

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Международно-правовая защита трудовых прав

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международная защита прав человека

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Давлетгильдеев Р.Ш. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), Roustem.Davletgildeev@kpfu.ru

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Должен уметь:

Должен владеть:

Должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- основные исторические этапы международно-правовой защиты трудовых прав (ПК-5, 7);
- разновидности источников международной защиты трудовых прав (ПК-2, 8);
- институциональные основы международно-правовой защиты трудовых прав, структуру и компетенцию международных организаций в сфере труда (ПК-3);
- основные трудовые стандарты в сфере труда, установленные на международном уровне (ПК-2, 8);
- специфику универсальных механизмов защиты трудовых прав в рамках ООН и МОТ (ПК-3, 4, 5, 7);
- особенности региональных механизмов защиты трудовых прав в рамках Совета Европы, Европейского Союза, Содружества Независимых Государств, ЕАЭС и др. (ПК-3, 4, 5, 7);
- положения действующего международного трудового права и правовую доктрину в сфере международно-правовой защиты трудовых прав (ПК-7, 8);
- значение международно-правовых механизмов защиты трудовых прав для Российской Федерации (ПК-2, 5).

Уметь:

- анализировать тексты источников международного трудового права: уставные документы международных организаций, международные универсальные, региональные и двусторонние соглашения по вопросам труда, акты интеграционных образований, акты 'мягкого' права, а также источники российского законодательства, затрагивающие вопросы имплементации международных норм о правах человека в области труда (ПК-2, 7);
- проводить анализ решений международных судебных и контрольных органов в области защиты трудовых прав (ПК-5, 7, 8);
- постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области международно-правовой защиты трудовых прав (ПК-2, 7);
- излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях международной защиты трудовых прав, о будущем международно-правового регулирования труда (ПК-7, 8);
- применять источники международного трудового права на практике, в том числе при разрешении трудовых споров (ПК-3, 4, 5, 8);

Владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины 'Международно-правовая защита трудовых прав человека' (ПК-3);
- навыками поиска, анализа, толкования и систематизации практики международных судебных и контрольных органов по защите трудовых прав, а также практики российских правоприменительных органов по исполнению соответствующих решений (ПК-2, 7, 8);

- навыками составления и оформления жалоб на нарушение трудовых прав в региональные суды по правам человека, в первую очередь, в Европейский Суд по правам человека, в другие международные контрольные органы (ПК-2, 4, 5);
- навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией (ПК-3, 8);
- методами исторического сравнения, комплексного и ситуационного анализа (ПК-3, 8).

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.02.02 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Международная защита прав человека)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История и общая характеристика международно-правовой защиты трудовых прав	2	1	2	0	9
2.	Тема 2. Средства международно-правовой защиты трудовых прав	2	1	2	0	9
3.	Тема 3. Институциональные основы международно-правовых механизмов защиты трудовых прав	2	0	2	0	9
4.	Тема 4. Защита трудовых прав в рамках Международной организации труда	2	1	2	0	9
5.	Тема 5. Механизмы защиты трудовых прав в Организации Объединенных Наций	2	1	2	0	9
6.	Тема 6. Механизмы защиты трудовых прав в Совете Европы	2	0	2	0	10
7.	Тема 7. Защита трудовых прав в Европейском Союзе	2	0	2	0	10
8.	Тема 8. Региональные механизмы защиты трудовых прав на Евразийском пространстве, в Азии, Африке и Америке	2	0	4	0	12
9.	Тема 9. Особый механизм защиты трудовых прав в рамках Организации экономического сотрудничества и развития	2	0	2	0	7

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого			4	20	0	84

## 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. История и общая характеристика международно-правовой защиты трудовых прав

Основания международного сотрудничества в сфере труда в условиях глобализации. Цели международно-правового регулирования труда. Предмет и методы международного трудового права. Принципы международно-правового регулирования труда.

Сочетание защиты трудовых прав и контроля реализации норм в международном трудовом праве. Понятие контроля реализации международных норм о труде и его значение в деятельности ООН, МОТ, Совета Европы.

Место международно-правовой защиты трудовых прав в системе международного трудового права. Наука международного трудового права в России и за рубежом о международной защите трудовых прав.

Идея международно-правовой регламентации фабричного труда. Два пути развития: частное международно-правовое регулирование трудовых отношений и публичное "административное" регулирование. Первые международные конгрессы рабочих и проекты формирования международного "фабричного" рабочего законодательства. Значение Берлинской международной конференции 1890 года для развития идеи международно-правовой регламентации фабричного труда. Закрепление вопросов об условиях приема иностранных рабочих в двусторонних соглашениях. Принятие Устава МОТ и установление правовой связи с Лигой Наций. Деятельность МОТ в период между мировыми войнами. Филадельфийская декларация принципов Международной организации труда 1944 года. Взаимоотношение МОТ и ООН. Расширение функций Международной организации труда. Защита социальных прав человека. Социальная направленность в деятельности организаций европейской региональной интеграции: формирование социального права в рамках Совета Европы, Европейского Союза. Состояние и перспективы международно-правового регулирования труда на рубеже веков. Декларации МОТ 1998 г. об основополагающих принципах и правах в сфере труда, 2008 г. о социальной справедливости в целях справедливой глобализации.

### Тема 2. Средства международно-правовой защиты трудовых прав

Понятие и классификация источников международно-правового регулирования труда.

Уставные документы международных организаций, связанных с проблемами труда и трудовых отношений.

Международные организации универсального и регионального характера, разрабатывающие международные нормы о труде: ООН, МОТ, Совет Европы, Европейский Союз, СНГ.

Международные договоры по конкретным проблемам труда и трудовых отношений. Многосторонние и двусторонние соглашения в области труда. Особенности правовых актов, принимаемых в рамках международных организаций: порядок принятия и действия конвенций МОТ.

Международно-правовые средства регулирования труда, не носящие договорного характера. Декларации и резолюции международных организаций, рекомендации МОТ, руководящие принципы ОЭСР, модельное правотворчество в СНГ, ЕврАзЭС и Союзном государстве Беларуси и России.

Значение международно-правовых норм о труде для правовой системы Российской Федерации. Международные соглашения в области труда, действующие в России.

### Тема 3. Институциональные основы международно-правовых механизмов защиты трудовых прав

Роль общих и специализированных международных межправительственных организаций в

международно-правовой защите трудовых прав. Статус и мандат рабочих органов

Организации Объединенных Наций в области защиты трудовых прав. Структура и

компетенция Международной организации труда (МОТ). Деятельность Организации

экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в области защиты трудовых прав.

Компетенция региональных международных межправительственных организаций по защите

трудовых прав. Международные неправительственные организации и их роль в

международной защите трудовых прав: международные правозащитные организации,

международные объединения профсоюзов (Международная конфедерация профсоюзов

(МКП), Всемирная федерация профсоюзов (ВФП), Региональные организации. Глобальные

организации профсоюзов), международные объединения работодателей.

### Тема 4. Защита трудовых прав в рамках Международной организации труда

Общие процедуры контроля и контрольные органы МОТ. Статус и компетенция Комитета экспертов по применению конвенций и рекомендаций, Комитета Конференции по международным трудовым нормам. Понятие и виды специальных процедур Международной организации труда по защите трудовых прав. Процедуры подачи представлений и жалоб в соответствии со ст.ст. 24 и 26 Устава МОТ. Специальные процедуры в области свободы объединения. Виды специальных процедур: деятельность Комиссии по расследованию и примирению в области свободы объединения и Комитета по свободе объединения. Роль решений и принципов Комитета по свободе объединения в обеспечении профсоюзных прав. Механизм наблюдения за осуществлением Декларации МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда 1998 г.

#### **Тема 5. Механизмы защиты трудовых прав в Организации Объединенных Наций**

Защита трудовых прав в рамках ООН. Уставные и конвенционные контрольные органы. Уставные органы: Совет по правам человека, Управление Верховного комиссара ООН по правам человека, специальные процедуры защиты трудовых прав. Договорные органы: Комитет по правам человека, Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, Комитет по правам трудящихся-мигрантов.

#### **Тема 6. Механизмы защиты трудовых прав в Совете Европы**

Средства международно-правовой защиты социальных прав Совета Европы: Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Европейская социальная хартия.

Деятельность Европейского суда по правам человека по защите трудовых прав. Нарушения в области: доступа к труду; увольнения; безопасности в контексте трудовых отношений; запрета принудительного труда (ст.4 Конвенции); свободы объединения (ст. 11 Конвенции): права на забастовку и права на мирные собрания. Контрольный механизм Европейской социальной хартии. Система коллективных жалоб.

#### **Тема 7. Защита трудовых прав в Европейском Союзе**

Юрисдикция Суда ЕС по трудовым спорам. Дела прямой юрисдикции. Преюдициальные запросы национальных судов. Предварительный контроль международных соглашений ЕС и другие категории дел, рассматриваемые Судом. Правовой статус Трибунала по делам публичной службы ЕС. Порядок обжалования решений Трибунала. Практика Суда ЕС по защите трудовых прав: в области свободного передвижения работников; запрета дискриминации, в области индивидуального и коллективного трудового права.

#### **Тема 8. Региональные механизмы защиты трудовых прав на Евразийском пространстве, в Азии, Африке и Америке**

Роль Евразийского экономического сообщества в международно-правовом сотрудничестве в социально-трудовой сфере. Направления и формы международно-правового сотрудничества государств-участников СНГ в социально-трудовой сфере. Трудовая миграция, охрана труда, социальное обеспечение, работа в транснациональных компаниях. Защита прав трудящихся-мигрантов в СНГ и ЕврАзЭС. Формирование механизма защиты трудовых прав в АСЕАН. Защита трудовых прав в Африканском Союзе: Африканская комиссия по правам человека и народов и Африканский суд по правам человека и народов, субрегиональные судебные органы. Защита трудовых прав в Америке.

#### **Тема 9. Особый механизм защиты трудовых прав в рамках Организации экономического сотрудничества и развития**

Значение международных актов о трудовых правах работников многонациональных предприятий. Руководящие принципы, касающиеся капиталовложений и многонациональных предприятий Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) 2011 г. Порядок образования Национальных контактных пунктов. Процедура рассмотрения обращений на нарушение Руководящих принципов.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**



Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

ЭОР "Международное трудовое право" - <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1813>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Сайт Верховного представителя ООН по правам человека: - <http://www.unhchr.org/>

Сайт Европейского Суда по правам человека: - <http://hudoc.echr.coe.int>

Сайт Европейской Социальной Хартии: - <http://www.coe.int/T/DGHL/Monitoring/SocialCharter/>  
 Сайт ЕС по политике занятости и социальной политике: - [http://europa.eu/pol/socio/index\\_en.htm](http://europa.eu/pol/socio/index_en.htm)  
 Сайт Информационной системы по документам международных организаций по правам человека и тематическим публикациям: - [http://www.echr-base.ru/court\\_activity.jsp](http://www.echr-base.ru/court_activity.jsp)  
 Сайт Международной организации труда: - <http://www.ilo.org>  
 Сайт Московского бюро МОТ: - <http://www.ilo.ru>  
 Сайт МОТ по международным трудовым стандартам: - <http://webfusion.ilo.org/public/db/standards/normes/index.cfm?lang=EN>  
 Сайт Организации Экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): - <http://www.oecd.org>  
 Сайт по правам человека в России, страница Страсбургский Суд: - <http://www.hro.org/taxonomy/term/66?gclid=CKyJtsG926sCFcZO4QodL0SUMg>  
 Сайт Соглашения о сотрудничестве в области труда в рамках Северо-Американской ассоциации свободной торговли (НАФТА) - <http://www.naalc.org>  
 Сайт Содружества Независимых Государств: - <http://www.cis.minsk.by>  
 Сайт справочно-правовой системы Право.ru, тэги: Европейский Суд по правам человека, Европейская конвенция по правам человека: - <http://pravo.ru/tags/69/?page=0>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции подлежат конспектированию с выделением положений, отмечаемых преподавателем как новых (в связи с изменением законодательства с указанием дат новых нормативных актов), не раскрываемых в учебной литературе, относящихся к практическим вопросам. Фиксировать авторов концептуальных положений и литературные источники.
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям (опросам) необходимо изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу. Изложение материала должно сопровождаться подтверждениями в виде нормативных положений из источников международного и российского права и материалов судебной практики (где это возможно). В ходе подготовки к семинарам - изучить основную литературу, - ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д., - составить перечень нормативно-правовых актов по теме занятия и ознакомиться с их содержанием, - доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой, - подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, - составить план-конспект своего выступления, - подобрать примеры из юридической практики. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемых преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете.
самостоятельная работа	Для выполнения самостоятельной работы требуется комплексный подход к выполнению заданий, который должен основываться на следующих материалах и источниках: Международное право (основные принципы, право международных договоров); стандарты ООН, МОТ; право Совета Европы; право региональных интеграционных образований.
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)



Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Международная защита прав человека".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
*М2.В.ДВ.02.02 Международно-правовая защита трудовых прав*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция  
Профиль подготовки: Международная защита прав человека  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Основная литература:**

1. Бекашев Д.К., Международное трудовое право (публично-правовые аспекты) : учебник / Д.К. Бекашев. - М. : Проспект, 2015. - 280 с. - ISBN 978-5-392-15452-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154524.html>  
(дата обращения: 14.07.2019)
2. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: Монография / Под ред. С.Ю.Головиной, Н.Л. Лютова - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. ISBN 978-5-91768-678-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/526436>  
(дата обращения: 10.07.2019)

**Дополнительная литература:**

1. Гусов К.Н., Международное трудовое право : учебник / К.Н. Гусов, Н.Л. Лютов. - М. : Проспект, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-392-16922-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392169221.html>  
(дата обращения: 17.07.2019)
2. Адриановская, Т. Л. Трудовое право: Учебное пособие / Адриановская Т.Л., Баева С.С. - Москва :РГУП, 2017. - 387 с.: ISBN 978-5-93916-587-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1007391>  
(дата обращения: 27.07.2019)
3. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: Монография / Под ред. С.Ю.Головиной, Н.Л. Лютова - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. ISBN 978-5-91768-678-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/526436>  
(дата обращения: 27.07.2019)
4. Лютов Н.Л., Российское трудовое законодательство и международные трудовые стандарты: соответствие и перспективы совершенствования / Лютов Н.Л. - М. : Юстицинформ, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-7205-1167-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720511678.html>  
(дата обращения: 28.07.2019)

МОСКОВСКИЙ ЖУРНАЛ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА = MOSCOW JOURNAL OF INTERNATIONAL LAW : Научно-теоретический и информационно-практический журнал фонд НБ КФУ с 1992 по 2017.  
Электронный архив на [elibrary.ru](http://elibrary.ru) - 2016-2018 гг.

Бюллетень Европейского Суда по правам человека : Российское издание / Европейский суд по правам человека .- Москва : Московский клуб юристов, .- Журнал выходит в свет ежемесячно , в фонде НБ КФУ с 2002 по 2019 гг.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ И ЧАСТНОЕ ПРАВО = International public and private law; Le droit international public et prive : Научно-практическое и информационное издание / Издательская группа 'Юрист' .- М. : Юрист, .- Содерж., загл. парал.: рус., англ. - Издается 1 раз в два месяца

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ДВ.02.02 Международно-правовая защита трудовых  
прав

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международная защита прав человека

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.