

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



» 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Финансовая инноватика

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансовая аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сингатуллина Г.Р. (кафедра территориальной экономики, Институт управления, экономики и финансов), Gouzel.Singatoullina@kpfu.ru

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять весь комплекс знаний, умений, навыков, полученных в ходе обучения в магистратуре, для всестороннего анализа конкретных ситуаций на макро-, микро- и мезоуровне;
- на основе проведенного анализа обосновать рекомендации и решения, касающиеся инвестиционной, финансовой, инновационной деятельности экономических агентов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Финансовая аналитика)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 86 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 4 семестре.

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Инновации как фактор экономического развития	4	4	7	0	16
2.	Тема 2. Инновационные финансовые продукты	4	4	7	0	16
3.	Тема 3. Инновационные финансовые технологии	4	4	7	0	16
4.	Тема 4. Управленческие и организационные инновации в финансовой сфере	4	4	7	0	16

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		16	28	0	64

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Инновации как фактор экономического развития

Предпочтения на рынке капитала и рынке финансовых услуг. Предпочтения потребителей и их влияние на стратегию фирмы. Кейс "Клубный лагерь спортивной ориентации"

Эластичность в реальном мире. Кейсы "Apple удвоила прибыль", "Иногда мы недооцениваем инновации", "Экспансия сетей".

Эффект цены и выбор потребителя. Кейс "Бензин как роскошь".

Потребитель и выбор фирмы. Кейс "Без пыли и шума".

Предпочтения и лояльность потребителя. Кейс "Любовь к мясу неистребима".

##### Тема 2. Инновационные финансовые продукты

Комплексный экономический анализ компании. Кейс "Компания "Аэрофлот".

Динамика издержек и продукта фирмы. Кейсы "ОАО "Магнитогорский металлургический комбинат", "ОАО "Новолипецкий металлургический комбинат".

Определение цели компании. 5 способов.

Конфликт интересов в компании. Примеры Apple, Ericsson, Wal-Mart Stores, Walt Disney.

Социально ориентированные компании. Кейс "Вакцина для добрых".

Оценка стратегии компании. Кейс "Wal-Mart прорывается в банковский сектор".

Ролевая игра "Анализ и принятие решений в быстроизменяющейся конкурентной среде".

##### Тема 3. Инновационные финансовые технологии

Экспортно-импортные операции в экономике. Кейсы "Пошлины на сыр повышаются", "Подъемные для экспортёра", "В окопах торговой войны".

Мировой картель и национальное государство. Кейс "ОПЕК протестует".

Регулирование отрасли естественной монополии. Кейс "Демонополизация рынка услуг дальней связи не сделала их более доступными".

Антимонопольное регулирование. Кейсы "В "Алпи" много "Юнимилка", "ФАС возбудила дело против "Мегафона".

Конкурентная политика на мировых рынках. Кейс "Intel предъявлено обвинение".

Государство в общем равновесии. Кейсы "Импортеры подменили сыр".

Производство общественных товаров. Кейс "Не один в поле "Волен".

##### Тема 4. Управленческие и организационные инновации в финансовой сфере

Макроэкономическое регулирование банковской сферы. Кейсы "Наперегонки с ВВП", "Интервью с Германом Грефом", "Чем опасны быстрые деньги".

Уровень жизни и благосостояние людей. Кейс "Где рубль крепче".

Экономический рост. Кейсы "Стратегии инновационного развития России", "Ниже падать некуда".

Экономический кризис и экономическая динамика. Кейс "Равнение на кризис".

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

архив газеты "Ведомости" - <https://www.vedomosti.ru/archive/>

сайт Росстата, Татарстанстата - <https://www.gks.ru>; <https://www.gks.tatar.ru>

сайт ЦБ России - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В преподавания дисциплины "Финансовая инноватика" используются как классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия), так и активные методы обучения (дискуссии и обсуждения, решение кейсов, деловые игры).</p> <p>В ходе лекции магистранты обязаны усвоить:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные теоретические положения по теме занятия;</li><li>- алгоритмы и расчетные формулы;</li><li>- приводимые преподавателем практические примеры из зарубежной и отечественной практики.</li></ul>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия проводятся в форме дискуссии и обсуждения предлагаемого перечня вопросов, а также в форме решения кейсов (case-study). При подготовке к практическим занятиям следует изучить лекционный материал, рекомендуемую учебную литературу, внимательно ознакомиться с материалом конкретной ситуации (кейса), творчески подойти к подготовке ответов на вопросы кейса, привлекая знания и собственный опыт.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа предусмотрена учебным планом при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа студента нацелена на получение нового знания, упорядочение и углубление имеющихся знаний, формирование и развитие профессиональных навыков и умений. Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучаемой дисциплины: 1) Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); 2) Выполнение заданий и решение кейсов.
зачет с оценкой	Зачет является формой итогового контроля знаний, умений и навыков по дисциплине "Финансовая инноватика", полученных обучающимися на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. При подготовке к экзамену рекомендуется повторить теоретические и практические вопросы, рассмотренные на лекциях и практических занятиях, материал из учебной литературы. Целесообразно учесть ошибки и недочеты, допущенные студентом при выполнении контрольной работы. Экзаменацное задание включает решение кейса, то есть на основе проведенного анализа конкретной ситуации необходимо дать аргументированный ответ на поставленные вопросы.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Финансовая аналитика".

**Приложение 2**  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.В.ДВ.5 Финансовая инноватика**

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансовая аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

Дрогобыцкий И.Н. Системный анализ в экономике: Учебник / И.Н. Дрогобыцкий. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017: ISBN 978-5-238-02894-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=894626>

Климова Н.В. Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры): Учебное пособие / Н.В. Климова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 287 с. - ISBN 978-5-9558-0257-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=349951>

Макроэкономика: Практикум / Под ред. Нуриева Р. М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517569>

Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 559 с. - ISBN 978-5-238-01920-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881100>

**Дополнительная литература:**

Герасимова Е.Б., Игнатова Е.А. Экономический анализ: Задания, ситуации, руководство по решению / Е.Б. Герасимова, Е.А. Игнатова. - М.: Форум, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-91134-433-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=196447>

Климова Н.В. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения): Учебное пособие / Климова Н.В., - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с. - ISBN 978-5-9558-0479-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=535303>

Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций / Бродский Б. Е. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-9776-0223-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=529544>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.5 Финансовая инноватика

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансовая аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.