

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Геополитика Б1.Б.29

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Коломыц Д.М.

**Рецензент(ы):**

Хабутдинов А.Ю.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Коломыц Д.М. Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , DMKolomyc@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является приобретение учащимися способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, перерабатывать информацию, приобретать навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности, понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.29 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Предшествующие дисциплины: история, философия.

В ходе освоения предшествующих дисциплин студент должен получить систематические знания по истории России и Всеобщей истории, знать закономерности исторического процесса; понимать принцип историчности, понимать действие философских законов в обществе и во взаимодействии природы и человека

В ходе изучения геополитики студент должен приобрести способностью использовать основы философских знаний; владением ценностно-смысловым пониманием ценности культуры, науки, производства; владением компетенциями гражданственности, свободы и ответственности, готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Геополитика выступает как базовая дисциплина для понимания роли России в мире; понимания значения международных отношений для развития страны; понимания значения международных связей на уровне языка и культуры.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность и готовность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности, понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Геополитика как наука и учебная дисциплина Основные законы, категории и принципы геополитики, история геополитики Проблема миропорядка и суверенитета государств (теория и практика)	3		2	6	0	Письменная работа
2.	Тема 2. Российские геополитические концепции Геополитика России (история и современность)	3		4	6	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Геополитика США и Западной Европы геополитические концепции Европы и США	3		2	6	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Геополитика Индии, Китая, Японии Геополитика стран Латинской Америки и Африки	3		2	4	0	Научный доклад
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			10	22	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Геополитика как наука и учебная дисциплина Основные законы, категории и принципы геополитики, история геополитики Проблема миропорядка и суверенитета государств (теория и практика)**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет геополитики. Мировая политика и ее уровни. Глобальные экономические процессы. Демографическое развитие мира на современном этапе как предмет геополитики. Источники геополитики: географический детерминизм, цивилизационные концепции, военно-стратегические теории. Функции геополитики. Вклад в становление геополитики Н.И. Данилевского, русского евразийства, Ф. Ратцеля, К. Хаусхофера. советской геополитической стратегии, Челлена, А. Т. Мэхэна, Дж. Х. Маккиндера.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Предмет геополитики. Мировая политика и ее уровни. Глобальные экономические процессы. Демографическое развитие мира на современном этапе как предмет геополитики. Источники геополитики: географический детерминизм, цивилизационные концепции, военно-стратегические теории. Функции геополитики. Вклад в становление геополитики Н.И. Данилевского, русского евразийства, Ф. Ратцеля, К. Хаусхофера. советской геополитической стратегии, Челлена, А. Т. Мэхэна, Дж. Х. Маккиндера.

**Тема 2. Российские геополитические концепции Геополитика России (история и современность)**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Геополитического пространства . Геополитические системы. Международные отношения как система Геополитическое развитие Европы (V ? середина XVII вв.). Распад Римской империи Образование государств у европейских народов в V ?XIV вв. Великие географические открытия и их последствия. Геополитическое развитие Азии (Китай, Индия, Арабский халифат, Османская империя). Вестфальская геополитическая система, ее характерные черты (1648-1815 гг.). Венская геополитическая эпоха (1815-1914 гг.), имперский принцип контроля над пространством. Версальская геополитическая система (1919-1945): итоги первой мировой войны, мировой экономической кризис и его последствия, вторая мировая война, ее причины и результаты. Потсдамская геополитическая эпоха (1945-1991 гг.): раскол мира на две системы, биполярная структура международных отношений, ?холодная война?. Беловежское соглашение и геополитическая обстановка (с 1992 г. до наст. времени). Основные тенденции мирового развития на рубеже XX ? XXI вв.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Геополитического пространства . Геополитические системы. Международные отношения как система Геополитическое развитие Европы (V ? середина XVII вв.). Распад Римской империи Образование государств у европейских народов в V ?XIV вв. Великие географические открытия и их последствия. Геополитическое развитие Азии (Китай, Индия, Арабский халифат, Османская империя). Вестфальская геополитическая система, ее характерные черты (1648-1815 гг.). Венская геополитическая эпоха (1815-1914 гг.), имперский принцип контроля над пространством. Версальская геополитическая система (1919-1945): итоги первой мировой войны, мировой экономической кризис и его последствия, вторая мировая война, ее причины и результаты. Потсдамская геополитическая эпоха (1945-1991 гг.): раскол мира на две системы, биполярная структура международных отношений, ?холодная война?. Беловежское соглашение и геополитическая обстановка (с 1992 г. до наст. времени). Основные тенденции мирового развития на рубеже XX ? XXI вв.

**Тема 3. Геополитика США и Западной Европы геополитические концепции Европы и США**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Идеи географического преобладания С. Тянь-Шаньского, Н.М. Пржевальского. Геополитические взгляды Л. Мечникова, Д.И. Менделеева. Концепции русского евразийства. Геополитические взгляды евразийцев. Идея ?русской цивилизации?. Геополитические принципы СССР. Поссоветские геополитические концепции (новое евразийство, многополярный мир, концепция сохранения принципов ялтинско-потсдамской системы)

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Идеи географического преобладания С. Тянь-Шаньского, Н.М. Пржевальского. Геополитические взгляды Л. Мечникова, Д.И. Менделеева. Концепции русского евразийства. Геополитические взгляды евразийцев. Идея ?русской цивилизации?. Геополитические принципы СССР. Поссоветские геополитические концепции (новое евразийство, многополярный мир, концепция сохранения принципов ялтинско-потсдамской системы)

**Тема 4. Геополитика Индии, Китая, Японии Геополитика стран Латинской Америки и Африки**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные зарубежные геополитические концепции (Ф. Фукуяма, С. Хантингтон) Течения в современной зарубежной геополитике. Мондиализм как основа концепции монополярного мира. Концепция ?конца истории? Ф. Фукуямы. Взаимодействие западной либеральной цивилизации с другими типами цивилизаций на рубеже XX ? XXI вв. Атлантизм как концепция преодоления идеи ?баланса сил? в геополитике. Концепция "столкновения цивилизаций" С. Хантингтона.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Основные зарубежные геополитические концепции (Ф. Фукуяма, С. Хантингтон) Течения в современной зарубежной геополитике. Мондиализм как основа концепции монополярного мира. Концепция "конца истории" Ф. Фукуямы. Взаимодействие западной либеральной цивилизации с другими типами цивилизаций на рубеже XX - XXI вв. Атлантизм как концепция преодоления идеи "баланса сил" в геополитике. Концепция "столкновения цивилизаций" С. Хантингтона.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Геополитика как наука и учебная дисциплина Основные законы, категории и принципы геополитики, история геополитики Проблема миропорядка и суверенитета государств (теория и практика)	3		подготовка к письменной работе	5	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
2.	Тема 2. Российские геополитические концепции Геополитика России (история и современность)	3		подготовка к дискуссии	5	дискуссия
				подготовка к письменной работе	5	Письменная работа
3.	Тема 3. Геополитика США и Западной Европы геополитические концепции Европы и США	3		подготовка к дискуссии	5	дискуссия
				подготовка к письменной работе	5	Письменная работа
4.	Тема 4. Геополитика Индии, Китая, Японии Геополитика стран Латинской Америки и Африки	3		подготовка к дискуссии	5	дискуссия
				подготовка к научному докладу	5	Научный доклад

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				40	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления обучающихся с докладами по заданному материалу;
- проблемная дискуссия;
- 'сократовский диалог';
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Геополитика как наука и учебная дисциплина Основные законы, категории и принципы геополитики, история геополитики Проблема миропорядка и суверенитета государств (теория и практика)

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Понятие геополитика. 2. Геополитические эпохи. 3. Основные законы геополитики. 4. Методологии и методы геополитических исследований. 5. Понятие геополитической науки. 6. Теория региональной глобализации, Концепции государств в XXI веке 7. Место геополитики в системе других наук. 8. Основные функции геополитики 9. Цели и задачи геополитики 10. Понятие ?мировой порядок?, и ?Новый мировой порядок?

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие геополитика. 2. Геополитические эпохи. 3. Основные законы геополитики. 4. Методологии и методы геополитических исследований. 5. Понятие геополитической науки. 6. Теория региональной глобализации, Концепции государств в XXI веке 7. Место геополитики в системе других наук. 8. Основные функции геополитики 9. Цели и задачи геополитики 10. Понятие ?мировой порядок?, и ?Новый мировой порядок?

### Тема 2. Российские геополитические концепции Геополитика России (история и современность)

дискуссия , примерные вопросы:

1. Российский цивилизационный подход в геополитике 2. Н.И Данилевский - основатель геополитики. Панславизм. 3. Евразийство и Неоевразийство 4. Советский проект и евразийство 6. Социально-географический подход в геополитике 6. Понятие ?место-развития? и геополитика 7. Евразия как особый географический мир 8. Геополитическая концепция русской истории 9. Основные геополитические идеи В.П. Семенова-Тян-Шанского, Геополитика Н.М. Пржевальского 10. Теория Д.М. Менделеева, Теория И.М. Мечникова

Письменная работа , примерные вопросы:



1. Российский цивилизационный подход в геополитике 2. Н.И Данилевский - основатель геополитики. Панславизм. 3. Евразийство и Неоевразийство 4. Советский проект и евразийство 6. Социально-географический подход в геополитике 6. Понятие ?место-развития? и геополитика 7. Евразия как особый географический мир 8. Геополитическая концепция русской истории 9. Основные геополитические идеи В.П. Семенова-Тян-Шанского, Геополитика Н.М. Пржевальского 10. Теория Д.М. Менделеева, Теория И.М. Мечникова

### **Тема 3. Геополитика США и Западной Европы геополитические концепции Европы и США**

дискуссия , примерные вопросы:

1. Географический подход в геополитике: истории 2. Антропо-география и политическая география Ф. Ратцеля Теория "юных народов", концепция средней Европы Р. Челлена, Карл Хаусхофер - автор теории "континентального блока". Принцип "континентальной геополитики" 3. Концепция "поссибилизма" Видаля де ла Бланша 4. А. Лакост "региональная геополитика" 5. Стратегия США и НАТО 6. Стратегия США: военно-стратегический и глобализационный подходы 7. Военно-стратегический подход в геополитике: К. Клаузевиц, Мольтке, "Географическая ось истории" Х. Макиндера, Имперская геостратегия Н. Спайкмена, Положения теории 3. Бжезинского 8. Геоэкономический подход в геополитике: основные положения: Мировая экономика Э. Валлерстайна, Ф. Бродель: теория исторической экономики, Д. Гэлбрейт: геоэкономика империалистического государств 9. Теория экономической глобализации Ж. Аттали, Ф. Фукуяма, ДЖ. Фирдман 10. Теория региональной глобализации

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Географический подход в геополитике: истории 2. Антропо-география и политическая география Ф. Ратцеля Теория "юных народов", концепция средней Европы Р. Челлена, Карл Хаусхофер - автор теории "континентального блока". Принцип "континентальной геополитики" 3. Концепция "поссибилизма" Видаля де ла Бланша 4. А. Лакост "региональная геополитика" 5. Стратегия США и НАТО 6. Стратегия США: военно-стратегический и глобализационный подходы 7. Военно-стратегический подход в геополитике: К. Клаузевиц, Мольтке, "Географическая ось истории" Х. Макиндера, Имперская геостратегия Н. Спайкмена, Положения теории 3. Бжезинского 8. Геоэкономический подход в геополитике: основные положения: Мировая экономика Э. Валлерстайна, Ф. Бродель: теория исторической экономики, Д. Гэлбрейт: геоэкономика империалистического государств 9. Теория экономической глобализации Ж. Аттали, Ф. Фукуяма, ДЖ. Фирдман 10. Теория региональной глобализации

### **Тема 4. Геополитика Индии, Китая, Японии Геополитика стран Латинской Америки и Африки**

дискуссия , примерные вопросы:

1. Концепции неоколониализма в XXI веке 2. Стратегии современных государств 3. Новое в геополитической стратегии 4. Геополитика Латинской Америки: левое направление 5. Геополитика Латинской Америки: стратегия интеграции 6. Индия: стратегия трёх кругов и зон геополитической ответственности 7. Китай: экономическая геополитика и постоянное продвижение вперёд 8. геополитическая стратегия Японии 9. Геополитические стратегии стран ЮВА 10 Геополитика в Африке

Научный доклад , примерные вопросы:

1. Концепции неоколониализма в XXI веке 2. Стратегии современных государств 3. Новое в геополитической стратегии 4. Геополитика Латинской Америки: левое направление 5. Геополитика Латинской Америки: стратегия интеграции 6. Индия: стратегия трёх кругов и зон геополитической ответственности 7. Китай: экономическая геополитика и постоянное продвижение вперёд 8. геополитическая стратегия Японии 9. Геополитические стратегии стран ЮВА 10 Геополитика в Африке

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к экзамену

1. Понятие и источники геополитики.
2. Предмет геополитики.
3. Законы и категории геополитики.
4. Геополитика и общественное развитие Японии.
5. Функции геополитики.
6. Место геополитики в системе других наук
7. Геополитика "мондиализма"
8. Основные положения теории С. Хантингтона
9. З. Бжезинский: основные положения его концепции
10. Неоатлантизм
11. "Географическая ось истории" Х. Макиндера, Имперская геостратегия Н. Спайкмена
12. Р. Челлен - автор категории "геополитика"
13. Сущность теории "континентального блока" К. Хаусхофера
14. Политическая география Ф. Ратцеля.
15. Теория "Морского могущества Т. Мэхана
16. Франкоязычная геополитика
17. Сущность основных идей атлантизма.
18. Основные положения теории Ф. Фукуямы,
19. Основные положения теорий Ж. Аттали, К. Санторо, И. Лакоста.
19. Основные положения евразийства.
20. Экономическое и политическое единство Евразии.
21. Идея пассионарности Л.Н. Гумилева.
22. Идеи географического преобладания С. Тянь-Шаньского, Н.М. Пржевальского.
23. Гелполитические взгляды Л. Мечникова, Д.И. Менделеева.
24. Геополитические последствия распада СССР для России.
25. Сущность понятия "Национальные интересы России".
26. Понятие "Новый мировой порядок" как стратегия Запада
27. Новое геополитическое качество России.
28. Холодная война: этапы развития, замыслы и результат.
29. Россия - США: партнерство или соперничество.
30. Россия и североатлантический регион.
31. Россия-НАТО: прошлое и настоящее во взаимоотношениях.
32. Россия и ЕС.
33. Геостратегия для Евразии.
34. Центральная Европа: новые геополитические реальности.
35. Россия и страны Восточной Европы (Прибалтика, Украина, Молдавия).
36. Роль Балкан в геополитических отношениях.
37. Территориальные итоги Второй мировой войны.
38. Идея пассионарности Л.Н. Гумилева.
39. Новое геополитическое качество России.
40. Сущность геополитики Китая.
41. Специфические условия развития Китая.
42. Геополитика Индии
43. Специфические условия развития Индии
44. Союзное государство Россия-Белоруссия и Евразийский союз

## 7.1. Основная литература:

- Международные отношения: традиции русской политической мысли : учеб. пособие / А.П. Цыганков. ? М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. ? 335 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=912754>
- Глобальные проблемы и международные отношения: Монография / Карпович О.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02505-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884621>
- Международные экономические отношения: Уч. для ст. вузов, обуч. по экон. спец. / Под ред. В.Е. Рыбалкин. - 10 изд, перераб. и доп. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 704 с: 60x90 1/16. - (Золотой фонд российских учебников). (п) ISBN 978-5-238-02619-0, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/498951>
- Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М.: Издательство 'Аспект Пресс', 2014. - 688 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html>
- Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449425>
- Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0373-9  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460290>
- Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
- Геополитика: теория и история: Учебное пособие / Желтов В. В., Желтов М. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0452-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=514392>
- Геополитика: наука и мифология / Елацков А.Б. [Znanium.com, 2016, вып. ♦1-12, стр. 0-0]  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=754419>
- Международные организации и урегулирование конфликтов: Учебное пособие / Закаурцева Т.А., Каширина Т.В. - М.:Дашков и К, 2017. - 188 с. ISBN 978-5-394-02791-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/936132>
- Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халевинская Е.Д. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0157-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=447577>
- Воскресенский А. Д. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 560 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457159>
- Региональная конфликтология: экспертное мнение / В.А. Авксентьев, Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев; Под ред. М.К. Горшкова; Институт социологии РАН. - М.: Альфа-М, 2007. - 208 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=124925>
- Цыганков А.П. Международные отношения: традиции русской политической мысли: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-325-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=368959>
- Цыпин И.С. Мировая экономика: [Электронный ресурс] Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411598>
- Национальная безопасность. Россия в мире: Учебник для студентов вузов / Савицкий А.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02307-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884224>
- Клавдиенко В.П., Глущенко Г.И. - М.:МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 120с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672911>

Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=406872>

## 7.2. Дополнительная литература:

Геополитика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Государственное и муниципальное управление', 'Регионоведение', 'Политология', 'Международные отношения' / Мухаев Р.Т., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 839 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01819-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872579>

Информационное общество и международные отношения: Учебник / Болгов Р.В., Васильева Н.А., Виноградова С.М. - СПб: СПбГУ, 2014. - 384 с.: ISBN 978-5-288-05510-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=941412>

Международные финансовые отношения (основы финансовики) / Авдокушин Е.Ф. - М.: Дашков и К, 2017. - 132 с.: ISBN 978-5-394-01877-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415190>

Международные валютно-кредитные отношения: Учебник/Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 704 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0168-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=518978>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Архив журнала - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>

Библиотека им. Н.И. Лобачевского - <http://vufind.kpfu.ru/opac>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Философия и атеизм - <http://books.atheism.ru>

Цифровая библиотека по философии - <http://sbiblio.com/biblio>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Геополитика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Геополитика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских ученых, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки).

Автор(ы):

Коломыц Д.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Хабутдинов А.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.