

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Криминология Б1.В.ОД.15

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сидоров Б.В. , Талан М.В.

Рецензент(ы):

Сундуrow Ф.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Талан М. В.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 863519

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сидоров Б.В. Кафедра уголовного права Юридический факультет , Boris.Sidorov@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Талан М.В. Кафедра уголовного права Юридический факультет , kafedra.ksu@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

- овладение студентами общенаучными основами теории криминологии как единой системы знаний;
- развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности развития и функционирования преступности как комплексного социально-правового явления;
- формирование представлений о причинах и условиях преступности;
- получение знаний о сущности личности преступника, соотношении социального и биологического в личности, криминологической характеристике личности преступника, ее типологии и классификации;
- формирование взглядов на причины и условия конкретного преступления и роль конкретной жизненной ситуации в механизме преступного поведения;
- развитие представлений о предупреждении преступности, криминологическом прогнозировании и планировании борьбы с преступностью;
- выработка рекомендаций по предупреждению отдельных видов преступлений;
- овладение умениями оперировать юридическими понятиями и категориями;
- усвоение юридической терминологии;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.15 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина изучается на 4 курсе седьмого семестра.

Учебная дисциплина "Криминология" взаимосвязана с учебными дисциплинами "Уголовное право. Общая часть", "Уголовное право. Особенная часть", "Уголовно-исполнительное право".

Для освоения учебной дисциплины "Криминология" необходимо обладать знаниями по философии, социологии, психологии, статистике.

Освоение учебной дисциплины "Криминология" необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- природу и сущность преступности;
- причины и условия преступности;
- криминологическую характеристику личности преступника;
- причины и условия конкретного преступления;
- сущность, уровни и формы предупреждения преступности;
- криминологическую характеристику отдельных видов преступности.

2. должен уметь:

- оперировать криминологическими понятиями и категориями;
- анализировать факторы, определяющие сущность преступности, ее причины и условия;
- разрабатывать рекомендации по предупреждению преступности.

3. должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками социологических и статистических методов исследований;
- навыками анализа социально-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, определяющих сущность и направления предупреждения преступности.
- способностью критически оценивать криминогенные факторы, влияющие на преступность.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

защита своих докладов на выступления в научных кружках по различным правовым вопросам уголовного права, активные дискуссии на круглых столах и телемостах с ведущими вузами России, участия во всевозможных всероссийских, международных конференциях и т.д.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии.	7	1	1	1	0	Дискуссия
2.	Тема 2. История и современное состояние отечествен. и зарубежной криминологии.	7	2	1	1	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Понятие, признаки и показатели преступности.	7	3-4	1	1	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Причины и условия преступности.	7	5	1	1	0	Дискуссия
5.	Тема 5. Личность преступника.	7	6	1	1	0	Контрольная работа Дискуссия
6.	Тема 6. Причины и условия конкретного преступления.	7	7	1	1	0	Дискуссия
7.	Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.	7	8	0	0	0	Дискуссия
8.	Тема 8. Предупреждение преступности.	7	9	0	0	0	Дискуссия
9.	Тема 9. Социальные негативные явления, обуславливающие преступность, и их предупреждение.	7	10-11	0	0	0	Дискуссия
10.	Тема 10. Криминологическое учение о жертве преступления.	7	12-13	0	0	0	Дискуссия
11.	Тема 11. Организованная преступность.	7	14	0	0	0	Дискуссия
12.	Тема 12. Экономическая преступность.	7	15	0	0	0	Дискуссия
13.	Тема 13. Насильственная преступность.	7	16	0	0	0	Дискуссия
14.	Тема 14. Преступность несовершеннолетних.	7	17	0	0	0	Дискуссия
15.	Тема 15. Женская преступность.	7	18	0	0	0	Дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие криминологии. Содержание предмета криминологии и его структура. 2. Криминология как наука. Место криминологии в системе наук. 3. Методология и методика криминологических исследований. Применение основных положений диалектического и исторического материализма в изучении криминологических явлений и понятий. Использование метода системно-структурного анализа в криминологических исследованиях. Сравнительный метод в криминологии. Комплексный характер методики криминологических исследований. Статистические методы криминологических исследований. Социологические методы, используемые в криминологии. Психологические и социально-психологические методы в криминологии. Логико-математические методы, используемые в криминологии. Программы и этапы криминологического исследования. 4. Система криминологии. 5. Задачи криминологии и пути внедрения научных рекомендаций в практику борьбы с преступностью.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие криминологии как науки и учебной дисциплины. Предмет, элементы предмета криминологии. Место криминологии в системе других смежных научных дисциплин. 2. Методы криминологии. Методология и методика криминологических исследований. 3. Система криминологии. 4. Актуальные задачи криминологии. Внедрение результатов криминологических исследований в практику предупреждения преступлений и борьбы с преступностью.

Тема 2. История и современное состояние отечествен. и зарубежной криминологии.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Возникновение и развитие криминологической мысли. Ее источники и основные направления развития. 2. История возникновения и развития концепции социальной обусловленности преступности и ее причин. Социологические направления в мировой криминологии. 3. Критика биологических (био-социологических) направлений в криминологии. 4. Возникновение и развитие отечественной криминологии. 5. Современное состояние отечественной криминологии.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. История возникновения и развития криминологии, ее источники и основные направления развития. 2. Социологические направления в мировой криминологии. теория факторов преступности. Теория стигматизации ("клеймения"). Теория социальной дезорганизации. Теория "конфликта культур". Теория подражания. Теория дифференциальной связи. 3. Маркс, Энгельс, Ленин и их последователи о генезисе преступности и ее исторической судьбе. Кризис социалистической криминологии и проблема научной и практической значимости ее наследия. 4. Биологическое и био-социологические направления в мировой криминологии. Теория прирожденного преступника. Наследственные криминологические теории. Психологические теории причин преступности. Конституционная теория. Теория З.Фрейда и неофрейдистские криминологические теории. 5. Возникновение, развития и современное состояние отечественной криминологии.

Тема 3. Понятие, признаки и показатели преступности.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие и признаки преступности. 2. Источники информации о преступности. 3. Количественный и качественные показатели преступности: состояние (уровень), структура (характер) и динамика. 4. Преступление и преступность, их взаимосвязь. Уголовно-правовая и криминологическая оценка преступления. Криминологическое изучение преступления и преступности. 5. Социальная ?цена? преступности. ?География? преступности. 6. Преступность в различных социально-экономических формациях. 7. Латентная преступность: понятие и виды. Методы и пределы исследования латентной преступности. Изучение проблем виктимизации и ее роль в исследовании латентной преступности. 8. Современное состояние и тенденции преступности в мире и современной России. Региональные особенности преступности. Общая характеристика и тенденции преступности в Республике Татарстан.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Преступность: понятие и признаки. 2. Показатели преступности. 3. Источники информации о преступности. 4. Преступление и преступность, их взаимосвязь. Уголовно-правовые последствия преступлений и социальная цена преступности. 5. Латентная преступность: понятие и виды. Методы и пределы исследования латентной преступности. 6. Современное состояние и тенденции преступности в современной России и в мире. Региональные особенности преступности в стране.

Тема 4. Причины и условия преступности.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Философские теории причинности и их применение к объяснению причин преступности. Понятие криминологической детерминации. Применение учения о всеобщей взаимосвязи явлений и процессов, теории развития и закона единства и борьбы противоположностей к объяснению детерминации и причинности в криминологии. Вопрос о социальных противоречиях определенного рода и степени как о монопричине преступности. Объективный характер причин преступности и их преломление в общественном сознании. 2. Понятие причин условий преступности. Криминогенный фактор как родовое понятие по отношению к понятиям причины и условия. Классификация факторов (причин и условий) преступности. Факторные комплексы преступности: экономический, политический, правовой, социально-психологический, психологический, организационный и др. Изменение факторных комплексов преступности в различные периоды российской истории. Оценка этих изменений в нормативных, политических документах и в научной литературе. 3. Современное состояние факторных комплексов преступности. Социальные противоречия, их экономическая обусловленность и оценка населением. Системная характеристика криминогенных факторов в современном российском обществе. Кризис экономики, включая финансовую систему страны. Политические противоречия, политическая нестабильность в обществе. Экономические противоречия и религиозная нетерпимость. Межличностные противоречия. Социально-психологическая обусловленность преступности. Изменение системы нравственных ценностей общества. Отрицательные стороны урбанизации и миграции. Противоречия между городом и деревней. Кризис общественной системы безопасности. Реформаторский кризис в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве. Завышенные карательные притязания. Неэффективность деятельности правоохранительных органов и системы уголовного правосудия в борьбе с преступностью.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Философские теории причинности и их применение к объяснению причин преступности. 2. Понятие причин и условия преступности. 3. Классификация причин и условий (факторных комплексов) преступности. 4. Изменение факторных комплексов преступности в российской истории и современное их состояние. Системная характеристика криминогенных факторов в современном российском обществе. 5. Мировые, российские и региональные тенденции преступности, причины соответствующего уровня преступности.

Тема 5. Личность преступника.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие личности преступника. Задачи и значение ее изучения. 2. Соотношение социального и биологического в человеке. Социализация личности. Механизм усвоения личностью антиобщественных взглядов и представлений. Общественная опасность личности. 3. Структура личности преступника. Социально-политическая (мировоззренческая), социально-нравственная (социально-ценностная), социально-психологическая характеристика личности преступника. Социальные роли и статусы человека. Ценностные ориентации личности. Социальные установки личности. Вопрос о физических и психических аномалиях и их месте в структуре личности преступника. 4. Уровневый подход в изучении личности преступника. Типология личности преступника. Криминологическая характеристика основных типов личности преступника. Практическое значение типологии преступников по их личностным характеристикам.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие личности преступника. Задачи и значение её изучения в криминологии. 2. Структура личности преступника. Вопрос о соотношении социального и биологического в структуре личности преступника. Общественная опасность личности преступника и её место в структуре его личности. 3. Типология личности преступника. Криминологическая характеристика основных типов личности преступника.

Тема 6. Причины и условия конкретного преступления.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие причин и условий конкретного преступления. Взаимосвязь и взаимозависимость причин и условий отдельного преступления с причинами и условиями преступности. 2. Влияние социальных, нравственных, психологических и иных криминогенных факторов преступности на преступное поведение личности. 3. Антиобщественная ориентация и установка как ближайшие причины конкретного преступления. 4. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. 5. Криминогенная мотивация как причина преступного поведения. 6. Условия и механизм неблагоприятного нравственного формирования личности преступника. 7. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие причин и условий конкретного преступления. 2. Антиобщественная ориентация и установка как причины конкретного преступления. 3. Криминогенная мотивация как причина преступного поведения. 4. Условия и механизм неблагоприятного нравственного формирования личности преступника. 5. Роль конкретной жизненной ситуации в механизме совершения преступления. Непосредственный повод и его роль в детерминации преступного поведения.

Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

Тема 8. Предупреждение преступности.

Тема 9. Социальные негативные явления, обуславливающие преступность, и их предупреждение.

Тема 10. Криминологическое учение о жертве преступления.

Тема 11. Организованная преступность.

Тема 12. Экономическая преступность.

Тема 13. Насильственная преступность.

Тема 14. Преступность несовершеннолетних.

Тема 15. Женская преступность.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии.	7	1	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
2.	Тема 2. История и современное состояние отечествен. и зарубежной криминологии.	7	2	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Понятие, признаки и показатели преступности.	7	3-4	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
4.	Тема 4. Причины и условия преступности.	7	5	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
5.	Тема 5. Личность преступника.	7	6	подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
6.	Тема 6. Причины и условия конкретного преступления.	7	7	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
7.	Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.	7	8	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
8.	Тема 8. Предупреждение преступности.	7	9	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
9.	Тема 9. Социальные негативные явления, обуславливающие преступность, и их предупреждение.	7	10-11	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
10.	Тема 10. Криминологическое учение о жертве преступления.	7	12-13	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
11.	Тема 11. Организованная преступность.	7	14	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
12.	Тема 12. Экономическая преступность.	7	15	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
13.	Тема 13. Насильственная преступность.	7	16	подготовка к дискуссии	5	Дискуссия
14.	Тема 14. Преступность несовершеннолетних.	7	17	подготовка к дискуссии	5	Дискуссия

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Женская преступность.	7	18	подготовка к дискуссии	5	Дискуссия
	Итого				87	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции. Часть лекций проходит в классической информационной форме. Наиболее интересные темы (их перечень обговаривается со студентами) выносятся на обсуждение в рамках проблемной лекции. Студенты предлагают свои решения предложенной научной проблемы. Предполагается дискуссия и диалог студентов и преподавателя.

Практические занятия. На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии.

Дискуссия , примерные вопросы:

1. понятие криминологии как науки и учебной дисциплины. Предмет, элементы предмета криминологии. Место криминологии в системе других смежных научных дисциплин. 2. Методы криминологии. Методология и методика криминологических исследований. 3. Система криминологии. 4. Актуальные задачи криминологии

Тема 2. История и современное состояние отечествен. и зарубежной криминологии.

Дискуссия , примерные вопросы:

1. История возникновения и развития криминологии, ее источники и основные направления развития. 2. Социологические направления в мировой криминологии. теория факторов преступности. Теория стигматизации ("клеймения"). Теория социальной дезорганизации. Теория "конфликта культур". Теория подражания. Теория дифференциальной связи. 3. Маркс, Энгельс, Ленин и их последователи о генезисе преступности и ее исторической судьбе. Кризис социалистической криминологии и проблема научной и практической значимости ее наследия. 4. Биологическое и био-социологические направления в мировой криминологии. Теория прирожденного преступника. Наследственные криминологические теории. Психологические теории причин преступности. Конституционная теория. Теория З.Фрейда и неофрейдистские криминологические теории. 5. Возникновение, развития и современное состояние отечественной криминологии.

Тема 3. Понятие, признаки и показатели преступности.

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Преступность: понятие и признаки. 2. Показатели преступности. 3. Источники информации о преступности.

Тема 4. Причины и условия преступности.

Дискуссия , примерные вопросы:

1.Философские теории причинности и их применение к объяснению причин преступности.
2.Понятие причин и условия преступности.

Тема 5. Личность преступника.

Дискуссия , примерные вопросы:

1.Соотношение социального и биологического в человеке. Социализация личности. Механизм усвоения личностью антиобщественных взглядов и представлений. Общественная опасность личности. 2.Структура личности преступника

Контрольная работа , примерные вопросы:

1.Структура личности преступника. Социально-политическая (мировоззренческая), социально-нравственная (социально-ценностная), социально-психологическая характеристика личности преступника. Социальные роли и статусы человека. Ценностные ориентации личности. Социальные установки личности. Вопрос о физических и психических аномалиях и их месте в структуре личности преступника. 2.Уровневый подход в изучении личности преступника. Типология личности преступника. 3.Криминологическая характеристика основных типов личности преступника. Практическое значение типологии преступников по их личностным характеристикам.

Тема 6. Причины и условия конкретного преступления.

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Понятие причин и условий конкретного преступления. Взаимосвязь и взаимозависимость причин и условий отдельного преступления с причинами и условиями преступности. 2. Влияние социальных, нравственных, психологических и иных криминогенных факторов преступности на преступное поведение личности. 3. Антиобщественная ориентация и установка как ближайшие причины конкретного преступления. 4. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. 5. Криминогенная мотивация как причина преступного поведения. 6. Условия и механизм неблагоприятного нравственного формирования личности преступника. 7. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления.

Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

Дискуссия , примерные вопросы:

1.структура и содержание программ борьбы с преступностью.

Тема 8. Предупреждение преступности.

Дискуссия , примерные вопросы:

1.Понятие предупреждения преступности. Предупреждение преступности и борьба с преступностью. 2. Правовая основа предупреждения преступности. 3. Система мер предупреждения преступности. Общее и специальное предупреждение преступности. Индивидуальное предупреждение преступлений. 4. Система субъектов предупреждения преступности.

Тема 9. Социальные негативные явления, обуславливающие преступность, и их предупреждение.

Дискуссия , примерные вопросы:

1.Социальная оценка таких социальных явлений, как алкоголизм, наркомания, токсикомания, проституция и т.п. Система взаимосвязей криминогенно значимых негативных социальных явлений с преступностью. 2. Криминологическая характеристика пьянства и алкоголизма. 3. Криминологическая характеристика наркомании и токсикомании. 4. Криминологическая характеристика проституции. 5. Координация и взаимодействие органов внутренних дел с другими субъектами в процессе предупреждения криминогенно значимых социальных явлений.

Тема 10. Криминологическое учение о жертве преступления.

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Криминальная виктимология как часть виктимологии. Предмет, задачи, система криминальной виктимологии. 2. Основные понятия криминальной виктимологии: жертва преступления, потерпевший и пострадавший от преступления, связь ?преступник-жертва преступления?, виктимность и виктимизация.

Тема 11. Организованная преступность.

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Понятие и структура организованной преступности. Типология организованной преступности: типы, классы, виды и разновидности организованных преступных структур. Уровни функционирования организованных преступных структур. 2. Организованная преступность как угроза безопасности человека и общества, как глобальная проблема цивилизации. Сферы проявления организованной преступности. Коррупция, отмывание "грязных" денег и терроризм как элементы и проявления организованной преступности. Проникновение организованной преступности в легальную экономику и кредитно-финансовую систему. Проявление российской организованной преступности в традиционных для транснациональных преступных структурах сферах. Организованная преступность и правоохранительная система. 3. Криминологическая характеристика наиболее распространенных преступных структур в России. Криминологическая характеристика организованной преступности в странах с высоким уровнем экономического развития. Региональные особенности возникновения и проявления организованной преступности в Республике Татарстан. 4. Криминологическая характеристика личности участников организованных преступных структур. 5. Криминогенные факторы организованной преступности. Экономические факторы преступности. Организованная преступность в условиях экономического кризиса. Политические факторы организованной преступности. Лоббизм и организованная преступность. Правовые факторы организованной преступности. Недостатки правоприменительной практики правоохранительных органов в борьбе с организованной преступностью. Социально-психологические факторы организованной преступности. Феномен организованной информпреступности. Эксплуатация СМИ повышенного интереса населения к организованной преступности. Организационные и технические факторы организованной преступности. Проблема подготовки кадров правоохранительных органов для системы борьбы с организованной преступностью. 6. Криминологическое предупреждение организованной преступности. Система специальных мер борьбы с организованной преступностью. Меры предупреждения организованной преступности в федеральной, региональных и локальных программах борьбы с преступностью. Проектирование законодательства о борьбе с организованной преступностью. Уголовно-процессуальные и уголовно-исполнительные меры борьбы с организованной преступностью. Основные направления повышения эффективности правоприменительной практики в борьбе с организованной преступностью. Специальные учеты организованных преступных структур и совершаемых ими преступлений. Комплексный подход в правовом регулировании и практике борьбы с преступностью организованных преступных формирований. Возможности совершенствования международного сотрудничества в сфере борьбы с организованной преступностью. 7. Виктимологические факторы, способствующие организованной преступности. Виктимологический аспект предупреждения организованной преступности.

Тема 12. Экономическая преступность.

Дискуссия , примерные вопросы:

Преступность в сфере экономики: понятие, проблемы классификации и общая

1. криминологическая характеристика. 2. Причины и условия преступности в сфере экономики. 3. Криминологические особенности лиц, совершающих преступления в сфере экономики. 4. Система предупреждения преступлений, совершаемых в сфере экономики. Виктимологическая характеристика и виктимологический аспект предупреждения преступлений в сфере экономики.

Тема 13. Насильственная преступность.

Дискуссия , примерные вопросы:

Предупреждение преступности. 1. Укажите одно или несколько правильных, по Вашему мнению, определений понятия предупреждения преступлений. Предупреждение преступности (преступлений) - это: 1) Способ совершенствования общественных отношений в целях непосредственного предотвращения конкретных преступлений и отдельных их видов, коррекции поведения, сознания, привычек, потребностей, ценностных ориентаций лиц, совершивших преступления. 2) Регулирование системы государственных и общественных мер, устраняющих причины и условия преступности либо ослабляющих (блокирующих) их действие, а также практику их применения. 3) Мероприятия, непосредственно направленные на устранение причин и условий конкретных преступлений, исправление и перевоспитание преступников и лиц, склонных к совершению преступлений и других правонарушений. 4) Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. 5) Разнородные меры, могущие влиять - хотя бы косвенно и опосредованно - на устранение причин и условий совершения преступлений, а также других проявлений социальной патологии. 6) Выборочное применение силы для соблюдения права, чтобы в разумной степени обеспечить поддержание правопорядка, а также доверия к закону. 7) Меры, направленные именно на устранение, ослабление, нейтрализацию криминогенных факторов, исправление лиц, могущих совершить или совершивших преступления. 8) Предохранение людей, общества, государства от преступлений путем осуществления сложного комплекса разнообразных мер государственного и общественного характера. Какие из указанных определений раскрывают понятия общесоциального и специального (криминологического) предупреждения? 2. Назовите два основных уровня предупреждения преступности. Это: 1) общий и индивидуальный; 2) общесоциальный и специальный (криминологический); 3) административно-общественный и уголовно-правовой; 4) социально-политический; 5) общегосударственный и объективно-криминологический. 1. Понятие насильственной преступности и ее классификация. Социально-правовая и криминологическая характеристика насильственных преступлений и хулиганства. 2. Причины и условия насильственных преступлений и хулиганства. 3. Личность насильственного преступника и хулигана. 4. Основные направления и меры предупреждения насильственных преступлений и хулиганства. 5. Виктимологическая характеристика и виктимологический аспект предупреждения насильственных преступлений и хулиганства.

Тема 14. Преступность несовершеннолетних.

Дискуссия , примерные вопросы:

Понятие преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика и тенденции преступности несовершеннолетних. Проблема достоверности сведений о преступности несовершеннолетних с учетом особенностей ее регистрации и высокой латентности. Групповая преступность несовершеннолетних. Несовершеннолетние и организованная преступность. 2. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Проблема "влияние улицы" на формирование личности несовершеннолетнего преступника. Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершении преступления и антиобщественные действия. Недостаточная эффективность деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений несовершеннолетних, вовлечению их в преступную деятельность и преступные структуры. Виктимологические факторы преступности несовершеннолетних и их роль в криминализации несовершеннолетних преступников. 3. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Возрастные особенности психики. Особенности возрастной мотивации преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Типология несовершеннолетних преступников. 4. Предупреждение преступности несовершеннолетних: экономические, политические, правовые, психологические, организационные и технические меры предупреждения преступности несовершеннолетних. Общее и индивидуальное предупреждение преступности несовершеннолетних. Криминологические учеты несовершеннолетних правонарушителей и семей с ограниченными воспитательными возможностями. Организация профилактики вовлечения несовершеннолетних в организованные преступные структуры. Виктимологический аспект предупреждения преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Тема 15. Женская преступность.

Дискуссия , примерные вопросы:

Криминологическая характеристика и основные тенденции преступности женщин. Состояние, структура и динамика преступности женщин в Российской Федерации и Республике Татарстан. 2. Особенности причинного комплекса преступности женщин. 3. Личность женщин, совершаемых преступление. 4. Предупреждение женской преступности. Виктимологический аспект предупреждения преступлений, совершаемых женщинами.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Экзаменационные вопросы по криминологии

- 1.Понятие, предмет, задачи и система отечественной криминологии.
- 2.Методика криминологических исследований.
3. Статистические методы, применяемые в криминологии
4. Понятие, виды и значение статистических группировок.
- 5.Виды социологических опросов и их значение в криминологических исследованиях.
6. Методология отечественной криминологии.
- 7.Понятие и признаки преступности.
- 8.Показатели преступности.
- 9.Региональные особенности преступности.
- 10.Понятие латентной преступности.
- 11.Методика выявления латентной преступности.
- 12.Современное состояние преступности в России.
- 13.Понятие причин и условий преступности.
- 14.Классификация причин и условий преступности.
- 15.Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
- 16.Криминологическая характеристика личности преступника.
- 17.Типология (классификация) преступников.
- 18.Понятие причин и условий конкретного преступления.
- 19.Понятие предупреждения преступности.
- 20.Общее предупреждение преступности.
- 21.Специальное предупреждение преступности.
- 22.Индивидуальное предупреждение преступлений.
- 23.Криминологическое планирование. Программа борьбы с преступностью.
- 24.Виды криминологических прогнозов.
- 25.Методы прогнозирования преступности.
- 26.Ситуация - понятие, виды и роль в механизме преступного поведения.
- 27.История развития криминологии в нашей стране.
- 28.Социальная среда и формирование личности преступника.
- 29.Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.
- 30.История развития зарубежной криминологии.
- 31.Биологические теории причин преступности.
- 32.Психологические концепции причин преступности.
- 33.Предупреждение рецидивной преступности.
- 34.Правовые основы предупреждения преступности.
- 35.Социологические теории причин преступности.
- 36.Криминологическая характеристика пьянства и алкоголизма.

- 37.Криминологическая характеристика изнасилований.
- 38.Причины и условия рецидивной преступности.
- 39.Предупреждение преступлений, совершаемых на бытовой почве.
- 40.Понятие, причины и условия преступности несовершеннолетних.
- 41.Предупреждение преступности несовершеннолетних.
- 42.Понятие, причины и условия экономической преступности.
- 43.Профессиональная преступность.
- 44.Предупреждение преступлений органами внутренних дел, прокуратуры и суда .
- 45.Предупреждение неосторожной преступности.
- 46.Предупреждение преступности на транспорте.
- 47.Понятие , причины и условия коррупционной преступности.
- 48.Понятие, причины и условия организованной преступности.
- 49.Предупреждение организованной преступности.
- 50.Женская преступность.
- 51.Преступность и другие социально- негативные явления.
- 52.Преступность военнослужащих.
- 53.Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
- 54.Понятие, причины и условия неосторожной преступности.
- 55.Криминологическая характеристика и предупреждение экологических преступлений.
- 56.Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
- 57.Социологические методы, применяемые в криминологии.
- 58.Изучение, предупреждение преступности на отдельном объекте.
- 59.Понятие виктимологии.
- 60.Криминологическая характеристика убийств.
- 61.Понятие виктимологической профилактики.
- 62.Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти.
- 63.Понятие и предупреждение налоговой преступности.
- 64.Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
- 65.Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в семье.
- 66.Преступность мигрантов и ее предупреждение.
- 67.Понятие и предупреждение насильственной преступности и хулиганства.
- 68.Понятие, причины, условия и предупреждение терроризма.
- 69.Современное состояние преступности в мире.
- 70.Противодействие коррупционной преступности.
- 71.Понятие, цели и задачи криминологического прогнозирования.
- 72.Компьютерная преступность.

7.1. Основная литература:

1. Криминология: Учебник / Под ред. Кудрявцева В.Н., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 800 с.: ISBN 978-5-91768-394-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516469>
2. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. А. И.Долговой - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 1008 с.: ISBN 978-5-91768-038-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542132>
3. Криминология: Учебник/Клейменов М. П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.: ISBN 978-5-91768-292-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/504548>

7.2. Дополнительная литература:

1. Авдеев В.А., Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Авдеев В.А., Клепицкий И.А., Иногамова-Хегай Л.В., Понятовская Т.Г., Рарог А.И., Устинова Т.Д., Цепелев В.Ф., Чучаев А.И. - М. : Проспект, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-392-21098-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210985.html>
2. Причины преступности в России: Криминологический и социально-психологический анализ / В.Е. Эминов; Союз криминалистов и криминологов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 128 с.: ISBN 978-5-91768-176-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/226213>
3. Криминальная психология: Преступные типы. О психолог. исслед. личности как субъекта... / С.В.Познышев; Сост. и предисл. В.С.Овчинского, А.В.Федорова - М.: ИНФРА-М, 2011 - 302с.: ISBN 978-5-16-002934-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/279375>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Coursera - <https://www.coursera.org/>
Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrp.ru/index.php
Консультант - www.cons-plus.ru
Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РТ - <http://usd.tatarstan.ru>
Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ - www.cddep.ru
Универсариум - <http://universarium.org/>
"Федеральные органы исполнительной власти" - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Криминология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Копировальная техника для печати тестовых заданий. Компьютерное оборудование для проведения презентаций. Мульти-медийная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Международное право .

Автор(ы):

Сидоров Б.В. _____

Талан М.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сундугов Ф.Р. _____

"__" _____ 201__ г.