

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Актуальные вопросы всеобщей истории Б1.В.ДВ.15

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мягков Г.П.

Рецензент(ы):

Чиглинцев Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рунг Э. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Мягков Г.П. , German.Myagkov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины - помочь студентам осмыслить через комплексное изучение социально-экономических, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь западного общества, а также специфики развития отдельных стран и регионов закономерности развития современного общества. Особое внимание уделяется показу источниковой базы, демонстрации приемов и методов исторического исследования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.15 основной образовательной программы 'Педагогическое образование (История), заочное' и относится к вариативной части. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр. Данная учебная дисциплина включена в раздел Б.1. В.ДВ.15.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- процессы становления индустриального общества и формирования целостности европейской цивилизации;
- проблемы перехода в 'царство разума' (социально-политические революции XVII-XVIII вв. в европейской и североамериканской истории); развития духовного мира человека на пороге перехода к индустриальному обществу;
- основные тенденции развития всемирной истории в XIX в., создания 'индустриального общества', колониальной экспансии;

- место XX века во всемирно-историческом процессе; кризис современной цивилизации, его проявления и поиск путей развития; новый уровень исторического синтеза; глобализации истории, структурно-технологической перестройки, развития многополярной системы международных отношений, обострения мировых проблем.

2. должен уметь:

- понимать общий ход исторического развития стран Европы и Америки в XX в.;
- ориентироваться в конкретно-исторических процессах и их страноведческой специфике;
- объяснять проблемно-теоретические и методологические вопросы;
- усвоить основные направления современной отечественной и зарубежной историографии
- самостоятельно поставить исследовательскую проблему.

3. должен владеть:

- терминологией по дисциплине;
- знанием источников по дисциплине;
- сформировать навыки к научно-исследовательской работе: умение делать сообщения, доклады, писать рецензии.
- понятийным и категориальным аппаратом исторической науки, грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, проследить причинно-следственные связи исторических событий и процессов, выявлять основные тенденции общественного развития, определять их специфику, давать объективную оценку с учетом новейших достижений современной историографии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- демонстрировать способность и готовность к работе с литературой и источниками;
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Историография в XX веке: от истории политической к "новой социальной истории". Методология современного исторического знания	10	1-2	2	2	0	Реферат Дискуссия
2.	Тема 2. Западный капитализм в XIX - начале XX века: проблемы эволюции	10	3-4	2	4	0	Реферат Устный опрос
3.	Тема 3. Мир на рубеже XX-XXI веков: глобальные проблемы и тенденции развития	10	5-6	2	2	0	Устный опрос Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			6	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Историография в XX веке: от истории политической к "новой социальной истории". Методология современного исторического знания

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кризис исторического сознания в начале XX века и варианты его преодоления. Создание журнала ?Анналы?. Первое поколение школы ?Анналов?. Л. Февр и М. Блок о значении синтеза наук для развития истории. ?Анналы? в послевоенной историографии. Ф. Бродель и попытка создать глобальное видение истории. ?Длительное время? в истории. Эволюция школы ?Анналов?. Пе-ремещение внимания историков от изучения глобальных процессов к ?микро? истории разных масштабов, уровней восприятия. Место и роль Школы ?Анналов? в мировом историографическом процес-се. Переворот в профессиональном сознании и самосознании историков. Школа ?Анналов? и ее взаимоотношения с отдельными национальными историографиями. Современная ?историографическая революция? и ее этапы. Роль современных эпистемологических ?поворотов? в расширении исследовательских полей, совершенствовании методологического инструментария исторического познания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Историческое знание в условиях глобализации и информатизации. Современная ?историографическая революция? и ее этапы. 2. Междисциплинарный синтез как современное направление в развитии методологии исторического познания. 3. Формирование глобальной истории. Всеобщая история как глобальная. 4. Современный ?биографический поворот?. 5. ?Культурный поворот? 6. Методологические уроки новейшей историографии.

Тема 2. Западный капитализм в XIX - начале XX века: проблемы эволюции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ранние буржуазные революции и переход к новому времени. Специфика английской, французской и североамериканской революций XVII?XVIII веков. Западный капитализм в XIX ? начале XX века: проблемы эволюции. Промышленный переворот конца XVIII ? первой половины XIX веков. Изменение социально-экономических отношений в странах Западной Европы в XIX веке. Буржуазия и пролетариат. Формирование профессиональных союзов рабочего класса, социалистическое движение. Марксизм и его роль в рабочем движении. Политическое развитие основных стран Запада Эволюция западного капитализма в начале XX века. Монополистический капитал и его роль. Изменение роли государства в экономике и обществе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Экономический рост ведущих стран Запада в период промышленного переворота
2. Социальные последствия промышленного переворота.
3. Особенности социально-экономического развития западного общества на рубеже XIX?XX вв. Динамика развития монополистической экономики.
4. Региональные особенности социально-экономического развития стран Запада на рубеже XIX ? XX вв.
5. Монополистический капитализм: а) Развитие технико-технологической базы производства на рубеже XIX-XX вв. Концентрация производства и централизация капитала. б) Монополизация и ее влияние на систему воспроизводства, рыночные отношения, формы конкуренции. Типы монополий.
6. Динамика циклического развития рыночной экономики в период монополистического капитализма.
7. Влияние первой мировой войны на процесс развития монополизированной экономики. Социально-экономические факторы ?временной стабилизации капитализма? в 20-х гг. и ее специфика их действия в ведущих странах Запада.
8. Конфликт демократических и тоталитарных тенденций развития на Западе в 20?30-е годы XX в. - Германский фашизм, его происхождение, основные черты. - Фашистский режим в Италии и Испании. - Пути развития капитализма 20?30-х годов в странах демократической ориентации (Англия, США, Франция). - Японский милитаристско-фашистский режим.

Тема 3. Мир на рубеже XX-XXI веков: глобальные проблемы и тенденции развития

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Трансформация западной цивилизации во второй половине XX века. Развёртывание научно-технической революции в послевоенный период. Изменение форм собственности и социальной структуры. Эволюция демократии. Основные тенденции развития западной цивилизации на рубеже XX?XXI веков. Кризис мирового социализма на рубеже 80?90-х годов XX века. Окончание ?холодной войны? и современные международные отношения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Две волны научно-технической революции 50?90-х гг. Компьютерная революция.
2. Основные тенденции экономического развития стран Запада и Востока во второй половине XX в. Постиндустриальное, информационное общество. Характеристика экономического развития ведущих стран мира. Глобализация хозяйственных связей.
3. Структурные реформы в странах Запада в 70-е гг. XX в. Рейганомика. Тэтчеризм.
4. Установление и эволюция коммунистических режимов в 40-е ? начале 90-х гг. XX в. Провал попыток реформирования реального социализма.
5. Демократические революции в Восточной Европе на рубеже 80?90-х гг.
6. Политическое развитие стран Запада и Востока: основные тенденции и характеристика отдельных государств. Государство ?всеобщего благоденствия?.
7. Демократические преобразования в посткоммунистической Европе.
8. Международные отношения во второй половине XX в.: этапы, основные события, результаты. ?Холодная война?. Двухпо?люсный (биполярный) мир.
9. Глобальные проблемы. Негативные тенденции современного мира: экологический кризис; демографический взрыв; отставание Юга от Севера; опасность международного терроризма и неофашизма.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Историография в XX веке: от истории политической к "новой социальной истории". Методология современного исторического знания	10	1-2	подготовка к дискуссии	8	Дискуссия
				подготовка к реферату	8	Реферат
2.	Тема 2. Западный капитализм в XIX - начале XX века: проблемы эволюции	10	3-4	подготовка к реферату	10	Реферат
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
3.	Тема 3. Мир на рубеже XX-XXI веков: глобальные проблемы и тенденции развития	10	5-6	подготовка к реферату	8	Реферат
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
Итого					54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проблемные лекции призваны решать задачи теоретико-методологического обеспечения работы студентов на практических занятиях. Решается задача показать значение изучения новых тенденций развития современной историографии для изучения и понимания актуальных проблем нового и новейшего времени, что позволит, в свою очередь, решать задачу формирования целостной картины современного исторического процесса. Практическая часть, базирующаяся прежде всего на работе с первоисточниками, организуется в форме обсуждения семинарских рефератов/докладов по выбранным студентами темам. Особое значение придается работе с картами - политической, экономической и т.д. К каждому семинарскому занятию рекомендуются темы рефератов. При подготовке доклада используется самая разнообразная литература: хрестоматии, научные и научно-популярные книги, публикации в исторических журналах; особое внимание обращается на Интернет-источники. Реферат может сопровождаться презентационными материалами, которые используются при выступлении.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Историография в XX веке: от истории политической к "новой социальной истории". Методология современного исторического знания

Дискуссия, примерные вопросы:

Какие новые проблемы вошли в круг интересов историков? Какие новые подходы получили распространение во второй половине XX в.? Какие науки стали оказывать влияние на проблематику исторических исследований во второй половине XX в.? Что такое гендерная история? Что такое интеллектуальная история? Что такое микроистория? В чем отличие ?новой социальной истории? от традиционной социальной истории?

Реферат , примерные вопросы:

1. Школа "Анналов" и рождение "новой истории". 2. Научные концепции и достижения историографии второй половины XX - начала XXI в. 3. Особенности и основные достижения французской микроистории. 4. Постмодернизм и современные проблемы исторического познания. 5. Междисциплинарная парадигма современного исторического знания.

Тема 2. Западный капитализм в XIX - начале XX века: проблемы эволюции

Реферат , примерные вопросы:

Становление современной западной цивилизации: этапы, характерные черты. США: поиск выхода из ?великой репрессии?. ?Новый курс?. Ф. Рузвельт. Ноябрьская революция в Германии. Фашизм как феномен XX в. Сущность фашизма. Германия под властью фашизма. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его развитие в США. ?Новый курс? Ф.Д. Рузвельта. Этатистская модернизация в странах Востока в 20-30-е гг. XX в. Дипломатическая подготовка европейских стран к военным действиям. Причины и характер Второй мировой войны. Начальный период войны. Ход Второй мировой войны в 1940-1945 гг. Итоги войны. Взаимодействие военного и политического руководства в годы Второй Мировой войны. Ялтинская система международных отношений. Происхождение ?холодной войны?.

Устный опрос , примерные вопросы:

Становление современной западной цивилизации: этапы, характерные черты. Прогрессизм, индивидуализм, рынок, частная собственность, демократия, гражданское общество - необходимые компоненты системы. Альтернативные доктрины - марксизм и фашизм: общее и особенное. Причины появления, распространения, эволюции фашизма и марксизма. Германия под властью фашизма. США: поиск выхода из ?великой репрессии?. ?Новый курс?. Ф. Рузвельт.

Тема 3. Мир на рубеже XX-XXI веков: глобальные проблемы и тенденции развития

Реферат , примерные вопросы:

1. Истоки, сущность и типы "государства благоденствия" во второй половине XX в. 2. Теория социального рыночного хозяйства (на примере феномена "экономического чуда" Аденауэра - Эрхарда в Германии). 3. Неоконсервативная волна 70-80-х гг. XX в. в странах Запада. Сущность "тэтчеризма". 4. Становление постиндустриального общества и идейно-политические течения XX века: особенности взаимодействия. 5. Тоталитаризм и модернизация. 6. Исламизм как социальный проект XXI века. 7. Планетарная система межгосударственных отношений на рубеже XX-XXI веков. 8. Глобализация: причины, этапы, современные тенденции.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Две волны научно-технической революции 50-90-х гг. Компьютерная революция. 2. Основные тенденции экономического развития стран Запада и Востока во второй половине XX в. Постиндустриальное, информационное общество. Характеристика экономического развития ведущих стран мира. Глобализация хозяйственных связей. 3. Структурные реформы в странах Запада в 70-е гг. XX в. Рейганомика. Тэтчеризм. 4. Установление и эволюция коммунистических режимов в 40-е - начале 90-х гг. XX в. Провал попыток реформирования реального социализма. 5. Демократические революции в Восточной Европе на рубеже 80-90-х гг. 6. Политическое развитие стран Запада и Востока: основные тенденции и характеристика отдельных государств. Государство ?всеобщего благоденствия?. Демократические преобразования в посткоммунистической Европе.

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Французское Просвещение, его характерные черты.

2. Великая Французская революция: основные этапы, движущие силы.
3. Веймарская республика. Принятие Конституции германской республики
4. Кризис в Европе в 20-30-е гг. Установление фашистских диктатур в Италии и Германии. Развитие стран Западной Европы и Америки в последней трети XIX - начале XX в.: общее и особенное.
5. Становление нововременной европейской культурной традиции (от Ренессанса к Романтизму).
6. Первая мировая война: причины, характер, периодизация, итоги.
7. Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Образование Лиги Наций. Основные принципы и значение Версальского миропорядка.
8. Ноябрьская революция в Германии.
9. Фашизм как феномен XX в. Сущность фашизма.
10. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его развитие в США. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта.
11. Этатистская модернизация в странах Востока в 20-30-е гг. XX в.
12. Дипломатическая подготовка европейских стран к военным действиям.
13. Причины и характер Второй мировой войны. Начальный период войны.
14. Ход Второй мировой войны в 1940-1945 гг. Итоги войны.
15. Ялтинская система международных отношений.
16. Происхождение "холодной войны".
17. Истоки, сущность и типы "государства благоденствия" во второй половине XX в.
18. Теория социального рыночного хозяйства (на примере феномена "экономического чуда" Аденауэра - Эрхарда в Германии).
19. Неоконсервативная волна 70-80-х гг. XX в. в странах Запада. Сущность "тэтчеризма".
20. Современный Китай: социально-экономическое и политическое развитие в конце 70-90-х гг.
21. Европейская интеграция: идеи и воплощение.
22. Политическая и социально-экономическая трансформация стран Восточной Европы в конце 80-90-е гг. XX в.
23. Наступление разрядки международной напряженности в 70-е гг.
24. НТР последней четверти XX века.
25. Социальное государство и общество в годы "неоконсервативной революции".
26. Завершение "холодной войны" и крах биполярного мира.
27. Глобализация как феномен конца XX века.
28. Германия после объединения.
29. Становление информационного общества.
30. Исламский фактор в развитии современного афро-азиатского мира.
31. Проблемы соотношения культуры и цивилизации. Цивилизационный подход к истории и культуре.

7.1. Основная литература:

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 1: 1900-1945 [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / Под ред. А.М. Родригеса - М.: ВЛАДОС, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569100607.html>

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 3: 1945-2000 [Электронный ресурс]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. М.: ВЛАДОС, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020346.html>

Новейшая история стран Азии и Африки: XX век. В 3 ч. Ч. 2: 1945-2000 [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / Под ред. А.М. Родригеса - М.: ВЛАДОС, 2012. - (Учебник для вузов). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569100820.html>

7.2. Дополнительная литература:

Варивончик И.В. 'Американская мечта' сегодня: средний класс США в конце XX - начале XXI века. Монография. М., 2013. URL: <http://znanium.com/go.php?id=406859>

Бабурин С. Н., Мунтян М. А., Урсул А. Д. Глобализация в перспективе устойчивого развития. М.: Магистр ИНФРА-М, 2011. <http://znanium.com/go.php?id=231040>

Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки : учеб. пособие / И.В. Григорьева. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 287с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=752505>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека ГУМЕР - <http://www.gumer.info/>

Всемирная история. Новые книги. Библиотека - <http://historic.ru/>

Журнал ?Новая и новейшая история? - <http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>

Исторические источники по Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm>

Новейшая история - <http://history.rin.ru/cgi-bin/history.pl?num=2313>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Актуальные вопросы всеобщей истории" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Вехи истории. CD. ИДДК. ООО Бизнессофт., 2004.

Всемирная история. CD. ТДА Медиа, 2009.

Используются компьютер, мультимедийный проектор при чтении лекций по курсу "древние языки и культуры".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Мягков Г.П. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Чиглинцев Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.