

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Быт и духовная культура русского крестьянства XVIII-XIX веков Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Столяров А.М.

Рецензент(ы):

Литвин А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 9803228619

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Столяров А.М. кафедра исторического и обществоведческого образования (на базе Института всеобщей истории Российской академии наук) Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , AMStolyarov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов целостных научных представлений о быте и духовной культуре русских крестьян XVIII - XIX веков.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Дисциплина "Быт и духовная культура русского крестьянства в XVIII - XIX веках" логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами: "История России с середины XIV до конца XVII века" и "История России XVIII - XIX века". Входные знания, умения и готовности обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин требуют знать категории крестьянства России XVIII - XIX века, их правовое положение, а также их повинности, мероприятия государства в отношении этих категорий крестьянства. Освоение дисциплины "Быт и духовная культура русского крестьянства в XVIII - XIX веках" необходимо как предшествующее для дальнейшего освоения дисциплины "История России XX века".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- условия и факторы развития русского крестьянства в XVIII - XIX веках;
- основные концепции истории русского крестьянства;
- конкретный исторический материал о быте и духовной культуре русских крестьян.

2. должен уметь:

анализировать события и явления исторического прошлого самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, критически оценивать и творчески перерабатывать историческую информацию

3. должен владеть:

-навыками и умениями критического анализа исторических источников, содержащих информацию о русском крестьянстве XVIII - XIX веков.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

решать проблемные задачи и тестовые задания различной степени сложности. определять своё отношение к историческим явлениям

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Крестьянское сельскохозяйственное производство и промыслы	9		2	0	0	
2.	Тема 2. Крестьянский дом. Крестьянская пища.	9		2	0	0	
3.	Тема 3. Народный крестьянский костюм	9		2	3	0	
4.	Тема 4. Человек в крестьянской культуре	9		0	3	0	
5.	Тема 5. Природа в представлениях русских крестьян	9		0	2	0	
6.	Тема 6. Крестьяне и "большое общество"	9		0	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Крестьянское сельскохозяйственное производство и промыслы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Земледельческие операции (пахота, бороньба, сев, сенокос, жатва, сушка, веяние, молотьба, хранение зерна). Орудия труда: соха, косуля, плуг, серп, коса-горбуша, коса-литовка. Традиционное животноводство: домашнее птицеводство, скотоводство, коневодство.

Тема 2. Крестьянский дом. Крестьянская пища.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дом (планировка дома), двор (планировка двора), хозяйственные постройки (сарай, погреб, амбар, овин, сеновал), убранство дома, утварь. Повседневная пища (щи, каша), праздничное застолье.

Тема 3. Народный крестьянский костюм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Повседневный костюм русских крестьян: летняя верхняя одежда, зимняя верхняя одежда. Повседневный костюм русских крестьянок: летняя верхняя одежда, зимняя верхняя одежда. Сезонная обувь русских крестьян и крестьянок.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Повседневный и праздничный костюм, мужской и женский костюм (головной убор, нижнее бельё, верхняя одежда, обувь, сезонная одежда).

Тема 4. Человек в крестьянской культуре

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тело человека в крестьянской культуре: символика различных частей тела в народном сознании. Этапы жизни человека в народном сознании: беременность, рождение, детство, юность, зрелость, старость, дряхлость, смерть. Семейно-брачные отношения в традиционной крестьянской культуре: свадьба, брак и развод, вдовство.

Тема 5. Природа в представлениях русских крестьян

практическое занятие (2 часа(ов)):

Традиционная народная ботаника. Крестьянская "зоология". Народная демонология. Крестьянский календарь: зимние, весенние, летние, осенние праздники.

Тема 6. Крестьяне и "большое общество"

практическое занятие (2 часа(ов)):

"Большое общество" в традиционных представлениях крестьян. Народная социальная утопия (легенды о Китеж-граде, Беловодье). Крестьянский ?бунт?: особенности крестьянских волнений в России. Крестьянский ?наивный монархизм?: образ идеального царя, феномен самозванчества.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Крестьянское сельскохозяйственное производство и промыслы			конспектирование выбранной монографии	14	устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Крестьянский дом. Крестьянская пища.	9		создание презентации	14	сдача презентации преподавателю
3.	Тема 3. Народный крестьянский костюм	9		создание презентации	14	сдача презентации преподавателю
4.	Тема 4. Человек в крестьянской культуре	9		конспектирование выбранной монографии	14	устный опрос
5.	Тема 5. Природа в представлениях русских крестьян	9		составление словаря терминов	14	проверка словаря
6.	Тема 6. Крестьяне и "большое общество"	9		конспектирование выбранной монографии	13	устный опрос
	Итого				83	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе учебного процесса планируется применение следующих активных и интерактивных форм проведения занятий - ролевых игр, разбор конкретных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой интерактивные формы призваны обеспечить комплексное и всеохватное освоение изучаемой дисциплины.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Крестьянское сельскохозяйственное производство и промыслы

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос по крестьянскому сельскохозяйственному производству и крестьянским кустарным промыслам: 1.Соха - её достоинства и недостатки для крестьян. 2.Косуля - её достоинства и недостатки для крестьян. 3. Плуг - его достоинства и недостатки для крестьян. 4. Борона - её применение, достоинства и недостатки. 5. Операции крестьян по уборке урожая. 6. Устройства для просушки зерна - их достоинства и недостатки. 7. Устройства для хранения зерна - их достоинства и недостатки. 8. Ткачество у крестьян. 9. Деревообрабатывающие промыслы. 10. Кожевенные промыслы у крестьян.

Тема 2. Крестьянский дом. Крестьянская пища.

сдача презентации преподавателю , примерные вопросы:

Презентация на тему "Крестьянская изба и её элементы". Презентация должна содержать чёткие изображения элементов крестьянской избы с чётким указанием её элементов и их названий. Презентация должна включать не менее 15 элементов.

Тема 3. Народный крестьянский костюм

сдача презентации преподавателю , примерные вопросы:

Презентация на тему "Крестьянский костюм и его элементы". Презентация должна содержать чёткие изображения элементов крестьянского костюма с чётким указанием их названий.

Презентация должна включать не менее 15 элементов.

Тема 4. Человек в крестьянской культуре

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос о представлениях крестьян о человеке как биологическом и социальном существе: 1.

Представления крестьян о беременности женщины. 2. Представления крестьян о родах и новорожденном ребёнке. 3. Представления крестьян о детском возрасте человека. 4.

Представления крестьян о подростковом возрасте человека. 5. Представления крестьян о браке. 6. Представления крестьян об идеальной семейной жизни. 7. Представления крестьян о старости. 8. Представления крестьян о смерти человека. 9. Представления крестьян о загробном мире. 10. Представления крестьян о человеке как биологическом организме.

Тема 5. Природа в представлениях русских крестьян

проверка словаря , примерные вопросы:

Проверка словаря с терминами о природных объектах, значимых для крестьян: 1. Природные объекты леса. 2. Природные водные объекты. 3. Животные в представлениях крестьян. 4.

Мифические животные в представлениях крестьян. 5. Астрономические явления в представлениях крестьян. 6. "Подземный мир" в представлениях крестьян. 7. Природные катаклизмы в представлениях крестьян. 8. Крестьянская космогония. 9. Крестьянская эсхатология. 10. Крестьянские представления о времени и пространстве.

Тема 6. Крестьяне и "большое общество"

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос о представлениях крестьян о "большом обществе": 1. Представления крестьян об историческом прошлом России. 2. Представления крестьян о государственной власти. 3.

Представления крестьян о бюрократии. 4. Представления крестьян о дворянстве. 5.

Представления крестьян о купеческом сословии. 6. Представления крестьян о духовенстве. 7.

Представления крестьян о внешнеполитическом окружении России. 8. Представления

крестьян о свободе и ответственности. 9. Представления крестьян о своей роли в государстве.

10. Представления крестьян о российской армии.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Восприятие земли в крестьянском сознании.

2. Сев в крестьянском сознании.

3. Сенокос в крестьянском хозяйстве.

4. Потери зерна в крестьянском хозяйстве.

5. Восприятие зерна в крестьянском сознании.

6. Фальсификации хлеба в крестьянском питании.

7. Восприятие печи в крестьянском сознании.

8. Домашняя обстановка в крестьянском доме.

9. Освещение крестьянского дома.

10. Отопление крестьянского дома.

11. Гигиена русских крестьян.

12. Водоснабжение в крестьянском хозяйстве.

13. Ткачество в крестьянском хозяйстве.

14. Деревообработка в крестьянском хозяйстве.

15. Строительство дома в крестьянском быту.

16. Лесные промыслы крестьянства.
17. Отхожие промыслы крестьян.
18. Женский повседневный крестьянский костюм.
19. Мужской повседневный крестьянский костюм.
20. Праздничный крестьянский костюм.

7.1. Основная литература:

1. История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? Москва : ТК Велби : Проспект, 2008. ? 525 с. ISBN 978-5482-02045-6
2. Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов / Е.М. Скворцова, А.Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 845 с. - ISBN 978-5-238-01400-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028488688>

7.2. Дополнительная литература:

1. Нестеренко Е.И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=189388>
2. История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с: илл. - ISBN 978-5-238-01639-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028490>

7.3. Интернет-ресурсы:

- ethnomuseum.ru - Российский этнографический музей
- iea.ras.ru - Институт этнологии и антропологии РАН
- journal.iea.ras.ru - журнал "Этнографическое обозрение" Института этнологии и антропологии РАН
- profilib.com - Александр Клибанов - духовная культура средневековой Руси
- scepssis.net - научно-просветительский журнал

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Быт и духовная культура русского крестьянства XVIII-XIX веков" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Материально-техническое обеспечение дисциплины "История России(XVIII - XIX веков) предполагает использование возможностей электронных библиотечных систем.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Столяров А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Литвин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.