

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.  
"\_\_\_" 20\_\_\_ г.

## Программа дисциплины

### История суфизма

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Мингазова Н.Г. (Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Nailya.Mingazova@kpfu.ru Шагавиев Д.А.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политico-экономического и религиозно-философского характера
ПК-4	владением первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

выявлять признаки определенных мусульманских течений в исторических и современных религиозных дискурсах;

различать основные суфийские ордена, ареалы их распространения, важнейшие принципы функционирования тарикатов;

выявлять степень и характер влияния ислама на становление и функционирование общественно-политических институтов и формирование художественной культуры различных народов и регионов;

уметь аналитически работать с источниками и исследовательской литературой;

интерпретировать философские тексты (первоисточники и комментирующую литературу);

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.18 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Основные этапы истории суфизма. Проблема 1. происхождения термина.					

Происхождение суфизма. Взгляд западной науки.

6 4 4 0 4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Возникновение и ранний этап развития аскетических (отшельнических) тенденций в Исламе.	6	4	4	0	4
3.	Тема 3. "Классический период" истории суфизма.	6	6	6	0	6
4.	Тема 4. Систематизация и письменная фиксация суфийской традиции.	6	4	4	0	4
5.	Тема 5. Зрелость суфийской традиции: разработка мистических учений и становление суфийских институтов.	6	6	6	0	6
6.	Тема 6. Суфизм как основа исламской религиозной/духовной жизни и социального порядка.	6	4	4	0	4
7.	Тема 7. Суфизм как проводник реформаторских и консервативных идей.	6	4	4	0	4
8.	Тема 8. Суфизм на современном этапе	6	4	4	0	4
	Итого		36	36	0	36

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Основные этапы истории суфизма. Проблема происхождения термина. Происхождение суфизма. Взгляд западной науки.

Происхождение термина "суфизм" (суф - тасаввуф) от арабского "шерсть". Альтернативные этимологии: от арабского сафа' ("чистота"); от названия группы благочестивых мусульман первой мусульманской общины в Медине: ахл ал-саффа ("люди, молящиеся в первом ряду [мечети]") или ахл ал-суффа ("люди скамьи/портика" [прилегающего к дому Пророка в Медине]); от греческого слова софия ("мудрость"), этимология, предложенная ал-Бируни (ум. ок. 1050 г.).

Проблема происхождения суфизма в западной науке. Предполагаемое влияние христианского монашества Сирии и Ирака. Теория иранского (зороастрийского и/или манихейского) влияния. Гипотеза Рейнольда Николсона о воздействии неоплатонизма. Сэр Уильям Джонс (ум. 1794 г.): Индуизм - источник мистических течений в исламе. "Кораническая" теория Луи Массиньона (ум. 1961 г.).

##### Тема 2. Возникновение и ранний этап развития аскетических (отшельнических) тенденций в Исламе.

Особое значение (как и в христианстве), придававшееся мусульманскими аскетами самоконтролю и телесным практикам.

Кружок ал-Хасана ал-Басри (ум. 728 г.) в Басре. Его "наука о сердцах и душах" ('илм ал-кулуб ва ал-хаватир). Воинствующий аскетизм арабо-византийского пограничья и появление типа "война-аскета" или "рыцаря молельной ниши" (фурсан ал-михраб): Ибрагим б. Адхам (ум. 776 г.), Ибн ал-Мубарак (ум. 797 г.), Шакик ал-Балхи (ум. 810 г.). Переход от отшельнического (аскетического) благочестия к "эротическому/любовному" мистицизму: Раби'a ал-'Адавийя (ум. 801 или раньше) - любовь к Богу как основная цель и единственная сила, движущая истинного мистика. Бог как наивысший Возлюбленный мистического любовника.

##### Тема 3. "Классический период" истории суфизма.

Распространение и объединение аскетических и мистических течений в центральных и восточных землях ислама. Общность региональных школ: Басра, Куфа, Багдад, сирийское пограничье, Восточный Иран, Средняя Азия.

Региональные школы: маламатийя в Хурасане, каррамийя в Средней Азии и Восточном Иране, суфийя в Ираке.

Ал-Джунайд ал-Багдади (ум. 910 г.) и его окружение. Джунайд как воплощение "трезвого" мистицизма. Его послания о Божественном единстве (тахид) и исчезновении человеческой самости. Экстатические тенденции в суфизме багдадской школы: "опьяненный" мистицизм ал-Бистами (ум. 874 г.), ан-Нури (ум. 908 г.), ал-Халладжа (ум. 922 г.), аш-Шибли (ум. 946 г.). Приписываемые им экстатические изречения (шатахат). Ал-Мухасиби (ум. 857 г.) и зарождение "суфийской психологии". Становление мистического языка: Зу-н-Нун ал-Мисри (ум. 860 г.) и Шакик ал-Балхи (ум. 810 г.). Новый язык мусульманского мистицизма как основа идентичности последователей суфизма.

#### **Тема 4. Систематизация и письменная фиксация суфийской традиции.**

Первые суфийские апологии, руководства и биографии: ал-Хулди (ум. 959 г.), ас-Саррадж (ум. 988 г.), ал-Калабази (ум. 990 или 994 г.), Абу Талиб ал-Макки (ум. 996 г.), ас-Сулами (ум. 1021 г.), Абу Ну'айм ал-Исфахани (ум. 1038 г.), ал-Кушайри (ум. 1072 г.).

Цели авторов-составителей суфийской нормативной литературы:

- оправдать аскетические практики и мистические идеи, возводя их основы к образцовому поведению подвижников раннего ислама и показывая их соответствие основным суннитским постулатам.
- составить идеализированное описание жизни и учений ранних суфийских мастеров, чтобы стимулировать подражание им со стороны поздних суфьев.
- сформулировать последовательное всеобъемлющее суфийское мировоззрение в комплексе с особенной суфийской интерпретацией (экзегезой) Корана и суфийской терминологией.

Характерные примеры подобной литературы: "Разряды [Поколения] суфьев" (Табакат ас-суфийа) и "Истины толкования [Корана]" (Хака'ик ат-тафсир) ас-Сулами, "Послание" ("Кушайриево послание о суфийской науке", ар-Рисала ал-кушайрия фи 'илм ат-тасаввуф) ал-Кушайри.

Некоторые из основополагающих идей суфизма:

Путь к Богу (тарик или тарика); духовное восхождение к Богу как краеугольный камень суфийской теории и практики.

"Стоянки" и "состояния" мистического пути. Стоянки: раскаяние, осмотрительность, воздержание, бедность, терпение, упование на Бога, удовлетворение своей долей [Божественным промыслом].

Состояния: бдительность/наблюдение, близость [к Богу], любовь [к Богу], страх, надежда, страстное желание, приязнь, успокоение, свидетельство, уверенность.

Понятие святости (ат-Тирмизи, ум. ок. 910 г.) и вопрос о соотношении пророчества и святости.

Суфийская гносеология: понятие о теофании (таджалли), раскрытии (кашф), божественном гносисе (ма'рифа).

Суфийская психология: самонаблюдение и самоконтроль. Цели мистика: фана' / бака'.

Суфийские техники: зикр, сама'.

#### **Тема 5. Зрелость суфийской традиции: разработка мистических учений и становление суфийских институтов.**

От суфийских "кружков" к тарикатам. Абу Са'ид б. Аби-л-Хайр и его суфийский монастырь (обитель) - ханака.

Первые суфийские "ордена": Кадирийа, Рифа'ийа, Ясавийа, Сухравардийа, Шазилийа, Кубравийа.

Суфизм и власть имущие: сотрудничество и противоречия.

Ал-Газали (ум. 1111 г.) и его попытка примирить суннизм и умеренный суфизм.

Миссионерская деятельность мистиков: благочестивые проповеди 'Абд ал-Кадира ал-Джилани (ум. 1166 г.) и 'Умара ас-Сухраварди (ум. 1234 г.).

Основные характеристики институционализированного суфизма (тарика): отношения пир-мурид, ритуал посвящения в суфийское братство - облачение в рубище (хирка), правила совместного проживания и взаимоотношений внутри братства, цепь духовной преемственности (силсила), коллективное поклонение/ритуальное радение (зикр), молитвенные формулы братства (аурад). Вакфы как экономическая база суфийских братств (орденов).

Суфийская метафизика. Синтез теософии, неоплатонической космологии и спекулятивной теологии.

Представление о мистическом гносисе как о знании, превосходящем и общепринятою мудрость (традицию), и рациональные рассуждения (спекулятивное знание).

#### **Тема 6. Суфизм как основа исламской религиозной/духовной жизни и социального порядка.**

Расцвет суфийских "монастырей", обителей, постоянных дворов. Суфизм и народная религиозность: кульп святых и их гробниц. Суфизм как сеть социальной защиты.

"Мистические концерты"-радения (сама') и их религиозно-социальные функции. Полемика вокруг сама'.

Симбиоз суфизма и шиизма. Возникновение шиитских суфийских орденов в Иране (Сафавийа, Нурбахшийа, Ни'матуллахийа, Бекташийа).

Суфизм в мусульманской Индии: универсалистские и коммуналистические тенденции: Акбар (ум. 1605 г.), Сирхинди (ум. 1634 г.). Суннитское возрождение: орден Накшбандийа в Центральной Азии и его миссионерская деятельность по всему миру.

#### **Тема 7. Суфизм как проводник реформаторских и консервативных идей.**

Конкуренция за сферы влияния и ресурсы между различными суфийскими группами и их лидерами, рост их зависимости от государства.

Суфизм и антиколониальная борьба: от компромисса и сотрудничества до вооруженного сопротивления: амир 'Абд ал-Кадир в Алжире, Махди в Судане, "Бешеный мулла" (Мухаммад 'Абдаллах Хассан) в Сомали, Дукчи-ишен в Андижане, ас-Сануси в Киренаике, имам Шамиль на Кавказе.

Миссионерская деятельность в Африке: Тиджанийа, Кадирийа, Санусийа. "Век суфизма" в Африке (конец XVIII - конец XIX вв.)

Установление государственного контроля над суфийскими институтами в Египте: реформы Мухаммада Али и их последствия для египетских суфийских институтов.

Подавление институционализированного суфизма в Турецкой республике (1925) и его последствия.

### **Тема 8. Суфизм на современном этапе**

Суфийские братства как формальные и неформальные политические партии (Судан, Сенегал, Дагестан и т.д.)

Современные нападки на суфийские учения и практики со стороны "пуритан": идеологический конфликт суфизма и салафизма/ваххабизма.

Возрождение суфизма в некоторых мусульманских обществах и его намеренная поддержка и культивирование со стороны государственных органов.

Суфийские мотивы в современной литературе Ближнего Востока и Южной Азии (Нагиб Махфуз, Гамаль ал-Гитани, Меша Селимович, Нахджавани, Орхан Памук).

Суфийское возрождение в бывшем Советском Союзе как реакция на идеологический вакум, возникший вследствие разрушения коммунистической идеологии и социально-экономических неурядиц. Распространение нео- и квазисуфийских (Нурси, Гюлен) организаций в бывших советских республиках Средней Азии и Закавказья.

Суфизм на Западе: суфизм и религии "ню-эйдж". "Внеисламский" суфизм?

Суфийское влияние на западную музыку и культуру (от танцев дервишей до суфийской поэзии и песен).

Куда /движется/ суфизм? Будущее суфизма в XXI веке.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Библиотека Гумер - гуманитарные науки - [https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Islam/proz/index.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Islam/proz/index.php)

Ресурсный центр по развитию исламского и исламоведческого образования - <https://kpfu.ru/imoiv/islam/uchebno-metodicheskaya-literatura>

ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА татарского богословского наследия -

<https://darul-kutub.com/uploads/books/8832d40b523303eac75cf74537af3b5f1dba3724.pdf>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС З++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Библиотека Гумер - гуманитарные науки - [https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Islam/proz/index.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Islam/proz/index.php)

Ресурсный центр по развитию исламского и исламоведческого образования -  
<https://kpfu.ru/imoiv/islam/uchebno-metodicheskaya-literatura>

ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА татарского богословского наследия -  
<https://darul-kutub.com/uploads/books/8832d40b523303eac75cf74537af3b5f1dba3724.pdf>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Студентам рекомендуется на протяжении всего курса вести конспекты, записывать все незнакомые термины, названия источников и имена авторов в словарик, составленный по алфавитному принципу, знакомиться с упомянутыми источниками в оригинале и переводах в библиотеках или с помощью электронных ресурсов в компьютерной лаборатории и в Интернете. В случае большего числа пропусков студенты должны представить преподавателю реферат по определенным темам из программы учебного плана дисциплины.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Студентам рекомендуется заранее подготовиться к практическим занятиям, прочитав соответствующие разделы учебной и научной литературы.</p> <p>Рекомендуется подготовить тезисы своего выступления в письменной форме. Приветствуется показ медиа-презентаций. Текущий контроль осуществляется в ходе проведения письменной контрольной работы (или написания дополнительных рефератов в случае пропуска) по темам, установленным в программе учебного плана. В оценке за контрольную работу также учитывается активность студентов на практических занятиях, их выступления, ответы на вопросы и обсуждения.</p>
самостоятельная работа	<p>Студентам рекомендуется на протяжении всего курса записывать все незнакомые термины, названия источников и имена авторов в словарик, составленный по алфавитному принципу, знакомиться с упомянутыми источниками в оригинале и переводах в библиотеках или с помощью электронных ресурсов в компьютерной лаборатории и в Интернете. Студенты должны заранее подготовиться к практическим занятиям, прочитав соответствующие разделы учебной и научной литературы. Рекомендуется подготовить тезисы своего выступления в письменной форме.</p> <p>Также рекомендуется подготовить медиа-презентацию по установленной для занятия теме.</p>
экзамен	<p>Студентам рекомендуется готовиться к экзамену на протяжении семестра на основе конспектов и учебной литературы, указанной в списке основной и дополнительной литературы программы учебного плана. Экзамен проходит в устной форме. Студент выбирает билет с вопросами. В билете могут содержаться два или три вопроса из программы учебного плана. Студенту предоставляется время до 20 минут для подготовки к ответу. Ответ на вопросы билета предполагает сжатое, но относительно полное раскрытие сути, ключевых положений поставленной темы.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.18 История суфизма

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

Гимадеев И.Ф. Суфизм в исторической перспективе / Сборник текстов (ридер) к курсам повышения квалификации по истории и культуре ислама. - Казань, 2012. - 540с. Режим доступа:  
<https://kpfu.ru/docs/F1431768292/Sufizm.v.istoricheskoy.perspektive.pdf> (пароль доступа: islam4education)

Введение в коранистику / Е.А. Резван. - Казань: Изд.-во Казан. ун-та, 2014. - 408 с.

[https://kpfu.ru/portal/docs/F1700833562/227\\_4.\\_.Rezvan.\\_.Vvedenie.v.koranistiku.\\_.31.07.141111111111.pdf](https://kpfu.ru/portal/docs/F1700833562/227_4._.Rezvan._.Vvedenie.v.koranistiku._.31.07.141111111111.pdf)  
доступ под паролем: islam4education

Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-763-2 (Флинта), ISBN 978-5-89502-773-8 (МПСИ).

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406017>

**Дополнительная литература:**

Суфийская литература / Ридер к курсам повышения квалификации по истории и культуре ислама (30 ноября - 2 декабря 2012 г.) - Сост.: Р.Т.Юзмухаметов, Ф.Ш.Акулова. Казань, 2012 - 565 с. Режим доступа:  
[https://kpfu.ru/docs/F402165152/rider\\_sufijskaya.poeziya.pdf](https://kpfu.ru/docs/F402165152/rider_sufijskaya.poeziya.pdf) (пароль доступа: islam4education)

Ислам в исторической перспективе: начальный этап и основные источники / А.Д. Кныш. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. - 192 с. - Режим доступа:

<https://kpfu.ru/imoiv/islam/elektronnaya-biblioteka/uchebnye-materialy-v-otkrytom-dostupe>

Гилазиев З.З. Хадисоведение: Учебное пособие. - Казань: Издательство ДУМ РТ, 2009. - 123 с.

[https://kpfu.ru/docs/F285942464/Uchebnoe.posobie.\\_Hadisovedenie\\_.Abrorov.I.M..pdf](https://kpfu.ru/docs/F285942464/Uchebnoe.posobie._Hadisovedenie_.Abrorov.I.M..pdf)  
доступ под паролем: islam4education

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.18 История суфизма

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.