

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Автомобильное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Организация автомобильных перевозок

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Барыльникова Е.П. (Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта, Автомобильное отделение), EРBarylnikova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ПК-10	способностью к представлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов; таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ПК-12	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
ПК-14	способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
ПК-16	способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок
ПК-20	способностью к расчету транспортных мощностей предприятия и загрузки подвижного состава
ПК-23	способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- технологию, организацию и планирование грузовых и пассажирских перевозок на автомобильном транспорте;
- виды перевозочных документов на автомобильном транспорте;
- особенности выбора подвижного состава для перевозки грузов и пассажиров автомобильным транспортом;
- правовые, нормативно-технические и организационные требования к организации перевозочного процесса;
- схемы организации движения транспортных средств при перевозке грузов;
- показатели, оценивающие работу подвижного состава при перевозке грузов и пассажиров на автомобильном транспорте;
- показатели качества грузовых и пассажирских перевозок на автомобильном транспорте;
- требования обеспечения безопасности перевозочного процесса.

Должен уметь:

- разрабатывать технологические процессы в области организации перевозок грузов и пассажиров на автомобильном транспорте;
- оформлять перевозочные документы;
- производить выбор подвижного состава для перевозки грузов и пассажиров в зависимости от условий эксплуатации;
- разрабатывать эффективные схемы организации движения транспортных средств;
- рассчитывать показатели транспортного процесса и загрузки подвижного состава;
- рассчитывать и анализировать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности перевозочного процесса.

Должен владеть:

- методами разработки технологических процессов в области технологии, организации и планирования грузовых и пассажирских перевозок на автомобильном транспорте;
- навыками подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок;
- методами расчета транспортных мощностей предприятия;
- методами расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из требований организации и обеспечения безопасности перевозочного процесса.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять на практике полученные знания по организации перевозочного процесса для различных условий эксплуатации;
- представлять грузоотправителям и грузополучателям качественные транспортные услуги, связанные с перевозкой грузов;
- представлять качественные транспортные услуги, связанные с перевозкой пассажиров;
- формулировать цели, разрабатывать задачи для их реализации при разработке мероприятий, связанных с повышением эффективности перевозочного процесса на автомобильном транспорте.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 23.03.01 "Технология транспортных процессов (Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3, 4 курсах в 5, 6, 7 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных(ые) единиц(ы) на 432 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 22 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 14 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 367 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 17 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре; зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Место транспорта в экономике страны.	5	1	0	0	15
2.	Тема 2. Перевозочная способность автомобильного транспорта.	5	1	0	2	15
3.	Тема 3. Условия эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.	5	2	0	0	15
4.	Тема 4. Транспортный процесс перевозки грузов и его составные элементы.	5	1	0	2	15
5.	Тема 5. Показатели использования подвижного состава в транспортном процессе.	5	1	0	2	15
6.	Тема 6. Парк подвижного состава автотранспортного предприятия.	5	1	0	0	15

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Производительность транспортного процесса при перевозке грузов.	5	1	0	0	15
8.	Тема 8. Маршруты перевозок грузов в транспортном процессе.	5	2	0	2	17
9.	Тема 9. Общие правила перевозок грузов автомобильным транспортом.	6	1	0	2	32
10.	Тема 10. Организация работы подвижного состава на линии.	6	0	0	2	32
11.	Тема 11. Транспортно-экспедиционное обслуживание.	6	1	0	2	32
12.	Тема 12. Пассажирские перевозки на автомобильном транспорте	7	1	0	0	18
13.	Тема 13. Техническое оснащение пассажирского автомобильного транспорта	7	1	2	0	18
14.	Тема 14. Транспортная сеть и маршрутная система городского пассажирского транспорта	7	1	2	0	16
15.	Тема 15. Техничко-эксплуатационные показатели маршрутов городского пассажирского транспорта	7	2	2	0	16
16.	Тема 16. Формирование передвижений населения. Пассажиропотоки.	7	1	2	0	16
17.	Тема 17. Организация пассажирских перевозок на городских автобусных маршрутах.	7	1	2	0	16
18.	Тема 18. Совершенствование организации пассажирских перевозок на городских маршрутах.	7	1	2	0	16
19.	Тема 19. Организация пассажирских перевозок на внегородских автобусных маршрутах.	7	1	0	0	16
20.	Тема 20. Управление автомобильными перевозками	7	1	0	0	17
	Итого		22	12	14	367

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Место транспорта в экономике страны.

Введение в дисциплину. Цель, задачи и структура дисциплины. Формируемые компетенции.

Роль и место автомобильного транспорта в экономике и транспортном комплексе страны.

Показатели эффективности функционирования автомобильного транспорта.

Система управления на автомобильном транспорте. Нормативно-правовые аспекты на автомобильном транспорте.

##### Тема 2. Перевозочная способность автомобильного транспорта.

Показатели перевозочной способности автомобильного транспорта.

Понятие "провозная способность" автомобильного транспорта.

Парк грузовых автомобилей и его использование. Рынок грузовых автомобилей. Классификация автотранспортных средств для перевозки грузов. Эксплуатационные показатели качества автотранспортных средств.

Факторы, характеризующие провозные возможности подвижного состава.

### **Тема 3. Условия эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.**

Понятие "условия эксплуатации".

Дорожные условия эксплуатации подвижного состава.

Основные характеристики дорожных условий Транспортная сеть и основные показатели ее работы. Понятие "пропускная способность" автомобильных дорог. Показатели, влияющие на пропускную способность автомобильных дорог. Способы расчета пропускной способности автомобильных дорог.

Классификация и основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог. Элементы автомобильных дорог.

Транспортные условия эксплуатации подвижного состава

Природно-климатические условия эксплуатации.

Выбор подвижного состава для конкретных условий эксплуатации.

### **Тема 4. Транспортный процесс перевозки грузов и его составные элементы.**

Понятие "транспортный процесс" на автомобильном транспорте.

Структурная схема транспортного процесса. Циклический характер транспортного процесса. Основные элементы транспортного процесса. Понятие "ездка" при перевозке грузов.

Транспортные операции. Основные участники транспортного процесса при перевозке грузов.

### **Тема 5. Показатели использования подвижного состава в транспортном процессе.**

Пробег подвижного состава на маршрутах перевозок грузов. Производительный пробег подвижного состава. Непроизводительный пробег подвижного состава. Использование пробега подвижного состава.

Грузоподъемность подвижного состава. Использование грузоподъемности и грузоместимости подвижного состава. Продолжительность операций транспортного процесса. Продолжительность перевозочного процесса: время в наряде, время работы маршрута, время ездки; время оборота, время нулевых пробегов.

Продолжительность операций погрузочно-разгрузочных работ. Скоростные показатели подвижного состава в транспортном процессе.

### **Тема 6. Парк подвижного состава автотранспортного предприятия.**

Система показателей работы парка подвижного состава. Показатели численности подвижного состава.

Инвентарный парк подвижного состава. Списочный парк подвижного состава. Среднесписочный парк подвижного состава. Показатели готовности подвижного состава. Коэффициент технической готовности подвижного состава. Коэффициент выпуска подвижного состава. Коэффициент использования подвижного состава.

### **Тема 7. Производительность транспортного процесса при перевозке грузов.**

Производительность цикла (ездки) транспортного процесса. Техническая производительность.

Эксплуатационная производительность. Производительность транспортного процесса за рабочий день (смену).

Годовая производительность транспортного процесса. Характеристический график производительности транспортного процесса. Факторы, влияющие на производительность транспортного процесса. Анализ влияния факторов на производительность подвижного состава.

### **Тема 8. Маршруты перевозок грузов в транспортном процессе.**

Понятие "маршрут". Понятие "маршрутизация перевозок грузов". Классификация маршрутов перевозки грузов.

Маятниковые маршруты. Кольцевые маршруты. Маршруты перевозки груза с точки зрения транспортных систем.

Показатели работы подвижного состава на маятниковых и кольцевых маршрутах. Графики движения подвижного состава на маятниковых маршрутах. Графики движения подвижного состава на кольцевых маршрутах.

### **Тема 9. Общие правила перевозок грузов автомобильным транспортом.**

Правовые основы организации перевозок грузов. Порядок организации грузовых перевозок. Особенности грузовых перевозок в городском, пригородном и междугороднем сообщениях.

Технология перевозки различных видов грузов автомобильным транспортом. Погрузочно-разгрузочные работы на автомобильном транспорте при перевозке различных видов грузов.

Документация при перевозке грузов автомобильным транспортом.

### **Тема 10. Организация работы подвижного состава на линии.**

Выбор и определение потребного количества подвижного состава для перевозки грузов. Организация выпуска и движения подвижного состава. Организация труда и отдыха водителей при перевозке грузов.

Диспетчерское управление перевозками. Учет и анализ работы подвижного состава при выполнении перевозок грузов.

### **Тема 11. Транспортно-экспедиционное обслуживание.**

Основные понятия и определения. Роль транспортно-экспедиционного обслуживания (ТЭО) в транспортном процессе. Виды транспортно-экспедиционного обслуживания. Участники транспортно-экспедиционного обслуживания. Основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания.

Классификация операций транспортно-экспедиционного обслуживания.

Услуги, предоставляемые экспедиторами.

Правовое регулирование ТЭО.

### **Тема 12. Пассажирские перевозки на автомобильном транспорте**

Виды пассажирского транспорта. Сравнительная оценка видов пассажирского транспорта. Место автомобильного транспорта в общей структуре перевозок пассажиров. Социальная значимость пассажирских перевозок. Показатели транспортного комфорта.

Классификация пассажирских автомобильных перевозок. Нормативная основа пассажирских автомобильных перевозок.

### **Тема 13. Техническое оснащение пассажирского автомобильного транспорта**

Классификация подвижного состава пассажирского автомобильного транспорта. Международная классификация, принятая в правилах, разработанных Комитетом по внутреннему транспорту Европейской экономической комиссией ООН. Классификация автобусов по отраслевой нормали ОН 025 270-66. Типаж автобусов и их основные технические характеристики. Требования, предъявляемые к пассажирским автобусам. Линейные сооружения: остановочные пункты, авто-вокзалы и автостанции. Требования к оборудованию и размещению линейных сооружений пассажирского автомобильного транспорта.

### **Тема 14. Транспортная сеть и маршрутная система городского пассажирского транспорта**

Генеральный план города, транспортная часть. Общие требования к транспортной сети. Схемы транспортных сетей. Основные характеристики транспортных сетей. Плотность транспортной сети. Пропускная способность транспортной сети.

Маршрутная система и ее показатели.

Автобусные маршруты, их характеристика и классификация.

### **Тема 15. Техничко-эксплуатационные показатели маршрутов городского пассажирского транспорта**

Техничко-эксплуатационные показатели маршрутов.

Показатели использования подвижного состава на маршруте.

Количественные и качественные показатели использования подвижного состава. Характеристики показателей парка автомобилей. Производительность подвижного состава.

Методика расчета производительности подвижного состава. Факторы, влияющие на производительность и пути ее повышения. Характеристический график.

### **Тема 16. Формирование передвижений населения. Пассажиропотоки.**

Подвижность населения. Транспортная подвижность населения. Факторы, влияющие на транспортную подвижность населения. Методы расчета транспортной подвижности населения. Факторы, влияющие на формирование пассажиропотоков. Закономерности колебания пассажиропотоков.

Методы обследования пассажиропотоков. Построение картограмм и эпюр пассажиропотоков. Показатели обследования пассажиропотоков

### **Тема 17. Организация пассажирских перевозок на городских автобусных маршрутах.**

Задачи организации перевозок на автобусных маршрутах. Порядок организации автобусных маршрутов. Выбор и обоснование автобусных маршрутов. Изменение и закрытие маршрутов. Способы организации перевозок на маршрутах (обычный, экспрессный, полу экспрессный, укороченные маршруты). Паспорт маршрута.

Обследование трассы маршрута.

Выбор вида и типа подвижного состава. Методы выбора подвижного состава: графоаналитический и аналитический методы. Расчет необходимого количества автобусов и их распределение по маршруту.

Нормирование скоростей движения автобусов по маршруту.

Виды расписаний. Методы составления расписаний движения автобусов на маршруте.

### **Тема 18. Совершенствование организации пассажирских перевозок на городских маршрутах.**

Комплексный план мероприятий по улучшению обслуживания пассажиров. Совершенствование маршрутной системы.

Совершенствование организации работы автобусов на маршруте. Приоритетные условия движения на городских маршрутах.

Основы управления качеством перевозок пассажиров. Показатели и нормативы качества перевозок пассажиров. Сертификация услуг по перевозке пассажиров.

### **Тема 19. Организация пассажирских перевозок на внегородских автобусных маршрутах.**

Пригородные маршруты. Выбор и обоснование маршрута. Паспорт пригородного маршрута. Пассажиропотоки на пригородных маршрутах. Нормирование скорости движения. Расчет потребного числа автобусов. Расписание движения автобусов на пригородных маршрутах. Передовые методы организации пассажирских перевозок на пригородных маршрутах

Междугородные маршруты. Принципы выбора и обоснования маршрутов в междугородном сообщении. Паспорт междугородного маршрута. Методы организации перевозок на междугородних маршрутах. Нормирование скорости движения. Расписания движения междугородних маршрутов.

## Тема 20. Управление автомобильными перевозками

Основы диспетчерского управления перевозками. Внутрипарковая и линейная диспетчеризация. Автоматизация диспетчерского управления. Контрольно-ревизорская служба и ее задачи.

Государственное регулирование транспортной деятельностью в области пассажирских перевозок. Лицензирование деятельности пассажирских автотранспортных предприятий.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 5</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ОПК-2	1. Место транспорта в экономике страны. 2. Перевозочная способность автомобильного транспорта. 3. Условия эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.
2	Реферат	ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-16	1. Место транспорта в экономике страны. 2. Перевозочная способность автомобильного транспорта. 3. Условия эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.
3	Лабораторные работы	ПК-10, ПК-14, ПК-16, ПК-20, ПК-23	2. Перевозочная способность автомобильного транспорта. 3. Условия эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта. 4. Транспортный процесс перевозки грузов и его составные элементы. 5. Показатели использования подвижного состава в транспортном процессе. 6. Парк подвижного состава автотранспортного предприятия. 7. Производительность транспортного процесса при перевозке грузов. 8. Маршруты перевозок грузов в транспортном процессе.



Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	<b>Зачет</b>	ОПК-2, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-16, ПК-20, ПК-23	
<b>Семестр 6</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОПК-2	11. Транспортно-экспедиционное обслуживание.
2	Лабораторные работы	ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-16, ПК-23	9. Общие правила перевозок грузов автомобильным транспортом. 10. Организация работы подвижного состава на линии. 11. Транспортно-экспедиционное обслуживание.
3	Реферат	ОПК-2, ПК-10, ПК-16	9. Общие правила перевозок грузов автомобильным транспортом. 10. Организация работы подвижного состава на линии. 11. Транспортно-экспедиционное обслуживание.
	<b>Зачет</b>	ОПК-2, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-16, ПК-20, ПК-23	
<b>Семестр 7</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Письменная работа	ПК-10, ПК-16, ПК-20, ПК-23	13. Техническое оснащение пассажирского автомобильного транспорта 14. Транспортная сеть и маршрутная система городского пассажирского транспорта 15. Техничко-эксплуатационные показатели маршрутов городского пассажирского транспорта 16. Формирование передвижений населения. Пассажиры потоки. 17. Организация пассажирских перевозок на городских автобусных маршрутах. 18. Совершенствование организации пассажирских перевозок на городских маршрутах. 19. Организация пассажирских перевозок на внегородских автобусных маршрутах.
2	Тестирование	ОПК-2	12. Пассажирские перевозки на автомобильном транспорте 13. Техническое оснащение пассажирского автомобильного транспорта 14. Транспортная сеть и маршрутная система городского пассажирского транспорта 17. Организация пассажирских перевозок на городских автобусных маршрутах.
3	Курсовая работа по дисциплине	ОПК-2, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-16, ПК-20	20. Управление автомобильными перевозками
	<b>Экзамен</b>	ОПК-2, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-16, ПК-20, ПК-23	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
<b>Семестр 6</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
<b>Семестр 7</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Курсовая работа по дисциплине	Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам. Работа характеризуется оригинальностью, теоретической и/или практической ценностью. Оформление соответствует требованиям.	Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в целом соответствуют поставленным задачам. Работа в достаточной степени самостоятельна. Оформление в основном соответствует требованиям.	Продемонстрирован низкий уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, методы и структура работы частично соответствуют её задачам. Уровень самостоятельности низкий. Оформление частично соответствует требованиям.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, методы и структура работы не соответствуют её задачам. Работа несамостоятельна. Оформление не соответствует требованиям.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 5**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3

Тема 1

1. Перечислите достоинства и недостатки автомобильного транспорта.
2. Перечислите достоинства автомобильного транспорта.
3. Что является продукцией транспорта?
4. Почему транспорт относят к сфере материального производства?
5. Перечислите основные элементы транспортной системы.
6. Перечислите основные элементы автомобильного транспорта, как системы.
7. Назовите основные факторы, определяющие лидирующее положение автомобильного транспорта по объему перевозок в сравнении с другими видами транспорта.
8. Назовите основные сферы использования автомобильного транспорта.
9. Назовите нормативные документы, регулирующие отношения между участниками транспортного процесса.
10. Перечислите основные органы управления транспортом в Российской Федерации.

Тема 2.

1. Что понимают под "провозной способностью автомобильного транспорта"?
2. Перечислите признаки классификации подвижного состава автомобильного транспорта.
3. Перечислите типы подвижного состава для перевозки грузов.
4. Что такое специализированный подвижной состав?
5. Что такое специальный подвижной состав?
6. Назовите основные эксплуатационные показатели качества грузовых автомобилей.
7. Как вы понимаете формулировку "класс автомобиля"?
8. Назовите основные технические характеристики подвижного состава.
9. Назовите отечественных и зарубежных производителей подвижного состава.
10. Какова структура подвижного состава и сфера их применения?

### Тема 3.

1. Что понимают под "пропускной способностью" автомобильных дорог?
2. Назовите основные признаки классификации автомобильных дорог.
3. Что такое категория дороги?
4. Что такое продольный профиль дороги?
5. Для каких целей необходимо знать продольный профиль дороги при формировании маршрута движения подвижного состава?
6. Что такое транспортная сеть?
7. Перечислите основные характеристики транспортной сети.
8. Что такое плотность транспортной сети?
9. Какие факторы влияют на уровень развития транспортной сети?
10. Перечислите основные условия эксплуатации подвижного состава.

### 2. Реферат

Темы 1, 2, 3

1. Роль автомобильного транспорта для экономики страны.
2. Проблемы и перспективы развития автомобильного транспорта.
3. Автомобильный парк России. Состояние и перспективы развития.
4. Подвижной состав автомобильного транспорта.
5. Эксплуатационные показатели качества грузовых автомобилей.
6. Отечественные и зарубежные грузовые автомобили.
7. Условия эксплуатации автомобильного транспорта.
8. Анализ состояния транспортной сети России.
9. Транспортный комплекс России. Взаимодействие видов транспорта.
10. Обзор методов выбора подвижного состава для перевозки грузов.

### 3. Лабораторные работы

Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

1. Анализ показателей работы транспорта.
2. Транспортная сеть и показатели ее работы.
3. Подвижной состав грузового автомобильного транспорта.
4. Грузовые потоки.
5. Пробег подвижного состава и показатели его использования.
6. Временные показатели работы автомобильного транспорта.
7. Оценка производительности грузового автомобиля.
8. Исследование влияния факторов на производительность грузового автомобиля.
9. Оценка эффективности использования парка подвижного состава.
10. Оценка показателей работы маршрутов перевозок грузов.

### Зачет

Вопросы к зачету:

1. Роль и место автомобильного транспорта в экономике и транспортном комплексе страны.
2. Показатели эффективности функционирования автомобильного транспорта.
3. Система управления на автомобильном транспорте.
4. Нормативно-правовые аспекты на автомобильном транспорте.
5. Показатели перевозочной способности автомобильного транспорта.
6. Понятие "провозная способность" автомобильного транспорта.
7. Парк грузовых автомобилей и его использование.
8. Рынок грузовых автомобилей.
9. Классификация автотранспортных средств для перевозки грузов.
10. Эксплуатационные показатели качества автотранспортных средств.
11. Факторы, характеризующие провозные возможности подвижного состава.
12. Дорожные условия эксплуатации подвижного состава.
13. Основные характеристики дорожных условий
14. Транспортная сеть и основные показатели ее работы.
15. Понятие "пропускная способность" автомобильных дорог. Показатели, влияющие на пропускную способность автомобильных дорог.
16. Способы расчета пропускной способности автомобильных дорог.
17. Классификация и основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог.
18. Элементы автомобильных дорог.
19. Транспортные условия эксплуатации подвижного состава
20. Природно-климатические условия эксплуатации.
21. Выбор подвижного состава для конкретных условий эксплуатации.

22. Понятие "транспортный процесс" на автомобильном транспорте. Структурная схема транспортного процесса.
23. Циклический характер транспортного процесса. Основные элементы транспортного процесса. Понятие "ездка" при перевозке грузов.
24. Транспортные операции.
25. Основные участники транспортного процесса при перевозке грузов.
26. Показатели использования подвижного состава в транспортном процессе.
27. Парк подвижного состава автотранспортного предприятия.
28. Производительность транспортного процесса при перевозке грузов.
29. Понятие "маршрут". Понятие "маршрутизация перевозок грузов". Классификация маршрутов перевозки грузов.
30. Маятниковые маршруты.
31. Кольцевые маршруты.
32. Маршруты перевозки груза с точки зрения транспортных систем.
33. Показатели работы подвижного состава на маятниковых и кольцевых маршрутах.
34. Графики движения подвижного состава на маятниковых маршрутах.
35. Графики движения подвижного состава на кольцевых маршрутах.

## **Семестр 6**

### **Текущий контроль**

#### **1. Устный опрос**

Тема 11

1. Что подразумевают под транспортно-экспедиционным обслуживанием?
2. Чем обусловлена потребность в транспортной экспедиции?
3. Сформулируйте определение экспедитора и агента.
4. На какие основные группы можно подразделить субъектов ТЭО?
5. Как транспортно-экспедиционные услуги классифицируются по характеру деятельности?
6. Какие виды включаются в технологические услуги?
7. Какие операции и услуги относятся к информационно-справочным?
8. Какие услуги относятся к коммерческим?
9. Как транспортно-экспедиционные услуги классифицируются по характеру деятельности?
10. Какими качествами должен обладать экспедитор?

#### **2. Лабораторные работы**

Темы 9, 10, 11

1. Аналитический обзор нормативных документов организации перевозок грузов.
2. Разработка заявки на перевозку груза.
3. Оформление транспортной накладной.
4. Разработка технологии перевозки грузов в городском сообщении.
5. Разработка технологии перевозки грузов в междугородном сообщении.
6. Разработка технологии перевозки грузов в пригородном сообщении.
7. Разработка технологии перевозки грузов (по видам грузов)
8. Исследование операций погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте.
9. Оформление путевого листа.
10. Оформление договора на перевозку груза.

#### **3. Реферат**

Темы 9, 10, 11

1. Нормативные основы автомобильных перевозок грузов.
2. Организация труда и отдыха водителей при перевозке грузов.
3. Диспетчерское управление перевозками грузов.
4. Организация работы экспедиторских фирм.
5. Роль экспедирования в транспортном процессе.
6. Нормативная база транспортно-экспедиционного обслуживания.
7. Виды услуг транспортно-экспедиционного обслуживания.
8. Международные ассоциации, регулирующие деятельность агентов и экспедиторов.
9. Национальные ассоциации, регулирующие деятельность агентов и экспедиторов.
10. Основные требования и задачи транспортно-экспедиционного обслуживания.

#### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Правовые основы организации перевозок грузов.
2. Порядок организации грузовых перевозок.
3. Особенности грузовых перевозок в городском сообщении.
4. Особенности грузовых перевозок пригородном сообщении.

5. Особенности грузовых перевозок междугороднем сообщении.
6. Технология перевозки различных видов грузов автомобильным транспортом.
7. Погрузочно-разгрузочные работы на автомобильном транспорте при перевозке различных видов грузов.
8. Документация при перевозке грузов автомобильным транспортом.
9. Выбор и определение потребного количества подвижного состава.
10. Организация выпуска и движения подвижного состава.
11. Организация труда водителей при перевозке грузов.
12. Диспетчерское управление перевозками.
13. Учет и анализ работы подвижного состава при выполнении перевозок грузов.
14. Основные понятия и определения. Роль транспортно-экспедиционного обслуживания (ТЭО) в транспортном процессе.
15. Виды транспортно-экспедиционного обслуживания.
16. Участники транспортно-экспедиционного обслуживания.
17. Основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания.
18. Классификация операций транспортно-экспедиционного обслуживания.
19. Услуги, предоставляемые экспедиторами.
20. Правовое регулирование ТЭО.

## Семестр 7

### Текущий контроль

#### 1. Письменная работа

Темы 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

1. Требования к подвижному составу для перевозки пассажиров.
2. Маршрутная система и ее характеристики.
3. Технично-эксплуатационные показатели работы автобусного маршрута.
4. Транспортная подвижность населения.
5. Пассажиропотоки. Эпюры пассажиропотоков.
6. Неравномерность пассажиропотоков.
7. Методы выбора подвижного состава: графоаналитический и аналитический методы.
8. Расчет необходимого количества автобусов и их распределение по маршруту.
9. Нормирование скоростей движения автобусов по маршруту.
10. Показатели и нормативы качества перевозок пассажиров.

#### 2. Тестирование

Темы 12, 13, 14, 17

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Являются ли обязательными лицензирование и сертификация услуг по перевозке пассажиров:  
 да  
 лицензирование - да, сертификация - нет  
 лицензирование - нет, сертификация - да  
 нет.
2. Предельно допустимые отклонения от расписания для зачета отметки как регулярной на городском маршруте равны:  
 1 мин  
 2 мин  
 3 мин  
 5 мин
3. Тахограф - это прибор для:  
 определения скорости  
 фиксации скорости  
 контроля скорости  
 ограничение скорости
4. Какова среднесуточная величина коэффициента наполнения автобуса при междугородных перевозках?  
 0,3 ? 0,36  
 0,5 ? 0,55  
 0,7 ? 0,75  
 0,96 ? 1,0
5. Какие исходные данные необходимы для составления сводного маршрутного расписания движения автобуса?  
 Ам, Ja, Тн.  
 Ja, Тн, Тр.  
 Тр, Ам, Ja.  
 Ja, Тн, тн.
6. Пригородные маршруты, это маршруты:



- выходящие за пределы города.
  - выходящие за пределы города на 30 км.
  - выходящие за пределы города до 50 км.
  - расположенные вне пределов города.
7. Через какое время после начала работы необходимо представлять обеденные перерывы водителя?
- не позднее 6 ч.
  - не позднее 5 ч.
  - не позднее 4 ч.
  - не ранее 2 ч.
8. Что называется маршрутным расписанием?
- расписание, вывешиваемое на маршрутных остановках.
  - расписание на начальной и конечной остановках.
  - сводное расписание по маршруту.
  - расписание, выдаваемое водителю на маршрут.
9. Какая основная функция службы эксплуатации АТП?
- поддержание в технически исправном состоянии подвижного состава.
  - подготовка автобусов к выпуску.
  - обеспечение нормального технологического процесса перевозок.
  - контроль за работой автобусов.
10. По какой формуле определяется регулярность движения автобусов?
- $Z_{факт}/Z_{план}$ .
  - $Z_{по\ расп}/Z_{план}$ .
  - $Z_{рег}/Z_{по\ расп}$ .
  - $Z_{план}/Z_{по\ расп}$ .

### 3. Курсовая работа по дисциплине

#### Тема 20

Примерная тематика курсовой работы за курс "Организация автомобильных перевозок".

1. Организация пассажирских перевозок на городском автобусном маршруте.
2. Организация пассажирских перевозок на пригородном маршруте.
3. Организация пассажирских перевозок на междугороднем маршруте
4. Совершенствование организации пассажирских перевозок на городском маршруте.
5. Совершенствование организации пассажирских перевозок на пригородном маршруте.
6. Совершенствование организации пассажирских перевозок на междугороднем маршруте.
7. Оценка качества транспортного обслуживания пассажиров.
8. Проектирование маршрутной системы городского пассажирского транспорта.
9. Повышение эффективности использования автобусов на городском маршруте.
10. Совершенствование маршрутной системы города.
11. Организация перевозки скоропортящейся продукции в междугороднем сообщении.
12. Организация перевозки грузов на объект строительства жилого дома.
13. Организация перевозки тарно-штучных грузов в междугороднем сообщении.
14. Разработка технологического процесса доставки груза.
15. Организация перевозки опасных грузов в междугороднем сообщении.
16. Организация мелко-партионной доставки грузов до потребителей в городских условиях.
20. Выбор подвижного состава для заданных условий эксплуатации

#### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Нормативная основа пассажирских перевозок.
2. Классификация подвижного состава пассажирского автомобильного транспорта.
3. Техничко-эксплуатационные качества подвижного состава и требования к ним.
4. Расчет пассажироместности автобуса, нормативы.
5. Типовые схемы городских транспортных систем. Основные характеристики транспортных систем.
6. Автобусная транспортная сеть и маршрутная система.
7. Классификация маршрутов и их оборудование.
8. Подвижность населения. Транспортная подвижность населения. Факторы, влияющие на транспортную подвижность населения. Целевой характер транспортной подвижности.
9. Показатели, определяющие затраты времени на передвижение пассажиров.
10. Пассажирские корреспонденции. Объем перевозок, пассажирооборот, пассажиропоток, пассажирообмен остановочных пунктов. Факторы, влияющие на формирование пассажиропотоков.
11. Методы обследования и изучения пассажиропотоков.
12. Выбор и обоснование автобусных маршрутов. Изменение и закрытие маршрутов.
13. Паспорт маршрута.

14. Выбор вида и типа подвижного состава: графоаналитический и аналитический методы.
15. Расчет необходимого количества автобусов и их распределение по маршрутам.
16. Количественные и качественные показатели использования подвижного состава.
17. Анализ основных технико-эксплуатационных показателей работы автобусов на маршруте.
18. Показатели и методика расчета производительности подвижного состава.
19. Факторы, влияющие на производительность автобуса и пути ее повышения.
20. Нормирование скоростей движения.
21. Виды расписаний.
22. Методы составления расписаний движения автобусов на маршруте.
23. Формы организации труда автобусных бригад.
24. Требования трудового национального и международного законодательства о продолжительности рабочих смен водителей, времени предоставления и продолжительности обеденных перерывов, ежедневного и еженедельного отдыха.
25. Системы организации движения автобусов на городских маршрутах.
26. Полуэкспрессная и экспрессная системы движения автобусов.
27. Организация движения автобусов на укороченных маршрутах.
28. Организация движения автобусов на скоростных маршрутах.
29. Работа автобусов в часы пик и спада пассажиропотока.
30. Организация движения в городских условиях автобусов различной вместимости.
31. Методы повышения эффективности работы автобусных перевозок.
32. Организация работы маршрутных такси.
33. Принципы организации движения автобусов между городами.
34. Автобусные перевозки пассажиров в международном сообщении.
35. Перевозка пассажиров на пригородных маршрутах.
36. Обслуживание пассажирским транспортом сельского населения.
37. Организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями-такси.
38. Количественные и качественные показатели использования подвижного состава легковых автомобилей такси.
39. Себестоимость пассажирских автомобильных перевозок.
40. Тарифы и билеты городских, пригородных и международных автобусных маршрутов. Построение тарифов. Тарифы на таксомоторные перевозки.
41. Система оплаты за проезд. Льготы и скидки на проезд в автобусах. Плата за хранение и перевозку багажа.
42. Совершенствование пассажирских перевозок.
43. Основы управления качеством перевозок пассажиров.
44. Показатели и нормативы качества перевозок пассажиров.
45. Сертификация услуг по перевозке пассажиров.
46. Основы диспетчерского управления пассажирскими перевозками.
47. Автоматизированные системы диспетчерского управления.
48. Контрольно-ревизорская служба и ее задачи.
49. Управленческая структура пассажирского автотранспортного предприятия.
50. Государственное регулирование транспортной деятельностью.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	15
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	3	30
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 6</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	2	30
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	15
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 7</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	15

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	5
Курсовая работа по дисциплине	Курсовую работу по дисциплине обучающиеся пишут самостоятельно дома. Темы и требования к работе формулирует преподаватель. Выполненная работа сдаётся преподавателю в сброшюрованном виде. В работе предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, применение исследовательских методов, проведение отдельных стадий исследования, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения.	3	30
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>

Официальный сайт Министерства транспорта РФ - <http://www.mintrans.ru>

Собрание законодательства Российской Федерации - <http://www.szrf.ru>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>

Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Во время лекционного занятия обучающийся ведет конспектирование изучаемой темы. Конспект - сжатое содержание лекции, который включает основные аспекты темы и пометки самого обучающегося. Правильно составленный конспект позволяет усвоить материал, подготовиться к практическим занятиям и зачету. Поэтому, при составлении конспекта, важно понять, что: - конспект лекции это не дословно записанная речь преподавателя; - слушая лекцию, нужно из всего получаемого материала выбирать и записывать самое главное. Эффективность конспектирования зависит от умения владеть правильной методикой записи лекции. В тетради нужно выделять темы лекций, записывать рекомендуемую для самостоятельной подготовки литературу, внести фамилию, имя и отчество преподавателя. Запись лекции можно вести в виде тезисов ? коротких, простых предложений, фиксирующих только основное содержание материала. Кроме тезисов важно записывать примеры, доказательства, даты и цифры, имена. Значительно облегчают понимание лекции те схемы и графики, которые вычерчивает на доске преподаватель. По мере возможности переносить их в тетрадь рядом с тем текстом, к которому эти схемы и графики относятся. При составлении конспектов лекций важно выработать индивидуальную систему записи материала, научиться сокращать слова и отдельные словосочетания. Если в ходе лекции встречаются: - термины, то выделяйте их и впоследствии записывайте в глоссарий. Глоссарий - словарь терминов и определений; - формулы, выделяйте их и записывайте обозначения всех показателей, применяемых в формуле; - классификации и периодизации предпочтительнее конспектировать не в текстовом виде, а в виде схем, диаграмм, рисунков, таблиц. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.</p>
практические занятия	<p>Закреплению теоретических знаний способствуют практические занятия. Подготовка к практическим занятиям и выполнение заданий практических работ помогает приобрести навыки профессиональной деятельности и самостоятельной работы. Выделяют три этапа практического занятия: подготовительный; непосредственно само занятие; завершающий этап. Подготовительный этап. Перед началом практических занятий необходимо выполнить все задания, предназначенные для предварительного рассмотрения и выполняемые в ходе самостоятельной работы: изучить лекцию, соответствующую теме практического занятия, подготовить ответы на вопросы по теории, разобрать примеры. Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например: □ индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; □ устный опрос и обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; □ решение задач и упражнений по образцу; □ решение вариантов задач и упражнений. В ходе занятия надо стараться давать четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Завершающий этап практического занятия - последующая работа по устранению обнаружившихся неточностей в расчетах, самостоятельное решение задач по рассмотренной теме.</p>
лабораторные работы	<p>Лабораторные занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения лабораторных занятий является обсуждение вопросов по отдельным темам, а также проработка заданий, разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Текущий контроль на лабораторных работах проводится в виде опроса, по итогам лабораторных работ оформляется письменная работа (отчет). Оценивается ход лабораторных работ, достигнутые результаты, оформление согласно ГОСТ, своевременность срока сдачи.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле). Самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. К самостоятельной работе необходимо подходить как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы дисциплины, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны: - просматривать основные определения и факты; - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; - изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; - самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	Устный опрос соотносится с темой лекционного занятия в соответствии с рабочей программой дисциплины. Вопросы устного опроса доводятся до обучающихся заранее. В ходе подготовки к устному опросу, обучающемуся необходимо: - повторить лекционный материал, ознакомиться с основной и дополнительной литературой, публикациями, информацией из Интернет-ресурсов; - обратить внимание на усвоение основных понятий, выявить неясные вопросы, составить тезисы выступления по вопросам.
реферат	Реферат - индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса. Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов. Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения. Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи.
зачет	Зачет проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины. Подготовка к зачету заключается в изучении и в тщательной проработке теоретического материала с использованием учебников, материалов лекционных и практических занятий, сгруппированном в виде вопросов. К зачету допускается обучающийся, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины. В случае пропуска лекционных и практических занятий по уважительной или неуважительной причинам студент самостоятельно выполняет и сдает на проверку в письменном виде общие и индивидуальные задания, определяемые преподавателем. При проведении зачета, обучающийся дает ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы, если обучающемуся затруднительно полно ответить на вопрос.
письменная работа	Письменная работа способствует получению качественных знаний, помогает приобрести навыки самостоятельной работы. Письменная работа соотносится с темой лекционного в соответствии с рабочей программой дисциплины. Каждая работа включает следующие элементы: цель работы; теоретические сведения, необходимые для выполнения работы; задание; контрольные вопросы. Приступая к выполнению работы, необходимо внимательно ознакомиться с ее планом и требованиями по выполнению. При выполнении письменной работы необходимо придерживается следующего алгоритма: - записать дату, тему и цель работы; - ознакомиться с правилами и условиями выполнения задания; - ознакомиться с теоретическими сведениями, которые необходимы для рациональной работы и других практических действий; - выполнить работу по предложенному алгоритму действий; - обобщить результаты работы, сформулировать выводы по работе; - дать ответы на контрольные вопросы. Работа должна быть выполнена грамотно, с соблюдением всех требований, приведенных в методических указаниях к письменной работе, и сдана на проверку преподавателю. Наличие положительной оценки по письменной работе необходимо для получения допуска к итоговому контролю.
тестирование	При подготовке к тестированию необходимо: - проработать информационный материал по дисциплине; - выяснить все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.; - приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и правильный ответ; - если вопрос трудный, то не тратить много времени на него. Следует переходить к другим вопросам тестового задания. К трудному вопросу можно вернуться в конце; - если тестовое задание предполагает решение задачи, то необходимо показать алгоритм решения, с целью определения правильного ответа.

Вид работ	Методические рекомендации
курсовая работа по дисциплине	Курсовая работа (проект) - это письменная работа, которая строится по логике проведения научного исследования. Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции: - усвоение теоретического материала и путей его применения на практике; - навыки творческого мышления; - воспитание чувства ответственности за качество принятых решений; - навык самостоятельной профессиональной деятельности; - комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами; - научно-исследовательская деятельность. Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Выполнение доклада оценивается по следующим критериям: - соответствие заявленной теме; - уместность, актуальность и количество использованных источников; - содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа); - глубина проработки материала; - качественное выступление с докладом (понятность, качество речи); - ответы на вопросы аудитории; - наглядность (использования иллюстраций, презентации).
экзамен	Экзамен может проходить в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины. Подготовка к экзамену заключается в изучении и в тщательной проработке теоретического материала с использованием учебников, материалов лекционных и лабораторных занятий, сгруппированном в виде вопросов. К экзамену допускается обучающийся, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины. В случае пропуска лекционных и лабораторных занятий по уважительной или неуважительной причинам студент самостоятельно выполняет и сдает на проверку в письменном виде общие и индивидуальные задания, определяемые преподавателем. При проведении экзамена в устной форме, обучающийся дает ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы, если обучающемуся затруднительно полно ответить на вопрос. При проведении экзамена в письменной форме, обучающийся пишет ответы на вопросы билета в течение указанного времени. По итогам проверки письменного ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, если обучающийся не полно ответил на вопросы билета.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.03.01 "Технология транспортных процессов" и профилю подготовки "Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.10 Организация автомобильных перевозок

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

1. Организация производства на транспорте: Учебное пособие / Р.Н.Минько - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501811>
2. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 116 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468888>.
3. Туревский И.С. Автомобильные перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Туревский И.С. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=521552>
4. Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок: Учебное пособие / Артемов А.Ю., Белокуров В.П., Зеликов В.А. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 153 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=854743>

**Дополнительная литература:**

1. Горев А. Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения [Текст] : учебное пособие для вузов / А. Э. Горев, Е. М. Олещенко .- 3-е изд., стер .- Москва : Академия, 2009 .- 255 с. (30 экз., библиотека Набережночелнинского института КФУ).
2. Грузовые автомобильные перевозки [Текст] : учебник для вузов / А. В. Вельможин [и др.] . - Москва : Горячая линия - Телеком, 2006 . - 559 с. (31 экз., библиотека Набережночелнинского института КФУ).
3. Пассажирские автомобильные перевозки [Текст] : учебник для вузов / В. А. Гудков [и др.] .- Москва : Горячая линия-Телеком, 2004 .- 448 с. (181 экз., библиотека Набережночелнинского института КФУ).
4. Статистика транспорта [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Петрова, О.И. Ганченко, А.Л. Кевеш / Под ред. М.Р. Ефимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035434.html>
5. Троицкая Н. А. Единая транспортная система [Текст] : учебник / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков .- 6-е изд., стер . - Москва : Академия, 2011 . - 240 с (25 экз., библиотека Набережночелнинского института КФУ).

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.10 Организация автомобильных перевозок

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.