

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Политология Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гарипов Р.Ф.

**Рецензент(ы):**

Фазулов А.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гарипов Р.Ф. кафедра политологии  
 Отделение социально-политических наук , RusFGaripov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

формирования у студентов гражданской культуры, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе полученных знаний.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б.1 ДВ 3 и изучается на 2 курсе второго семестра. Представленный учебно-методический комплекс предназначен для студентов, уже освоивших дисциплины "История" и "Философия". Для успешного изучения курса "Политология" нужны также знания, полученные в школьном курсе "Обществознание".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия политологической науки;
- современные политологические школы;
- наиболее важные политологические концепции.

2. должен уметь:

- проводить сравнительный анализ фактов и явлений в политическом процессе общественной жизни на основе данного материала;

- анализировать закономерности функционирования политической жизни;
- пользоваться полученными знаниями при анализе политической жизни страны и мира в целом.

**3. должен владеть:**

- терминологическим аппаратом дисциплины,
- навыками выступления перед аудиторией,
- методами исследования используемых в рамках данной дисциплины;
- основами политической культуры.

**4. должен демонстрировать способность и готовность:**

- понимать основные движущие силы политического процесса, место и роль личности, групп, институтов в политической организации общества, анализировать социально значимые проблемы;
- применять полученные знания в области государственной , общественной деятельности;
- использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1	Тема 1. Предмет политологии.	4	1-2	1	0	0	Письменное

домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Политическая власть.	4	3-4	1	0	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Политическая система и политический режим.	4	5-6	1	0	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Политическая культура.	4	7-8	1	0	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Государство как основной институт политической системы.	4	9-10	1	0	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Политические партии как субъекты политики.	4	11-12	1	0	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Политические элиты и лидеры.	4	13-14	0	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах.	4	15-16	0	2	0	Контрольная работа
9.	Тема 9. Мировая политика и международные отношения.	4	17-18	0	2	0	Дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			6	6	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Предмет политологии.

#### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Предмет политологии Объект политологии. Политика и ее взаимосвязь с другими социальными явлениями (экономикой, моралью, правом, государством). Предмет политологии. Теоретическая и прикладная политология. Методы изучения политических явлений. Категории науки о политике. Соотношение политологии с другими социальными науками. Место политической науки в структуре политологического знания. Функции политологии как науки.

### Тема 2. Политическая власть.

#### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Понятие "власть". Субъект власти. Объект власти. Природа господства и подчинения. Подходы к объяснению природы власти. Власть и политика. Основные подходы к определению категории ?политическая власть?. Социальная природа и сущность политической власти. Функциональное назначение политической власти. Особенности политической власти. Структура политической власти. Признаки политической власти. Политическая и государственная власть, их соотношение. Условия, функции, формы, уровни и методы осуществления политической власти. Ресурсы и виды власти, и их особенности. Власть и массы: проблема прямой и обратной связи. Источники эффективности политической власти. Легальность и легитимность власти. Теории легитимности власти. Типы легитимности власти. Показатели легитимности власти. Легитимация. Источники легитимации власти. Проблема легитимности политических режимов. Делегитимация политической власти. Источники делегитимации.

### **Тема 3. Политическая система и политический режим.**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Политическая система и политический режим Понятие, структура и функции политической системы общества.

### **Тема 4. Политическая культура.**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Понятие политической культуры. Структура и функции политической культуры. Место политической культуры в политической жизни общества. Типология политической культуры. Понятия субкультуры, контр-культуры. Источники формирования и способы передачи политической культуры: исторические условия, религия, политические традиции, особенности политического режима, политическая социализация, политическая символика. Формирование демократической политической культуры в России и ее влияние на политический процесс.

### **Тема 5. Государство как основной институт политической системы.**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Государство как основной институт политической системы Генезис и признаки государства. Функции государства. Теории социального и правового государства. Устройство.

### **Тема 6. Политические партии как субъекты политики.**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

История и современное содержание понятия "партия". Многообразие политических партий и партийных систем. Формирование партийных предпочтений. Политические партии и их статус. Отличие партий от других институтов политической системы, их взаимодействие. Основные исторические формы институционализации партии: группировки, клубы, массовые организации. Социальная база и политическая платформа партий. Партийные лидеры, аппарат партий и партийные массы. Модели возникновения новых партий. Функции партий. Типологии партий. Кадровые и массовые партии. "Кризис партий". Электоральные партии, партии "хватать всех", картельные партии, медийные партии. Понятие "партийная система". Типология партийных систем: многопартийные, двухпартийные и однопартийные; блоковые, коалиционные, биполярные и т.п. Партийные коалиции. Непартийные общественно-политические движения и организации, их типы, функции и роль в политической жизни. Социальные интересы и способы возникновения общественных объединений. Формальные и не-формальные организации. Специфика институционализации политических партий и общественно-политических движений и организаций в период реформирования в России. Формирование партийной системы в РФ.

### **Тема 7. Политические элиты и лидеры.**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Природа и сущность лидерства. Объективные и субъективные факторы его существования. Функции и типология политических лидеров. Понятие, признаки и функции политической элиты. Основные типы систем ее рекрутирования. Политическая элита постсоветской России: федеральный и региональный уровни.

### **Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах.**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности, ее этапы и типы. Права человека, их истоки, сущность и современное понимание. Практика реализации прав человека в Российской Федерации. Политическое участие и его предпосылки, мотивации и формы. Выборы как политический процесс и форма участия личности в политике. Электоральное поведение и факторы, его определяющие. Личность в политических отношениях и процессах

Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности, ее этапы и типы. Права человека, их истоки, сущность и современное понимание. Практика реализации прав человека в Российской Федерации. Политическое участие и его предпосылки, мотивации и формы. Выборы как политический процесс и форма участия личности в политике. Электоральное поведение и факторы, его определяющие.

### **Тема 9. Мировая политика и международные отношения.**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Мировая политика и международные отношения  
 Мировая политика и международные отношения как объект изучения. Структура и система международных отношений. Основные тенденции развития мирового политического процесса и международных отношений. Глобальные проблемы современности и пути их разрешения.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Предмет политологии.	4	1-2	подготовка домашнего задания	8	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Политическая власть.	4	3-4	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Политическая система и политический режим.	4	5-6	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Политическая культура.	4	7-8	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Государство как основной институт политической системы.	4	9-10	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Политические партии как субъекты политики.	4	11-12	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание



№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Политические элиты и лидеры.	4	13-14	Подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
8.	Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах.	4	15-16	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
9.	Тема 9. Мировая политика и международные отношения.	4	17-18	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
	Итого				56	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции:

лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретной ситуации, лекция-консультация.

Семинары:

устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с докладами с последующим обсуждением; анализ текстов первоисточников.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Предмет политологии.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Правильно ли на ваш взгляд следующее суждение: «Политическая власть – это способность управляющих подчинять своей воле управляемых»? Свой ответ аргументируйте. 2. Ознакомьтесь с предложенными точками зрения, объясняющими сущность политической власти и раскрывающие ее общественное предназначение. Дайте ответ на поставленные вопросы. а) Политическая власть – это навязанная обществу самодовлеющая сила, которая с помощью принуждения заставляет большинство граждан из страха подчиняться своим решениям, принося только беды и несчастья. б) Политическая власть не навязывается обществу, а, напротив, создается им для урегулирования многообразных социальных интересов и возникающих конфликтов, достижения общественного согласия. Однако это согласие основано на страхе, то есть носит принудительный, насильственный характер по отношению к членам общества. в) Политическая власть – это необходимая обществу организованная сила, обеспечивающая устойчивый порядок и стабильность общества. Она, как и любая власть вообще, предполагает повеление одних и подчинение других. Вместе с тем средствами властного повеления может быть не только сила, но и авторитет, право, традиции и др. Поэтому подчинение власти далеко не всегда основано на страхе. Оно может быть основано на внутреннем согласии с ней, личной заинтересованности гражданина в реализации политических целей. Что общего и в чем различия приведенных точек зрения? Какая из них в наибольшей степени отражает сущность политической власти? 3. Русский философ и юрист Б. Вышеславцев написал: «Власть и право нераздельно связаны между собой и вместе с тем находятся в постоянной...» (варианты: дружбе, борьбе, вражде). Свой ответ обоснуйте. 4. Русский философ и юрист Б. Вышеславцев написал: «Всякая власть предполагает минимум права, всякое право предполагает минимум власти». Как вы понимаете эту мысль? Существует ли между властью и правом противоречие? В чем оно заключается? 5. Немецкий социолог М. Вебер, анализируя феномен власти, пришел к выводу, что она может существовать на трех различных основаниях: традиции, харизме, легальности. Объясните, как вы понимаете смысл этих оснований. Почему М. Вебер считал, что наиболее интересен феномен харизмы? Применим ли этот тип лидерства к российской политической элите? Аргументируйте свой ответ. 6. Есть ли основания считать, что представления о политической власти изменились на протяжении исторического развития общества. 7. Что означает профессионализм политической власти в современных условиях? 8. С чем связано возрастание роли политических организаций в осуществлении политической власти? 9. Почему власть часто игнорирует политические права и свободы личности, а личность не доверяет власти? Каковы условия доверия общества к власти? 10. В чем заключается ответственность власти перед обществом?

## **Тема 2. Политическая власть.**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Что представляет собой политическая власть, каковы ее сущность и роль в жизни общества? Охарактеризуйте виды власти. 2. Сравните современные концепции власти. 3. Охарактеризуйте господство как форму власти. Сравните виды легитимного господства. 4. Раскройте генезис политической власти. В чем заключается сущность бюрократии? 5. Что такое политическая власть, в чем ее особенности и функции? 6. Сравните понятия «субъекты политики» и «субъекты власти». 7. В чем состоит принцип разделения властей? 8. Какие черты присущи тоталитаризму, авторитаризму и демократии? 9. Каковы основные тенденции развития политической власти в современной России? 10. Как взаимодействуют политика и религия?

## **Тема 3. Политическая система и политический режим.**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Политическая система представляет собой одну из подсистем общества наряду с экономической и духовной, выделяемых по признаку сферы жизнедеятельности социальных групп. Что же отличает ее от других подсистем общества? 2. Какие функции выполняет любая политическая система? Какие из них, на Ваш взгляд, являются особо значимыми для жизни общества? 3. Какой из элементов политической системы выступает главным, определяющим? Почему? 4. Назовите и охарактеризуйте структурные компоненты политической системы. 5. Раскройте процессы функционирования политической системы. 6. Перечислите основные признаки понятия ?политическая система?, сформулируйте его определение. 7. Каковы место и роль понятия политическая система в политологии? 8. Какова роль государства в современных политических системах? 9. Что такое политические отношения и каковы критерии для их классификации? 10. Совпадают ли понятия политическая система и политическая организация?

#### **Тема 4. Политическая культура.**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Как объяснялась природа власти в древних мифах и религиях? 2. В чем суть нормативно-ценностного подхода к политике в античной философии? Охарактеризуйте учения Платона об идеальном государстве. 3. В чем основное содержание реалистического подхода к политике в античной философии и учения Аристотеля о совершенном государстве? 4. В чем суть учения Фомы Аквинского о происхождении государства, его наилучшей форме и соотношении церковной и светской властей? 5. Что утверждал Карл Ясперс в своей теории о двух ?осевых эпохах? в развитии человеческой культуры? Каковы особенности политической мысли этих эпох? 6. Поясните суть учения о государстве Н. Макиавелли. 7. Расскажите о либеральном направлении в политической мысли Нового времени. Поясните суть учений Т. Гоббса и Дж. Локка. 8. В чем суть политического радикализма в учении Ж.-Ж. Руссо. 9. В чем суть консерватизма? 10. Как вы понимаете классовый подход к политике? Дайте характеристику марксизму.

#### **Тема 5. Государство как основной институт политической системы.**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Какие подходы к пониманию сущности государства сложились в истории политической мысли? 2. Поясните причины и условия возникновения государства. 3. Охарактеризуйте признаки государства. 4. Какие функции выполняет государство? 5. Сравните основные формы правления. 6. Какие принято выделять формы территориального устройства государства? 7. По каким принципам строятся различные типы федеративных государств? 8. Охарактеризуйте основные принципы правового государства. 9. Поясните термин ?социальное государство?. 10. Как выстроена система органов государственной власти России на общенациональном уровне?

#### **Тема 6. Политические партии как субъекты политики.**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Какой смысл вкладывают политологи в понятие ?многопартийность?? Составьте три предложения содержащих информацию о данном политическом феномене. 2. Какова роль политических партий в предвыборной кампании, в чем цель и смысл их конкурентной борьбы? Объясните, как связаны политические партии с гражданским обществом? 3. Покажите, как осуществляется связь депутатов с избирателями. 4. Почему в современных условиях люди больше тяготеют к массовым движениям, чем к политическим партиям? 5. Раскройте на двух примерах различные проявления воздействия культуры на политику. 6. Какова роль стереотипов в политическом сознании личности? 7. В чем проявляется политическое участие личности, масс? Какие его формы вам известны? 8. Какова структура политической культуры? 9. Как можно определить уровень политической культуры общества? Какие факторы влияют на ее развитие? 10. Для чего нужны политическое прогнозирование и политические технологии? Приведите примеры их использования в предвыборных кампаниях по выбору депутатов Государственной Думы, Президента РФ.

#### **Тема 7. Политические элиты и лидеры.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. В чем состоит специфика политического лидерства? 2. Раскройте сущность понятия ?политическое лидерство?. 3. Рассмотрите основные положения теорий политического лидерства. 4. Дайте классификацию политических лидеров по различным основаниям. 5. Какая типология политических лидеров, по вашему мнению, является оптимальной и почему? 6. Охарактеризуйте функции, выполняемые политическими лидерами. 7. Каковы основные тенденции в развитии современного политического лидерства при демократии? 8. Что означает суверенитет народа? 9. Объясните понятие ?политический плюрализм?. 10. Назовите основные черты прямой демократии.

### **Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах.**

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте основные типы личности в политике. 2. Назовите главные факторы политического поведения. 3. Охарактеризуйте взаимосвязь личности и политики в России. 4. Объясните суть понятия ?права человека?. 5. В чем состоит исторический характер прав человека? Раскройте этот вопрос, используя примеры. 6. Сравните содержания трех поколений прав человека. 7. Охарактеризуйте основные положения современной концепции прав человека. 8. Назовите основные положения Всеобщей Декларации прав человека. 9. Как классифицируются права человека по сферам общественной жизни? 10. Раскройте содержание основных прав личности в главных сферах общественной жизни.

### **Тема 9. Мировая политика и международные отношения.**

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Какие формы и методы внешней политики вы знаете. 2. Есть ли у России свое национальное лицо во внешней политике? В чем заключаются национальные интересы? 3. Какие ценности следует считать приоритетным во внешней политике? 4. От каких иллюзий во внешней политике необходимо избавиться? 5. Существует точка зрения на внешнюю политику как концентрированное выражение политики внутренней. В чем выражается взаимосвязь внешней и внутренней политики государства? 6. Нередко позицию и действия той или иной страны в международных делах идентифицируют с характерными чертами национального характера. Национальный характер внешней политики. Насколько уместен этот термин в сопоставлении с понятием ?национальные интересы?, которые предполагаются у каждого суверенного государства? В чем проявляются национальные особенности и культурно-историческая специфика России на современном этапе международных отношений? В чем и как могут проявляться ?плюсы? и ?минусы? национального облика внешней политики различных стран мира? 7. Если предложить аналогию международных отношений и связей, поддерживаемых между странами, с взаимоотношениями на личностном уровне, то какими общечеловеческими ценностями можно и должно руководствоваться правительствам во внешней политике? Насколько совпадают приоритеты индивидуальных и государственных ценностей? Проанализируйте эту проблему с учетом конкретных внешнеполитических событий. 8. Один из ведущих теоретиков внешней политики Г. Моргентау полагал, что теория мировой политики должна строиться вокруг понятия ?национальный интерес?. ?Любая внешняя политика... очевидно должна строиться в опоре на физическую, политическую и культурную реальность, которую мы называем нацией. В мире, разделенном конкуренцией и борьбой за власть суверенных наций, внешняя политика любой нации должна обеспечить ей удовлетворение первоочередной потребности выжить. Тем самым все нации, в соответствии с отведенными им возможностями, стремятся к одному: защите своей физической, политической и культурной идентичности перед лицом опасности вторжения извне?. Эти слова были написаны в 1962 году, в период ?холодной войны? между Востоком и Западом. Время внесло коррективы в их трактовку. Какими Вам видятся национальные интересы нашей страны сегодня? Каковы средства их обеспечения и защиты? 9. Следует ли согласиться с точкой зрения, что несмотря на наличие множества локальных конфликтов и региональных противоречий между странами, вызванных межнациональными, религиозными идеологическими трениями, главная проблема мировой политики -выживание человечества как единой цивилизационной общности? Что свидетельствует в пользу этой позиции? 10. Насколько справедливо суждение, что все международные конфликты носят относительный характер и утратят свою остроту при появлении всеобщей угрозы для человечества? Например, вторжение враждебно настроенной инопланетной цивилизации, реальная экологическая катастрофа мирового масштаба (новый Всемирный потоп) обусловят единство и согласие человечества. Будут ли они сохраняться после устранения угрозы выживания для человечества?

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Политология, её место и роль в системе наук об обществе.
2. Объект, предмет и методы политической науки.
3. Основные школы и течения науки о политике.
4. Соотношение политики и права.
5. Методология и методы политических исследований.
6. Сравнительная политология.
7. Политическая мысль Древнего мира и Античности.
8. Политические идеи средневековья.
9. Политические учения эпохи Возрождения и периода буржуазных революций.
10. Политическая мысль XIX - начала XX вв.
11. Политическая наука в XX веке.

12. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
13. Политика как общественное явление.
14. Политическая жизнь и её основные характеристики.
15. Социальные основы происхождения политики и политической жизни.
16. Структура, функции и уровни организации политики.
17. Роль и место политики в жизни современных обществ. Взаимоотношения политики с другими сферами общества.
18. Гражданское общество: происхождение и особенности.
19. Правовые основы взаимосвязи гражданского общества и государства.
20. Особенности становления гражданского общества в России.
21. Социальная природа и свойства политической власти.
22. Типология политической власти.
23. Механизмы и способы властвования. Инструменты политической власти.
24. Институциональные аспекты политики.
25. Политическая система, ее сущность, структура и функции.
26. Теория политических систем.
27. Государство в политической системе общества.
28. Партии и общественные движения в политической системе.
29. Партийные системы и выборы.
30. Политические элиты.
31. Заинтересованные группы в политике.
32. Личность в политике. Политическая социализация.
33. Лидерство в политике. Типология политического лидерства
34. Политический режим. Типология политических режимов.
35. Тоталитарный политический режим.
36. Авторитарный политический режим.
37. Демократический политический режим.
38. Динамика политических режимов в России.
39. Политическая культура.
40. Сущность, структура, функции и пути формирования политического сознания.
41. Политическая идеология.
42. Понятие, структура, стадии (фазы) и типология политических процессов.
43. Политическое действие. Виды политических действий.
44. Политическое участие.
45. Политические конфликты и технологии их разрешения.
46. Политическое развитие и модернизация.
47. Реформы и революции в развитии общества.
48. Политическая модернизация в современной России.
49. Мировая политика и международные отношения.
50. Понятие и особенности мирового политического процесса.
51. Понятие геополитики.
52. Внешняя политика государства.
53. Россия в системе современных международных отношений.
54. Институты международных отношений.
55. Прогнозирование в политике.
56. Политические технологии, их сущность и содержание.



57. Информационные технологии в политике.
58. Избирательные технологии.
59. Мажоритарная избирательная система.
60. Пропорциональная и смешанная избирательная система

### **7.1. Основная литература:**

1. Соловьев А.И., Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Соловьев А.И. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 424 с. - ISBN 978-5-7567-0909-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709094.html>
2. Политология: Учебник / Грязнова А.Г., Звонова Е.А., Завьялов В.Т., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с.: ISBN 978-5-16-010225-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478179>
3. Гаджиев Г.С., Политология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Г.С. Гаджиев - М. : Логос, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-98704-498-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044988.html>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Гаман-Голутвина О.В., Сравнительная политология: Учебник [Электронный ресурс] / Гаман-Голутвина О.В. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 752 с. - ISBN 978-5-7567-0771-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707717.html>
2. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с.: ISBN 978-5-91768-262-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453577>
3. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 2 / Нерсесянц В.С. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с.: ISBN 978-5-91768-936-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967665>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Журнал Политекс - <http://www.politex.info>
- Интернет портал нормативных документов - <http://www.consultant.ru>
- Информационный сайт политических комментариев - <http://www.politcom.ru>
- Официальный сайт Президента Российской Федерации; - <http://www.kremlin.ru/>
- Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>
- Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>
- Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, раздаточные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовное право и процесс .



Автор(ы):

Гарипов Р.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Фазулов А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.