

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Римское частное право Б1.В.О.Д.7

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Селецкая С.Б. , Шпагонов А.Н.

Рецензент(ы):

Ситдикова Р.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Михайлов А. В.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" ____ 201 ____ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК № ____ от "____" ____ 201 ____ г

Регистрационный № 892819

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Селецкая С.Б. кафедра предпринимательского и энергетического права Юридический факультет , Stella.Seleckaia@kpfu.ru ; доцент, к.н. Шпагонов А.Н. кафедра предпринимательского и энергетического права Юридический факультет , ANShpagonov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- изучить фундаментальные основы римского частного права как базовой науки для дальнейшего успешного освоения юридических дисциплин профиля "Международное право, конституционное право, гражданское право и процесс, уголовное право и процесс" подготовки бакалавров по направлению 030900.62 - юриспруденция дисциплин, ибо основы их заложены древнеримскими юристами;
- сформировать у бакалавров прочные первичные юридические знания путем изучения основных институтов права римского частного права;
- выработать у студентов юридическое мировоззрение, правопонимание, творческое отношение к праву;
- развить умение проникать в суть права, его дух;
- воспитать способность правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли;
- привить навыки юридически правильно, составлять правовые документы всех видов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестре.

Дисциплина "Римское право" входит вариативную часть профессионального цикла.

Данная учебная дисциплина читается на 1 курсе очного отделения в 1 семестре, на 5 курсе очно-заочного отделения в 10 семестре, на 5 курсе заочного отделения в 9 семестре, на 3 курсе заочного отделения на базе высшего образования в 5 семестре.

Римское право - одно из величайших достижений прошлого. Под термином "римское право" понимается правовой порядок, существовавший в римском государстве от основания Рима (753 или 754 г.г. до н.э.) до смерти императора Юстиниана (565 г. н.э.). По внутреннему совершенству, последовательности и законченности теоретической мысли и практической разработки оно может быть лучшим введением в теорию права, и, в первую очередь, в теорию гражданского права. Признано, что в праве других государств нет такого большого количества проверенных долгим опытом правовых норм и конструкций как в римском, его универсальность - это закономерное следствие исторического развития Рима.

Необходимость в познании римского права, изучения его институтов для юристов различных стран никогда не ставилась под сомнение, поскольку оно явилось связующим звеном правовой мысли Древнего мира, средневековья и Нового времени, послужило основой для развития большинства западноевропейских правовых систем.

Возрастающий интерес к римскому праву вполне объясним - без его знания трудно постичь логику юридического мышления, изучать отрасли современного права. Оно является необходимой составляющей профессионального образования современного квалифицированного юриста, средство повышения его общего образования. Римское право, отличающееся четкостью определений, хорошей юридической техникой, помогает современному юристу в приобретении навыков четкого ограничения и формулирования юридических категорий. При этом общее значение римского права не исчерпывается его вкладом в совершенствование навыков юридического мышления. Римское право - это один из важнейших элементов мировой культуры, забвение которых отрицательно сказалось бы на культурном уровне живущих и будущих поколений.

В настоящее время существенно возрастает влияние римского права на гражданское право Российской Федерации и отечественную цивилистику в целом в связи с реформированием гражданского законодательства, в соответствии с принятой Концепцией развития гражданского законодательства РФ, которая рецептировала многие институты римского частного права.

Знание римского права является необходимым условием успешного освоения всех отраслевых дисциплин, изучаемых в рамках бакалавриата по направлению подготовки 030900.62. - "Юриспруденция".

Программа учебного курса "Римское право" имеет концентрированный характер. Изучение и усвоение большого по объему и сложности содержания, включающего обилие латинской терминологии, достигается с помощью методики, состоящей из следующих взаимосвязанных компонентов:

- неразрывная межпредметная связь данного курса с другими дисциплинами, в особенности с курсом "История государства и права";
- систематизация знаний студентов с помощью таблиц и схем;
- скрупулезная работа студентов с понятийным и терминологическим словарем;
- активизация процесса семинарских занятий;
- тщательное изучение студентами важнейших правовых памятников;
- напряженная самостоятельная творческая работа студентов;
- применение активных форм контроля текущей успеваемости студентов.

Римское право базируется и опирается на положения дисциплин:

- "Теория государства и права";
- "История государства и права зарубежных стран".

Изучение Римского права необходимо для успешного освоения таких дисциплин как:

- "Гражданское право";
- "Предпринимательское право";
- "Семейное право";
- "Наследственное право";
- "Гражданский процесс";
- "Трудовое право";
- "Земельное право";
- "Уголовное право".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	-осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-7 (общекультурные компетенции)	-стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ПК-1 (профессиональные компетенции)	-способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	-правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-9 (профессиональные компетенции)	-уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	- способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-16 (профессиональные компетенции)	-давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- о значении римского права на современном этапе развития общества, как базы для последующего изучения цивилистических наук;
- периодизацию истории римского права, исторически сложившиеся системы римского частного права;
- систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- о понятии источника римского частного права и его видах;
- о содержании основных институтов римского частного права, общих положений учений римских юристов о лицах, вещных правах, наследовании, семейном праве, об обязательстве и договоре;
- о систематике имущественных прав в римском частном праве;
- отличительные особенности источников возникновения обязательств;
- способы защиты гражданских прав, формы, виды и условия гражданско-правовой ответственности;
- о методах эффективного осуществления правового воспитания;
- о рецепции римского частного права современным гражданским законодательством вообще, и Концепцией развития гражданского законодательства РФ, в частности.

2. должен уметь:

- определять предмет и метод правового регулирования римского частного права, выявляя их особенности;
- охарактеризовать правосубъектность физических и юридических лиц как субъектов римского частного права;
- выделять отличительные особенности прав на вещи от обязательств;
- отличать по содержанию право собственности от права владения и прав на чужие вещи;
- проводить сравнительно-правовой анализ контрактных обязательств от деликтных;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- понимать характерные особенности и принципы современного этапа развития гражданского права;

- на основе изучения и анализа источников римского права толковать различные правовые акты;
- на основе анализа юридических казусов правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- на основе изучения и анализа источников римского права применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности на основе анализа юридических казусов;
- ясно и четко, последовательно формулировать юридические заключения, логически обосновывая вывод.

3. должен владеть:

- теоретическими знаниями в области римского частного права;
- навыками сравнительно-правового анализа публичного и частного права, вещного и обязательного права как составных частей имущественного права Древнего Рима;
- первоначальными навыками в освоении латинской юридической терминологии;
- современной юридической терминологией, рецептированной из римского частного права;
- навыками юридического мышления;
- навыками работы с правовыми актами;
- методами правового регулирования при реализации норм материального и процессуального права;
- умением принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- способностью к осуществлению самостоятельной работы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю
Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Понятие и предмет римского права.	1	1-3	1	1	0	Письменная работа Тестирование
2.	Тема 2. Источники римского права.	1	4-5	0	1	0	Письменная работа Контрольная работа
3.	Тема 3. Лица.	1	6-7	1	0	0	Письменная работа Тестирование
4.	Тема 4. Семейные правоотношения.	1	8-10	0	0	0	Тестирование Письменная работа
5.	Тема 5. Осуществление и защита гражданских прав.	1	11	2	2	0	Письменное домашнее задание Письменная работа
6.	Тема 6. Права на вещи.	1	12	0	2	0	Тестирование Устный опрос
7.	Тема 7. Общее учение об обязательстве. Отдельные виды обязательств.	1	13	2	2	0	Письменное домашнее задание Письменная работа
8.	Тема 8. Обязательства из контрактов.	1	14	0	1	0	Контрольная работа Письменная работа
9.	Тема 9. Обязательства из деликтов.	1	15	0	1	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Обязательства как бы из договора.	1	16	0	0	0	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Обязательства как бы из деликта.	1	17	0	0	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
12.	Тема 12. Наследственное право.	1	18	2	0	0	Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			8	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и предмет римского права.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 1. Понятие и предмет римского права 1. Понятие римского права. Этапы развития римской правовой системы. 2. Понятие права частного (jus privatum) и права публичного (jus publicum). Их отличительные особенности по предмету и методу правового регулирования. 3. Система расположения частно-правовых норм: пандектная, институциональная. 4. Основные системы римского частного права: - цивильное право (jus civile); - право народов (jus gentium); - преторское право (jus praetorium). 5. Историческое значение римского права. Рецепция римского права. Его современное переосмысление и актуальность в свя

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие римского права. Понятие jus publicum, jus privatum. 2. Характеристика основных правовых систем римского частного права: а) цивильное право (jus civile); б) право народов (jus gentium); в) преторское право (jus praetorium). 3. Рецепция римского частного права. Современное значение и актуальность институтов римского частного права.

Тема 2. Источники римского права.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие и виды источников римского права. 2. Обычай и закон как источники римского права. 3. Эдикты магистратов и преторов. Их значение и роль в развитии римского права. 4. Деятельность юристов. Юриспруденция.

Тема 3. Лица.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1.Понятие лица по римскому праву. Общие положения о лице (persona) как субъекте права. Категории лиц. 2.Физическое лицо: а) Понятие правоспособности (caput) в римском праве, её элементы. Содержание правоспособности. Утрата и ограничение правоспособности (capitis deminutio). Состояние свободы (status libertatis). Деление римского общества на свободорожденных и рабов. Правовое положение рабов. Развитие института пекулия. Состояние гражданства (status civitatis). Способы приобретения и утраты римского гражданства. Правовое положение римских граждан, латинов и перегринов. Колоны. Семейное состояние (status famillia). Статус самостоятельности и неподчиненности главе семьи. б) Понятие дееспособности, её содержание. Правовое положение недееспособных лиц и лиц частично дееспособных. 3.Процесс формирования в римском праве конструкции юридического лица (universitates). Юридическое положение коллегий, муниципий, корпораций, благотворительных обществ.

Тема 4. Семейные правоотношения.

Тема 5. Осуществление и защита гражданских прав.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие осуществления и защиты гражданских прав. Формы защиты гражданских прав. Самоуправство: понятие, границы его применения. Государственная защита. Этапы формирования государственного способа защиты нарушенных прав. Общий характер государственной защиты права. Юрисдикция. Подсудность: общая, специальная. Судья единоличный и судьи коллегиальные. 2. Гражданский процесс. Деление древнеримского гражданского процесса на две стадии: *in jure*, *in judicio*. Виды гражданского процесса, их характерные черты и особенности: - легисакционный процесс (*lege agere*); - формулярный процесс (*per formulas agere*); - экстраординарный процесс (*extra ordinem cognitio*). 3. Понятие и виды исков. Определение иска (*actio*) римскими юристами. Критерии деления исков на гражданские и преторские, вещные и личные. Типизация исков: популярные, арбитральные, преюдициальные, кондикционные, штрафные, персекуторные, иски по аналогии, иски с фикцией. 4. Особые средства преторской защиты. Преторская стипуляция, ввод во владение, реституция, интердикты - как способы преторской защиты гражданских прав. 5. Процессуальное представительство. Этапы развития института представительства в Древнем Риме. 6. Правовое значение времени. Понятие исковой давности. Начало течения, приостановление и перерыв сроков исковой давности. Соотношение исковой давности и законных сроков.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и границы осуществления субъективных прав римских граждан. 2. Особенности защиты субъективного права и его формы: самоуправство; становление государственной защиты нарушенных прав граждан. 3. Основные черты древнего гражданского процесса. Принципы частного судопроизводства. Деление процесса на две стадии: *in jure* и *in judicio*. 4. Виды римского гражданского процесса, их характерные черты: а) легисакционный; б) формулярный; в) экстраординарный. 5. Особые средства преторской защиты. 6. Понятие и виды исков. 7. Процессуальное представительство. 8. Понятие срока исковой давности.

Тема 6. Права на вещи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие вещи и её классификация по римскому праву. 2. Особенности вещно-правовых отношений по римскому праву. Виды прав на вещи. 3. Право владения: а) понятие; б) содержание; в) возникновение и прекращение владения; г) виды владения. 4. Право собственности: а) развитие института права частной собственности; б) понятие и содержание права собственности, ограничение прав собственника; в) виды собственности; г) способы и основания возникновения права собственности; д) прекращение права собственности. 5. Права на чужие вещи: а) понятие и виды прав на чужие вещи. Их отличие от иных вещных прав. б) сервитуты: понятие, виды, способы установление и прекращения; в) эмфитеувис и суперфиций. Содержание данных правоотношений; г) залог и его формы. 6. Защита вещных прав: а) защита права владения; б) защита права собственности; в) защита права на чужие вещи.

Тема 7. Общее учение об обязательстве. Отдельные виды обязательств.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие обязательственного права. История развития обязательственных отношений в римском праве. Определение обязательства (*obligatio*). Его содержание. Обязательства натуральные (*obligationes naturales*) и цивильные (*obligationes civiles*). 2. Предмет обязательства. Обязательства, определенные *in specia* (индивидуально-определенные); обязательства, определенные *in genere* (родовые). Денежные обязательства. Обязательства делимые (*obligationes divisibles*) и неделимые (*obligationes indivisibles*). Обязательства альтернативные и факультативные. 3. Субъекты обязательных отношений. Стороны в обязательстве: кредитор (*creditor*), должник (*debitor*). Их обязательственная право- и дееспособность. Множественность лиц в обязательстве. Обязательства долевые, солидарные, субсидиарные. Замена лиц в обязательстве. Переход обязательства по наследству. Новация (*novatio*): условия, виды. Цессия (*cessio*). 4. Основания возникновения обязательства. Понятие юридических фактов, их классификация. Юридические сделки. Источники возникновения обязательства. 5. Заключение обязательства. Условия действительности обязательства. 6. Способы обеспечения обязательства. Цели и средства обеспечения обязательства. Задаток (*arra*) как способ обеспечения обязательства. Неустойка (*stipulatio poenae*). Поручительство (*adpromissio*), как гарантия обеспечения исполнения обязательства. Залоговое право. 7. Прекращение обязательства путем его исполнения (*solutio*). Понятие исполнения обязательства. Замена исполнения (*datio in solutum*). Прощение долга как способ прекращения обязательства. Зачет (*compensatio*). Другие способы прекращения обязательства. 8. Ответственность должника за неисполнение обязательства. Понятие вины. Её степень. Возмещение убытков как мера ответственности должника за неисполнение или недолжное исполнение обязательства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и содержание обязательства по римскому праву. Обязательства натуральные и цивильные. 2. Предмет обязательства. 3. Субъекты обязательств: а) стороны в обязательстве, их обязательственные право- и дееспособность; б) множественность лиц в обязательстве; в) замена лиц в обязательстве. 4. Основания возникновения обязательств. 5. Способы обеспечения исполнения обязательства. 6. Прекращение обязательства. 7. Ответственность должника за неисполнение обязательства.

Тема 8. Обязательства из контрактов.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие контрактов и пактов. Развитие договорного права в Риме. 2. Виды контрактов, признанных римским частным правом, их характерные особенности. 3. Безымянные контракты: понятие, виды. 4. Понятие пактов, облеченный искаами и их виды.

Тема 9. Обязательства из деликтов.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие деликта как источники возникновения обязательств. 2. Частные и публичные деликты и их особенности. Элементы частного деликта. 3. Характеристика отдельных видов деликтов. 4. Ответственность по частным деликтам.

Тема 10. Обязательства как бы из договора.

Тема 11. Обязательства как бы из деликта.

Тема 12. Наследственное право.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие наследственного права. Основные этапы развития римского наследственного права. Характеристика наследственных правоотношений: субъекты, объекты, содержание. Понятие универсального (*successio per universitatem*) и сингулярного (*uccessio singularis*) наследственного преемства. Способы наследования. 2. Наследование по закону (*successio legitima*). Развитие института наследования по закону. Система наследования цивильного права. Реформы претора. Наследование по праву Юстиниана. Определение круга наследников. 3. Наследование по завещанию (*successio testamentaria*). Понятие завещания, его содержание, завещательная правоспособность. Формы завещания в различные периоды развития римского права. Отмена, недействительность и ничтожность завещания. 4. Легаты (*legatum*) и фидеикомиссы (*fideicommissum*). Понятие и виды легатов, их ограничение. Универсальный фидеикомисс. 5. Открытие и способы принятия наследства. Последствия принятия наследства. Отказ от наследства. Выморочное наследство. 6. Защита наследственных прав.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие и предмет римского права.	1	1-3	ПОДГОТОВКА К ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЕ	1	Письмен-ная работа
				ПОДГОТОВКА К ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЕ	1	письмен-ная работа
				ПОДГОТОВКА К ТЕСТИРОВАНИЮ	1	Тести-рова-ние
				ПОДГОТОВКА К ТЕСТИРОВАНИЮ	2	тести-рова-ние

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2. Тема 2. Источники римского права.	1	4-5		подготовка к контрольной работе	1	Контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к письменной работе	1	Письменная работа
				подготовка к письменной работе	1	письменная работа
3. Тема 3. Лица.	1	6-7		- подготовка к семинарскому занятию; - выполнение дополнительного задания к семинарскому занятию	3	- проверка самостоятельной работы студентов - тестирование
				подготовка к письменной работе	1	Письменная работа
				подготовка к тестированию	1	Тестирование
4. Тема 4. Семейные правоотношения.	1	8-10		- подготовка к семинарскому занятию; - выполнение дополнительного задания к семинарскому занятию	3	- проверка самостоятельной работы студентов - тестирование
				подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
				подготовка к тестированию	1	Тестирование

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Осуществление и защита гражданских прав.	1	11	- подготовка к семинарскому занятию; - выполнение дополнительного задания к семинарскому занятию; - решение казусов	4	- проверка самостоятельной работы студентов; - проверка решения задач
				подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
				подготовка к письменной работе	3	Письменная работа
6.	Тема 6. Права на вещи.	1	12	подготовка к тестированию	5	Тестирование
				подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
7.	Тема 7. Общее учение об обязательстве. Отдельные виды обязательств.	1	13	- подготовка к семинарскому занятию; - выполнение дополнительного задания к семинарскому занятию; - решение казусов	4	- проверка самостоятельной работы студентов; - проверка решения задач
				подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
				подготовка к письменной работе	3	Письменная работа

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Обязательства из контрактов.	1	14	- решение казусов	2	- проверка решения задач - проведение контрольной работы
				подготовка к контрольной работе		Контрольная работа
				подготовка к письменной работе		Письменная работа
9.	Тема 9. Обязательства из деликтов.	1	15	подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
10.	Тема 10. Обязательства как бы из договора.	1	16	подготовка домашнего задания	5	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Обязательства как бы из деликта.	1	17	подготовка домашнего задания	5	Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Наследственное право.	1	18	подготовка к тестированию	10	Тестирование
Итого					81	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения курса по дисциплине "Римское право" предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в виде:

-электронного тестирования по окончании изучения полного курса "Римское право".

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие и предмет римского права.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Проведите сравнительно-правовой анализ публичного и частного права. 2. Схематично выделите этапы развития римского частного права, указав на их характерные особенности.
3. Раскройте понятие системы римского права. Назовите отличительные особенности пандектной от институциональной системы прав

письменная работа , примерные вопросы:

Методические рекомендации по выполнению письменной работы Предложенные задания должны выполняться студентом самостоятельно в письменном виде, и представляют собой внеаудиторную форму освоения одной из проблем курса ? ?Понятие римского права? Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы контролируется преподавателем на семинарских занятиях или в часы консультаций. С целью более четкого представления соотношения римского частного и публичного права, при выполнении задания 1, студент должен схематично представить таблицу их отличительных черт по следующим признакам: предмет, метод правового регулирования, цели правового регулирования, субъекты. При выполнении указанного задания ответы должны быть четкие и краткие. Задание 2 направлено на формирование стройного восприятия развития институтов римского частного права. При выполнении данного задания студент должен письменно указать этапы динаминости развития римского частного, выделив характерные черты каждого периода. Студент должен иметь представление о пандектной и институциональной системе изложения римского права. С этой целью в задание 3 письменно следует дать понятие каждой из названных систем, с указанием на их отличительные особенности.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Действие норм *Ius civile* распространяется: - только на римских граждан; - только на римских граждан и иностранцев; - только на представителей древнеримских жреческих коллегий.
2. Римское частное право включает в себя: - только *ius gentium*; - *ius gonorarium*, *ius publicum*, *ius privatum*; - *ius civile*, *ius gentium*, *ius gonorarium*. 3. *Ius gonorarium* включает в себя: - *ius civile*; - *ius privatum*; - *ius praetorium*. 4. *Ius non scriptum* это: - эдикты магистратов и преторов; - Законы XII таблиц; - обычное право. 5. Обычное право это: - это совокупность писаных правил поведения, сложившихся исторически, защищаемых государством, но не закрепленных ни в одном формальном источнике права; - это совокупность правил поведения, сложившихся исторически, защищаемых государством, но не закрепленных ни в одном формальном источнике права; - это совокупность правил поведения, сложившихся исторически, защищаемых государством, закрепленные законом. 6. Нормы обычного права можно подразделить на следующие категории: - обыкновения; традиции; обычаи предков; - обыкновения; традиции; Законы XII таблиц; - обычаи предков; обычная практика; обычаи, сложившиеся в практике жрецов; обычаи, сложившиеся в практике магистратов. 7. *Ius scriptum* это: - это законы и другие нормы, исходящие от органов власти и зафиксированные ими в определенной редакции; - эдикты магистратов и преторов; - нормы складывающиеся в практике. 8. В демократический период развития общества римские юристы утверждали: - закон есть то, что сложилось в практике магистратов и преторов; - закон есть то, что предписано и установлено народом; - закон есть обычай народов. 9. *Leges* это: - решения народных собраний, являющиеся общеобязательными правовыми установлениями; - верховная воля сената; - решения магистратов и преторов по отдельным вопросам; 10. Сенатусконсульты это: - постановления римского сената; - постановления претора об организации судебного разбирательства дела; - решение народных собраний

тестирование , примерные вопросы:

1. Сенатусконсульты являлись основной формой законодательных актов: - до 17 г. до н.э.; - в IV-VI вв. н.э.; - I-III вв. н.э. 2. Расцвет деятельности римских юристов приходится на: -архаический период; - классический период; - постклассический период. 3. Вечный эдикт: - мог изменяться и отменяться преторами; - носил силу закона и только при необходимости мог дополняться; - неизменность вечного эдикта была ограничена годичным сроком правления претора его издавшим. 4. Конституции императора были следующих видов: - рескрипты, мандаты, эдикты, декреты; - рескрипты, мандаты, сенатусконсульты, декреты; - сенатусконсульты. 5. Рецепция римского права означает: - восстановление прежнего положения; - процедура принятия закона; - восприятие и усвоение римского правового наследия другими правовыми системами. 6. Классический период в истории римского права охватывает промежуток: - 753г.- 17г. до н.э.; - 17г. до н. э. -235г.; - IY-Y вв. 7. По словам Цицерона деятельность юристов выражалась в следующих формах: - agere, cavere, civile; -cavere, respondere, praetorium; - agere, cavere, respondere. 8. Cavere как форма деятельности римских юристов означает: - составление формул различных частноправовых актов, совершаемых отдельными лицами (завещаний, договоров и т. п.); - консультации и советы относительно предъявления иска и порядка ведения судебного дела; - ответы на исходящие от частных лиц юридические вопросы, толкование права. 9. Agree как форма деятельности римских юристов означает: - составление формул различных частноправовых актов, совершаемых отдельными лицами (завещаний, договоров и т. п.); - консультации и советы относительно предъявления иска и порядка ведения судебного дела; - ответы на исходящие от частных лиц юридические вопросы, толкование права. 10. Respondere как форма деятельности римских юристов означает: - составление формул различных частноправовых актов, совершаемых отдельными лицами (завещаний, договоров и т. п.); - консультации и советы относительно предъявления иска и порядка ведения судебного дела; - ответы на исходящие от частных лиц юридические вопросы, толкование права.

Тема 2. Источники римского права.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Ответьте на следующие вопросы: 1. Понятие обычая как источника права, его значение. 2. Что отличает древнеримский обычай от современного понятия? 3. Соотношение правовых категорий: обычай, правовой обычай, традиция, обыкновение. 4. Понятие закона по римскому праву, отличие закона от обычая. 5. Виды законов в римском праве. 6. Эдикт и его правовое значение. Чем эдикт претора отличается от эдикта магистрата и императора. 7. Правовое значение преторского эдикта. 8. Юриспруденция Древнего Рима, ее значение для современности. 9. Какие виды источников действовали в римском праве в доклассический период, классический период, постклассический период? 10. Значение кодификации Юстиниана для современной юриспруденции

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Модестин, один из последних классических римских юристов, ученик Ульпиана говорил, что действие (сила) закона состоит в том, чтобы либо повелевать, либо запрещать, либо разрешать, либо карать (Д. 1.3.7). Используя знания теории права, ответьте на вопрос: с какой стороны характеризует право (отрасль права) данная сентенция Модестина? 2. Римское право знает два понятия ?ius и lex. Попытайтесь дать их разграничение двух этих понятий. 3. Некий римский гражданин, будучи убежден в беременности жены, умирая, оставил завещание следующего содержания: ?Если у меня родится сын и он умрет, не достигнув совершеннолетия, пусть моим наследником будет Курий?. Однако случилось так, что никто не родился. После смерти наследодателя претензию на принятие наследства заявил Капоний, ближайший родственник умершего. Знаменитый юрист Сцевола, адвокат Капония, в споре указал, что следует исходить из буквального текста завещательного распоряжения, а потому тот, кто назначен наследником после сына (который родиться после смерти отца и умрет до своего совершеннолетия) может стать наследником только в том случае, если сын действительно родится после смерти отца и действительно затем умрет. Этого не случилось, а потому Капоний ? законный наследник. Адвокат Мания Курия не менее знаменитый Красс призвал уважать подлинные мысли и намерения наследодателя, а не держаться одной буквы закона. Цель завещателя состояла в том, чтобы в случае отсутствия совершеннолетнего сына наследником был Маний Курий. Разрешите спор и обоснуйте Ваше мнение. 4. О каких источниках говорится в следующих текстах: а) ?Среди массы нагроможденных один на другой законов они остаются источником всего публичного и частного права? (Тит Ливий). б) ?Народом руководят магистраты, и можно с полным основанием сказать, что магистрат ? это закон говорящий, а закон ? это безмолвный магистрат? (Цицерон. О законах. III, II.). в) ?Дом юрисконсulta бесспорно служит оракулом для всего общества? (Цицерон. Об ораторе. 1, 45, 200.). Постановления каких магистратов были наиболее важными? Назовите сферы деятельности римских юристов.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Схематично представьте развитие источников римского частного права по периодам формирования и совершенствования правовой системы Древнего Рима: доклассический период, классический период, постклассический период. 2. Кодификация римского права. Дать характеристику кодификации Юстиниана

письменная работа , примерные вопросы:

Методические рекомендации по выполнению письменной работы Предложенное задание должно выполняться студентом самостоятельно в письменном виде, и представляет собой внеаудиторную форму освоения одной из проблем курса "Источники римского права". Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы контролируется преподавателем на семинарских занятиях или в часы консультаций. Задание 1 ориентировано на то, чтобы закрепить приобретенные знания студента об источниках римского частного права. Выполнение данного задания способствует формированию у студента стройного представления об эволюции развития римской частноправовой системы в целом и источников римского частного права, в частности. Данное задание выполняется в виде таблицы, которую следует разделить на количество периодов развития римского частного права. В каждом столбце, обозначающем конкретный этап развития римского частного права необходимо указать, признанные в этот период источники по юридической силе. Попытки кодификации источников римского права имеет важное значение для становления правильного представления о развитии правового регулирования институтов римского частного права, поэтому задание 2 направлено на то, чтобы студент знал как проводилась кодификация римского частного права. Для этого письменно необходимо назвать наиболее известные кодификации римского частного права, по возможности указав их положительные и отрицательные стороны для практики применения, а также уделить особое внимание характеристике кодификации Юстиниана, выделив ее особенности и значение для развития римского частного права.

Тема 3. Лица.

Письменная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Понятие лица как субъекта римского права, общие положения. 2. Понятие правоспособности физического лица, ее элементы 3. Содержание правоспособности физических лиц по римскому частному праву. 4. Возникновение, ограничение, утрата правоспособности римских граждан. 5. Состояние свободы и ее значение. Правовое положение рабов в римском обществе. 6. Состояние гражданства. Способы приобретения и утраты римского гражданства. Правовое положение римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников. Колоны. 7. Семейное состояние. Понятие семьи и брака по римскому частному праву. Отцовская власть: понятие, установление, прекращение. 8. Дееспособность физического лица по римскому праву: понятие, содержание, категории. 9. Понятие и содержание института опеки и попечительства. Виды. 10. Юридические лица в римском праве: понятие, виды. 11. Развитие учения о юридических лицах.

- проверка самостоятельной работы студентов -тестирование , примерные вопросы:

1. Проведите сравнительный анализ правоспособности (элементы правоспособности, содержание) римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников. 2. Каким образом разрешались спорные вопросы правового положения физических лиц в Риме? 3. Рассмотрите самостоятельно вопрос, связанный с развитием института опеки и попечительства, определив его значение, особенности, виды, основания возникновения и прекращения, права и обязанности опекунов и попечителей. Представьте сравнительную характеристику опеки и попечительства в виде таблицы. 4. Определите правовое положение отдельных видов юридических лиц в римском праве. Методически рекомендации по выполнению самостоятельной работы: Предложенное задание должно выполняться студентом самостоятельно в письменном виде, и представляет собой внеаудиторную форму освоения одной из проблем курса "Лица". Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы контролируется преподавателем на семинарских занятиях или в часы консультаций. Задание 1 направлено на формирование четкого понимания правового положения субъектов римского частного права. С этой целью студент должен схематично провести в виде составления таблицы сравнительно-правовой анализ правоспособности римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников по элементам содержания правоспособности. Поскольку судебные споры о правовом положении физических лиц в Древнем Риме отличались от организации проведения гражданского процесса по спорам, вытекающим из имущественных правоотношений, в задании 2 необходимо определить особенности рассмотрения споров по таким категориям дел. Институт опеки и попечительства имел важное практическое значение в хозяйственной жизни Древнего Рима, поэтому студент должен в задании 3 провести сравнительно-правовой анализ опеки и попечительства определить понятие, цель назначения, их отличительные особенности, основания возникновения и прекращения, какие требования, предъявлялись опекуну и попечителю. Данное задание следует выполнить в виде таблицы. Несмотря на то, что учение о юридических лицах не было развито в римском частном праве, отдельные их виды участвовали в хозяйственном обороте. В этой связи задание 4 направлено на формирование первичных знаний студента об юридических лицах как участниках гражданского оборота. Письменно студент должен назвать эти виды и дать им правовую характеристику, определить их отличительные особенности.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Мог ли раб получить manumission в силу законодательного распоряжения, если: - он состоял в связи со свободнорожденным римским гражданином; - он был брошен хозяином, будучи нездоровым; - он принимал христианство. 2. Мог ли раб получить manumission в силу законодательного распоряжения, если: - он донес об убийце своего хозяина; - он состоял в связи со свободнорожденным римским гражданином; - он исправно нес повинности пекулия. 3. Latini это: - римские граждане, проживающие за пределами Рима; - иностранные подданные; - жители Лации и члены колоний, образованных Латинским союзом. 4. Peregrini это: - чужестранцы, жители покоренных Римом областей; - латины, члены колоний, образованных Латинским союзом; - римские граждане, проживающие за пределами Рима. 5. Перегринами, в частности, признавали: - вольноотпущенников; - римских граждан, претерпевших capitus dominatio media; - рабов. 6. Вольноотпущенник, который во время своего рабства был подвергнут позорящим наказаниям: - приобретал положение peregrine; - приобретал положение latini; - приобретал положение civis romanus. 7. Колонами называли: - бывших рабов, вольноотпущенников, за добросовестное отношение к пекулию, выделенного им хозяином; - арендаторов чужой земли формально свободных, но зависимых от землевладельца финансово в соответствии с договорными обязательствами; - свободных, финансово независимых крестьян от богатых землевладельцев. 8. Римское право признавало следующие виды юридических лиц: - товарищества, familia, fiscus; - корпорации, товарищества, fiscus; - fiscus, корпорации, муниципии. 9. Ответственность по долгам корпорация несла: - принадлежащим ей на праве собственности имуществом; - личным имуществом, принадлежащим каждому члену корпорации; - имуществом, изъятым из оборота. 10. Признавалась ли за юридическими лицами в Риме правоспособность? - нет, не признавалась, поскольку данные субъекты не имели широко распространения; - да, признавалась, но она отличалась от правоспособности римских граждан; - да, причем, как у граждан, так и у юридических лиц объем правоспособности был одинаковый

Тема 4. Семейные правоотношения.

Письменная работа , примерные вопросы:

Дать полный ответ с приведением примеров: 1. Какие правовые последствия имела помолвка между римскими гражданами? 2. Что следует подразумевать под законным римским браком? 3. Какой правовой режим имело приданое в древнем Риме? Каковы этапы его эволюции? 4. Что такое предбрачный дар? Его практическое значение. 5. Что означало в доклассическом римском праве заключение брака? Способы заключения брака. 6. Охарактеризуйте значения развода и его правовые последствия для римских граждан. 7. Какие основания признавали виновными для расторжения брака по римскому праву. Правовые последствия развода. 8. Практическое значение института отцовской власти в Древнем Риме. 9. Способы установления отцовской власти. 10. Основания прекращения отцовской власти, правовые последствия.

- проверка самостоятельной работы студентов - тестирование , примерные вопросы:

1. Составьте таблицу сравнительного анализа правового положения супружеских браков sum manu и sine manu: а) по способу заключения браков; б) по объему имущественных прав и обязанностей супружеских браков; в) по объему личных прав и обязанностей супружеских браков; г) по правам и обязанностям между родителями и детьми. 2. Каково правовое положение лиц, состоящих в конкубинате и контуберниуме? Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы: Предложенное задание должно выполняться студентом самостоятельно в письменном виде, и представляет собой внеаудиторную форму освоения одной из проблем курса "Семейные правоотношения". Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы контролируется преподавателем на семинарских занятиях или в часы консультаций. Выполнение задания 1 способствует формированию четкого представления студента об отличительных особенностях правового положения супружеских браков sum manu и sine manu. Данное задание должно быть выполнено в виде составления таблицы, в которой в верхних графах указываются виды законных браков, а в левых графах таблицы отличительные признаки: а) способы заключения брака; б) объем имущественных прав и обязанностей супружеских браков; в) объем личных прав и обязанностей супружеских браков; г) права и обязанности между родителями и детьми. Ответы должны быть четкими, краткими и лаконичными. Поскольку помимо законного брачного союза римское общество признавало и иные социальные связи между мужчиной и женщиной, задание 2 направлено на проведение анализа таких связей. В этой связи студенту следует дать понятие конкубината и контуберниума, а потом провести сравнительный анализ их отличительных черт/

Тестирование , примерные вопросы:

1. Договор приданного это: - строго формальный договор о составлении завещания с указанием обязательной доли жены домовладыки; - строго формальный договор о составе приданного, передаваемого в собственность в дом будущего мужа; - предшествующая стадия заключения брака в виде взаимного обещания вступить в брак. 2. Возраст брачного совершеннолетия по римскому праву наступал: - для юношей и девушек в 14 лет; - для юношей в 25 лет, для девушек в 12 лет; - для юношей в 14 лет, для девушек в 12 лет. 3. Брак sinemani: - не допускал расторжение брака по инициативе жены; - не допускал расторжение брака по инициативе мужа: - вообще не допускал развода без виновного основания. 4. Институт legitimatio (указования) связан с: - усыновлением; - установлением опеки(попечительства); - вступлением в формальный брак с конкубиной. 5. Обручение это: - строго формальный договор о составлении завещания с указанием обязательной доли жены домовладыки; - строго формальный договор о составе приданного, передаваемого в собственность в дом будущего мужа; - предшествующая стадия заключения брака в виде взаимного обещания вступить в брак. 6. Агнтическое родство - это родство: - кровное; - основанное на подчинении власти одному paterfamilias; - не имело юридического значения. 7. Когнатическое родство это родство: - кровное; - основанное на подчинении власти одному paterfamilias; - не имело юридического значения. 8. Женщина, не имевшая детей: - не могла усыновлять, поскольку сама находилась под опекой; - могла усыновлять, если была полновластной; - могла усыновлять, если состояла в браке sine manu. 9. Римское право разрешало опекунство: - ближайшему агнту; - расточителю; - рабам-воспитателям. 10. В римском праве были признаны следующие виды законного брака: - конкуберниум, sine manu, конкубинат; - sum manu, sine manu; - конкуберниум, sum manu, конкубина.

Тема 5. Осуществление и защита гражданских прав.

- проверка самостоятельной работы студентов; - проверка решения задач , примерные вопросы:

1. Схематично представьте процедуру организации защиты гражданских прав в доклассическом, классическом и постклассическом римском праве. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы: Предложенное задание должно выполняться студентом самостоятельно в письменном виде, и представляет собой внеаудиторную форму освоения одной из проблем курса "Осуществление и защита гражданских прав". Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы контролируется преподавателем на семинарских занятиях или в часы консультаций. Поскольку организация процедуры защиты нарушенных прав римских граждан отличается характерными признаками на разных этапах развития римского частного права, студент должен знать данные различия. Выполнение предложенного самостоятельного задания и служит указанной цели. В этой связи, для четкого понимания указанных качеств, необходимо составить таблицу, в которой следует показать различия в организации процедуры защиты нарушенных прав в доклассическом, классическом и постклассическом римском праве по следующим признакам: название процесса, наличие стадий рассматриваемого дела, источникам регулирования спора, субъектам, характерным чертам (публичный характер, формализм, форма проведения процесса (устная или письменная), возможность обжалования решения суда). В верхних графах таблицы необходимо указать периоды развития римского права, а в левых графах таблицы отличительные признаки, указанные выше.

Письменная работа , примерные вопросы:

Дать полный ответ: 1. Что такое саморасправа? Приведите пример. 2. Чем саморасправа отличается от самозащиты. Приведите пример. 3. Как вы понимаете тезис: насилие дозволено отражать силой? Приведите пример. 4. Какие правила были установлены в Древнем Риме для организации судоговорения? 5. Правовой статус судьи в Древнем Риме. 6. Чем отличались друг от друга стадии легисакционного и формулярного процессов в Древнем Риме? 7. Причины перехода от легисакционного процесса к формулярному в Древнем Риме.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Решите казусы: 1. Император Марк Аврелий запретил истцам принуждать ответчиков являться в суд во время жатвы или сбора урожая. Некий презид провинции распорядился о вызове сторон в суд по поводу права собственности на только что собранный виноград, а когда они не явились, вынес решение в пользу истца. Правильно ли он поступил? Были ли у него основания нарушить утвержденное сенатом распоряжение принципса? Правильно ли поступили стороны, не явившись по требованию презида? 2. В диалоге Цицерона об ораторе описывается случай, когда адвокат истца упорно добивался разрешения претора на завышенную сумму иска, а адвокат ответчика напротив стремился всячески снизить сумму искового требования.

Цицерон назвал действия обеих сторон как безграмотные. Почему? 3. Когда в римском гражданском процессе появился адвокат? Его правовой статус. 4. Некий гражданин получил с другого деньги за проданного тому быка. Но бык вскоре сдох, объевшись зерна. Против продавца был возбужден иск о продаже больного животного. Но ожидая все откладывавшегося заседания суда стороны заключили мировую сделку. Однако когда подошел срок заседания суда, истец потребовал явки ответчика. Правомерно ли он поступил? Каким средством защититься ответчику? Как отнесется претор к заявлению истца? 5. Некий гражданин неоднократно просил своего должника об уплате долга в размере 100 сестерциев. Тот каждый раз уклонялся, но однажды сказал: Хорошо, я заплачу, но сначала дай мне клятву, что ты никогда больше не будешь с этим приставать ко мне? Кредитор поклялся, но тот долга так и не вернул. Сложилась ситуация: если кредитор будет молчать, он не получит своих денег, если он обратится к претору, то нарушит клятву. Что бы посоветовал в этом случае претор? 6. В правление императора Юстиниана Виктор Полиэн передал Корнелию Ставру принадлежащий ему дом в аренду на два года, после чего отбыл в составе посольства за границу, где пробыл 10 лет. На обратном пути он был захвачен пиратами и был выкуплен агентами правительства еще через 25 лет. Корнелий Ставр отказался отдать ему дом, ссылаясь на срок давности владения. Может ли Полиэн подать иск против него? 7. Под угрозой расправы некто Вителлий написал Марку расписку с обязательством уплатить ему 5000 сестерциев, но не сделал этого. Марк подал в суд. Вителлий отрицал то, что им было принято на себя какое-то обязательство и, следовательно, правомерность самого иска. Он проиграл формулярный процесс и был присужден к уплате. Почему?

Тема 6. Права на вещи.

Тестирование , примерные вопросы:

1. В римском праве были признаны следующие виды прав на вещи: - сервитуты и обязательства; - права на чужие вещи; - право владение, право собственности, права на чужие вещи. 2. Что понимали под манципированными вещами в римском праве? - данная классификация не была признана в римском праве; - недвижимые вещи; - вещи, представляющие наивысшую экономическую ценность в хозяйственной жизни римского общества. 3. Что понимали в римском праве под бестелесной вещью? - воздух; - данная классификация не была признана в римском праве; - права и обязанности. 4. Владение это: - фактическое обладание вещью, соединенное с волей, намерением владеть вещью для себя; - любое фактическое обладание вещью; - желание обладать вещью как своей. 5. Защита владения называлась: - петиторной; - виндикационной; - поссессорной. 6. Держание это: - фактическое обладание вещью, соединенное с волей, намерением владеть вещью для себя; - фактическое обладание вещью, но без намерения обладать вещью для себя; - желание обладать вещью как своей. 7. Какие виды владения Вы знаете? - квиритское владение, бонитарное владение, владение латинов, владение по законодательству Юстиниана; -законное и незаконное владение; - законное добросовестное владение квиритов и незаконное недобросовестное владение перегринов. 8. Содержание права собственности выражалось в возможности собственника: - владеть вещью; - владеть, пользоваться и распоряжаться вещью; - владеть и пользоваться вещью. 9. Виды права собственности по римскому праву: - только публичная собственность; - только частная собственность; - квиритская, бонитарная, перегринская собственность. 10. Под добросовестным незаконным владением следует понимать: - владение, при котором лицо осознает тот факт, что оно владеет вещью, не принадлежащей ему по праву; - владение, при котором лицо не знает и не должно знать о том, что оно владеет вещью, не принадлежащей ему по праву; - владение, при котором лицо догадывается о том, что оно владеет вещью, не принадлежащей ему по праву. 11. Под недобросовестным незаконным владением следует понимать: - владение, при котором лицо осознает тот факт, что оно владеет вещью, не принадлежащей ему по праву; - владение, при котором лицо не знает и не должно знать о том, что оно владеет вещью, не принадлежащей ему по праву; - владение, при котором лицо догадывается о том, что оно владеет вещью, не принадлежащей ему по праву. 12. Собственнику принадлежит право: - делать с вещью все, что он пожелает; - делать с вещью все то, что не запрещено законом; - права собственника не ограничены законом. 13. К производным способам приобретения права собственности относили: - манципацию, традицию, оккупацию, приобретение права собственности по давности владения, спецификацию; - традицию, спецификацию, *in jure cessio*; - манципацию, традицию, *in jure cessio*

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Какие формы собственности существовали в Древнем Риме в эпоху Законов ХП таблиц? 2. Назовите полномочия собственника на вещь в классическую эпоху римского права. 3. Объясните происхождение термина ?манципированная вещь?. 4. В чем состояло практическое значение деления вещей на манципируемые и неманципируемые? 5. Каким сроком определялась давность владения Законами XII таблиц в отношении недвижимых и движимых вещей? 6. Каков порядок проведения ?уступки на суде? как формы отчуждения вещи? 7. Почему традиция вытеснила манципацию в практике отчуждения вещи? 8. О каком виде иска идет речь в 8-й статье VI-й таблицы Законов ХП таблиц? 9. На основании каких норм римского права Законами XII таблиц разрешалось собирать желуди, падающие с соседнего участка? 10. Какое практическое значение в римском праве имело различие вещей, определяемых родовыми и индивидуальными признаками? 11. Объясните происхождение бонитарной собственности. 12. Почему невозможно одновременное владение одной и той же вещью двумя или несколькими лицами?

Тема 7. Общее учение об обязательстве. Отдельные виды обязательств.

- проверка самостоятельной работы студентов; - проверка решения задач , примерные вопросы:

1. Определите соотношение обязательственных и вещных прав. 2. Составьте схему видов обязательств по римскому праву. 3. Составьте схему ?Способы обеспечения исполнения обязательств?. 4. Выявите различие между понятием ?исполнение обязательства? и ?прекращение обязательства?. 5. Проведите сравнительный анализ договоров займа и ссуды.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Определите соотношение обязательственных и вещных прав. 2. Составьте схему видов обязательств по римскому праву. 3. Составьте схему способы обеспечения исполнения обязательств. 4. Выявите различие между понятием исполнение обязательства и прекращение обязательства. 5. Проведите сравнительный анализ договоров займа и ссуды. 6. По каким признакам можно классифицировать обязательства на виды 7. Охарактеризуйте стороны в обязательстве 8. Являются ли данные отношения обязательством: Разбойник передал на хранение Сею свою добычу, отнятую у Гая, причем Сей не знал о коварстве внесшего на хранение. Кому должен возвратить Сей переданную на хранение добычу? 9. Возникло ли в данном случае обязательственные отношения? 10. Чем отличается предмет обязательства от его объекта?

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Дать полный ответ на следующие вопросы: 1. Почему в Институциях Юстиниана обязательство определяется как правовые оковы, надевающиеся на человека? 2. Из каких оснований могут возникнуть обязательства? 3. Что такое юридические факты и на какие виды они делятся? 4. Как соотносятся между собой воля и ее выражение (волеизъявление)? 5. На какие виды делились обязательства со множественностью лиц? 6. Как осуществлялась замена лиц в обязательстве с помощью новации и цессии? 7. В чем состояло главное отличие залога от ипотеки? 8. Какие способы прекращения обязательства известны? 9. Что такое вина? Какие формы вины сформулированы римскими юристами? 10. Можно ли было возложить ответственность за чужую вину, то есть за действия третьих лиц? 11. Что такое солидарные обязательства? 12. Каковы юридические последствия просрочки? 13. Какие способы обеспечения обязательств существовали в римском праве? 14. Каковы общие принципы ответственности должника за неисполнение обязательства?

Тема 8. Обязательства из контрактов.

- проверка решения задач - проведение контрольной работы , примерные вопросы:

1. Как определить правовое положение депозитария, т. е. лица, которому кто-либо передает свои вещи на хранение, если учесть, что хранение чужих вещей есть его профессиональное занятие: владелец, держатель? Кто? 2. Будет ли действительной сделка, связанная с передачей вещи в том случае, когда передающий считал, что совершает дарение, а получающий, что принимает вещь взаймы? То есть в тех случаях, когда основание сделки (то, что римляне называли словом "causa") неоднозначно? 3. Соседи заключили договор, согласно которому собственник господствующего участка обязался в пользу собственника служащего участка нижеследующим: а) ежегодной платой; б) ремонтом забора; в) помощью при сборе плодов. Какое из этих обязательств противоречит сервитуту по самому характеру этого института? 4. Дайте определение обязательства.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Тиций взял в долг у Гая 100 амфор вина высшего качества, при этом в договоре было указано, что он или продаст вино и вернет вырученные деньги, или вернет то же количество вина того же сорта в течение трех месяцев. Срок прошел, но Тиций не только не заплатил Гаю за вино, но и не вернул его. Гай обратился в суд. По цене какого времени (когда вино было дано, по времени предъявления иска, когда прошло три месяца или в день вынесения судебного решения) и места (где заключен договор, где должен быть выплачен долг, по месту предъявления иска, или где находится вино) должна быть произведена оценка долга? 2. Торговец из Арля купил 200 амфор вина для винной лавки под условием, что он опробует его перед поставкой. В виде задатка покупатель оставил перстень. По наступлении оговоренной даты, продавец не предоставил вино на пробу, и покупатель уведомил его о том, что отменяет покупку. Посредством какого иска покупатель может истребовать свой перстень? 3. Гай передал грузоперевозчику Тицию товары для доставки их на один из складов города Остин. Тиций умер, а его наследник Виниций не знал, на каком именно складе находятся грузы. Однако он посодействовал Гаю тем, что вручил ему список трех остийских складов, на которые его отец обычно свозил все товары, этим Виниций и ограничил свою помощь. Какой иск и к кому следует предъявить в данной ситуации? 4. Рыбак Евдимий выходил на лодке ловить рыбу у побережья Анция. Банкир Цецилий Юкунд, собственник виллы на берегу, запретил ему ловить рыбу напротив дома, ибо желал сохранить рыбные запасы в этом месте. Какие иски может предъявить к нему Евдимий? 5. Назовите общие черты присущие вербальным контрактам. 6. Какие договоры называли литтеральными? 7. Почему договор хранения получил название реального контракта. Какие Вы еще знаете виды реальных контрактов? 8. Консенсуальные контракты какие имеют общие черты? 9. Практическое применение договора товарищества. 10. Что характерно для безыменных контрактов и что их отличает от иных видов.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Определите соотношение обязательственных и вещных прав. 2. Составьте схему видов обязательств по римскому праву. 3. Составьте схему "Способы обеспечения исполнения обязательств". 4. Выявите различие между понятием "исполнение обязательства" и "прекращение обязательства". 5. Проведите сравнительный анализ договоров займа и ссуды. Методические рекомендации по выполнению письменной работы: Предложенное задание должно выполняться студентом самостоятельно в письменном виде, и представляет собой внеаудиторную форму освоения одной из проблем курса "Обязательственное право". Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы контролируется преподавателем на семинарских занятиях или в часы консультаций. Задание 1 ориентировано на то, чтобы закрепить приобретенные знания студента об вещных и обязательственных отношениях. С этой целью для более глубокого понимания отличительных особенностей прав на вещи и обязательственных правоотношений, необходимо провести сравнительный анализ обязательственных и вещных прав: субъекта, объекты, содержание. Данное задание целесообразнее выполнить в виде таблицы, в которой в верхних графах указать виды правоотношений (права на вещи, обязательства), а в левых графах таблицы отличительные признаки, указанные выше. Римское частное право признавало различные виды обязательств, поэтому студенту необходимо иметь стройное представление об этих видах, на что и направлено выполнение задания 2. С этой целью предлагается составить развернутую схему отдельных видов обязательств. В основе этой схемы должны быть положены следующие признаки: основания возникновения обязательств, а в отношении договора, классификация Гая, также необходимо найти место в данной схеме безымянным контрактам и пактам. С целью практического видения возможности применения способов обеспечения исполнения обязательств, в задание 3 студенту необходимо составить схему способов обеспечения исполнения обязательств: определить виды, признанные римским частным правом, их правовую сущность, целесообразность применения в каких видах обязательств. Задание 4 способствует формированию глубокого понимания понятий "исполнение обязательства" и "прекращение обязательства". Выполняя данное задание, студент должен раскрыть эти понятия и указать на их отличие. Поскольку римские юристы обращали внимание на сходство договоров займа и ссуды, при выполнении задания 4, студенту необходимо провести сравнительный анализ этих контрактов по следующим признакам: вид договора, стороны, предмет, содержание, существенные (обязательные) и случайные условия договора, ответственность. Данное задание целесообразнее выполнить в виде таблицы, в которой в верхних графах указать виды контрактов (договор займа, договор ссуды), а в левых графах таблицы, отличительные признаки, указанные выше.

Тема 9. Обязательства из деликтов.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Виноват ли римский гражданин, который из озорства напугал пасущуюся на лугу чужую корову, если корова, испугавшись, бросилась бежать и сломала себе ногу? Относится ли этот поступок к деликтам? Какая ответственность может наступить за его совершение? 2. Виноват ли римский гражданин, который, увидев прикованного к дереву тяжело больного раба, из жалости и сострадания освободил его от оков, а раб убежал? Имел ли место в данном случае деликт и какого вида? 3. Рыбак Евдимий выходил на лодке ловить рыбу у побережья Анзия. Банкир Цецилий Юкунд, собственник виллы на берегу, запретил ему ловить рыбу напротив дома, ибо желал сохранить рыбные запасы в этом месте. Какие иски может предъявить к нему Евдомий? Какая ответственность ждет доброго прохожего? 4. Будет ли отвечать врач, если он по просьбе смертельно больного человека, которого ожидала мучительная смерть, дал ему лекарство, от которого наступает смерть безболезненная? Можно ли считать такой поступок деликтом? 5. Разбойник передал на хранение Сею свою добычу, отнятую у Гая, причем Сей не знал о коварстве внесшего на хранение. Кому должен возвратить Сей переданную на хранение добычу? 6. Чем публичный деликт отличается от частного? 7. Назовите элементы частного деликта. 8. Что такое вина с точки зрения римских юристов. 9. Понятие умысла. 10. Раскройте содержание деликта Личная обида. 11. Чем отличается ответственность за совершенный деликт и неисполненное в срок обязательство.

Тема 10. Обязательства как бы из договора.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Понятие квази-контракта, как источника возникновения обязательств. 2. В чем особенность квази-контракта? 3. Присутствуют ли в квази-контракте отношения обязательственного характера? 4. Отличительные особенности квази-контракта от контракта. 5. Характеристика ведения чужих дел без поручения, его необходимые элементы. 6. Обязанности гестора. 7. Роль хозяина дела в квази-деликте ведение чужих дел без поручения. 8. Ответственность по квази-деликту ведение чужих дел без поручения. 9. Неосновательное обогащение как вид квази-контракта. 10. Виды кондикции из неосновательного обогащения.

Тема 11. Обязательства как бы из деликта.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Понятие квази-деликта, как источника возникновения обязательств. 2. В чем особенность квази-деликта? 3. Присутствуют ли в квази-деликте отношения обязательственного характера? 4. Отличительные особенности квази-деликта от частного деликта. 5. Характеристика квази-деликта ответственность судьи за умышленно неправильное или небрежное разрешение судебного дела или за нарушение каких-либо судейских обязанностей 6. Особенности квази-деликта за выброшенное или вылитое небрежно на улицу 7. Характеристика квази-деликта за небрежно повешенное или поставленное 8. Необходимость признания квази-деликта ответственность хозяев судов, гостиниц и постоянных дворов за сохранность имущества путников. 9. Отличительные особенности ответственности в квази-деликте 10. Является ли квази-деликтом следующая ситуация. При кораблекрушении судна, принадлежащего Гаю, несколько камней затонуло в Тибре. Спустя некоторое время они были подняты на поверхность Тицием. Кому принадлежат камни, поднятые со дна моря?

Тема 12. Наследственное право.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Со смертью наследодателя прекращаются: - все его права; - все имущественные права и обязанности; - все обязательства, носящие строго личный характер 2. Римское право различало следующие виды наследственного правопреемства: - универсальное и исключительное; - универсальное и сингулярное; - исключительное и сингулярное. 3. Наследственные правоотношения возникают с момента: - составления завещания; - заявления законного наследника о принятии наследства; - смерти наследодателя. 4. Активной завещательной правоспособностью обладали: - лица, наделенные статусом *sui iuris*; - подвластные; - перегрины. 5. Могли быть наследниками: - дети вдовы, родившиеся спустя 300 дней после смерти супруга; - перегрины; - вдова, нарушившая траурный год. 6. К условиям наследования не относится: - смерть наследодателя; - призвание к наследству по завещанию (закону); - отказ от наследства. 7. Лежачее наследство: - это открывшееся, но еще не принятое наследство; - это еще не открывшееся наследство; - это наследство, признанное выморочным. 8. В число обязательных условий для совершения завещания входило следующее: - активная завещательная правоспособность; - обязанность составления завещания; - совершение завещания при обязательном участии органа публичной власти. 9. Наследование по закону в гражданском праве: - основывалось на когнатическом родстве; - основывалось на агнатическом родстве; - основывалось на интердиктах претора о приобретении наследства по давности владения. 10. Момент открытия и момент принятия наследства совпадают: - всегда; - никогда; - если не позднее 100 дней наследник торжественно заявил о принятии наследства. 11. Наследственная трансмиссия подразумевает: - определение долей между сонаследниками; - особые способы защиты наследственных прав; - переход наследственных прав к наследникам лица, успевшего стать наследником, но не успевшего принять наследство. 12. Легатом назывался: - отказ от наследства; - легисационный иск о защите прав наследников; - завещательный отказ. 13. Фидеикомиссом назывался: - отказ от наследства; - принятие наследства; - устные или письменные просьбы или рекомендации наследнику о выполнении какого-либо поручения или предоставлении какому-либо лицу части наследства.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 1 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Понятие римского права: права частного, права публичного. Их отличительные особенности.

2. Значение и роль римского частного права. Динамика его развития. Рецепция римского права.
3. Характеристика *jus civile*, как древнейшей системы римского частного права.
4. Универсальный характер *jus gentium* - системы права народов.
5. Значение преторского права в развитии правовой системы Древнего Рима.
6. Обычай и закон как источники Римского права.
7. Эдикты магистратов и преторов. Их роль в развитии Римского права.
8. Деятельность юристов и её влияние на развитие Римского права.
9. Защита гражданских прав и её формы в Древнем Риме.
10. Легисакционный процесс и его особенности.
11. Характеристика формулярного процесса.
12. Экстраординарный процесс как вид гражданского процесса в постклассическом римском праве.
13. Понятие иска и его виды.
14. Особые средства преторской защиты.
15. Процессуальное представительство в римском праве.
16. Правовое значение времени. Понятие исковой давности.
17. Понятие и содержание правоспособности по римскому праву.
18. Состояние свободы. Правовое положение рабов.
19. *Status civitatis*. Правовое положение римских граждан, латинов, перегринов. Колоны.
20. Понятие и содержание дееспособности римских граждан.
21. Опека и попечительство в римском праве.
22. Юридические лица в римском праве.
23. Семейное состояние. Понятие римской семьи.
24. Брак и его виды по римскому праву. Способы заключения брака.
25. Правоотношения супружеских пар в римской семье.
26. Правоотношения родителей и детей. Отцовская власть и её значение.
27. Усыновление и узаконение по римскому праву.
28. Понятие вещи и её классификация.
29. Манципируемые и неманципируемые вещи, как древнейшая классификация деления вещей по римскому праву.
30. Понятие и особенности вещно-правовых отношений по римскому праву. Виды прав на вещи.
31. Право владения: понятие, виды.
32. Приобретение и прекращение права владения. Защита владельческих прав.
33. Понятие и содержание права собственности по римскому праву.
34. Соотношение понятий право держания, право владения, право собственности.
35. Содержание правомочий собственника. Ограничение прав собственника.
36. Виды права собственности по римскому праву.
37. Первоначальные способы приобретения права собственности по римскому праву.
38. Производные способы приобретения права собственности по римскому праву.
39. Приобретение права собственности по давности владения по римскому праву.
40. Защита права собственности по римскому праву.
41. Понятие и виды сервитутов.
42. Эмфитеусис и суперфиций.
43. Залог и его формы.
44. Защита прав на чужие вещи.

45. Понятие и содержание обязательства по римскому праву.
46. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Обязательства со множественностью лиц.
47. Предмет обязательства по римскому праву.
48. Виды обязательств по римскому праву.
49. Источники возникновения обязательств.
50. Значение юридических фактов. Понятие сделки.
51. Заключение обязательства. Условия его действительности.
52. Способы обеспечения обязательства.
53. Прекращение обязательства.
54. Ответственность должника за неисполнение обязательства.
55. Контрактные обязательства. Развитие учения о договоре в римском праве.
56. Классификация контрактов по римскому праву.
57. Вербальные контракты и их виды в римском праве.
58. Характеристика литературных контрактов.
59. Реальные договоры по римскому праву.
60. Сравнительный анализ договоров займа и ссуды.
61. Характеристика договора купля-продажа.
62. Характеристика договора найма вещи.
63. Сравнительный анализ контрактных и деликтных обязательств.
64. Сравнительный анализ договоров найма услуг и работ.
65. Договор товарищества и его содержание.
66. Договор поручения и его практическое значение.
67. Понятие и виды пактов по римскому праву.
68. Безымянные контракты в римском праве.
69. Деликтные обязательства. Понятие публичного и частного деликта.
70. Частный деликт и его виды по римскому праву.
71. Обязательства из квазиконтрактов. Понятие, виды.
72. Обязательства из квазиделиктов. Понятие, виды.
73. Понятие наследования и наследственного права.
74. Универсальное и сингулярное наследственное преемство.
75. Наследование по закону.
76. Наследование по завещанию.
77. Завещательные отказы.
78. Открытие и способы принятия наследства. Последствия принятия наследства.
79. Отказ от наследства.
80. Ответственность наследника по долгам наследодателя.
81. Защита наследственных прав

7.1. Основная литература:

1. Боголепов, Н.П. Пособие к лекциям по истории римского права / Н.П. Боголепов. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 324 с. - ISBN 978-5-507-39634-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система 'Лань' : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/50388>
2. Римское частное право: Учебник / Д.В. Дождев; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 784 с.: ISBN 978-5-91768-506-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/460317>

7.2. Дополнительная литература:

1. Азаревич, Д.И. Система римского права / Д.И. Азаревич. - Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. - Том 1 - 2013. - 487 с. - ISBN 978-5-507-31500-0. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система 'Лань' : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/30449>
2. Азаревич, Д.И. Система римского права / Д.И. Азаревич. - Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. - Часть 1 - 2013. - 287 с. - ISBN 978-5-507-31501-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система 'Лань' : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/30450>
3. Азаревич, Д.И. Система римского права. Том 2 / Д.И. Азаревич. - Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. - Часть 2 - 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-507-31502-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система 'Лань' : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/30451>
4. Суворов, Н.С. Об юридических лицах по римскому праву / Н.С. Суворов. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 259 с. - ISBN 978-5-507-39763-1. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система 'Лань' : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/50517>
5. Катков, В.Д. Преемство в права наследования по римскому и современному праву / В.Д. Катков. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 267 с. - ISBN 978-5-507-10288-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система 'Лань' : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/37027>
6. Римское право: Учебное пособие / Кудинов О.А., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 238 с.: ISBN 978-5-394-00872-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414927>

7.3. Интернет-ресурсы:

Издательство "Лань" Электронно-библиотечная система - <http://e.lanbook.com/>
лекционная юридическая библиотека: [сайт]. - URL: <http://www.lawpages.narod.ru/>;
Электронная юридическая библиотека - URL: <http://www.juristlib.ru/>;
Электронная юридическая библиотека - URL: <http://ex-jure.ru/law/>.
Электронная юридическая библиотека - URL: <http://civil.consultant.ru/>;
Электронная юридическая библиотека - URL: <http://www.lawbook.by.ru/>;
Электронно-библиотечная система Znanium.com издательства ?ИНФРА-М? - <http://znanium.com>
Юридическая научная библиотека издательства - URL: <http://www.lawlibrary.ru/poisk.php>;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Римское частное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения подготовки бакалавра по направлению 030900.62. - юриспруденция, на юридическом факультете Казанского (Приволжского) федерального университета создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному освоению курса "Римское право".

В частности, подготовка самостоятельных работ возможна на базе "Центра правовой информации" юридического факультета КФУ. На базе данного центра происходит и проверка усвоенных знаний студентов-бакалавров путем электронного тестирования. Доступ к информационным ресурсам студенты имеют в компьютерных классах на базе библиотеки им. Н.И. Лобачевского, где также проводится проверочные электронные тестирования студентов по проверке знаний по дисциплине "Римское право".

Реализация подготовки бакалавра юриспруденции по дисциплине "Римское право" обеспечивается и путем доступа студента к библиотечным фондам библиотеки им. Н.И. Лобачевского КФУ как в читальных залах, так и на абонементе, а наличием необходимых методических пособий и методических рекомендаций по дисциплине "Римское право".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Международное право .

Автор(ы):

Селецкая С.Б. _____

Шпагонов А.Н. _____

"__" 201__ г.

Рецензент(ы):

Ситдикова Р.И. _____

"__" 201__ г.