

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Охота и охотничье хозяйство М2.В.9

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Биоэкологическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сайфуллин Р.Р.

Рецензент(ы):

Рахимов И.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No _____ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сайфуллин Р.Р. Кафедра биоэкологии, гигиены и общественного здоровья отделение фундаментальной медицины, Saifullin1955@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучение основ охотничьего хозяйства и охотоведения, ознакомление с морфобиологическими особенностями основных видов охотничье- промысловых видов зверей и птиц, способами ведения охоты, биотехническими мероприятиями и законодательными основами в охотничьем хозяйстве.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.9 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Освоению дисциплины должно предшествовать изучение "Зоологии позвоночных", " Экологии", "Зоогеографии".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	Демонстрирует базовые представления об основах биологии человека, профилактики и охране здоровья и использует их на практике, владеет средствами самостоятельного достижения должного уровня физической подготовленности.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Использует методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Демонстрирует знание принципов структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмов гомеостатической регуляции; применяет основные физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основы организации охотничьего хозяйства;
- биотехнические мероприятия;
- биоэкологию основных видов охотничье промысловых объектов.

2. должен уметь:

- применять методы наблюдения, классификации, культивирования объектов в профессиональной деятельности;
- узнавать биологические объекты в природе.

3. должен владеть:

- информацией о биоразнообразии охотничье-промысловых объектов своей страны, региона;
- основными методами биологических исследований:

- методикой проведения биотехнических мероприятий.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История охоты. Охотничье хозяйство и охотоведение. Типология и бонитировка охотничьих угодий. Государственный охотничий фонд. Биотехнические мероприятия. районирование охотничьего хозяйства.	4	1-2	2	4	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Дичеразведение. Основные виды охотничье-промысловых пушных и копытных зверей. Основные виды охотничье-промысловой боровой и водоплавающей дичи. Законодательные основы охотничьего хозяйства.	4	3-4	2	4	0	презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				4	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История охоты. Охотничье хозяйство и охотоведение. Типология и бонитировка охотничьих угодий. Государственный охотничий фонд. Биотехнические мероприятия. районирование охотничьего хозяйства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История охоты. Охотничье хозяйство и охотоведение. Охотничьи угодья, их закрепление и инвентаризация. Типология охотничьих угодий. Основные их типы, классы и категории. Бонитировка охотничьих угодий, классы бонитета. Охотоустройство. Государственный охотничий фонд, виды охотничьей продукции. Биотехнические мероприятия. Акклиматизация и реакклиматизация. Районирование охотничьего хозяйства

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Типология охотничьих угодий. Основные их типы, классы и категории. 2. Государственный охотничий фонд, виды охотничьей продукции.

Тема 2. Дичеразведение. Основные виды охотничье-промысловых пушных и копытных зверей. Основные виды охотничье-промысловой боровой и водоплавающей дичи. Законодательные основы охотничьего хозяйства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дичеразведение, его объекты и этапы. Основные виды охотничье-промысловых пушных и копытных зверей. Основные виды охотничье-промысловой боровой и водоплавающей дичи. Законодательные основы охотничьего хозяйства. Регулирование и общие принципы. Нормы и сроки охоты для разных групп охотничье-промысловых животных.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Основные виды охотничье-промысловых пушных и копытных зверей. 2. Основные виды охотничье-промысловой боровой и водоплавающей дичи.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История охоты. Охотничье хозяйство и охотоведение. Типология и бонитировка охотничьих угодий. Государственный охотничий фонд. Биотехнические мероприятия. районирование охотничьего хозяйства.	4	1-2	подготовка домашнего задания	30	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Дичеразведение. Основные виды охотничье-промысловых пушных и копытных зверей. Основные виды охотничье-промысловой боровой и водоплавающей дичи. Законодательные основы охотничьего хозяйства.	4	3-4	подготовка к презентации	30	презентация
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для повышения эффективности обучения используется комплекс методик и подходов к образованию, ориентированный на потребности и восприятие процесса управления. Его основные элементы:

1. Сближение обучения с практической деятельностью студента - обучение на базе рабочей ситуации, вовлечение в учебный процесс практического опыта преподавателей (студентов) и др.
2. Использование наиболее активных методов обучения, позволяющих экономно расходовать время студента, таких, как групповые дискуссии, деловые игры, тренинги, "мозговые штурмы", работа с интерактивными учебными материалами и т.д.
3. Образовательный подход - помощь в проявлении уникальных способностей студента, формировании его собственной цельной картины взглядов на решение острых экологических ситуаций посредством усвоения концепций, правил и законов дисциплины.
4. Развитие творческих способностей студентов, умения принимать решения в неординарных условиях путем использования проблемных методов обучения (case study и рабочие ситуации).
5. Универсальность изложения курса и применение методов адаптации содержания к конкретным условиям.
6. Организация системного контроля с помощью промежуточных и итоговых измерений уровней знаний, умений и навыков обучаемых. В ходе обучения применяются различные методы, а также их возможные комбинации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История охоты. Охотничье хозяйство и охотоведение. Типология и бонитировка охотничьих угодий. Государственный охотничий фонд. Биотехнические мероприятия. районирование охотничьего хозяйства.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка домашнего задания. Конспекты ответов на вопросы по данной теме. Примерные темы: 1.Разделы охотоведения. 2. Типы охотничьих угодий по Д.Н.Данилову. 3. Подкормка в охотничьих угодьях.

Тема 2. Дичеразведение. Основные виды охотничье-промысловых пушных и копытных зверей. Основные виды охотничье-промысловой боровой и водоплавающей дичи. Законодательные основы охотничьего хозяйства.

презентация , примерные вопросы:

Подготовка и демонстрация презентаций. Обсуждение материала. Примерные темы:

1.Объекты дичеразведения. 2.Виды охотничье-промысловых копытных зверей в РТ. 3. Сроки и нормы охоты в РТ

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

- 1.Типология охотничьих угодий. Основные их типы, классы и категории.
- 2.Охотоустройство.
- 3.Биотехнические мероприятия.
- 4.Основные виды охотничье-промысловых пушных зверей.
- 5.Основные виды охотничье-промысловой боровой дичи.

7.1. Основная литература:

- 1.Научные рекомендации по совершенствованию ведения охотничьего хозяйства.- Минск: Беларуская навука, 2010.
- 2.Романов В.С. Охотничье хозяйство: учебное пособие для студентов вузов по специальности "Лесное хозяйство".- Минск: БГТУ, 2011.

7.2. Дополнительная литература:

1. Банников А.Г., Успенский С.И. Охотничье-промысловые звери птицы СССР. - М.: Лесная пром-ть, 1973.
- 2.Данилов Д.Н. Охотничьи угодья СССР. - М.: Центросоюз, 1960.
3. Дементьев В.Н. Основы охотоведения. - М.: Лесная пром-ть, 1971.
- 4.Корелов А.М., Никольский А.А. и др. Учебная книга промыслового охотника. - М.: Агропромиздат, 1990.
5. Русанов Я.С. Основы охотоведения. - М.: Изд. МГУ, 1986.
6. Фонд охотничьих угодий и численность основных видов диких животных в РСФСР (Справочные материалы). -1992.

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека - специалистам - wildlife.by/node/12923

Библиотека - специалистам - wildlife.by/node/12923

Библиотека - специалистам - wildlife.by/node/12923

Библиотека - специалистам - wildlife.by/node/12923

Библиотека - специалистам - wildlife.by/node/12923

Библиотека - специалистам - wildlife.by/node/12923

Библиотека - специалистам - wildlife.by/node/12923

Библиотека - специалистам - wildlife.by/node/12923

Издательство охотничьей литературы ЭРА - ohot-prostory.ru/index.php?opti...

Издательство охотничьей литературы ЭРА - ohot-prostory.ru/index.php?opti...

Издательство охотничьей литературы ЭРА - ohot-prostory.ru/index.php?opti...

Издательство охотничьей литературы ЭРА - ohot-prostory.ru/index.php?opti...

Издательство охотничьей литературы ЭРА - ohot-prostory.ru/index.php?opti...

Общие вопросы охотоведения - o.institute.sfu-kras.ru/sites/eco...
Общие вопросы охотоведения - o.institute.sfu-kras.ru/sites/eco...
Общие вопросы охотоведения - o.institute.sfu-kras.ru/sites/eco...
Общие вопросы охотоведения - o.institute.sfu-kras.ru/sites/eco...
Современная научная охотничья литература - ohot-prostory.ru/index.php?opti...
Современная научная охотничья литература - ohot-prostory.ru/index.php?opti...
Современная научная охотничья литература - ohot-prostory.ru/index.php?opti...
Современная научная охотничья литература - ohot-prostory.ru/index.php?opti...
Современная научная охотничья литература - ohot-prostory.ru/index.php?opti...
Современная научная охотничья литература - ohot-prostory.ru/index.php?opti...
Современное состояние и проблемы развития - profihunt.ru/ru/pdf/melnikov.pdf
Совр.сост.и пробл.разв.охотничьего туризма - profihunt.ru/ru/pdf/melnikov.pdf
Совр.сост.и пробл.разв.охотничьего туризма - profihunt.ru/ru/pdf/melnikov.pdf
Совр.сост.и пробл.разв.охотничьего туризма - profihunt.ru/ru/pdf/melnikov.pdf
Совр.сост.и пробл.разв.охотничьего туризма - profihunt.ru/ru/pdf/melnikov.pdf
Совр.сост.и пробл.разв.охотничьего туризма - profihunt.ru/ru/pdf/melnikov.pdf
Совр.сост.и пробл.разв.охотничьего туризма - profihunt.ru/ru/pdf/melnikov.pdf
Совр.сост.и пробл.разв.охотничьего туризма - profihunt.ru/ru/pdf/melnikov.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Охота и охотничье хозяйство" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

дидактические материалы, таблицы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Биологическое образование .

Автор(ы):

Сайфуллин Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Рахимов И.И. _____

"__" _____ 201__ г.