МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка Б1.Б.12

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: китайский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016
Автор(ы): Замалиева З.И.
Рецензент(ы): Аликберова А.Р.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 20__г.
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Замалиева З.И. (Кафедра алтаистики и китаеведения, отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения), z_zamalieva@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12	способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК-10	способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
ОПК-7	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен демонстрировать способность и готовность:

Обучающийся должен демонстрировать способность и готовность:

1. свободно выражать свои мысли в устной и письменной форме, используя разнообразные языковые средства

2. владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования китайского языка

3. владеть нормами этикета, принятыми в КНР, чтобы быть в состоянии правильно вести себя в условиях межкультурной коммуникации

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.
Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 зачетных(ые) единиц(ы) на 1152 часа(ов).

Контактная работа - 564 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 564 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 363 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 225 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. введение в фонетику	1	0	15	0	15

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. введение в иероглифику	1	0	15	0	15
3.	Тема 3. Приветствие	1	0	8	0	8
4.	Тема 4. Вы учитель Ли?	1	0	8	0	8
5.	Тема 5. Что это?	1	0	8	0	8
6.	Тема 6. Кто они такие?	1	0	8	0	8
7.	Тема 7. Из какой ты страны?	1	0	8	0	8
8.	Тема 8. Транспорт	2	0	10	0	5
9.	Тема 9. Я пойду в деканат за паспортом.	2	0	10	0	5
10.	Тема 10. В ресторане	2	0	10	0	5
11.	Тема 11. Дни недели	2	0	10	0	5
12.	Тема 12. В магазине	2	0	10	0	5
13.	Тема 13. Что труднее: грамматика или иероглифы?	2	0	10	0	5
14.	Тема 14. Путешествие	2	0	10	0	5
15.	Тема 15. В магазине	3	0	9	0	3
16.	Тема 16. С днем рождения!	3	0	9	0	3
17.	Тема 17. Время	3	0	9	0	3
18.	Тема 18. Просьба, предложение	3	0	9	0	3
19.	Тема 19. Местонахождение	3	0	9	0	3
20.	Тема 20. Выражение желания, необходимости, возможности	3	0	8	0	2
21.	Тема 21. на хороша в учебе	3	0	9	0	3
22.	Тема 22. Куда ушел ТяньФан?.	3	0	9	0	3
23.	Тема 23. Наташа плачет. I	3	0	9	0	3
24.	Тема 24. доел и сразу пришел	3	0	9	0	3
25.	Тема 25. Я всё сделал правильно	3	0	9	0	3
26.	Тема 26. Я здесь уже больше двух месяцев	3	0	8	0	2
27.	Тема 27. Повторение	1	0	2	0	2
28.	Тема 28. Повторение	2	0	2	0	1
29.	Тема 29. Повторение	3	0	2	0	2
30.	Тема 30. Она ездила в Шанхай	4	0	9	0	9
31.	Тема 31. Я совсем забыл об этом!	4	0	9	0	9
32.	Тема 32. Это ципао красивее.	4	0	9	0	9
33.	Тема 33. Я понял, но неправильно запомнил	4	0	9	0	9
34.	Тема 34. Китайская живопись не такая как масляная	4	0	9	0	9
35.	Тема 35. Повторение	4	0	8	0	8
36.	Тема 36. Все мои одногруппники приехали из разных стран	4	0	2	0	2
37.	Тема 37. я-фанат китайских фильмов.	4	0	9	0	9
38.	Тема 38. Ты смотрел Шаосинскую оперу?	4	0	8	0	8
39.	Тема 39. Мы приехали, чтобы взойти на великую китайскую стену	4	0	9	0	9
40.	Тема 40. Моя бабушка начала пользоваться компьютером	4	0	9	0	9

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
41.	Тема 41. Тема 40. Водитель, сидя за рулем, довез меня до больницы	4	0	9	0	9
42.	Тема 42. Повторение	4	0	9	0	9
43.	Тема 43. Вдали от дома	5	0	7	0	2
44.	Тема 44. Письмо	5	0	7	0	3
45.	Тема 45. Времена года	5	0	7	0	3
46.	Тема 46. Мечта	5	0	7	0	3
47.	Тема 47. Обсудим позже	5	0	9	0	6
48.	Тема 48. Повторение	5	0	14	0	10
49.	Тема 49. Наше окружение	5	0	7	0	3
50.	Тема 50. Идиомы	5	0	7	0	3
51.	Тема 51. Чувства	5	0	7	0	3
52.	Тема 52. Счастье	6	0	16	0	5
53.	Тема 53. Саморазвитие	6	0	16	0	4
54.	Тема 54. Материнская любовь	6	0	16	0	2
55.	Тема 55. Повторение	6	0	20	0	2
56.	Тема 56. Пять вкусов в Китае	7	0	12	0	10
57.	Тема 57. С праздником!	7	0	14	0	12
58.	Тема 58. Вегетарианство	7	0	12	0	12
59.	Тема 59. Проблемы экологии	7	0	12	0	12
60.	Тема 60. Повторение	7	0	14	0	16
	Итого		0	564	0	363

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. введение в фонетику

Вводная информация о китайском языке, его фонетических, морфологических, синтаксических, грамматических особенностях, значимых исторических изменениях.

Фонетика: инициали (b, p, m, n, l, h), финали (a, o, e, i, u, ü, ao, en, ie, in, ing, uo), ключевые моменты в произношении, тоны , модуляция 3го тона, правила транскрибирования.

Письмо: черты, основные правила каллиграфии.

Грамматика: порядок слов предложения/словосочетания в китайском языке

Тема 2. введение в иероглифику

Вводная информация о китайском языке, его фонетических, морфологических, синтаксических, грамматических особенностях, значимых исторических изменениях.

Фонетика: инициали (b, p, m, n, l, h), финали (a, o, e, i, u, ü, ao, en, ie, in, ing, uo), ключевые моменты в произношении, тоны , модуляция 3го тона, правила транскрибирования.

Письмо: черты, основные правила каллиграфии.

Тема 3. Приветствие

Типы предложений. Базовая структура простого китайского предложения и порядок слов.

Фонетика: инициали (z, c, s), финали (-i, er, iong, ua, uan, uang, ün), фонетическая разминка, фонетические упражнения, ключевые моменты в произношении, эризованные финали, трансмодуляция третьего тона, а также четвертого тона с слове "bu4"(не).

Тема 4. Вы учитель Ли?

Общий вопрос. Фонетика: повторение к фонетике, закрепление изученной фонетической базы китайского языка, модуляция

"yi"(один), общая таблица транскрипции инициалей и финалей путунхуа,правило транскрибирования финалей uei, uen, u в сочетании с инициалями j,q,x.

Грамматика: предложение с глагольным сказуемым.

Тема 5. Что это?

Специальный вопрос. Определение и частица "de"предложения с прилагательным в роли сказуемого. Утвердительно-отрицательная форма вопроса.Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Грамматика: определения, выражающие посессивное отношение, утвердительно-отрицательный вопрос, неполное вопросительное предложение с "ne", позиции "ye3" и "dou1" в предложении. Вопросы с испльзованием вопросительных местоимений

Тема 6. Кто они такие?

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Грамматика: количественные числительные от 11 до 100, числительные и счетные слова в роли определения, предложения с глаголом сказуемым "you3"(иметь) , постановка вопроса с помощью "ji3"(сколько) и "duo3shao"(сколько), различие в их употреблении.

Тема 7. Из какой ты страны?

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Грамматика: даты и дни недели, слова со значением времени в роли обстоятельства, предложения с именным сказуемым, вопросительная конструкция "hao3ma"? и что она выражает.

Письмо: Лево-правое строение и лево-серединно-правое строение иероглифа.

Тема 8. Транспорт

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Грамматика: словосочетания с предлогами, предложение с глагольным сказуемым с двойным дополнением (1): "gei3" и "song4", предложение со сказуемым, выраженным качественным прилагательным с наречием "hen3".

Письмо: верхне-нижнее строение иероглифов

Тема 9. Я пойду в деканат за паспортом.

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Грамматика: время в китайском языке и его способы выражения, предложение со сказуемым, выраженным "подлежащно-сказуемостным сочетанием", альтернативный вопрос, предложение с модальными глаголами "yao4"(надо),"xiang3"(хотеть),"yuanyi"(желать).

Тема 10. В ресторане

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Грамматика: глагольная частица "le", предложение со сказуемым, выраженными каузативным глаголом, предложение с модальными глаголами "ke3yi3"(мочь),"hui4"(уметь).

Счетное слово 'yidianer" (немного), альтернативный вопрос.

Письмо: Написание записки

Тема 11. Дни недели

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Грамматика: Закрепление - четыре типа предложения (с глагольное сказуемое, с качественным прилагательным, с именным сказуемым, со сказуемым, выраженным подлежащно-сказуемостным сочетанием), шесть способов постановки вопросительных предложений.

Тема 12. В магазине

Денежная система КНР.Предлог "cong2" (от). Наречие "jiu4" (1).

Грамматика:1. Модальный дополнительный член. 2. Модальная частица "le" : Подтверждение завершения или осуществления действия. 3. Удвоение глагола. 4. Количественные числительные от 100 до 10000

Иероглифика: Способ образования китайских иероглифов

Тема 13. Что труднее: грамматика или иероглифы?

Наречие "jiu4"(2). Местоимение "zi4ji3" (сам). "shang4" (предыдущий) и "xia4" (следующий) выражают порядок времени. Грамматика: 1. Простой дополнительный член направления. 2. Предложение с предлогом "ba3". 3. Дополнительный член времени и меры (1).

Иероглифика: Способ образования китайских иероглифов (2).

Тема 14. Путешествие

Использование после глаголов (на примере "lai2","qu4","dao4") временного дополнения."ji2le""duo1le" в значении степени. Использование le(1) и le(2) в одном предложении.

Грамматика: 1. Субстантивированный оборот со структурной частицей "de". 2. Выражение сравнения с употреблением предлога "bi3". 3. Дополнительный член количества.

Иероглифика: Способ образования китайских иероглифов (3)

Тема 15. В магазине

Использование после глаголов (на примере "lai2","qu4","dao4") временного дополнения."ji2le""duo1le" в значении степени. Использование le(1) и le(2) в одном предложении.

Грамматика: 1. Субстантивированный оборот со структурной частицей "de". 2. Выражение сравнения с употреблением предлога "bi3". 3. Дополнительный член количества.

Иероглифика: Способ образования китайских иероглифов (3)

Тема 16. С днем рождения!

Конструкция hai1mei3(you3)+гл.+ne . "hao3" в качестве дополнения результата. Вопросительное предложение с "shi4bu2shi4" (2). Конструкция lai2 + гл./гл.об.

Грамматика: 1.Сравнительный оборот gen1...(bu1)yi2yang4. 2. Дополнительный член времени и меры (2), 3. Предложение с последовательным глагольным сказуемым (2): выражение инструмента и образа действия.

Иероглифика" Способ образования китайских иероглифов (5)

Тема 17. Время

Выражение времени в китайском языке. Конструкция "yinwei"..."suoyi"... (так как..., поэтому...) . Конструкция ... "des2hihou"(когда...) . Союзы "huozhe"(или) .

Использование "ne" при образовании краткого вопроса. Наречия "you" (1) и "zai" (1).

Грамматика: 1. Шесть основных членов предложения, 2. (1) Предложение с глагольным сказуемым (1).

Иероглифика:(6) Способ образования китайских иероглифов (6). Праздники Китая.

Тема 18. Просьба, предложение

Частица "ba" (2). Существительное "yihou", примеры его употребления . Предлог "li". Наречие "zai4"(еще) (2).

Грамматика: 1.Предложение с конструкцией "shi4...de". 2. Слова места и направления. Иероглифика. Способы образования китайских иероглифов,графемы,ключи (7). Спорт в Китае.

Выражение просьбы или предложения в китайскомязыке

Тема 19. Местонахождение

Использование bian при указании места нахождения. Указательное местоимение "zhe4me","na4me". Местоимение "you3de".

Грамматика: 1. Опыт совершения действия в прошлом 2. Дополнительный член меры действия. 3. Конструкция "suiran...danshi/keshi".

Иероглифика. Способ образования китайских иероглифов (8).

Тема 20. Выражение желания, необходимости, возможности

Модальные глаголы "hui4","neng2","yao4","xiang3","ke3yi3". Постановка вопроса о причине.Сравнение модальных глаголов "yao4","xiang3"."duo1"+прил./гл.+"a"! при выражении восхищения. Наречие "jiu3"(3).

Грамматика: 1. Действие, которое скоро произойдёт 2. Сложный дополнительный член направления 3. Страдательное предложение без показателей пассива.

Иероглифика. Способ образования китайских иероглифов (9).

Тема 21. на хороша в учебе

Конструкция "cong2"..."dao4"... . Предлог "xiang4" . Наречие "hai2" (3).

Грамматика: 1. Изменение состояния (1). 2. Действие в процессе его протекания. 3. Конструкция "bu2 dan4...er2 qie3...".

Иероглифика: Способ образования китайских иероглифов (10).

География Китая. Административные единицы Китая.

Тема 22. Куда ушел ТяньФан?.

Использование "di" при образовании порядковых числительных. Конструкция "dao+сл. места + "lai2/qu4". Наречие "you4" (2).

Грамматика: 1. Продолженное действие или состояние. 2. Предложение с предлогом "bei". 3. Дополнительный член результата "dao", "zai" . 4. Конструкция "ruguo...jiu...."

Иероглифика: Различие омонимов. Китайские традиционные легенды

Тема 23. Наташа плачет. I

Конструкция "lai2+им.об. . Глагол "bi3ru". Конструкция "dui4"+сущ.+"lai2shuo1". Грамматика: 1. Предложение с предлогом "ba3". 2. Употребление Наречий "geng2" и "zui4" для сравнения. 3. Глагол с объектным сочетанием. 4. Конструкция "yi2bian4 ,yi2bian4".

Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (1)

Тема 24. доел и сразу пришел

Конструкция "zhiyi". Наречие "hai"(4). Союз "buguo".

Грамматика: 1. Употребление глаголов "you3/"mei2you3" для выражения сравнения. 2. Риторический вопрос (1). 3. Предложение с последовательно-глагольным сказуемым (3). 4. Дополнительные члены результата "shang4" и "kai1".

Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (2).

Тема 25. Я всё сделал правильно

Употребление глагола "shi4" для подчёркивания уверенности. Конструкция "hao3"+ГЛ.. Наречие "jiu3"(4).

Грамматика: 1. Предложения наличия и появления (2). 2. Удвоение прилагательных. 3. Структурная частица "di". 4. Предложение с предлогом "ba3"(4).

Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (3).

Тема 26. Я здесь уже больше двух месяцев

Конструкция "yue4 lai2 yue4" . Предлог "dui4". Наречие "cai4" .

Повторение грамматики: 1. Предложение с глагольным сказуемым (2). 2 Состояние совершения действия. 3. Виды дополнительных членов (1).

Иероглифика: Различие сходных по начертанию иероглифов. История Китая. Династии Китая: от Шанинь до Цин.

Тема 27. Повторение

Повторение и закрепление пройденного материала по урокам. Проработка грамматических конструкций на практике. Разговорная практика. Обсуждение на пройденные темы, максимально используя лексику и грамматику прошлых уроков. Творческие задания по небольшим группам. Самостоятельная работа студентов на занятии. Просмотр тематических фильмов на китайском языке.

Тема 28. Повторение

Повторение и закрепление пройденного материала по урокам. Проработка грамматических конструкций на практике. Разговорная практика. Обсуждение на пройденные темы, максимально используя лексику и грамматику прошлых уроков. Творческие задания по небольшим группам. Самостоятельная работа студентов на занятии. Просмотр тематических фильмов на китайском языке.

Тема 29. Повторение

Повторение и закрепление пройденного материала по урокам. Проработка грамматических конструкций на практике. Разговорная практика. Обсуждение на пройденные темы, максимально используя лексику и грамматику прошлых уроков. Творческие задания по небольшим группам. Самостоятельная работа студентов на занятии. Просмотр тематических фильмов на китайском языке.

Тема 30. Она ездила в Шанхай

Союз "yau4bu4", "hou4lai" и "yi3hou". Конструкция "you3"+ГЛ. об.+"de".

Грамматика: 1. Предложения наличия и появления (3). 2. Выражение изменения состояния (2). 3. Модальный дополнительный член (2). 4. Конструкция "you4..., you4...

Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (4).

Крупнейшие города мира.

Тема 31. Я совсем забыл об этом!

Конструкция "you3"+об.с числ. и сч.сл. (+прил.) . Конструкция "jiao4(cheng2)" доп1+доп2. "xiang4"+им. об. +"yang4".

Грамматика: 1. Числительные больше десяти тысяч. 2. Приблизительное число. 3. Предложения с глаголом-сказуемым, выражающим побуждение (2). 4. Конструкция "zhi3yao4...,"jiu3"... Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (5).

Тема 32. Это ципао красивее.

Глагол "suan". Наречие "hai2"(5). Конструкция "gou3" +ГЛ..

Повторение грамматики: 1.Служебные слова 3de "de"("wo3de"),"de"(shuo1dehao3"),"de"(gao1xing4deshuo1"). 2. Обзор типов предложений с предлогом "ba3". 3. Наречия "jiu3" и "hai2".

Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (6).

Традиционное платье в Китае.

Тема 33. Я понял, но неправильно запомнил

Упрощение. Конструкция ("bu4")"dao"+об. с числ. и сч. сл. Конструкция "gen1"+ИМ. об.+("mei2")"you3guan1xi".

Грамматика: 1. Дополнительный член возможности (1). 2. Употребление "chu4lai" в переносном смысле. 3. Удвоение существительных, счётных слов и оборотов с числительным и счётным словом. Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (7).

Тема 34. Китайская живопись не такая как масляная

Наречие "ke3". Наречие "you4"(4). Предлог "wei4".
Грамматика: 1. Предложение со сказуемым, выраженным оборотом 'подлежащее + сказуемое?(2). 2. Употребление вопросительных местоимений для выражения неопределённого указывания. 3. "zhe" и "wang" в роли дополнительного члена результата. 4. Безличное предложение. 5. Конструкция "lian...,ye/dou.
Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (8)..

Тема 35. Повторение

Наречие "dou1". Модель фразы "deng"+гл. об. / об.□подлеж.+сказ.□(+"deshi2hou/yi3hou). Глагол "gei3".
Грамматика: 1. Вопросительные местоимения с обобщающим значением (1). 2. Дроби, проценты и кратные. 3. Конструкция "ye3/dou1+mei2/bu4". 4. Конструкция "jiushi, ye". Китайские иероглифы и слова. Способ словообразования (9).

Тема 36. Все мои одногруппники приехали из разных стран

Конструкция "ge" + сч.сл. + сущ.. Наречие "zui4hao3". Употребление глагола "xiang4" для проведения примеров.
Грамматика: 1. Дополнительный член возможности (2). 2. Употребление "qi3lai2" в переносном смысле. 3. Конструкция "yi1...,jiu3...". 4. Конструкция "chu2le...(yi3wai4),hai2 / dou1 / ye3 . Китайские иероглифы и слова Способ словообразования (10)

Тема 37. я-фанат китайских фильмов.

Предлог "you". Предлог "jie", "jiezhe"+гл.
Грамматика: 1. Употребление "xia4qu4" в переносном значении. 2.
Вопросительные местоимения с обобщающим значением (2). 3. Выражение сравнения с употреблением предлога "bi3". 4. Конструкция "yue ..yue...".
Китайские иероглифы и слова. Способ словообразования (11).

Тема 38. Ты смотрел Шаосинскую оперу?

Употребление "dehen" для выражения высокой степени. Конструкция "shuo1dao"+им. об. /гл. об./ об. подлеж. + сказ. Употребление "hao3ji3" перед счётными словами или словами времени (много). Местоимение "lia3".
Повторение грамматики: 1. Типы дополнительных членов. 2. Гибкое употребление вопросительных местоимений. 3. Наречия "zai1" и "you"
Китайские иероглифы и слова
Отличие иероглифов с несколькими произношениями и значениями.

Тема 39. Мы приехали, чтобы взойти на великую китайскую стену

Оборот приложения.
Грамматика: 1. Предложение с последовательными сказуемыми и определяемым словом. 2.Конструкция "ji2shi3...ye3". 3. Конструкция "bu4guan3...dou1/ye3" . Китайские иероглифы и слова.
Письмо: примеры и правила написания официального письма, служебной записки, резюме, рекомендации, заявления.

Тема 40. Моя бабушка начала пользоваться компьютером

Конструкция "zen3me+гл.+dou1xing2". Конструкция ГЛ. + "yi2sheng1".
Грамматика.
1. Риторический вопрос (2).
2. Конструкция "bu2dan4/ bu4mei3... , fan4er3...".
3. Конструкция "bu2shi4..., jiu3shi4...".
Китайские иероглифы и слова. Традиционные и государственные праздники в Китае и как их празднуют.

Тема 41. Тема 40. Водитель, сидя за рулем, довез меня до больницы

Слово "duo1shao", выражающее неопределенное количество. Глагол "zhan4".
Грамматика: 1. использование "zhong1". 2. Двойное отрицание. 3. Конструкция "yao4shi....jiu3". 4. Конструкция "zhi3yao...cai4" . 5. Вводное
слово.
Китайские иероглифы и слова. Популярные профессии в Китае и в России. "Я выбрал свою профессию".

Тема 42. Повторение

Повторение и закрепление пройденного материала по урокам. Проработка грамматических конструкций на практике. Разговорная практика. Обсуждение на пройденные темы, максимально используя лексику и грамматику прошлых уроков. Творческие задания по небольшим группам. Самостоятельная работа студентов на занятии. Просмотр тематических фильмов на китайском языке.

Тема 43. Вдали от дома

Предложение из одного слова или фразы. Конструкция "yao4shi4","jiu4hao3le"

Грамматика:

Сдвоенные прилагательные в функции сказуемого.

Конструкция гл. / прил.+"huai4 / si4le, bu4 / mei2(you3), jiu4".

Китайские иероглифы и слова.

Чтение: Биография Конфуция, ученики Конфуция, его учение, последователи.

Тема 44. Письмо

Использование местоимений, глаголов, конструкций:

"kao4", "ge4", "you4...you4...", "biao3shi4", "fen1bie3".

Различия "ge4" и "mei3" ;"you4...you4..." и "you4...ji4...";"biao3shi4" и "biao3da2".

Китайские иероглифы и слова.

Письмо: Повторение правил написания и практика написания официального письма, служебной записки, резюме, рекомендации, заявления.

Тема 45. Времена года

Использование наречий и глаголов: "na2", "duo1me".

Различия между "ye3xu3" , "ke3neng2".

Грамматика:

Конструкции гл. + "xia4", гл. + "shang4"

Сдвоенные прилагательные в функции сказуемого.

Китайские иероглифы и слова.

Название времен года в китайском языке. Сравнение времен года и условий погоды в Китае и России.

Тема 46. Мечта

Использование наречий и глаголов: "dang1ran2" и "jian1zhi2".

Различия между "ke3shi4" , "dan4shi4" и "bu2guo4".

Грамматика: Конструкции гл. + "zhe"+ гл. + "zhe".

"yi4dian3er" + "ye3" + "bu4/ mei2" (совсем не...).

Китайские иероглифы и слова.

Моя китайская мечта. Почему я хочу поехать в Китай?

Тема 47. Обсудим позже

Использование "qi2shi2" и "shi2zai4" , "young4dezhao2", "yong4bu4zhao2" , "zhi4yu2".

Различия между "zai4shuo1" , "chu4le".

Повторение грамматики: Конструкции гл. + "zhe"+ гл. + "zhe".

"yi4dian3er" + "ye3" + "bu4/ mei2" (совсем не...).

Китайские иероглифы и слова.

Повторение категории времени.

Тема 48. Повторение

Повторение и закрепление пройденного материала по урокам. Проработка грамматических конструкций на практике. Разговорная практика. Обсуждение на пройденные темы, максимально используя лексику и грамматику прошлых уроков. Творческие задания по небольшим группам. Самостоятельная работа студентов на занятии. Просмотр тематических фильмов на китайском языке.

Тема 49. Наше окружение

Использование "bing4" и "zhi3shi4", "bu2liao4" , "jing4ran2".

Различия между "ke3shi4" , "dan4shi4" и "bu2guo4".

Грамматика: Конструкции "yi1"+ гл., "yi1"..."yi1"...

"yi4dian3er" + "ye3" + "bu4/ mei2".

Китайские иероглифы и слова.

Моя семья. Мой китайский друг и его семья. Мой университет.

Тема 50. Идиомы

Разбор китайских идиом. Сравнение идиом в китайском, русском и английском языках. Понятие "cheng2yu3".

Различия в употреблении между "tou1tou", "an4an" ;"ru4mi2" , "ai4hao3".

Использование "ru4mi2", "qi2zhong1", "tou1tou" и "wei4le".

Различия между "ke3shi4" , "dan4shi4" и "bu2guo4".

Грамматика: Конструкции "gen1ben3mei3..."

Китайские иероглифы и слова.

Тема 51. Чувства

Категория "вводные слова" и их использование.

Различия в употреблении между "li4ke4" и "ma3shang4"; "reng2ran2", "reng2".

Использование "ren4he2" , "li4ke4" , "reng2ran2", "reng2".

Китайские иероглифы и слова.

Выражение своего мнения используя вводные слова. Обсуждение интересов и хобби.

Тема 52. Счастье

Использование "dao4di3" и "suan4" , "ceng2jing1", "yuan2lai2" , "zhuang1".

Различия между "zong1shi" , "shi4".

Грамматика: Конструкции "dui4...lai2shuo1" , "dui4...gan3/ you3 xing4qu4".

Китайские иероглифы и слова.

Понятие счастья в китайской культуре. Почему иероглиф "счастье"вешают на двери перевернутым.

Тема 53. Саморазвитие

Различия в употреблении между "ran2hou4", "yi3hou4"; "que4" , "dan4shi4".

Использование "nong4" и "gao3" , "shen4zhi4", "yi3hou4" , "ou3ran2", "que4"

Повторение грамматики: "dui4...gan3/ you3 xing4qu4".

Китайские иероглифы и слова.

Как я повышаю уровень китайского языка. Я- фанат музыки/спорта.

Тема 54. Материнская любовь

Сочинительная связь в сложном предложении.

Употребление лексики "ge4zi4" , "ru2jin1" , "bu4zhi1", "geng2" , "qin1zi4", "zhen1shi4", "jing4ran4".

Различия в употреблении между "ru4jin1" , "xian4zai4"; "ge4zi4", qinh1zi1" ; "chao2", "wang4" ; "zhen1" , "zhen1shi4" .

Грамматика: конструкция:"...jiu3..." .

Китайские иероглифы и слова.

Тема 55. Повторение

Повторение и закрепление пройденного материала по урокам. Проработка грамматических конструкций на практике. Разговорная практика. Обсуждение на пройденные темы, максимально используя лексику и грамматику прошлых уроков. Творческие задания по небольшим группам. Самостоятельная работа студентов на занятии. Просмотр тематических фильмов на китайском языке.

Тема 56. Пять вкусов в Китае

Противопоставление в сложном предложении и группе предложений.

Употребление лексики "ge" , "zhi1" , "mei2fa3", "dao" , "you2ci2", "da4ben3", "da4duo1", "ju1ran2".

Грамматика: конструкция:"gen1...you3guan1" , "bu4...bu4xing2" , прил./гл. +de+bu4dele" .

Китайские иероглифы и слова.

Кухня Китая и ее виды. Различия и схожести блюд в России и Китае.

Тема 57. С праздником!

Причинно-следственная связь в сложном предложении и группе предложений.

Употребление лексики "xie4tian1xie4di4" , "yuan2lai2" , "zong1er2yan2zhi1", "yin1ci3" , "yin1er2", "bing4", "zhi3hao3", "ran2er2"

Различия в употреблении между "yin1ci3" , "yin1er2".

Грамматика: конструкция:"you2yu2..., suo3yi3" /yin1ci3" , "yin1er2" .

Китайские иероглифы и слова.

Тема 58. Вегетарианство

Отношение цели в сложном предложении и группе предложений.

Употребление лексики "qi2yu2" , "yi3ji1" , "bi4jing2", "jiang1" , "da4yao4", "bing4".

Грамматика: конструкция:"hai2de...hao3" , "yin1...er2...", "zhi1suo3yi3....shi4yin1wei4" .

Китайские иероглифы и слова.

Что такое вегетарианство. вегетарианство в Китае и в России.

Тема 59. Проблемы экологии

"rang4bu4zhuan3zhe2guan1xi" в сложном предложении и группе предложений(1).

Употребление лексики "cengjing" , "manyi" , "shifen", "cheng2" , "zhi1shao3".

Повторение грамматики: конструкция:"hai2de...hao3" , "yin1...er2...", "zhi1suo3yi3....shi4yin1wei4" .

Китайские иероглифы и слова.

Проблема экологии в крупных городах Китая и России и способы устранения этих проблем.

Тема 60. Повторение

Повторение и закрепление пройденного материала по урокам. Проработка грамматических конструкций на практике. Разговорная практика. Обсуждение на пройденные темы, максимально используя лексику и грамматику прошлых уроков. Творческие задания по небольшим группам. Самостоятельная работа студентов на занятии. Просмотр тематических фильмов на китайском языке.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	ОПК-10 , ПК-18 , ПК-4	3. Приветствие 4. Вы учитель Ли? 5. Что это? 6. Кто они такие? 7. Из какой ты страны?
2	Письменная работа	ОПК-10 , ОК-12	7. Из какой ты страны?

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Письменное домашнее задание	ПК-26	2. введение в иероглифику
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	ОПК-5 , ОПК-7	8. Транспорт 9. Я пойду в деканат за паспортом. 10. В ресторане 11. Дни недели 12. В магазине 13. Что труднее: грамматика или иероглифы? 14. Путешествие
2	Письменная работа	ОПК-3 , ОПК-5	14. Путешествие
3	Письменное домашнее задание	ОПК-10	11. Дни недели
	Экзамен	ОК-12, ОПК-10, ОПК-7	
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	ОПК-10 , ОК-12	15. В магазине 16. С днем рождения! 17. Время 18. Просьба, предложение 19. Местонахождение 20. Выражение желания, необходимости, возможности
2	Письменная работа	ОПК-5 , ОПК-3	16. С днем рождения!
3	Письменное домашнее задание	ОПК-7	15. В магазине
	Экзамен	ОК-12, ОПК-10, ОПК-7	
Семестр 4			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	ПК-26 , ПК-18	30. Она ездила в Шанхай 31. Я совсем забыл об этом! 32. Это ципао красивее.
2	Письменная работа	ОПК-5 , ОПК-3	39. Мы приехали, чтобы взойти на великую китайскую стену
3	Письменное домашнее задание	ПК-6 , ПК-4	37. я-фанат китайских фильмов.
	Экзамен	ОК-12, ОПК-10, ОПК-7	
Семестр 5			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	ОПК-10	50. Идиомы
2	Письменная работа	ПК-18	45. Времена года
3	Письменное домашнее задание	ПК-4	50. Идиомы
	Экзамен	ОК-12, ОПК-10, ОПК-7	
Семестр 6			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	ОПК-7	55. Повторение
2	Письменная работа	ПК-18	55. Повторение

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Письменное домашнее задание	ОПК-10	52. Счастье
	Экзамен	ОК-12, ОПК-10, ОПК-7	
Семестр 7			
	Текущий контроль		
1	Письменное домашнее задание	ПК-18	56. Пять вкусов в Китае
2	Контрольная работа	ОПК-10	56. Пять вкусов в Китае 57. С праздником! 58. Вегетарианство 59. Проблемы экологии 60. Повторение
3	Письменное домашнее задание	ПК-18	59. Проблемы экологии
	Экзамен	ОК-12, ОПК-10, ОПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Семестр 2					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 4					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 5					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 6					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 7					
Текущий контроль					
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1 3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикреплённом файле F_1252702935/rpd_pkviya.pdf

Семестр 1

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 3, 4, 5, 6, 7

См. в приложении страницу 1.

2. Письменная работа

Тема 7

Напишите на китайском языке небольшой монолог о своей стране. (30 иероглифов)

3. Письменное домашнее задание

Тема 2

Пропишите основные черты написание иероглифов по две строчки.

Семестр 2

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

См. в приложении страницу 2.

2. Письменная работа

Тема 14

Напишите на китайском языке небольшой рассказ на тему "Почему я хочу/не хочу поехать в Китай". (100 иероглифов)

3. Письменное домашнее задание

Тема 11

Напишите на китайском языке свои планы на неделю по дням недели в виде ежедневника.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

См. в приложении страницу 3.

Семестр 3

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 15, 16, 17, 18, 19, 20

См. в приложении страницу 4.

2. Письменная работа

Тема 16

Напишите на китайском языке небольшой рассказ на тему "Где и как бы я хотел отпраздновать свой день рождения". (100-150 иероглифов)

3. Письменное домашнее задание

Тема 15

Напишите на китайском языке диалог из минимум 15 реплик на тему "Мой поход в магазин"

Экзамен

Вопросы к экзамену:

См. в приложении страницу 5.

Семестр 4

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 30, 31, 32

См. в приложении страницу 6.

2. Письменная работа

Тема 39

Напишите на китайском языке рассказ о достопримечательностях своего города. (150-200 иероглифов)

3. Письменное домашнее задание

Тема 37

Напишите на китайском сочинение на тему "Мой любимый фильм/актер". (200 иероглифов)

Экзамен

Вопросы к экзамену:

См. в приложении страницу 7.

Семестр 5

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Тема 50

См. в приложении страницы 8-9.

2. Письменная работа

Тема 45

Письменно опишите на китайском языке различия времен года в Пекине и Казани.

3. Письменное домашнее задание

Тема 50

Напишите аналоги следующих идиом на русском языке в китайском языке:

1. В чужой монастырь со своим уставом не ходят.
2. Ни рыба, ни мясо.
3. За двумя зайцами погонишься ни одного не поймаешь.
4.Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
5. Два сапога пара.
6. Вода по капле камень точит

Экзамен

Вопросы к экзамену:

См. в приложении страницу 10-11.

Семестр 6

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Тема 55

См. в приложении страницу 12.

2. Письменная работа

Тема 55

Составьте 20 предложений, используя конструкции "dui4...lai2shuo1" , "dui4...gan3/ you3 xing4qu4".

3. Письменное домашнее задание

Тема 52

Напишите сочинение на китайском языке на тему "Что такое счастье". (250-300 иероглифов)

Экзамен

Вопросы к экзамену:

См. в приложении страницу 13-14.

Семестр 7

Текущий контроль

1. Письменное домашнее задание

Тема 56

Составьте на китайском языке диалог из минимум 30 реплик на тему "Различия и схожести кухонь России и Китая".

2. Контрольная работа

Темы 56, 57, 58, 59, 60

См. в приложении страницу 15.

3. Письменное домашнее задание

Тема 59

Напишите на китайском языке о проблемах экологии в крупных городах Китая и России и способах их решения.(400 иероглифов)

Экзамен

Вопросы к экзамену:

См. в приложении страницу 16.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	5
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	5
Семестр 2			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 3			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 4			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 5			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	25
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 6			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 7			
Текущий контроль			
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1 3	15 15
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Китайский язык. Лингвострановедение. Часть I/ДубковаО.В., СелезневаН.В. - Новосиб.: НГТУ, 2011. - 132 с.: ISBN 978-5-7782-1705-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/548156

Соседова Е., Китайский язык. Учебные фонетические таблицы [Электронный ресурс] / Соседова Е. - М. : Восточная книга, 2009. - 64 с. - ISBN 978-5-7873-0438-1 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304381.html

Щичко В.Ф., Перевод с русского языка на китайский. Практический курс [Электронный ресурс] / Щичко В.Ф. - М. : Восточная книга, 2011. - 238 с. - ISBN 978-5-7873-0604-0 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306040.html

7.2. Дополнительная литература:

Гурулева Т.Л., Разговорный китайский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гурулева Т.Л., Дегтярева Н.В., Лоскутникова Н.Л., Цюй Кунь - М. : Восточная книга, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-7873-0525-8 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305258.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

БКРС - https://bkrs.info/

поисковая система Baidu - http://www.baidu.com/

Синология.ру - http://www.synologia.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Посещение и работа студента на практическом занятии позволяет в процессе решения практических задач и коллективного обсуждения результатов их решения глубже усвоить теоретические положения, сформировать отдельные практические умения и навыки, научиться правильно обосновывать методику выполнения расчетов, четко и последовательно проводить расчеты, формулировать выводы и предложения. Работа на практическом занятии дает возможность студенту всесторонне изучить дисциплину и подготовиться для самостоятельной работы. В процессе выполнения аудиторных практических работ студент подтверждает полученные знания, умения и навыки, которые формируют соответствующие компетенции.
самостоя-тельная работа	Предполагает проработку предлагаемых к обсуждению вопросов согласно рекомендованного списка литературы и др. источников информации, которые студент может привлекать самостоятельно. При желании студент может делать конспекты отдельных положений, которые могут быть использованы при освещении обсуждаемых вопросов, при необходимости цитирования первоисточника. Посещение и работа студента на семинарском занятии позволяет в процессе коллективного обсуждения усвоить теоретические положения, сформировать умения дискутировать, навыки публичного выступления. Тема считается освоенной, если студент может ответить на самые различные, в том числе и дискуссионные вопросы темы.
письменная работа	Для успешного написания письменной работы студенту необходимо не только правильно использовать в своей работе изученную ранее лексику и грамматику, но также уметь правильно построить свою работу, наиболее полно и логично отразить свое мнение(отношение) по теме (к проблеме), заявленной в заголовке доставшейся(выбранной) темы.
письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или выполнению упражнений. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
контрольная работа	Теоретически грамотно изложить материал в письменной форме - это новый важный этап в выполнении контрольной работы, следующая ступень формирования знаний, их систематизации и сознательного усвоения. Овладев приемами самостоятельного получения информации, студент должен организовать самоконтроль знаний, логически, последовательно, стройно в письменной форме раскрыть вопросы.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки не предусмотрено .