

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Региональная статистика БЗ.ДВ.3

Направление подготовки: 021000.62 - География

Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Кашбразиев Р.В.

**Рецензент(ы):**

Степин А.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кашбразиев Р.В. кафедра географии и картографии Отделение развития территорий , Rinas.Kashbrasiev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель курса: сформировать у студентов представление о предмете региональной статистики. Особое внимание уделяется специфике системы статистических показателей на региональном уровне, позволяющих дать статистическую оценку и осуществить анализ развития экономики регионов в системе народного хозяйства. Студенты должны знать современные социально-экономические проблемы развития регионов страны и представлять роль статистики в их решении на основе приемов и методов статистического анализа

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 021000.62 География и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "Региональная статистика" входит в цикл факультативных дисциплин, но тем не менее тесно связана с такими учебными курсами как "Региональный анализ", "Основы экономики народного хозяйства", "Экономическая география России" и пр., и способствуют у студента формированию целостного понимая современных процессов, происходящих в экономике страны и региона.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-2	владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в общей, физической и социально-экономической географии
пк-3	наличием профессионально профилированных знаний и практических навыков в области фундаментальных разделов общей геологии и способностью их использовать в области общей и физической географии
пк-5	знанием теоретических основ экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и умением их использовать в географических исследованиях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- знать систему показателей отражающей состояние, динамику и структуру развития экономики региона,

2. должен уметь:

- уметь на основе данной системы осуществлять экономико-статистический анализ социально-экономического потенциала региона, основных результатов развития экономики региона в сопоставлении с другими регионами и с экономикой в целом

- уметь определить затраты производства и факторов влияющих на достижения в производстве товаров и услуг.

3. должен владеть:

- владеть методологией оценки процессов рыночной экономики в регионе: инфляция, безработица и так далее; и уметь оценить их влияние на экономические результаты и уровень жизни населения региона.

- использовать методологию оценки процессов рыночной экономики в регионе: инфляция, безработица и так далее; и уметь оценить их влияние на экономические результаты и уровень жизни населения региона.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и основные задачи региональной статистики.	3	1	2	4	0	
2.	Тема 2. Система статистических показателей социально-экономического развития регионов.	3	3	2	4	0	
3.	Тема 3. Понятие трудового потенциала региона и факторы его роста.	3	5	2	4	0	
4.	Тема 4. Статистика материально-технического потенциала.	3	7	2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Статистика финансового потенциала региона.	3	9	2	4	0	
6.	Тема 6. Методология расчета основных показателей счетов СНС на региональном уровне.	3	11	4	6	0	
7.	Тема 7. Основные направления анализа социально-экономического развития регионов	3	13	4	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			18	32	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Предмет и основные задачи региональной статистики.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Объект региональной статистики и его специфические особенности. Понятие экономической деятельности в регионе. Понятие внутренней экономики региона, резидентов и нерезидентов. Основные группировки и классификации, применяемые в экономической статистике при изучении региона: по секторам, отраслям и экономике и другие. Их значение в экономическом анализе. Предмет изучения региональной статистики. Научные методы исследования, используемые в региональной статистике. Задачи региональной статистики в условиях перехода к международной методологии учёта и статистики, основанной на национальном счетоводстве.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

? Охарактеризуйте основные виды экономических ресурсов региона. ? Дайте определение основным фондам. Дайте характеристику состава основных оборотных фондов. Назовите показатели, отражающие эффективность использования оборотных фондов.

### Тема 2. Система статистических показателей социально-экономического развития регионов.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие показателя и системы показателей в региональной статистике. Классификация показателей и требования к построению системы статистических региональных показателей по основным подсистемам: блок показателей социально-экономического потенциала региона, блок показателей отражающих результаты производства товаров и услуг и затрат на производство, блок показателей эффективности производства в регионе, блок показателей уровня и стоимости жизни в регионе и другие. Источники статистической информации на региональном уровне. Статистика трудового потенциала и трудовых ресурсов региона.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

? Назовите основные показатели эффективности использования ресурсов. Проанализируйте основные показатели использования живого труда. ? Дайте характеристику счетов производства и образования доходов. Расскажите о системе показателей счетов распределения доходов и перераспределения доходов. Раскройте место и роль счетов использования располагаемого дохода и операций с капиталом в статистических расчетах.

### Тема 3. Понятие трудового потенциала региона и факторы его роста.

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Трудовые ресурсы региона. Экономически активное население. Региональный рынок труда и его характеристика. Проблема определения стоимости трудовых ресурсов на рынке труда в регионе, и факторы определяющие конъюнктуру. Система статистических показателей трудовых ресурсов региона. Показатели занятости и безработицы в регионах, проблемы измерения межрегиональной миграции трудовых ресурсов

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Имеются данные о численности экономически активного населения и занятых в экономике региона за 5 лет: Экономически активное население 541,0; 608,4; 580,7; 581,3; 571,3 Занятые в экономике 427,2; 532,4; 532,8; 513,9; 515,3 Рассчитайте динамику экономически активного населения, занятых и безработных. Определить базисные (2005г. = 100) и цепные абсолютные приросты (снижение), темпы роста (снижения) и темпы прироста (снижения) экономически активного населения, занятых и безработных. Рассчитайте для этих показателей средние темпы роста (снижения) и прироста (снижения) за 2005 ? 2009гг. Сделайте выводы на основе результатов расчетов.

**Тема 4. Статистика материально-технического потенциала.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие материально-технического потенциала региона и его состав. Состав и структура национального богатства региона и связанные с ней понятия: национального имущества, имущество предприятий, организации, население. Статистика основных фондов региона. Показатели статистики оборотных фондов региона. Понятия и методы расчёта имущества населения. Понятие и состав природно-ресурсного потенциала региона и природных ресурсов.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Имеются следующие условные данные по экономике региона: полная первоначальная стоимость основных фондов на начало года составила 154 828 тыс. р.; за год было введено новых фондов на сумму 4253 тыс. р.; выбыло в течение года основных фондов по стоимости за вычетом износа 12 879 тыс. р.; первоначальная стоимость выбывших фондов составила 17 869 тыс. р.; износ основных фондов на начало года составил 15 %, годовая норма амортизации 10 %. Определить: 1) полную первоначальную стоимость основных фондов и стоимость за вычетом износа на конец года; 2) сумму амортизационных отчислений за год; 3) коэффициенты обновления, выбытия, износа и годности основных фондов на начало и конец года

**Тема 5. Статистика финансового потенциала региона.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие и состав финансового потенциала региона, и задачи статистики. Роль налоговой политики в формировании финансовых ресурсов региона. Понятие рынка ценных бумаг в регионе, и источники информации о финансовых ресурсах региона. Роль трансфертов в формировании финансовых ресурсов региона.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

? Дайте характеристику понятия расходов на конечное потребление и понятия фактического конечного потребления, а также понятия социальных трансфертов. Какова роль рассматриваемых статистических показателей в характеристике уровня жизни населения?

**Тема 6. Методология расчета основных показателей счетов СНС на региональном уровне.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие и разграничение экономической деятельности региона по концепции СНС. Общая характеристика региональной системы национальных счетов. Особенности расчёта ключевых показателей счетов СНС на региональном уровне: расчёт показателей счёта производства, распределения и перераспределения доходов, использования доходов и накоплений капитала. Содержание добавленной стоимости и валового регионального продукта; методы расчёта ВРП.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Имеются следующие данные о национальном богатстве региона (2007 и 2008, на начало и конец года): Полная стоимость основного капитала, Стоимость оборотного капитала, Стоимость резервов и запасов различного назначения, Стоимость основного капитала за вычетом износа, Оценка природных ресурсов Определить: 1) среднюю стоимость и динамику основного капитала (полную и за вычетом износа); 2) коэффициенты годности и износа основного капитала в среднегодовом исчислении; 3) среднегодовую стоимость национального богатства и его структуру за анализируемые годы. Сделайте выводы по результатам расчетов.

**Тема 7. Основные направления анализа социально-экономического развития регионов лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Задачи и методы комплексного анализа развития регионов страны. Пересчет показателей в сопоставимые цены. Виды и методы анализа. Анализ развития производства региона, специализации и концентрации производства. Вопросы межрегиональных сравнений. Анализ уровня жизни в регионе, анализ эффективности использования трудовых ресурсов региона и охраны окружающей среды.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Реферат на темы: 1. Общая характеристика региональной СНС 2. Информационное обеспечение расчёта показателей региональной СНС 3. Подготовка информации к анализу; этапы проведения анализа 4. Задачи и методы комплексного анализа развития региона 5. Пересчет показателей в сопоставимые цены. Виды и методы анализа. 6. Анализ развития производства региона. 7. Региональный анализ специализации и концентрации производства. 8. Анализ уровня жизни в регионе, анализ эффективности использования трудовых ресурсов региона и охраны окружающей среды

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и основные задачи региональной статистики.	3	1	Устный ответ	2	заслушивание устного ответа
2.	Тема 2. Система статистических показателей социально-экономического развития регионов.	3	3	заслушивание устного ответа	2	заслушивание устного ответа
3.	Тема 3. Понятие трудового потенциала региона и факторы его роста.	3	5	расчет практической работы и подготовка к ее защите	2	проверка расчетной работы
4.	Тема 4. Статистика материально-технического потенциала.	3	7	расчет практической работы и подготовка к ее защите	4	проверка расчетной работы
5.	Тема 5. Статистика финансового потенциала региона.	3	9	устный ответ	4	заслушивание устного ответа



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Методология расчета основных показателей счетов СНС на региональном уровне.	3	11	расчет практической работы и подготовка к ее защите	4	проверка расчетной работы
7.	Тема 7. Основные направления анализа социально-экономического развития регионов	3	13	устный ответ	4	заслушивание устного ответа
	Итого				22	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения курса "Региональная статистика" предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций,

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов в области государственной статистики.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Предмет и основные задачи региональной статистики.

заслушивание устного ответа, примерные вопросы:

1. Понятие внутренней экономики региона. 2. Резиденты и нерезиденты региональной экономики. 3. Основные группировки и классификации, применяемые в экономической статистике при изучении региона: по секторам, отраслям экономики, видам экономической деятельности.

### Тема 2. Система статистических показателей социально-экономического развития регионов.

заслушивание устного ответа, примерные вопросы:

1. Источники статистической информации на региональном уровне. 2. Понятия трудового потенциала и трудовых ресурсов региона. 3. Статистические показатели трудового потенциала и трудовых ресурсов региона.

### Тема 3. Понятие трудового потенциала региона и факторы его роста.

проверка расчетной работы, примерные вопросы:

Индивидуальный вариант у каждого студента: Произвести расчет показателей трудового потенциала региона по вариантам.

### Тема 4. Статистика материально-технического потенциала.

проверка расчетной работы, примерные вопросы:

Индивидуальный вариант у каждого студента: Произвести расчет показателей материально-технического потенциала региона по вариантам.

### Тема 5. Статистика финансового потенциала региона.

заслушивание устного ответа, примерные вопросы:

1. Понятие региональных финансов 2. Источники информации о финансовых ресурсах региона. 3. Региональные рынки ценных бумаг.

### Тема 6. Методология расчета основных показателей счетов СНС на региональном уровне.



проверка расчетной работы, примерные вопросы:

Индивидуальный вариант у каждого студента: Произвести расчет показателей валового регионального продукта по вариантам.

### **Тема 7. Основные направления анализа социально-экономического развития регионов**

заслушивание устного ответа, примерные вопросы:

1. Виды и методы анализа социально-экономического развития регионов.
2. Анализ развития производства региона, специализации и концентрации производства.
3. Торгово-экономические кооперационные связи региона
4. Анализ социальной сферы региона.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Предмет изучения региональной статистики
2. Роль статистики в решении экономических проблем
3. Понятие экономической деятельности в регионе
4. Понятие внутренней экономики региона, резидентов и нерезидентов.
5. Основные группировки и классификации, применяемые в экономической статистике при изучении региона: по секторам, отраслям и экономике и другие
6. Научные методы исследования, используемые в региональной статистике.
7. Задачи региональной статистики и её проблемы
8. Переход на международные рекомендации Статистической комиссии ООН и МВФ.
9. Современное положение региональной статистики России
10. Понятие показателя и системы показателей в региональной статистике.
11. Классификация показателей и требования к построению системы статистических региональных показателей
12. Понятие трудового потенциала региона и факторы его роста.
13. Трудовые ресурсы региона основа трудового потенциала.
14. Рабочая сила региона. Экономически активное население
15. Региональный рынок труда
16. Проблема определения стоимости трудовых ресурсов на рынке труда в регионе
17. Понятие материально-технического потенциала региона и его состав.
18. Классификация национального богатства региона.
19. Задачи статистики по характеристике материально-технического потенциала региона
20. Система показателей статистики национального богатства региона; методология оценки элементов национального богатства.
21. Принципы и особенности построения системы показателей экономических результатов региона по концепции СНС.
22. Общая характеристика региональной СНС
23. Информационное обеспечение расчёта показателей региональной СНС
24. Подготовка информации к анализу; этапы проведения анализа
25. Задачи и методы комплексного анализа развития региона
26. Пересчет показателей в сопоставимые цены. Виды и методы анализа.
27. Анализ развития производства региона.
28. Региональный анализ специализации и концентрации производства.
29. Анализ уровня жизни в регионе, анализ эффективности использования трудовых ресурсов региона и охраны окружающей среды.

### **7.1. Основная литература:**

1. Региональная статистика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Статистика" и другим экономическим специальностям / [Е. В. Зарова, В.М. Рябцев, Г.И. Чудилин и др.]; под ред. Е. В. Заровой, Г. И. Чудилина. Москва : Финансы и статистика, 2006 . 621с.
2. "Социально-экономическая география: теория и практика". Калининград, 2011. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6632>
3. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. М.: ИНФРА-М, 2012. 334 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=230870>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Прикладная статистика: учеб. / А. И. Орлов. М.: Экзамен, 2006 .671 с.
2. Салимов Ф.И. Основы статистической обработки: учебное пособие для студентов очной и заочной формы обучения бюджетного и договорного отделения КГУ / Салимов Ф. И. Казань: Казанский государственный университет, 2010. 108с.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Госкомстат - [gks.ru](http://gks.ru)

Региональная статистика (В.М.Рябцев) - [book.tr200.net?f.php?f=региональная?учебник](http://book.tr200.net?f.php?f=региональная?учебник)

Региональная статистика (учебник) - [studentam.net?content/view/320/32/](http://studentam.net?content/view/320/32/)

Региональная статистика (учебное пособие) - [absopac.rea.ru?OpacUnicode/index.php](http://absopac.rea.ru?OpacUnicode/index.php)

Татстат - [tatstat.ru](http://tatstat.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Региональная статистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

статистические сборники РТ (2000 - 2012гг)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021000.62 "География" и профилю подготовки Экономическая и социальная география .

Автор(ы):

Кашбразиев Р.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Степин А.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.