

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Конституционное право зарубежных стран Б1.В.ОД.5

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мухаметгалиева С.Х.

Рецензент(ы):

Кузьменко В.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметгалиева С. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Юридический факультет):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 1013042319

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мухаметгалиева С.Х. Кафедра частного и публичного права Юридический факультет, SHMuhametgalieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Конституционное право зарубежных стран' являются:

- овладение знаниями в области конституционно-правового регулирования общественно-политических отношений,
- усвоение теоретических положений науки конституционного права зарубежных стран;
- выработка умений сравнительного анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права,
- ознакомление обучающихся с основными институтами конституционного права зарубежных стран.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина 'Конституционное право зарубежных стран' входит в вариативную часть и формирует у студентов научные представления об основных институтах конституционного права зарубежных стран. Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как 'Теория государства и права', 'Конституционное право России'. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения всеобщей истории государства и права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью работать на благо общества и государства
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- нормативно-правовые акты, являющиеся источниками конституционного права зарубежных стран;
- существенные особенности, сходные черты и отличия различных правовых семей современности;
- зарубежный правоприменительный опыт и международное законодательство по организации образовательной и культурно- просветительской деятельности;
- современную систему социально значимых ценностных ориентаций; социокультурные функции и значение педагогической профессии.

2. должен уметь:

- проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации в сфере конституционного права зарубежных стран;
- проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации в сфере конституционного права зарубежных стран;
- находить компромиссы в социальных конфликтах, используя законодательство Российской Федерации, основываясь на знаниях об особенностях законодательства и правовой культуры в разных правовых семьях;
- осознавать роль, значение будущей профессии; формулировать собственные предпочтения профессиональной деятельности, определять мотивы профессиональной деятельности.

3. должен владеть:

- навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях;
- навыком толерантного анализа и толкования международно- правовых актов;
- навыками определения мотивации профессиональной деятельности;
- навыком решения прикладных задач в области правового оформления организации культурно- просветительской деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран.	8	1	1	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Конституции зарубежных стран.	8	1	1	1	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах.	8	1	1	1	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Формы государства в зарубежных странах. Политические партии, партийные системы, общественные организации и движения в зарубежных странах.	8	2	1	1	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Глава государства в зарубежных странах.	8	2	1	1	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Парламент в зарубежных странах. Законодательная власть.	8	2	1	1	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Правительство в зарубежных странах. Исполнительная власть.	8	3	0	1	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Судебная власть в зарубежных странах.	8	3	0	1	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Местное самоуправление в зарубежных странах.	8	3	0	1	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие конституционного (государственного) права. Термины "конституционное право" и "государственное право". Предмет и метод конституционного права. Система конституционного права. Общие принципы конституционного права. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые нормы, их особенности. Конституционно-правовое регулирование, его предмет и объект. Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Политический характер этих отношений. Правовые и неправовые отношения в конституционно-политической сфере. Конституционная и конституционно-правовая ответственность, ее особенности по сравнению с другими видами юридической ответственности. Источники конституционного права зарубежных стран. Виды источников и их особенности в различных странах. Соотношение их юридической силы. Место и роль конституционного права в правовых системах государств. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран. Факторы, определяющие развитие конституционного права. Тенденции развития основных конституционно-правовых институтов. Общие черты конституционного права и его особенности в отдельных странах и их группах. Конституционное право как наука, ее предмет. Изучение конституционного права за рубежом. Исследования зарубежного конституционного права в нашей стране. Конституционное право как система учебных дисциплин. Место в этой системе учебного курса конституционного (государственного) права зарубежных стран и его структура.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие, сущность и юридические свойства конституций. 2. Содержание, форма и структура конституций. 3. Действие конституции в пространстве, во времени и по кругу лиц. 4. Способы и порядок принятия конституций. 5. Способы и порядок изменений конституций. 6. Классификация конституций.

Тема 2. Конституции зарубежных стран.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие конституции. Конституция в материальном и формальном смысле. Юридическая и фактическая конституция. Реальность и фиктивность конституции. Социально-политическая сущность конституции. Историческая обусловленность появления конституций. Функции конституции. Объекты конституционного регулирования и тенденции его развития. Юридическая сущность и действие конституции. Форма и структура конституций. Значение преамбул, переходных, временных и заключительных положений. Язык и стиль конституций. Принятие, изменение и отмена конституций. Классификация конституций. Цели классификации. Классификация по содержанию и форме конституций. Понятие конституционного контроля (надзора). Объекты и виды конституционного контроля. Органы конституционного контроля. Характеристика современных конституций. Факторы их реализации в различных группах стран.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Становление и развитие института конституционного контроля и надзора в зарубежных странах. 2. Понятие и общая характеристика конституционного контроля и надзора (место, задачи, модели, объекты, виды, акты). 3. Специализированные органы конституционного контроля. Органы, осуществляющие неспециализированный конституционный надзор (Франция, Румыния, Польша). 4. Порядок рассмотрения споров по поводу неконституционности нормативных правовых актов в органах конституционного контроля и надзора.

Тема 3. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Права человека в конституционном праве. Различие между правами человека и правами гражданина. Историческое развитие прав и свобод и эволюция их конституционного регулирования. Различие между правами и свободами. Основные права и свободы и их соотношение с конституционными. Соотношение прав и свобод с обязанностями. Способы конституционного формулирования прав, свобод и обязанностей. Классификация прав, свобод и обязанностей. Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничения прав и свобод, основания их введения и условия применения. Гарантии прав и свобод. Гражданство (подданство). Способы приобретения и прекращения гражданства. Безгражданство и многогражданство. Гражданство детей при разногражданстве и/или отсутствии гражданства родителей. Режим иностранцев. Убежище, экспатриация, экстрадиция иностранному государству или международному суду, выдворение (депортация) из страны. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности. Уголовно-правовые и процессуальные гарантии личных прав и свобод. Политические права, свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности. Особенности их конституционно-правового регулирования.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Выборы в зарубежных странах: понятие, виды, функции и особенности правового регулирования. 2. Понятие и основные принципы избирательного права 3. Избирательный процесс и его стадии 4. Избирательные системы: понятие и виды. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Пропорциональная избирательная система. Сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. 5. Референдум: понятие, виды и порядок проведения. Иные формы прямой демократии в зарубежных странах: народная инициатива, народный опрос, народное вето.

Тема 4. Формы государства в зарубежных странах. Политические партии, партийные системы, общественные организации и движения в зарубежных странах.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Государство, его конституционно-правовые понятие, задачи и функции. Правовое государство. Демократическое государство. Социальное государство. Светское государство. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства. Конституционные принципы организации государства. Государственный механизм и государственный аппарат. Понятия государственного органа, государственного учреждения, государственной организации (публичной корпорации) и их конституционно-правовой статус, его элементы. Конституционно-правовой статус вооруженных сил и иных вооруженных формирований. Государственная символика и ее конституционно-правовое регулирование. Политические партии и движения. Социально-политическая классификация партий. Организационная классификация политических партий. Институционализация политических партий и конституционно-правовое регулирование их статуса. Регистрация и финансирование политических партий. Партийные системы и их отражение в конституционном праве. Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения, их сущность, виды, задачи и функции и их конституционно-правовой статус. Организации предпринимателей и работодателей. Профессиональные союзы. Союзы потребителей. Профессиональные объединения с публично-властными полномочиями и обязательным членством (палаты и др.). Религиозные общины и церкви в политической системе. Конституционно-правовое регулирование их статуса. Средства массовой информации и их взаимоотношения с государством. Конституционно-правовое регулирование статуса средств массовой информации и журналистов. Опросы общественного мнения, их политическое значение и конституционно-правовое регулирование.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие и структура общественного строя. 2. Конституционные принципы регулирования экономики. Труд, собственность и финансы как конституционно-правовые институты экономической системы общества. 3. Конституционные положения о социальной системе общества. 4. Конституционные положения о политической системе общества. Классификация политических систем. 5. Конституционные принципы духовной жизни общества.

Тема 5. Глава государства в зарубежных странах.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Глава государства. Понятие и место в системе власти. Юридическая форма главы государства. Полномочия главы государства при различных формах правления. Монарх: особенности статуса. Порядок престолонаследия. Президент: порядок избрания и замещения, ответственность. Особенности главы государства в некоторых странах. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие и социальная функция судебной власти в зарубежном государстве. 2. Судебные органы и судебные системы. 3. Конституционные принципы осуществления судебной власти. 4. Конституционно-правовой статус судей. 5. Органы и учреждения, содействующие судебной власти: прокуратура, адвокатура, судебная полиция и судебные исполнители, нотариат.

Тема 6. Парламент в зарубежных странах. Законодательная власть.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие и социальные функции парламента. Парламентское право. Представительный характер парламента. Компетенция и акты парламента. Делегирование полномочий и замещение парламента. Структура парламента и организация его палат. Двухпалатные системы. Формирование палат. Роспуск парламента (палат). Руководство палат. Комитеты (комиссии) парламента и палат. Секретари палат, квесторы. Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Лоббизм. Права и обязанности парламентария. Парламентский иммунитет, индемнитет и другие привилегии парламентария. Объединения парламентариев. Порядок работы парламента. Сессии парламента. Процедура пленарных заседаний палат. Голосования. Совместные заседания палат и порядок голосования на них. Процедура заседаний комитетов (комиссий). Парламентские слушания. Законодательный процесс: понятие и отличие от законотворческого процесса. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива, ее субъекты. Законопроекты и законопредложения. Законодательная техника. Обсуждение законопроектов и законопредложений. Принятие закона палатами. Разрешение расхождений между палатами. Санкционирование, промульгация и опубликование закона. Особенности законодательного процесса в финансовой области. Прохождение и принятие конституционных (дополняющих) и органических законов. Процедура прохождения и принятия законов о ратификации и денонсации международных договоров. Иные специальные парламентские процедуры. Контрольные процедуры (отчеты правительства и его членов, контроль за делегированным законодательством, запросы и вопросы парламентариев, парламентские расследования, вотум недоверия, отчеты об исполнении бюджета), процедуры выборов и назначений должностных лиц, процедура политической ответственности правительства. Рассмотрение петиций. Импичмент и иные подобные процедуры. Вспомогательный аппарат парламента. Понятие и назначение. Вспомогательные службы коллегиальных органов. Личный персонал парламентариев. Органы, учреждения и должностные лица при парламентах. Счетные палаты (суды, трибуналы). Уполномоченные по правам человека (омбудсмены). Иные конституционные органы, учреждения и должностные лица (центральные банки и др.), формируемые и наделяемые полномочиями при участии парламента.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Глава государства: понятие, виды, порядок замещения должности, компетенция, ответственность, акты, взаимоотношения с парламентом и правительством. 2. Правительство: понятие, виды, состав и структура, порядок формирования, полномочия, ответственность, акты, взаимоотношений с главой государства и парламентом. Особенности правового статуса главы правительства при различных формах правления. 3. Аппарат (администрация) главы государства и правительства.

Тема 7. Правительство в зарубежных странах. Исполнительная власть.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Правовая охрана зарубежных конституций. Место института конституционного контроля и надзора в системе правовой охраны конституции. Понятие и модели конституционного контроля и надзора. Американская модель судебного конституционного контроля и надзора. Европейская модель судебного конституционного контроля и надзора. Объекты, виды и органы конституционного контроля и надзора.

Тема 8. Судебная власть в зарубежных странах.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие местного управления и самоуправления. 2. Основные системы организации власти на местах (на примере США, и, Великобритании, ФРГ, Испании, Италии, стран Латинской Америки). 3. Порядок формирования, функции, структура, компетенция и формы деятельности органов местного управления и самоуправления. 4. Формы и способы контроля за деятельностью органов местного управления и самоуправления со стороны центральных государственных органов

Тема 9. Местное самоуправление в зарубежных странах.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие местного управления и самоуправления. 2. Основные системы организации власти на местах (на примере США, и, Великобритании, ФРГ, Испании, Италии, стран Латинской Америки). 3. Порядок формирования, функции, структура, компетенция и формы деятельности органов местного управления и самоуправления. 4. Формы и способы контроля за деятельностью органов местного управления и самоуправления со стороны центральных государственных органов

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран.	8	1	подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
2.	Тема 2. Конституции зарубежных стран.	8	1	подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
3.	Тема 3. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах.	8	1	подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
4.	Тема 4. Формы государства в зарубежных странах. Политические партии, партийные системы, общественные организации и движения в зарубежных странах.	8	2	подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
5.	Тема 5. Глава государства в зарубежных странах.	8	2	подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
6.	Тема 6. Парламент в зарубежных странах. Законодательная власть.	8	2	подготовка к устному опросу	20	Устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоя-тельной работы
7.	Тема 7. Правительство в зарубежных странах. Исполнительная власть.	8	3	подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
8.	Тема 8. Судебная власть в зарубежных странах.	8	3	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
9.	Тема 9. Местное самоуправление в зарубежных странах.	8	3	подготовка к устному опросу	9	Устный опрос
	Итого				119	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Чтение лекций по спецкурсу 'Конституционное право зарубежных стран' происходит на втором курсе. Студенты этого курса уже приобрели навыки и опыт восприятия и конспектирования лекций. Вместе с тем, они уже прослушали ряд общих курсов у разных по характеру лекторов, изучили методическую литературу и выработали определенное отношение к ней. Лекция на старших курсах отличается большим акцентом на учебно-методических проблемах. Лекционное изложение здесь носит более структурированный характер, с использованием приемов повторов и акцентов в изложении и фиксировании ключевых понятий и вопросов.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прочитанной лекции преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара и составить список обязанностей и дополнительной литературы по вопросам плана занятия.

Можно завести рабочую тетрадь, в которой учитывать посещаемость занятий студентами и оценивать их выступления в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран.

Устный опрос , примерные вопросы:

Понятие конституционного (государственного) права. Конституционное право ведущая отрасль национального права зарубежных стран. Общие черты конституционного права и его особенности в отдельных странах и их группах. Предмет конституционного права.

Конституционно (государственно)-правовые отношения в зарубежных странах, их сущность, виды и характерные черты. Субъекты конституционно-правовых отношений, их квалификация и особенности. Объекты конституционно-правовых отношений. Метод конституционно-правового регулирования. Общие принципы конституционного права.

Тема 2. Конституции зарубежных стран.

Устный опрос , примерные вопросы:

Конституция основной источник конституционного права. Функции конституции. Объекты конституционного регулирования. Кодифицированные и некодифицированные конституции. Писаные и неписаные конституции. Американская модель судебного конституционного контроля и надзора. Европейская модель судебного конституционного контроля и надзора.

Тема 3. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах.

Устный опрос , примерные вопросы:

Избирательное право: понятие и источники. Принципы избирательного права. Избирательный процесс и его основные стадии. Избирательно-правовые споры. Мажоритарная избирательная система: отличительные черты, разновидности. Недостатки и достоинства мажоритарной избирательной системы. Пропорциональная избирательная система: понятие, особенности. Недостатки и достоинства пропорциональной избирательной системы.

Тема 4. Формы государства в зарубежных странах. Политические партии, партийные системы, общественные организации и движения в зарубежных странах.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Унитарное государство: понятие, признаки, виды. 2. Территориальная автономия и её виды 3. Федеративное государство: понятие, признаки, модели. 4. Федерация и конфедерация. 5. Правовой статус субъектов федерации в зарубежных странах. 6.

Административно-территориальное устройство в зарубежных странах: понятие, назначение, системы. 7. Политический режим: понятие, виды.

Тема 5. Глава государства в зарубежных странах.

Устный опрос , примерные вопросы:

Конституционно-правовой статус главы государства 1. Глава государства в системе органов власти 2. Компетенция главы государства 3. Правовой статус монарха 4. Правовое положение президента

Тема 6. Парламент в зарубежных странах. Законодательная власть.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Глава государства: понятие, виды, порядок замещения должности, компетенция, ответственность, акты, взаимоотношения с парламентом и правительством. 2. Правительство: понятие, виды, состав и структура, порядок формирования, полномочия, ответственность, акты, взаимоотношений с главой государства и парламентом. Особенности правового статуса главы правительства при различных формах правления. 3. Аппарат (администрация) главы государства и правительства.

Тема 7. Правительство в зарубежных странах. Исполнительная власть.

Устный опрос , примерные вопросы:

Понятие законодательной власти и парламента. Парламент как общенациональный представительный орган государства. Парламент и парламентаризм. Состав парламента. Структура, порядок формирования парламента: выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования. Особенности двухпалатного парламента. Внутренняя организация и процедуры деятельности парламента.

Тема 8. Судебная власть в зарубежных странах.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие местного управления и самоуправления. 2. Основные системы организации власти на местах (на примере США, и, Великобритании, ФРГ, Испании, Италии, стран Латинской Америки). 3. Порядок формирования, функции, структура, компетенция и формы деятельности органов местного управления и самоуправления. 4. Формы и способы контроля за деятельностью органов местного управления и самоуправления со стороны центральных государственных органов

Тема 9. Местное самоуправление в зарубежных странах.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие местного управления и самоуправления. 2. Основные системы организации власти на местах (на примере США, и, Великобритании, ФРГ, Испании, Италии, стран Латинской Америки). 3. Порядок формирования, функции, структура, компетенция и формы деятельности органов местного управления и самоуправления. 4. Формы и способы контроля за деятельностью органов местного управления и самоуправления со стороны центральных государственных органов

Итоговая форма контроля

экзамен (в 8 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к зачету

1. Предмет и методы конституционного права зарубежных стран.
2. Понятие и сущность конституции.
3. Основные черты конституций зарубежных стран. Функции конституций.
4. Классификация конституций и их внутренняя структура. Порядок принятия конституций.
5. Поколения прав и свобод человека и гражданина.
6. Содержание и способы определения правового положения личности.
7. Классификация прав и свобод.
8. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
9. Понятие и принципы гражданства (подданства) в ЗС.
10. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Многогражданство.
11. Внутригосударственные и международные механизмы защиты основных прав и свобод в зарубежных странах.
12. Понятие общественного строя.
13. Экономические отношения.
14. Социальные и духовно-культурные отношения.
15. Политические отношения.
16. Формы государства в зарубежных странах.
17. Понятие и виды негосударственных организаций.
18. Массовые общественные организации и движения.
19. Принцип разделения властей в системе государственного механизма.
20. Понятие и признаки государственных органов, принципы их формирования.
21. Система органов государства, их структура и компетенция.
22. Избирательное право зарубежных стран.
23. Избирательный процесс. Организация и порядок проведения выборов.
- Избирательные системы зарубежных стран.
24. Референдум.
25. Понятие судебной власти.
26. Принцип осуществления судебной власти.
27. Судебные органы и судебные системы.
28. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению судебной власти.
29. Система и компетенции органов местного самоуправления.
30. Понятие, виды и полномочия местного самоуправления.

7.1. Основная литература:

1. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=891779>
2. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939931>
3. Конституционная юстиция в зарубежных странах: Учебное пособие / Назарова В.С. - Таганрог:Южный федеральный университет, 2016. - 76 с.: ISBN 978-5-9275-2164-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=994685>

7.2. Дополнительная литература:

1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник / А.С. Автономов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 476 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00951-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=323859>
2. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 135 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01402-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=491160>
3. Конституционное право и международное публичное право: теория и практика взаимодействия: Монография / Умнова И.А. - М.:РГУП, 2016. - 672 с.: ISBN 978-5-93916-526-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1007382>

7.3. Интернет-ресурсы:

ИВИС - [http:// www.hro.org/](http://www.hro.org/)
Консультант плюс - <http://www.consultant.ru/>
Сайт Права человека в России - <https://dlib.eastview.com;> <http://online.ebiblioteka.ru>
Сайт справочной правовой системы Гарант - <http://www.garant.ru/>
Юридическая Россия образовательный правовой портал - <http://www.law.edu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Конституционное право зарубежных стран" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право .

Автор(ы):

Мухаметгалиева С.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кузьменко В.И. _____

"__" _____ 201__ г.