

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Историческая география России Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Столяров А.М.

Рецензент(ы):

Синицын О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Столяров А.М. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , AMStolyarov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Историческая география России' являются:

- 1.усвоение знаний об историко-географическом развитии России в IX - XX веках: историко-географической динамике сельскохозяйственного производства, ремесла, промыслов и промышленного производства, торговли и путей сообщения, политических границ государства, этнических процессов.
- 2.формирование на основе усвоенных знаний комплексных представлений о взаимосвязях между историей российского общества и природно-географической средой, в которой оно существовало.
- 3.формирование на основе усвоенных знаний патриотических чувств у учащихся студентов, понимания, того, насколько высокой и тяжёлой ценой давался каждый шаг по освоению природных просторов предкам современного поколения россиян.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина 'Историческая география России' логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами как 'История России с древнейших времён до конца XVII века', 'История России XVIII - XIX веков'. Освоение дисциплины 'Историческая география России' необходимо как предшествующее для усвоения дисциплины 'История России XX века'. При освоении дисциплины 'Историческая география' учащийся должен обладать такими входными данными как: знание основных событий, процессов и явлений из истории России с древнейших времён до конца XVIII века.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные природно-географические особенности России (Европейской России, Сибири, Дальнего Востока)
- историко-географическое развитие страны на протяжении 9-начала 21 века: географию размещения сельскохозяйственного производства, промышленности, торговых путей, путей сообщения, географию размещения населения, политическую географию изменения границ России.

2. должен уметь:

- анализировать события и явления исторического прошлого на основе системного (сравнительно-исторического, историко-генетического, ретроспективного) подходов
- определять своё отношение к историческим явлениям
- теоретически осмысливать и обобщать исторические знания

3. должен владеть:

- информационными умениями - работать с различными источниками информации (монографией, статьёй, словарём)
- интеллектуальными умениями - умениями и навыками мыслительной деятельности (анализ, синтез, абстрагирование, суждение, умозаключение, обобщение)

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, критически оценивать и творчески перерабатывать историческую информацию
- классифицировать явления, события, понятия
- работать с картографическими источниками

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Рост территории России на северном направлении	1		4	9	0	
2.	Тема 2. Рост территории России на балтийском направлении	1		4	9	0	
3.	Тема 3. Рост территории России на западном направлении	1		5	9	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
4.	Тема 4. Рост территории России на южном направлении	1		5	9	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Рост территории России на северном направлении

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Русско-шведская граница и её территориальные изменения по мирным договорам: Тявзинскому мирному договору, Столбовскому мирному договору, Фридрихсгамскому мирному договору, Торнеосскому мирному договору. Санкт-Петербургская конвенция 1826 года России с Королевством Норвегией об урегулировании границы на Крайнем Севере (в Лапландии)..

практическое занятие (9 часа(ов)):

На практическом занятии необходимо объяснить и показать на карте изменение границ России на северном направлении по указанным мирным договорам и соглашениям. Показывать на карте необходимо, стоя с правой стороны и держа указку в правой руке.

Тема 2. Рост территории России на балтийском направлении

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Русско-шведская граница в Прибалтике и её изменение по мирным договорам: Плюсскому мирному договору, Тявзинскому мирному договору, Столбовскому мирному договору, Кардисскому мирному договору, Ништадтскому мирному договору, Абосскому мирному договору, Верельскому мирному договору, Фридрихсгамскому мирному договору.

практическое занятие (9 часа(ов)):

На практическом занятии необходимо объяснить и показать на карте изменение границ России на балтийском направлении по указанным мирным договорам и соглашениям. Показывать на карте необходимо, стоя с правой стороны и держа указку в правой руке.

Тема 3. Рост территории России на западном направлении

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Русско-литовская и русско-польская граница и её изменения по мирным договорам: Ям-Запольскому, Деулинскому, Поляновскому, Андрусовскому, Вечному миру. Территориальный аспект войны за польское наследство, Семилетней войны, разделов Речи Посполитой, создания герцогства Варшавского и Царства Польского.

практическое занятие (9 часа(ов)):

На практическом занятии необходимо объяснить и показать на карте изменение границ России на западном направлении по указанным мирным договорам и соглашениям. Показывать на карте необходимо, стоя с правой стороны и держа указку в правой руке.

Тема 4. Рост территории России на южном направлении

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Продвижение границ России в южном направлении и русско-турецкая граница по мирным договорам: Бахчисарайскому мирному договору, Константинопольскому, Прутскому, Адрианопольскому (первому), Белградскому, Кючук-Кайнарджийскому, Ясскому, Бухарестскому, Адрианопольскому (второму), Парижскому, Сан-Стефанскому.

практическое занятие (9 часа(ов)):

На практическом занятии необходимо объяснить и показать на карте изменение границ России на южном направлении по указанным мирным договорам и соглашениям. Показывать на карте необходимо, стоя с правой стороны и держа указку в правой руке.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Рост территории России на северном направлении	1		изучение рекомендованной литературы и источников	9	письменная работа
2.	Тема 2. Рост территории России на балтийском направлении	1		изучение рекомендованной преподавателем литературы и источников	9	письменная работа
3.	Тема 3. Рост территории России на западном направлении	1		изучение рекомендованной литературы и источников	9	контрольная работа
4.	Тема 4. Рост территории России на южном направлении	1		изучение рекомендованной преподавателем литературы	9	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На практических занятиях:

- освоение правил работы с исторической картой у доски;
- чтение и анализ международных договоров России с другими государствами, устанавливавшими границы России с ними;
- освоение алгоритма работы с текстом договора о границе во взаимосвязи его с исторической картой;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Рост территории России на северном направлении

письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы к письменной работе: 1.Необходимость продвижения границы России в северном направлении. 2.Причины ускорения продвижения границы. 3.Причины замедления продвижения границы. 4.Препятствия политического характера на пути продвижения границы России. 5.Трудности природно-географического характера на пути продвижения границы России. 6.Рост территории России в XVI веке. 7.Рост территории России в XVII веке. 8.Рост территории России в XVIII веке. 9.Рост территории России в XIX веке. 10. Рост территории России в XX веке.

Тема 2. Рост территории России на балтийском направлении

письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы к письменной работе: 1.Необходимость продвижения границы России в балтийском направлении. 2.Причины ускорения продвижения границы. 3.Причины замедления продвижения границы. 4.Препятствия политического характера на пути продвижения границы России. 5.Трудности природно-географического характера на пути продвижения границы России. 6.Рост территории России в XVI веке. 7.Рост территории России в XVII веке. 8.Рост территории России в XVIII веке. 9.Рост территории России в XIX веке. 10. Рост территории России в XX веке.

Тема 3. Рост территории России на западном направлении

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы к контрольной работе: 1.Необходимость продвижения границы России в западном направлении. 2.Причины ускорения продвижения границы. 3.Причины замедления продвижения границы. 4.Препятствия политического характера на пути продвижения границы России. 5.Трудности природно-географического характера на пути продвижения границы России. 6.Рост территории России в XVI веке. 7.Рост территории России в XVII веке. 8.Рост территории России в XVIII веке. 9.Рост территории России в XIX веке. 10. Рост территории России в XX веке.

Тема 4. Рост территории России на южном направлении

контрольная работа, примерные вопросы:

Вопросы к контрольной работе: 1.Необходимость продвижения границы России в южном направлении. 2.Причины ускорения продвижения границы. 3.Причины замедления продвижения границы. 4.Препятствия политического характера на пути продвижения границы России. 5.Трудности природно-географического характера на пути продвижения границы России. 6.Рост территории России в XVI веке. 7.Рост территории России в XVII веке. 8.Рост территории России в XVIII веке. 9.Рост территории России в XIX веке. 10. Рост территории России в XX веке.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 1 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы:

- 1.Русско-шведская граница по Тявзинскому мирному договору в Карелии и на Крайнем Севере.
- 2.Русско-шведская граница по Столбовскому мирному договору в Карелии.
- 3.Русско-шведская граница по Фридрихсгамскому мирному договору в Финляндии.
- 4.Русско-шведская граница по Торнеосскому мирному договору.
- 5.Санкт-Петербургская конвенция 1826 года России с Королевством Норвегией об урегулировании границы на Крайнем Севере (в Лапландии).
- 6.Русско-шведская граница по Плюсскому мирному договору.
- 7.Русско-шведская граница по Тявзинскому мирному договору в Восточной Прибалтике.
- 8.Русско-шведская граница по Столбовскому мирному договору в Восточной Прибалтике.
- 9.Русско-шведская граница по Кардисскому мирному договору.
- 10.Русско-шведская граница по Ништадтскому мирному договору.
- 11.Русско-шведская граница по Абосскому мирному договору.

- 12.Русско-шведская граница по Верельскому мирному договору.
- 13.Русско-шведская граница по Фридрихсгамскому мирному договору в Балтийском море.
- 14.Русско-польская граница по Ям-Запольскому договору.
- 15.Русско-польская граница по Деулинскому договору.
- 16.Русско-польская граница по Поляновскому договору.
- 17.Русско-польская граница по Андрусовскому перемирию.
- 18.Русско-польская граница по Вечному миру России и Речи Посполитой.
- 19.Территориальный аспект войны за польское наследство.
- 20.Территориальный аспект Семилетней войны.
- 21.Территориальный аспект разделов Речи Посполитой.
- 22.Территориальный аспект создания герцогства Варшавского и Царства Польского.
- 23.Русско-турецкая граница по Бахчисарайскому мирному договору.
- 24.Русско-турецкая граница по Константинопольскому мирному договору.
- 25.Русско-турецкая граница по Прутскому договору.
- 26.Русско-турецкая граница по Адрианопольскому (первому) мирному договору.
- 27.Русско-турецкая граница по Белградскому мирному договору.
- 28.Русско-турецкая граница по Кючук-Кайнарджийскому мирному договору.
- 29.Русско-турецкая граница по Ясскому мирному договору.
- 30.Русско-турецкая граница по Бухарестскому мирному договору.
- 31.Русско-турецкая граница по Адрианопольскому (второму) мирному договору.
- 32.Русско-турецкая граница по Парижскому мирному договору.
- 33.Русско-турецкая граница по Сан-Стефанскому мирному договору.

7.1. Основная литература:

1. История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? Москва : ТК Велби : Проспект, 2008. ? 525 с. ISBN 978-5482-02045-6
2. История Отечества / Скворцова Е.М., Маркова А.Н., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 845 с.: ISBN 978-5-238-01400-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872688>

7.2. Дополнительная литература:

- 1.Нестеренко Е.И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4. <http://znanium.com/bookread2.php?book=189388>
2. Поляк Г.Б. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60x90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01639-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=872766>

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт Российской истории РАН - iran.ru
Институт российской истории РАН - iran.ru
История государства.История России - statehistory.ru
История России - rhistory.ucoz.ru
Электронная библиотека исторического факультета МГУ - hist.msu.ru
Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - hist.msu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Историческая география России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

видеопроектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История, обществознание .

Автор(ы):

Столяров А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Синицын О.В. _____

"__" _____ 201__ г.