента. Особенности привязки инструмента на фрезерных и токарных станках.
13. Привязка заготовки. Способы привязки заготовок на фрезерных и токарных станках.
14. Передача управляющей программы на станок.
15. Проверка управляющей программы на станке. Отладка программы.
16. Особенности отработки программы в режиме DNC.

Зачет с оценкой

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Задачи управления станками.
2. Структура устройства ЧПУ.
3. Функциональные составляющие (подсистемы) ЧПУ.
4. Функционирование системы ЧПУ.
5. Языки программирования обработки. Код ISO-7bit. Языки программирования высокого уровня.
6. Способы создания управляющих программ.
7. Порядок разработки управляющей программы.
8. Структура управляющей программы. Понятия кадр, слово, адрес. Модальные и не-модальные коды.
9. Формат программы. Строка безопасности.
10. Станочная система координат. Нулевая точка станка. Базовые точки рабочих органов станка. Обозначения осей координат в станке.
11. Система координат детали (программы). Абсолютные и относительные координаты. Принципы выбора начала координат программы. Адреса смещений нулевой точки G54-G59.
12. Система координат инструмента. Связь систем координат.
13. Позиционирование на быстром ходу. Возврат в референтную позицию.
14. Понятие интерполяции. Линейная интерполяция.
15. Круговая интерполяция. Винтовая интерполяция.
16. Цилиндрическая интерполяция.
17. Сплайновая и другие виды интерполяции.
18. Базовые G-коды.
19. Базовые M-коды.
20. Компенсация длины инструмента.
21. Коррекция на радиус инструмента. Коррекция траектории.
22. Смена, активация, подвод и отвод инструмента.
23. Задание параметров контроля инструмента.
24. Типовые схемы фрезерования на станках с ЧПУ.
25. Постоянные фрезерные циклы.
26. Порядок обработки отверстий на станках с ЧПУ.
27. Постоянные циклы обработки отверстий на станках с ЧПУ. Относительные координаты в постоянном цикле.
28. Стандартный цикл сверления и цикл сверления с выдержкой.
29. Циклы прерывистого сверления.
30. Циклы нарезания резьбы.
31. Циклы растачивания.
32. Особенности программирования станков с непрерывной и с индексной угловой координатой.
33. Порядок токарной обработки на станках с ЧПУ.
34. Особенности структуры программы токарной обработки.
35. Постоянные циклы токарной обработки.
36. Постоянные циклы нарезания резьбы при токарной обработке.
37. Коррекция на инструмент при токарной обработке.
38. Особенности работы с фрезерным шпинделем на токарных обрабатывающих центрах.
39. Работа с полярной координатой на токарных обрабатывающих центрах.
40. Интерполяция в полярных координатах при обработке на токарных обрабатывающих центрах.
41. Многоосевое и многоканальное программирование. Принципы организации. Синхронизация программ.
42. Особенности программирования обработки на шлифовальных и зуборезных станках с ЧПУ.
43. Подпрограммы.
44. Параметрическое программирование.
45. Диалоговое программирование.
46. Создание УП на персональном компьютере.
47. Основные принципы создания управляющих программ в САМ-системах.
48. Основные компоненты устройства ЧПУ.
49. Основные режимы работы устройства ЧПУ.
50. Основные области управления на примере SINUMERIK.
51. Наладка станка с ЧПУ.

52. Привязка инструмента. Особенности привязки инструмента на фрезерных и токарных станках.
53. Привязка заготовки. Способы привязки заготовок на фрезерных и токарных станках.
54. Передача управляющей программы на станок.
55. Проверка управляющей программы на станке. Отладка программы.
56. Особенности отработки программы в режиме DNC.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

- 56 баллов и более - "зачтено".
- 55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

- 86 баллов и более - "отлично".
- 71-85 баллов - "хорошо".
- 56-70 баллов - "удовлетворительно".
- 55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	1	20
Отчет	Обучающийся пишет отчёт, в котором отражает выполнение им, в соответствии с полученным заданием, определённых видов работ, нацеленных на формирование профессиональных умений и навыков. Оцениваются достигнутые результаты, проявленные знания, умения и навыки, а также соответствие отчёта предъявляемым требованиям.	2	20
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
Зачет с оценкой	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Шишмарев В. Ю. Автоматизация технологических процессов [Текст] : учебник / В. Ю. Шишмарев . 7-е изд., испр. - Москва : Академия, 2013 .- 352 с. - 60 экз.
2. Балла, О.М. Обработка деталей на станках с ЧПУ. Оборудование. Оснастка. Технология: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие . Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 368 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99228>.
3. Звонцов, И.Ф. Разработка управляющих программ для оборудования с ЧПУ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Ф. Звонцов, К.П. Иванов, П.П. Серебrenицкий. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 588 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89924>.
4. Виноградов В.М., Черепяхин А.А., Клепиков В.В. Технологические процессы автоматизированных производств: [Электронный ресурс] : Учебник для студентов высших учебных заведений. М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=553790>

5. Харченко О.А. Металлообрабатывающие станки и оборудование машиностроительных производств: [Электронный ресурс] : учебное пособие/А.О.Харченко - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 260 с. - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=502151>

7.2. Дополнительная литература:

1. Иванов А.А. Автоматизация технологических процессов и производств : учеб. пособие / А.А. Иванов. 2-е изд., испр. и доп. М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. 224 с.. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=473074>
2. Металлорежущие станки [Электронный ресурс] : учебник : в 2 томах / Т. М. Авраимова, В. В. Бушуев, Л. Я. Гиловой и др.; под ред. В.В. Бушуева. - Москва : Машиностроение, 2011. - Т. 1. - 608 с. - Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/3316/>.
3. Металлорежущие станки [Электронный ресурс] : учебник : в 2 томах / В. В. Бушуев, А. В. Еремин, А. А. Какойло и др.; под ред. В. В. Бушуева. - Москва : Машиностроение, 2011. - Т. 2. - 586 с. - Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/3317/>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Все о станках с ЧПУ. - <http://strujki.net>.

Группа Технополис. Интеллектуальная металлообработка. - <http://www.technopolice.ru/>

Металлический форум. - <http://www.chipmaker.ru/>

Мир станочника. - <http://www.mirstan.ru/>

Портал машиностроения. - <http://www.mashportal.ru/>

Портал станочников. - <http://stanoks.com>.

Станки с ЧПУ. - <http://чпу-станки.рф/index.html>.

Станколид. Статьи по металлообработке. - <http://stanko-lid.ru/article/>

Токарные станки. - <http://turner.narod.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Перед лекцией необходимо бегло ознакомиться с вопросами, освещаемыми на лекции, по основной и дополнительной литературе, чтобы получить общее понятие о рассматриваемом материале, а также вспомнить материал предыдущей лекции. Лекции студентами изучаются очно на занятиях, слушая выступления преподавателя. Преподаватель излагает свои мысли в виде слайдов, акцентируя внимание на некоторых аспектах, при этом используя доску меловую. Во время лекционных занятий также просматриваются обучающие видеоролики, где поясняются физические принципы изучаемых на лекции объектов и явлений.
лабораторные работы	Работа на лабораторных и практических занятиях предполагает усвоение выдвинутых в рамках тем вопросов и решение проблем, возникающих в производственных условиях. К каждой лабораторной работе необходимо подготовиться: ознакомиться с теоретической частью работы, наметить план действий по работе с моделью, подготовить форму для отчета.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ: - изучение теоретического лекционного материала; - проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература). При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые применялись на лекционных занятиях. - самостоятельное изучение тем, заданных преподавателем (научно-технические журналы, реферативные сборники, Интернет-ресурсы); - посещение ежегодных выставок ?Машиностроение. Металлообработка. Металлургия. Сварка? ЭКСПО-Кама; - подготовка к лабораторным занятиям.

Вид работ	Методические рекомендации
отчет	Отчет оформляется по результатам практических и лабораторных работ. В отчете должны быть указаны: 1. Краткие теоретические сведения по теме занятия. 2. Краткое описание выполненных работ. 3. Данные, необходимые для выполнения работы. 4. Результаты выполненной работы и их анализ. 5. Заключение, в котором должно содержаться практическое значение выполненной работы.
устный опрос	Устный опрос производится в начале занятия. Целью опроса является проверка остаточных знаний студентов по темам, рассмотренным ранее на занятиях, а также по тем темам, которые будут необходимы при проведении текущего занятия. Поэтому к каждому занятию студенту необходимо подготовиться; 1. Повторить темы, пройденные ранее на предыдущих занятиях. 2. Определить темы и задачи предстоящего занятия, и повторить материал связанный с данными задачами по лекциям или иным источникам информации, указанным в рабочей программе.
зачет с оценкой	При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на лабораторных занятиях в течение семестра, в особенности на источники, указанные в основной и дополнительной литературе. Рекомендуется следующий порядок подготовки к зачету: 1. Беглый просмотр всего изученного материала. 2. Детальное освоение и запоминание материала по отдельным вопросам. Для лучшего освоения рекомендуется сочетать прочтение текста с просмотром видеоматериалов на рекомендованных сайтах. 3. Повтор освоенного материала по вопросам. Зачет проводится в форме устной сдачи по билетам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Устройство, проектирование и программирование автоматизированных технологических систем" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Устройство, проектирование и программирование автоматизированных технологических систем" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Специализированная лаборатория оснащена оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы по отдельным дисциплинам, а также практик и научно-исследовательской работы обучающихся. Лаборатория рассчитана на одновременную работу обучающихся академической группы либо подгруппы. Занятия проводятся под руководством сотрудника университета, контролирующего выполнение видов учебной работы и соблюдение правил техники безопасности. Качественный и количественный состав оборудования и расходных материалов определяется спецификой образовательных программ.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" и профилю подготовки Технология машиностроения .