

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Курсовые работы по дисциплинам направления М2.В.10

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Биоэкологическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ибрагимова К.К. , Рахимов И.И. , Сайфуллин Р.Р.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ибрагимова К.К. кафедра биоэкологии ИФМиБ отделение биологии и биотехнологии , KKlbragimova@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Рахимов И.И. кафедра биоэкологии ИФМиБ отделение биологии и биотехнологии , Ilgizar.Rahimov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Сайфуллин Р.Р. кафедра биоэкологии ИФМиБ отделение биологии и биотехнологии , Saifullin1955@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

обучить магистрантов выполнять научно-исследовательскую работу, освоить методы исследований в экологии

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.10 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на курсах, семестры.

Выполнение курсовой работы является обязательным компонентом профессиональной подготовки выпускника

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | способен совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень |
| ОК-3 (общекультурные компетенции) | способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности |
| ОК-5 (общекультурные компетенции) | способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности |
| ОПК-1 (профессиональные компетенции) | готов осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках |
| ОПК-2 (профессиональные компетенции) | способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру |
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | способен применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях |
| ПК-11 (профессиональные компетенции) | готов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ПК-13 (профессиональные компетенции) | готов использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт |
| ПК-17 (профессиональные компетенции) | способен изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения |
| ПК-18 (профессиональные компетенции) | готов разрабатывать стратегии просветительской деятельности |
| ПК-19 (профессиональные компетенции) | способен разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций |
| ПК-2 (профессиональные компетенции) | готов использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса |
| ПК-20 (профессиональные компетенции) | готов к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач |
| ПК-21 (профессиональные компетенции) | способен формировать художественно-культурную среду |
| ПК-4 (профессиональные компетенции) | способен руководить исследовательской работой обучающихся |
| ПК-9 (профессиональные компетенции) | готов к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные методы проведения научно-исследовательской работы по избранной и утвержденной теме.
- литературу по теме исследований.
- основные научные достижения в избранной области

2. должен уметь:

- обрабатывать материал используя современные статистические и математические методы,
- обобщать и анализировать научный материал,
- самостоятельно делать выводы, заключение по результатам самостоятельных исследований

3. должен владеть:

- навыками исследователя,
- организатора природоохранной работы,
- качествами истинного защитника природы.

использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--------------------------------|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|-------------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. выполнение НИРС | | 1 | 0 | 0 | 0 | курсовая работа по дисциплине |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 2 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 0 | 0 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. выполнение НИРС

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|-------------------------|---------|-----------------|--|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. выполнение НИРС | | 1 | подготовка к курсовой работе по дисциплине | 68 | курсовая работа по дисциплине |
| | Итого | | | | 68 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Сближение обучения с практической деятельностью студента - обучение на базе рабочей ситуации, вовлечение в учебный процесс практического опыта преподавателей (студентов) и др.
2. Развитие творческих способностей студентов, умения принимать решения в неординарных условиях путем использования проблемных методов обучения (case study и рабочие ситуации).
3. Развивающий подход - обучение умению не только знать, но и думать, использовать знания, регулярно повышать свой интеллектуальный уровень. Развивающие, научно-исследовательские направления образования (активные методы обучения) строят технологии на методиках познания.

4. Проектирование самостоятельной работы, существенно расширяющей личную инициативу студента и организацию гибких и эффективных форм контроля со стороны преподавателей: привлечение электронных образовательных ресурсов и пособий, технологии поиска и отбора информации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. выполнение НИРС

курсовая работа по дисциплине, примерные вопросы:

Подготовка курсовой работы предусматривает выполнение НИРС, ее оформление и защиту

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к :

Защита курсовой работы

7.1. Основная литература:

- 1.Ибрагимова, Кадрия Камилевна. Словарь-справочник терминов по экологии и охране природы: [учебное пособие] / Ибрагимова К. К., Рахимов И. И., Зиятдинова А. И.; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т фундамент. медицины и биологии. ?Казань: [Отечество], 2012. ?147 с.: ил.; 21. ?Библиогр.: с. 145-147 (56 назв.).
- 2.Словарь-справочник терминов по экологии и охране природы [Текст: Электронный ресурс]: [учебное пособие] / Ибрагимова К.К., Рахимов И.И., Зиятдинова А.И.; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т фундамент. медицины и биологии. ?Б.м., Б.г.?ISBN 978-5-9222-0558-0((в обл.)), 250 . ? <URL:http://z3950.ksu.ru/bcover/0000758364_con.pdf>.
- 3.Рахимов, Ильгизар Ильясович. Основы общей экологии: учеб. пособие / И.И. Рахимов, К.К. Ибрагимова; Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т. ?Казань: Новое знание, 2006. ?134 с.
- 4.Сайфуллин Рустем Рашитович. Камеральная обработка ихтиологического материала. - Изд.КГУ, 1995. - 36 с.
- 5.Сайфуллин Р.Р. Методы сбора и обработки ихтиологического материала. - Казань, 2003. - 24 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Бигон М., Харпер Дж., Таунсенд К. Экология особи, популяции и сообщества. - М., Мир, т.1, т.2, 1989.
2. Вернадский В.И.. Биосфера и ноосфера. - М., "Айрис-Пресс", 2009.- 576 с.
3. Ибрагимова К.К., А.И.Зиятдинова, И.И.Рахимов И.И. Основы экологических знаний: Учебно-методическое пособие. Казань: ЗАО "Новое знание", 2003.
4. Небел В. Наука об окружающей среде. М., "Мир", 1993, т.1 - 148 с., т.2 - 328 с.
5. Одум Ю. Общая экология. М., "Мир", 1986, т.1 - 325 с., т.2 - 296 с.
6. Реймерс Н.Ф. Природопользование. М., "Мысль", 1990, 628 с.
7. Рогова Т.В. Экология и охрана природы. Казань, КГУ, 1987, ч.1 -102 с.ч.2 - 58 с.
8. Ручин А.Б. Экология популяций и сообществ. -М.: Издательский центр "Академия", 2006.
9. Шилов И.А. Экология. - М., Юрайт, 2011.- 512 с.
10. Чернова Н.М., Былова А.М. Общая экология. - М., Дрофа, 2004. - 416 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

архив знаний - <http://Arxiv.org>.

всероссийский экологический портал - ecoportal.su/books.php

книги по экологии - www.ecoindustry.ru

научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU

словари и энциклопедии на Академике - dic.academic.ru/dic.nsf/ecolog

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Курсовые работы по дисциплинам направления" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Биоэкологическое образование .

Автор(ы):

Ибрагимова К.К. _____

Рахимов И.И. _____

Сайфуллин Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.