

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Особо охраняемые природные территории Республики Татарстан М2.ДВ.5

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Биоэкологическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сайфуллин Р.Р.

Рецензент(ы):

Рахимов И.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рахимов И. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сайфуллин Р.Р. кафедра биоэкологии ИФМиБ отделение биологии и биотехнологии, Saifullin1955@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучение назначения, видов, числа и расположения особо охраняемых территорий Республики Татарстан, структуры Волжско-Камского биосферного заповедника и национального парка "Нижняя Кама", роли ООПТ в экологическом каркасе территории Республики Татарстан.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Освоению дисциплины должно предшествовать изучение "Зоологии", "Ботаники", "Экологии".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Следует этическим и правовым нормам в отношении других людей и в отношении природы (принципы биоэтики), имеет четкую ценностную ориентацию на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Использует методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов
СК-2	Умеет планировать и осуществлять мероприятия по охране биоразнообразия и рациональному использованию природных ресурсов;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- биоразнообразие региона и реально оценивать ее состояние для принятия решений по использованию природных ресурсов;
- методологию биологических наук, основные приемы исследования биологических объектов;
- этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде.

2. должен уметь:

- учитывать этические и правовые нормы при разработке экологических и социальных проектов;
- применять методы наблюдения, классификации;
- осуществлять мероприятия по охране биоразнообразия.

3. должен владеть:

- оперативной информацией о состоянии ресурсов биоразнообразия в своем регионе;
- основными методами биологических исследований;
- этическими и правовыми нормами, обеспечивающих принятие верных решений в охране природы.

применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Виды, назначение, число и расположение ООПТ в республике Татарстан	3	1-3	2	6	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Национальный природный парк "Нижняя Кама", Заказники Республики Татарстан, Памятники природы Республики Татарстан.	3	4-6	2	6	0	презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			4	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Виды, назначение, число и расположение ООПТ в республике Татарстан

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История развития системы особо охраняемых территорий в Республике Татарстан. Виды, назначение, число и расположение ООПТ в республике. Волжско-Камский биосферный заповедник, его структура и особенности. Раифское и Сараловское лесничества заповедника. Летопись природы. Основные виды животных и растений, охраняемых в Волжско-Камском заповеднике.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Структура, размеры и основные функции Волжско-Камского заповедника. 2. Основные виды животных, охраняемых в заповеднике. 3. Основные виды растений, охраняемых в заповеднике.

Тема 2. Национальный природный парк "Нижняя Кама", Заказники Республики Татарстан, Памятники природы Республики Татарстан.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Национальный природный парк "Нижняя Кама", его назначение, структура и особенности. Заказники Республики Татарстан, их разнообразие: охотничьи, растительные, животные, геологические, комплексные и т.д. Памятники природы Республики Татарстан, их разнообразие: водные, растительные, геологические и др. Припасечные зоны. Перспективы развития сети ООПТ в Республике Татарстан.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1.Национальный природный парк "Нижняя Кама", его назначение, структура и особенности. 2.Заказники Республики Татарстан, их разнообразие. 3.Памятники природы Республики Татарстан, их разнообразие.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Виды, назначение, число и расположение ООПТ в республике Татарстан	3	1-3	подготовка домашнего задания	28	домашнее задание
2.	Тема 2. Национальный природный парк "Нижняя Кама", Заказники Республики Татарстан, Памятники природы Республики Татарстан.	3	4-6	подготовка к презентации	28	презентация
	Итого				56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для повышения эффективности обучения используется комплекс методик и подходов к образованию, ориентированный на потребности и восприятие процесса управления. Его основные элементы:

1. Сближение обучения с практической деятельностью студента - обучение на базе рабочей ситуации, вовлечение в учебный процесс практического опыта преподавателей (студентов) и др.
2. Использование наиболее активных методов обучения, позволяющих экономно расходовать время студента, таких, как групповые дискуссии, деловые игры, тренинги, "мозговые штурмы", работа с интерактивными учебными материалами и т.д.
3. Образовательный подход - помощь в проявлении уникальных способностей студента, формировании его собственной цельной картины взглядов на решение острых экологических ситуаций посредством усвоения концепций, правил и законов дисциплины.
4. Развитие творческих способностей студентов, умения принимать решения в неординарных условиях путем использования проблемных методов обучения (case study и рабочие ситуации).
5. Универсальность изложения курса и применение методов адаптации содержания к конкретным условиям.
6. Организация системного контроля с помощью промежуточных и итоговых измерений уровней знаний, умений и навыков обучаемых. В ходе обучения применяются различные методы, а также их возможные комбинации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Виды, назначение, число и расположение ООПТ в республике Татарстан

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка домашнего задания. Конспекты ответов на вопросы по данной теме. Примерные темы: 1.Припасечные охраняемые территории. 2.Дендросад Раифского лесничества ВКГЗ. 3. История создания ВКГЗ.

Тема 2. Национальный природный парк "Нижняя Кама", Заказники Республики Татарстан, Памятники природы Республики Татарстан.

презентация , примерные вопросы:

Подготовка и демонстрация презентаций. Обсуждение материала. Примерные темы: 1.Свияжский природный заказник. 2.Памятник природы "Голубое озеро". 3.Мешинский охотничий заказник.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

- 1 Виды ООПТ в Республике Татарстан.
- 2.Волжско-Камский биосферный заповедник.
3. Национальный природный парк "Нижняя Кама".

7.1. Основная литература:

- 1.Красная книга Республики Татарстан. - Казань: Идел-Пресс, 2006.
- 2.Кадастр особо охраняемых территорий Республики Татарстан. - Казань, 1994.
3. Особо охраняемые природные территории Республики Татарстан : материалы респ. науч.-практ. конф. / Ин-т экологии природ. систем ; Экол. фонд РТ. - Казань, 1995. - 153 с.

7.2. Дополнительная литература:

- Горшков, Ю. Уникальный эталон природы Поволжья / Ю. Горшков // Татарстан. - 1997. - ♦ 5. - С. 40-47.
- Зеленая книга Республики Татарстан. - Казань : КГУ, 1993. - 424 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Животный мир ООПТ - minleshoz.tatarstan.ru/rus/file/pub...
- Закон РТ об ООПТ - forest.ru/rus/legislation/tatar...
- Нижняя Кама, национальный парк - zapoved.ru/catalog/141/Нижняя-Кама-...
- Подпрограмма - eco.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2...
- Список ООПТ Татарстана - ru.wikipedia.org/wiki/Список_особо_...

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Особо охраняемые природные территории Республики Татарстан" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Биоэкологическое образование .

Автор(ы):

Сайфуллин Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Рахимов И.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Лист согласования

№	ФИО	Согласование
1	Рахимов И. И.	
2	Рахимов И. И.	
3	Тимофеева О. А.	
4	Чижанова Е. А.	
5	Соколова Е. А.	
6	Тимофеева О. А.	