

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Инженерно-технологический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму ФТД.Б.1

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Технология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гатауллин З.Ш.

Рецензент(ы):

Жадан В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметгалиев И. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Инженерно-технологический факультет):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 9673210119

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гатауллин З.Ш. Кафедра уголовного процесса и судебной деятельности Юридический факультет, ZSGataullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины 'Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму' - сформулировать у бакалавров систему знаний о терроризме и экстремизме как социально-правовом явлении, особенностях выявления террористических и экстремистских организаций, признаках террористической деятельности, методах и средствах борьбы с терроризмом и экстремизмом.

При изучении курса решаются следующие задачи:

- приобретение студентами представления о сущности терроризма и экстремизма, его исторических и современных видах;
- получение знаний о международно-правовых основах борьбы с терроризмом и экстремизмом;
- формирование представления об особенностях российской политики противодействия терроризму и экстремизму;
- формирование навыков сравнительного анализа национальных систем противодействия терроризму и экстремизму.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ФТД.В01 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Технология и относится к факультативным дисциплинам по выбору.

Изучение дисциплины связано с изучением таких дисциплин, как 'Основы правоведения и противодействия коррупции', 'Безопасность жизнедеятельности'.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

законодательство Российской Федерации, противодействия экстремистской деятельности в России,

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия экстремизму и терроризму в молодёжной среде,
государственные стандарты оказания образовательных услуг,
методы диагностики экстремизма и терроризма в молодёжной среде,
методы гражданско-патриотического воспитания в школьных учебных курсах Истории, БЖД и др.,
регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена информацией в работе по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде.

2. должен уметь:

устанавливать контакты со школьниками, обучающимися и молодёжью,
оценивать риски, ресурсы, потенциал и возможности воспитательной работы в молодёжной среде,
находить и подбирать эффективные технологии и методики профилактики увлечения идеями экстремизма и терроризма в молодёжной среде,
составлять программы преподаваемых дисциплин и методические рекомендации по противодействию распространению экстремизма в молодёжной среде,
формировать мировоззрение личности обучающегося основанную на традиционных ценностях человеческого общества.

3. должен владеть:

методами и способами проведения обследования школьников, обучающихся и молодёжи на предмет увлечённости экстремистскими идеями,
навыками выявления причин увлечения идеями экстремизма и терроризма,
методами учебно-воспитательной работы для формирования личности ребёнка, привития ему традиционных ценностей уважения и терпимости к различным религиозным конфессиям, национальностям, этносам и народностям,
методами разработки рабочих программ дисциплин, направленных на гражданско-патриотическое воспитание школьников, обучающихся и молодёжи,
методами работы с социальными сетями Интернет, создание групп и страниц в них направленных на пропаганду традиционных ценностей, патриотизма и любви к Родине,
составления плана и стратегии дальнейшей работы со школьниками, обучающимися и молодёжью по профилактике экстремизма и терроризма.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия,
к самоорганизации и самообразованию,
использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризма	7		0	0	0	
2.	Тема 2. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма	7		0	0	0	
3.	Тема 3. История терроризма и его современные особенности	7		0	0	0	
4.	Тема 4. Молодёжный экстремизм и терроризм. Террористическая деятельность на Северном Кавказе РФ	7		0	0	0	
5.	Тема 5. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России	7		0	0	0	
6.	Тема 6. Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма	7		0	0	0	
7.	Тема 7. Особенности психологической помощи молодежи группы риска	7		0	2	0	
8.	Тема 8. Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников	7		2	2	0	
9.	Тема 9. Противодействие похищениям людей, охрана и защита территорий и помещений	7		2	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			4	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризма

Тема 2. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма

Тема 3. История терроризма и его современные особенности

Тема 4. Молодёжный экстремизм и терроризм. Террористическая деятельность на Северном Кавказе РФ

Тема 5. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России

Тема 6. Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма

Тема 7. Особенности психологической помощи молодежи группы риска

практическое занятие (2 часа(ов)):

Психологическая помощь "группам риска" среди молодежи Вопросы: 1. Современный психолого-педагогические подходы 2. Различные формы и методы профилактики 3. Формирование здорового образа жизни 4. Развитие ресурсов личности 5. Индивидуальное сопровождение отдельных групп молодежи

Тема 8. Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методы защиты от угроз терроризма, применения взрывных устройств и захватов заложников. Категории взрывоопасных предметов. Признаки террористических актов с взрывами. Профилактические меры по предупреждению террористических актов с помощью взрывов. Система мероприятий по защите жилых массивов Рекомендации по поведению людей в случае захвата их в качестве заложников.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные элементы защиты от террористических актов Вопросы: 1. Элементарные методы защиты от угроз терроризма 2. Основные категории взрывоопасных предметов 3. Система мероприятий по защите жилых помещений 4. Рекомендации по поведению людей в случае захвата заложников

Тема 9. Противодействие похищениям людей, охрана и защита территорий и помещений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Меры предупреждения похищения людей. Правила поведения лица похищенного с целью получения выкупа или обмена. Меры, по защите объектов. Мероприятия по совершенствованию защиты объектов. Правила применяемые в инженерной и технической защите территорий, зданий и помещений. Требования к оснащению объектов средствами технической защиты

практическое занятие (2 часа(ов)):

Профилактические мероприятия по охране территорий, помещений, людей Вопросы: 1. Меры предупреждения похищения людей 2. Меры по защите объектов 3. Требования, предъявляемые к техническим средствам защиты

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-мestр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризма	7		Подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
2.	Тема 2. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма	7		Подготовка к тестированию	10	Тести-рова-ние
3.	Тема 3. История терроризма и его современные особенности	7		Подготовка к написанию реферата	10	Реферат

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Молодёжный экстремизм и терроризм. Террористическая деятельность на Северном Кавказе РФ	7		Подготовка к написанию реферата	8	Реферат
5.	Тема 5. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России	7		Подготовка к написанию реферата	4	Реферат
6.	Тема 6. Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма	7		Подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Особенности психологической помощи молодежи группы риска	7		Подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
8.	Тема 8. Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников	7		Подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
9.	Тема 9. Противодействие похищениям людей, охрана и защита территорий и помещений	7		Подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian.

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian.

Браузер Mozilla Firefox.

Браузер Google Chrome.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе ZNANIUM.COM, доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС ZNANIUM.COM содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризма

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Основные понятия и определения, касающиеся терроризма 2. Основная законодательная, нормативно-правовая и организационная основа в сфере борьбы с терроризмом 3. Причины и условия развития современного терроризма 4. Уголовно-правовая характеристика терроризма 5. Виды современного терроризма 6. Основные направления борьбы с терроризмом в России и за рубежом; 7. Уголовно-правовая характеристика преступлений террористического характера 8. Компетенция субъектов по борьбе с терроризмом 9. Государственная система выявления, предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций; 10. Национальный опыт борьбы с терроризмом за рубежом;

Тема 2. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма

Тестирование, примерные вопросы:

Вопрос 1. Причина возникновения экстремизма а) религиозные течения б) подсознания людей в) социально-экономическое недовольство народа г) финансовые проблемы д) устойчивое развитие государства
Вопрос 2. Понятие "терроризм включает в себя" а) социально-экономическое недовольство народа б) резкий рост внутри религиозной группы в) крайняя форма проявления насилия и жестокости по отношению к человеку, государству г) деятельность направленную на достижение политических целей д) компромисс между государством и гражданином
Вопрос 3. Кому принадлежит особая роль в профилактике терроризма и экстремизма а) народу б) законодательству в) гражданину г) президенту д) правоохранительным органам
Вопрос 4. С чем связывают в стране проявление экстремизма и терроризма а) с исламом б) с христианством в) верующими людьми г) с религиозным сознанием людей д) с правоохранительными органами
Вопрос 5. С какой целью образован Национальный антитеррористический комитет? а) в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму б) для разработки новых образцов вооружения и военной техники, применяемых в контртеррористических операциях в) в целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований г) для организации связи в ходе проведения антитеррористических операций
Вопрос 6. Образование НАК позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их. а) проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористических операций б) принятие новых нормативно-правовых актов по противодействию терроризму, организация космической разведки, охрана важных государственных объектов в) предупреждение, пресечение и ликвидация последствий террористических актов г) предупреждение террористических актов, оборона важных государственных объектов от актов терроризма, разработка образцов специальной формы одежды для спецподразделений
Вопрос 7. В составе Национального антитеррористического комитета для организации планирования сил и средств по борьбе с терроризмом был образован а) Генеральный оперативный штаб б) Федеральный оперативный штаб в) Отдел быстрого реагирования г) Федеральный командный штаб
Вопрос 8. Комплекс специальных оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных актов по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта - это а) стратегическая специальная операция б) оперативно-тактическая операция в) специальная войсковая операция г) контртеррористическая операция
Вопрос 9. Каким документом определён правовой режим контртеррористической операции? а) Федеральным законом О противодействии терроризму б) Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации в) Уголовным кодексом Российской Федерации г) Боевыми уставами Вооружённых Сил Российской Федерации
Вопрос 10. Антитеррористическая защищенность объекта (территории): а) защищенность конкретной территории б) состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта в) защищенность территории массового пребывания людей г) защищенность окружающей среды, сооружений, территории массового пребывания людей

Тема 3. История терроризма и его современные особенности

Реферат, примерные вопросы:

1. Первый зафиксированный факт совершения терроризма в русской истории. 2. Политические убийства царей в России. 3. Рост и идеологическое обоснование идей терроризма в 19 веке. 4. Террористические методы власти в 30- 40г.г. в СССР. 5. Терроризм в России в конце 20 века и в настоящее время.

Тема 4. Молодёжный экстремизм и терроризм. Террористическая деятельность на Северном Кавказе РФ

Реферат, примерные вопросы:

1. Формирование современной молодёжной культуры. 2. Причины возникновения агрессивных групп в молодёжном движении. 3. Понятие экстремистской деятельности. 4. Особенности деятельности молодёжных организаций экстремистской направленности. 5. Комплекс причин возникновения экстремизма в среде молодёжи
Причины терроризма в Чеченской республике.

Тема 5. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России

Реферат, примерные вопросы:

1. Деятельность партий, движений, фронтов и организаций прибегающих к методам насилия.
2. Преступная деятельность криминальных сообществ. Отличительные особенности российского терроризма.
3. Интеграция терроризма с организованной преступностью.
4. Внешние и внутренние факторы, влияющие на распространение терроризма.
5. Общие причины, порождающие терроризм.

Тема 6. Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Федеральный закон О противодействии экстремистской деятельности
2. Профилактика терроризма и экстремизма в школе.
3. Меры профилактики экстремизма в молодёжной среде
4. Роль учителя в профилактике экстремизма
5. Истоки экстремизма
6. Спортивные фанаты
7. Скинхеды, как носители идей национализма.
8. Праворадикальные (националистические) молодежные организации
9. Приверженцы сатанистских и демонических культов
10. Неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.
11. Понимание культуры и традиций другой национальной группы - источник конструктивного межнационального сотрудничества

Тема 7. Особенности психологической помощи молодежи группы риска

Письменная работа, примерные вопросы:

1. Разработать методику профилактической работы: Как нужно вести себя в случае вовлечения террористической и экстремистской деятельности?.
2. Разработать методику формирования культуры межнационального общения

Тема 8. Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Методы защиты от угроз терроризма
2. Террористический акт
3. Применение взрывных устройств
4. Признаки террористических актов с взрывами
5. Категории взрывоопасных предметов
6. Профилактические меры по предупреждению террористических актов с помощью взрывов.
7. Система мероприятий по защите жилых массивов
8. Рекомендации по поведению людей в случае нахождения в зоне террористического акта
9. Захват заложников
10. Рекомендации по поведению людей в случае захвата их в качестве заложников.

Тема 9. Противодействие похищениям людей, охрана и защита территорий и помещений

Письменная работа, примерные вопросы:

1. Разработать методику профилактической работы: Какие правила необходимо соблюдать учащимся, чтобы снизить риск похищения?
2. Разработать методику профилактической работы: Как нужно вести себя в случае захвата в качестве заложника?

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Понятие и истоки терроризма.
2. Концептуальные аспекты анализа терроризма.
3. Классификация проявления терроризма.
4. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма.
5. Классификация террористических актов.
6. Разновидности терроризма.
7. Общая характеристика и структура ФЗ РФ "О противодействии терроризму".
8. Классификация видов терроризма.
9. Антитеррористический центр государств СНГ.
10. Основные задачи контртеррористической деятельности.
11. История терроризма в России.

12. Современные особенности терроризма в России.
13. Молодёжный экстремизм и терроризм.
14. Причины проявления терроризма.
29. Террористическая деятельность на Северном Кавказе РФ.
30. Внешние факторы, влияющие на распространение терроризма.
31. Основные цели террористических акций.
32. Роль средств массовой информации противодействию терроризма.
33. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России.
34. Российские правовые основы борьбы с терроризмом.
35. Международный терроризм и антитерроризм.
36. Истоки борьбы с терроризмом на международном уровне.
37. Международные правовые основы борьбы с терроризмом.
38. Виды и формы международного терроризма.
39. Признаки международного терроризма.
40. Международный терроризм: современные тенденции формирования.
41. Терроризм как форма проявления агрессии.
42. Международные механизмы борьбы с терроризмом.
43. Выбор стратегии и методы борьбы с терроризмом.
44. Борьба с финансированием терроризма.
45. Правовое регулирование борьбы с терроризмом.
46. Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом.
47. Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников.
48. Противодействие похищениям людей.
49. Охрана и защита территорий и помещений.
50. Действия руководителей организаций, предприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников.

7.1. Основная литература:

1. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма в аудиторской деятельности: Практ. пос. / Н.В.Кобозева - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012. - 128 с.: 60x88 1/16. (о) ISBN 978-5-9776-0215-0. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=251296>
2. Волченков В.В. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / В.В. Волченков - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 432 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02365-6. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884351>
3. Соснин В.А. Психология современного терроризма: Учебное пособие / В.А. Соснин. - М.: Форум, 2010. - 160 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-383-5. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=177325>

7.2. Дополнительная литература:

1. Антонян Ю.М. Экстремизм и его причины [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гилинский и др.; под ред. Ю. М. Антоняна. - М.: Логос, 2014. - 312 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=462606>

2.Ореховская Н.А. Эволюция массового сознания россиян : монография / Н.А. Ореховская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-102987-9 (online).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=507271>

3.Яворский М. А. Профилактика религиозного экстремизма в пенитенциарных учреждениях России: научно-методические и практические рекомендации для воспитательных отделов учреждений и органов УИС России / Ипполитова А.Г., Яворский М.А. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 44 с.: ISBN 978-5-91612-111-7

<http://znanium.com/bookread2.php?book=940157>

4. Ломакин В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации / Ломакин В.В., Карпов А.В. - М.:Дашков и К, 2015. - 115 с.:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=558587>

5. Солодовников С.А. Терроризм и организованная преступность / Солодовников С.А., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 247 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=883128>

7.3. Интернет-ресурсы:

Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной средеэкстремизму - <http://ncpti.su/>

Противодействие экстремизму | Минюст России - <https://minjust.ru/ru/activity/extremism>

сайт справочной правовой системы Консультант Плюс; - <http://www.consultant.ru/>

Федеральный правовой портал Юридическая Россия. - http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.

Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Технология .

Автор(ы):

Гатауллин З.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Жадан В.Н. _____

"__" _____ 201__ г.