

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Быт и духовная культура русского крестьянства XVIII-XIX веков Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Столяров А.М.

**Рецензент(ы):**

Литвин А.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Столяров А.М. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , AMStolyarov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов целостных научных представлений о быте и духовной культуре русских крестьян XVIII - XIX веков.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина "Быт и духовная культура русского крестьянства в XVIII - XIX веках" логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами: "История России с середины XIV до конца XVII века" и "История России XVIII - XIX века". Входные знания, умения и готовности обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин требуют знать категории крестьянства России XVIII - XIX века, их правовое положение, а также их повинности, мероприятия государства в отношении этих категорий крестьянства. Освоение дисциплины "Быт и духовная культура русского крестьянства в XVIII - XIX веках" необходимо как предшествующее для дальнейшего освоения дисциплины "История России XX века".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- условия и факторы развития русского крестьянства в XVIII - XIX веках;
- основные концепции истории русского крестьянства;
- конкретный исторический материал о быте и духовной культуре русских крестьян.

2. должен уметь:

анализировать события и явления исторического прошлого  
самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, критически оценивать и творчески перерабатывать историческую информацию

3. должен владеть:

-навыками и умениями критического анализа исторических источников, содержащих информацию о русском крестьянстве XVIII - XIX веков.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

решать проблемные задачи и тестовые задания различной степени сложности.

определять своё отношение к историческим явлениям

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Крестьянское сельскохозяйственное производство и промыслы	9		2	0	0	
2.	Тема 2. Крестьянский дом. Крестьянская пища.	9		2	0	0	
3.	Тема 3. Народный крестьянский костюм	9		2	3	0	
4.	Тема 4. Человек в крестьянской культуре	9		0	3	0	
5.	Тема 5. Природа в представлениях русских крестьян	9		0	2	0	
6.	Тема 6. Крестьяне и "большое общество"	9		0	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	10	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

## **Тема 1. Крестьянское сельскохозяйственное производство и промыслы**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Земледельческие операции (пахота, бороньба, сев, сенокос, жатва, сушка, вяление, молотьба, хранение зерна). Орудия труда: соха, косуля, плуг, серп, коса-горбуша, коса-литовка. Традиционное животноводство: домашнее птицеводство, скотоводство, коневодство.

## **Тема 2. Крестьянский дом. Крестьянская пища.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Дом (планировка дома), двор (планировка двора), хозяйственные постройки (сарай, погреб, амбар, овин, сеновал), убранство дома, утварь. Повседневная пища (щи, каша), праздничное застолье.

## **Тема 3. Народный крестьянский костюм**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Повседневный костюм русских крестьян: летняя верхняя одежда, зимняя верхняя одежда. Повседневный костюм русских крестьянок: летняя верхняя одежда, зимняя верхняя одежда. Сезонная обувь русских крестьян и крестьянок.

### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Повседневный и праздничный костюм, мужской и женский костюм (головной убор, нижнее бельё, верхняя одежда, обувь, сезонная одежда).

## **Тема 4. Человек в крестьянской культуре**

### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Тело человека в крестьянской культуре: символика различных частей тела в народном сознании. Этапы жизни человека в народном сознании: беременность, рождение, детство, юность, зрелость, старость, дряхлость, смерть. Семейно-брачные отношения в традиционной крестьянской культуре: свадьба, брак и развод, вдовство.

## **Тема 5. Природа в представлениях русских крестьян**

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Традиционная народная ботаника. Крестьянская "зоология". Народная демонология. Крестьянский календарь: зимние, весенние, летние, осенние праздники.

## **Тема 6. Крестьяне и "большое общество"**

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

"Большое общество" в традиционных представлениях крестьян. Народная социальная утопия (легенды о Китеж-граде, Беловодье). Крестьянский ?бунт?: особенности крестьянских волнений в России. Крестьянский ?наивный монархизм?: образ идеального царя, феномен самозванчества.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Се-местр</b>	<b>Неде-ля семе-стра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудо-емкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Крестьянское сельскохозяйственное производство и промыслы	9		конспектирование выбранной монографии	14	устный опрос
2.	Тема 2. Крестьянский дом. Крестьянская пища.	9		создание презентации	14	сдача презентации преподавателю

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Народный крестьянский костюм	9		создание презентации	14	сдача презентации преподавателю
4.	Тема 4. Человек в крестьянской культуре	9		конспектирование выбранной монографии	14	устный опрос
5.	Тема 5. Природа в представлениях русских крестьян	9		составление словаря терминов	14	проверка словаря
6.	Тема 6. Крестьяне и "большое общество"	9		конспектирование выбранной монографии	13	устный опрос
	Итого				83	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе учебного процесса планируется применение следующих активных и интерактивных форм проведения занятий - ролевых игр, разбор конкретных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой интерактивные формы призваны обеспечить комплексное и всеохватное освоение изучаемой дисциплины.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Крестьянское сельскохозяйственное производство и промыслы

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос по крестьянскому сельскохозяйственному производству и крестьянским кустарным промыслам: 1.Соха - её достоинства и недостатки для крестьян. 2.Косуля - её достоинства и недостатки для крестьян. 3. Плуг - его достоинства и недостатки для крестьян. 4. Борона - её применение, достоинства и недостатки. 5. Операции крестьян по уборке урожая. 6. Устройства для просушки зерна - их достоинства и недостатки. 7. Устройства для хранения зерна - их достоинства и недостатки. 8. Ткачество у крестьян. 9. Деревообрабатывающие промыслы. 10. Кожевенные промыслы у крестьян.

### Тема 2. Крестьянский дом. Крестьянская пища.

сдача презентации преподавателю , примерные вопросы:

Презентация на тему "Крестьянская изба и её элементы". Презентация должна содержать чёткие изображения элементов крестьянской избы с чётким указанием её элементов и их названий. Презентация должна включать не менее 15 элементов.

### Тема 3. Народный крестьянский костюм

сдача презентации преподавателю , примерные вопросы:

Презентация на тему "Крестьянский костюм и его элементы". Презентация должна содержать чёткие изображения элементов крестьянского костюма с чётким указанием их названий. Презентация должна включать не менее 15 элементов.

### Тема 4. Человек в крестьянской культуре

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос о представлениях крестьян о человеке как биологическом и социальном существе: 1. Представления крестьян о беременности женщины. 2. Представления крестьян о родах и новорожденном ребенке. 3. Представления крестьян о детском возрасте человека. 4. Представления крестьян о подростковом возрасте человека. 5. Представления крестьян о браке. 6. Представления крестьян об идеальной семейной жизни. 7. Представления крестьян о старости. 8. Представления крестьян о смерти человека. 9. Представления крестьян о загробном мире. 10. Представления крестьян о человеке как биологическом организме.

### **Тема 5. Природа в представлениях русских крестьян**

проверка словаря , примерные вопросы:

Проверка словаря с терминами о природных объектах, значимых для крестьян: 1. Природные объекты леса. 2. Природные водные объекты. 3. Животные в представлениях крестьян. 4. Мифические животные в представлениях крестьян. 5. Астрономические явления в представлениях крестьян. 6. "Подземный мир" в представлениях крестьян. 7. Природные катаклизмы в представлениях крестьян. 8. Крестьянская космогония. 9. Крестьянская эсхатология. 10. Крестьянские представления о времени и пространстве.

### **Тема 6. Крестьяне и "большое общество"**

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос о представлениях крестьян о "большом обществе": 1. Представления крестьян об историческом прошлом России. 2. Представления крестьян о государственной власти. 3. Представления крестьян о бюрократии. 4. Представления крестьян о дворянстве. 5. Представления крестьян о купеческом сословии. 6. Представления крестьян о духовенстве. 7. Представления крестьян о внешнеполитическом окружении России. 8. Представления крестьян о свободе и ответственности. 9. Представления крестьян о своей роли в государстве. 10. Представления крестьян о российской армии.

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену:

1. Восприятие земли в крестьянском сознании.
2. Сев в крестьянском сознании.
3. Сенокос в крестьянском хозяйстве.
4. Потери зерна в крестьянском хозяйстве.
5. Восприятие зерна в крестьянском сознании.
6. Фальсификации хлеба в крестьянском питании.
7. Восприятие печи в крестьянском сознании.
8. Домашняя обстановка в крестьянском доме.
9. Освещение крестьянского дома.
10. Отопление крестьянского дома.
11. Гигиена русских крестьян.
12. Водоснабжение в крестьянском хозяйстве.
13. Ткачество в крестьянском хозяйстве.
14. Деревообработка в крестьянском хозяйстве.
15. Строительство дома в крестьянском быту.
16. Лесные промыслы крестьянства.
17. Отхожие промыслы крестьян.
18. Женский повседневный крестьянский костюм.
19. Мужской повседневный крестьянский костюм.
20. Праздничный крестьянский костюм.



## 7.1. Основная литература:

1. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. ISBN 978-5-91768-566-3 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488656>
2. Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е.М. Скворцова, А.Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 845 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872688>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Нестеренко Е.И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4. <http://znanium.com/bookread2.php?book=189388>
2. Поляк Г.Б. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60x90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01639-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=872766>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

[ethnomuseum.ru](http://ethnomuseum.ru) - Российский этнографический музей  
[iea.ras.ru](http://iea.ras.ru) - Институт этнологии и антропологии РАН  
[journal.iea.ras.ru](http://journal.iea.ras.ru) - журнал "Этнографическое обозрение" Института этнологии и антропологии РАН  
[profilib.com](http://profilib.com) - Александр Клибанов - духовная культура средневековой Руси  
[scepsis.net](http://scepsis.net) - научно-просветительский журнал

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Быт и духовная культура русского крестьянства XVIII-XIX веков" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Материально-техническое обеспечение дисциплины "История России( XVIII - XIX веков)предполагает использование возможностей электронных библиотечных систем.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Столяров А.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Литвин А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.