

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" ____ 20__ г.

Программа дисциплины

Обеспечение прав человека по праву Европейского Союза M2.B.01

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международная защита прав человека

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Асатуллин И.Р.

Рецензент(ы): Абдуллин А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абдуллин А. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" ____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" ____ 20__ г.

Казань
2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Асатуллин И.Р. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), IRAsatullin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные исторические этапы развития европейской интеграции и формирования Европейского Союза;
- разновидности институтов Европейского Союза, источников права ЕС;
- основные правила функционирования Европейского Союза в различных сферах внутренней и внешней политики, исходя из уровня компетенции ЕС;
- принципы деятельности Европейского Союза и принципы права ЕС.

Должен уметь:

- анализировать тексты источников права Европейского Союза: учредительных договоров, регламентов, директив, решений Суда ЕС;
- постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативноправовой базы в области функционирования Европейского Союза;
- воспринимать и документировать информацию на иностранных языках;
- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;
- излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития европейской интеграции, о будущем Европейского Союза;
- применять полученные знания в области построения и функционирования Европейского Союза в практике сотрудничества государственных органов и коммерческих организаций с субъектами права Европейского Союза.

Должен владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины 'Обеспечение прав человека по праву ЕС';
- навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией;
- методами исторического сравнения, комплексного и ситуационного анализа/

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в области построения и функционирования Европейского Союза в практике сотрудничества государственных органов и коммерческих организаций с субъектами права Европейского Союза.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.01 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Международная защита прав человека)" и относится к вариативной части.
Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).
Контактная работа - 30 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).
Самостоятельная работа - 42 часа(ов).
Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).
Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Европейский Союз: общая характеристика	3	2	2	0	4
2.	Тема 2. Тема 2. Понятие и особенности европейского права	3	2	2	0	4
3.	Тема 3. Тема 3. Институты и органы Европейского Союза	3	2	2	0	4
4.	Тема 4. Тема 4. Понятие и система правового положения человека и гражданина в ЕС.	3	0	2	0	4
5.	Тема 5. Тема 5. Принципы правового положения человека и гражданина в ЕС: понятие и виды.	3	0	2	0	4
6.	Тема 6. Тема 6. Личные права и свободы в праве ЕС.	3	0	4	0	4
7.	Тема 7. Тема 7. Политические права и свободы по праву ЕС.	3	0	2	0	4
8.	Тема 8. Тема 8. Экономические, социальные и культурные права по праву ЕС	3	0	4	0	6
9.	Тема 9. Тема 9. Основные обязанности по праву ЕС.	3	0	2	0	4
10.	Тема 10. Тема 10. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в ЕС.	3	0	2	0	4
	Итого		6	24	0	42

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Европейский Союз: общая характеристика

Европейский Союз: интеграционное объединение народов Европы. Государства-члены ЕС, официальные языки, официальная символика Евросоюза, население.
Членство в Европейском Союзе: требования для стран-кандидатов, процедура при-нятия новых членов, перспективы расширения.
Пространственная сфера деятельности Европейского Союза. Территории госу-дарств-членов, не вошедшие в

состав ЕС. Особенности правового режима ?заморских стран и территорий?

Тема 2. Понятие и особенности европейского права

Право Европейского Союза как особая правовая система: предмет и метод право-вого регулирования. ?Право ЕС? и ?европейское право? - терминологические различия.

Соотношение внутригосударственного права и права ЕС. Понятие наднациональ-ности (надгосударственности).

Принципы взаимоотношения европейского и национально-го права государств-членов: прямого действия, верховенства; ответственности.

Соотношение права ЕС и международного права.

Принципы права Европейского Союза: понятие и классификация. Роль доктрины Суда Европейского Союза в формировании принципов права ЕС. Общие принципы пра-вовых систем государств-членов ЕС.

Классификация источников права ЕС.

?Первичное? право ЕС. Договор о Европейском Союзе и Договор о функциониро-вании Европейского Союза.

Юридическая сила актов первичного права.

?Вторичное? право ЕС. Нормативные правовые акты Европейского Союза (регла-менты, директивы и др.) и рекомендательные акты. ?Коммунитарное? право.

Решения Суда ЕС как источник права Европейского Союза.

Международные договоры ЕС как источник права ЕС.

Субъекты права ЕС. Особенности правосубъектности государств, юридических и физических лиц. Сфера действия права ЕС: во времени, в пространстве по кругу лиц.

Тема 3. Институты и органы Европейского Союза

Основы институциональной системы Европейского Союза. Понятия институт и орган.

Классификация органов Европейского Союза.

Институты ЕС:

Европейский Совет - высший орган политической координации в рамках Союза: состав, порядок создания, компетенция. Председатель Европейского Совета.

Европейский парламент: статус, внутренняя структура, порядок работы, полномочия. Европейские политические партии: правовой статус. Статус депутата.

Совет Европейского Союза: статус и полномочия, порядок работы и принятия ре-шений. Общий и специальный Совет. Пост председателя Совета. Взвешенное голосование.

Тема 4. Понятие и система правового положения человека и гражданина в ЕС.

Правовое положение человека и гражданина в ЕС: история формирования институ-та, источники. Договор о Евроейском Союзе, Инкорпорация в правовую систему Европейского Союза Европейской Кон-венции о защите прав человека и основных свобод 1950 года, Прецедентное право судов ЕС, Хартия ЕС об основных правах 2000

Тема 5. Принципы правового положения человека и гражданина в ЕС: понятие и виды.

Основы правового положения человека и гражданина: правовой режим гражданства Европейского Союза; принципы правового положения человека и гражданина в Европейком Союзе; основные права, свободы и обязанности граждан Европейского Союза. Классификация основных прав и свобод гржданина в Европейском Союзе

Тема 6. Личные права и свободы в праве ЕС.

Личные права и свободы в праве ЕС: понятие и виды. Право на человеческое дос-тоинство.

Право на жизнь. Право на целостность личности. Право на свободу и личную

неприкосновенность. Право на уважение частной и семейной жизни. Право на защиту

персональных данных. Право на вступление в брак и создание семьи. Свобода мысли,

со-вести и вероисповедания. Свобода выражения мнений и свобода информации. Свобода

передвижения и выбора места жительства. Право на убежище.

Тема 7. Политические права и свободы по праву ЕС.

Политические права и свободы по праву Европейского Союза: понятие и виды. Избирательные пра-ва. Свобода собраний и ассоциаций. Право на хорошее управление. Право на доступ к официальной документации. Право петиций. Право на действенную правовую защиту и справедливый суд. Дипломатическая и консульская защита

Тема 8. Экономические, социальные и культурные права по праву ЕС

Экономические, социальные и культурные права по праву ЕС: понятие и виды. Свобода экономической деятельности. Право собственности. Трудовые и связанные с ни-ми права

наемных работников. Социально-экономические права категорий населения, нуждающихся в

повышенной социальной защите. Право на защиту семьи, материнства и детства. Право на социальное обеспечение и социальную помощь. Право на здравоохранение. Право на доступ к службам общезначимого значения. Свобода искусства и науки. Право на образование. Экологические права. Права потребителей в ЕС.

Тема 9. Основные обязанности по праву ЕС.

Ограничения на осуществление основных прав и свобод. Основные обязанности по праву Европейского Союза: понятие и виды.

Обязанность уважать и защищать человеческое достоинство других людей.

Обязанность учитывать мнение ребенка. Обязанность защиты и повышения качества окружающей среды.

Получение бесплатного обязательного образования

Тема 10. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в ЕС.

Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в ЕС. Внесудебные механизмы

защиты прав и свобод человека и гражданина в ЕС. Процессуальные гарантии прав и свобод

человека и гражданина в ЕС. Материальные гарантии прав и свобод человека и гражданина в

ЕС. Основы правового положения человека и гражданина в ЕС в соответствии с

Лиссабонским договором 2007 г.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	Текущий контроль		
1	Презентация	ПК-8 , ПК-3 , ПК-2	1. Тема 1. Европейский Союз: общая характеристика 2. Тема 2. Понятие и особенности европейского права 3. Тема 3. Институты и органы Европейского Союза 4. Тема 4. Понятие и система правового положения человека и гражданина в ЕС.
2	Реферат	ПК-9 , ПК-7	5. Тема 5. Принципы правового положения человека и гражданина в ЕС: понятие и виды. 6. Тема 6. Личные права и свободы в праве ЕС. 7. Тема 7. Политические права и свободы по праву ЕС. 8. Тема 8. Экономические, социальные и культурные права по праву ЕС
3	Устный опрос	ПК-7 , ПК-2	9. Тема 9. Основные обязанности по праву ЕС. 10. Тема 10. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в ЕС.
	Экзамен	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	1
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Презентация

Темы 1, 2, 3, 4

Ограничения на осуществление основных прав и свобод.

Основные обязанности по праву ЕС: понятие и виды.

Обязанность уважать и защищать человеческое достоинство других людей.

Гарантии прав и свобод человека и гражданина в ЕС.

Гарантии прав и свобод человека и гражданина в ЕС: понятие и виды.

Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина в ЕС. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в ЕС. Внесудебные механизмы защиты прав

и свобод человека и гражданина в ЕС. Процессуальные гарантии прав и свобод человека и гражданина в ЕС. Материальные гарантии прав и свобод человека и гражданина в ЕС.

Основы правового положения человека и гражданина в ЕС в соответствии с

Лиссабонским договором 2007 г

2. Реферат

Темы 5, 6, 7, 8

1. Понятие Европейского Союза.
2. Цели и задачи Евросоюза.
3. Членство в Европейском Союзе.
4. Территория ЕС. Особенности правового режима заморских стран и территорий.
5. Европейская правосубъектность регионов: основания, объем.
6. Институт гражданства Европейского Союза.
7. Зарождение и развитие идей европейской интеграции.
8. Общая характеристика договоров, учреждающих Европейские сообщества 1951 и 1957 гг.
9. Общая характеристика Маастрихтского договора о ЕС 1992 г.
10. Развитие Евросоюза после Маастрихта. Амстердамский, Ниццкий договоры, проект Конституции для новой Европы.
11. Лиссабонский договор 2007 г.
12. Понятие и особенности права Европейского Союза.
13. Взаимодействие права ЕС и внутригосударственного права.
14. Классификация норм европейского права: нормы первичного права, вторичного права, общие принципы права.
15. ?Вторичное? право Европейского Союза.
16. Роль доктрины Суда ЕС в формировании права Европейского Союза.
17. Исполнение норм европейского права.
18. Роль и место государств в процессе исполнения европейских актов.
19. Нарушение права ЕС: понятие, виды.
20. Ответственность государств-участников за нарушение права ЕС.
21. Правосубъектность Европейского Союза.
22. Компетенция Европейского Союза
23. Полномочия в области функционирования внутреннего рынка ЕС.
24. Пространство свободы, безопасности и правосудия.
25. Основные направления деятельности ЕС в области борьбы с преступностью.
26. Международная правосубъектность ЕС.
27. Правовые формы отношений ЕС с третьими странами: сотрудничество, партнерство, ассоциация.
28. Общая внешняя политика и политика безопасности Евросоюза.
29. Правовые основы общей оборонной политики ЕС.
30. Общая торговая политика, антидемпинговая политика ЕС.
31. Классификация органов ЕС.
32. Политические институты Европейского Союза.
33. Совет ЕС: роль, состав, задачи, полномочия, правотворчество.
34. Комиссия ЕС: роль, состав, структура, задачи и полномочия, правотворчество.
35. Европейский Совет как высший орган политической координации в рамках Союза.
36. Европейский парламент: статус, внутренняя структура, порядок работы, полномочия.
37. ?Европейские? политические партии: правовой статус.
38. Законодательные процедуры в Европейском Союзе.
39. Судебная система ЕС: общие принципы построения.
40. Счетная палата ЕС: порядок формирования, внутренняя организация и полномочия.
41. Европейский центральный банк: правовой статус, порядок создания и полномочия.
42. Контрольные, финансовые, консультативные органы Евросоюза.
43. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 года: причины принятия, структура и содержание, юридическая сила.
44. Правовой режим гражданства ЕС.
45. Принцип равенства в праве Европейского Союза: понятие и содержание.
46. Система основных прав человека в ЕС: ценностный подход.
47. Гарантии обеспечения прав человека в Европейском Союзе.

3. Устный опрос

Темы 9, 10

Обсуждение касающиеся актуальных вопросов правового положения человека и гражданина в ЕС, личных и политических прав и свобод по праву ЕС. Обсуждение последних споров в практике Суда ЕС.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и система правового положения человека и гражданина в ЕС.
2. Источники правового положения человека и гражданина в ЕС.

3. Прецедентное право Суда ЕС в сфере прав человека и гражданина.
4. Хартия ЕС об основных правах 2000 г.
5. Гражданство ЕС.
6. Принципы правового положения человека и гражданина в ЕС: понятие и виды.
7. Принцип равенства в праве ЕС.
8. Принцип уважения прав человека и основных свобод в праве ЕС.
9. Принцип гарантированности прав и свобод в ЕС.
10. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в ЕС: понятие и виды.
11. Личные права и свободы в праве ЕС.
12. Право на человеческое достоинство.
13. Право на жизнь.
14. Право на целостность личности.
15. Право на свободу и личную неприкосновенность.
16. Право на уважение частной и семейной жизни.
17. Право на защиту персональных данных.
18. Право на вступление в брак и создание семьи.
19. Свобода мысли, совести и вероисповедания.
20. Свобода выражения мнений и свобода информации.

Программа дисциплины "Обеспечение прав человека по праву Европейского Союза"; 030900.68 Юриспруденция; заведующий

кафедрой, д.н. (профессор) Абдуллин А.И., ассистент, б.с. Асатуллин И.Р.

Регистрационный номер

Страница 14 из 18.

21. Свобода передвижения и выбора места жительства.
22. Право на убежище.
23. Политические права и свободы по праву ЕС: понятие и виды.
24. Избирательные права.
25. Свобода собраний и ассоциаций.
26. Право на хорошее управление.
27. Право на доступ к официальной документации.
28. Право петиций.
29. Экономические, социальные и культурные права по праву ЕС: понятие и виды.
30. Свобода экономической деятельности.
31. Право собственности.
32. Трудовые и связанные с ними права наемных работников.
33. Социально-экономические права категорий населения, нуждающихся в повышенной социальной защите.
34. Право на защиту семьи, материнства и детства.
35. Право на социальное обеспечение и социальную помощь.
36. Право на здравоохранение.
37. Право на доступ к службам общезначимого значения.
38. Свобода искусства и науки.
39. Право на образование.
40. Экологические права.
41. Права потребителей в ЕС.
42. Ограничения на осуществление основных прав и свобод.
43. Основные обязанности по праву ЕС.
44. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в ЕС: понятие и виды.
45. Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина в ЕС.
46. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в ЕС.
47. Внесудебные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в ЕС.
48. Процессуальные гарантии прав и свобод человека и гражданина в ЕС.
49. Материальные гарантии прав и свобод человека и гражданина в ЕС.
50. Основы правового положения человека и гражданина в ЕС в соответствии с Лиссабонским договором 2007 г

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдает её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	1	20
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	20
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Право и институты Европейского Союза: учебное пособие / Макуев Р.Х., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=515220>

Право Европейского Союза / Мухаева Н.Р. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=884069>

Практический анализ основных решений Европейского суда по правам человека (с учетом решений вынесенных по РФ): практ. пособие / И.Ю. Оськина, А.А. Лупу. - М.:Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 96 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=752475>

7.2. Дополнительная литература:

Жалоба в Европейский Суд по правам человека: новый формуляр и образец заполнения/ С. А. Князькин. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. ? 64 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=923671>

Международные стандарты и решения Европейского суда по правам человека в системе пенитенциарного права России: Монография / Вотинов А.А., Тимофеева Е.А. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 285 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=940711>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Суда Европейского Союза - www.curia.europa.eu

Сайт Европарламента - www.europarl.europa.eu

Сайт Европейской Комиссии - www.ec.europa.eu

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемых преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.
практические занятия	<p>При подготовке к семинарам Вам стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).</p> <p>Кроме того, при изучении дисциплины рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно следить за деятельностью ЕС, и, в частности, Европейского Парламента, Комиссии ЕС. Анализировать документы, принимаемые органами ЕС. 2. Следует обращать внимание и анализировать соответствие нормам, принимаемым в рамках ЕС, национального законодательства государств-членов. 3. Необходимо самостоятельно изучать решения Суда ЕС по правам человека, принятые по существу. В периодических научных изданиях обращать внимание на публикации, касающиеся деятельности ЕС, Суда ЕС. 4. Необходимо обращать внимание на соответствие национального законодательства государств ЕС нормам Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод с учетом выработанных Европейским Судом по правам человека правовых позиций. 5. Следует обращать особое внимание на решения о приемлемости и по существу, принятые Европейским Судом по правам человека в отношении стран ЕС. <p>Тексты всех решений Суда ЕС, а также иных актов ЕС на английском и французском языках доступны в Интернете на сайте: http://www.eu.org.</p> <p>Переводы на русский язык многих документов ЕС, решений Суда ЕС предоставляют электронные справочные системы ?Гарант? и ?Консультант Плюс?.</p>
самостоятельная работа	<p>Успешное овладение знаниями предусматривает не только аудиторные занятия, но и значительную самостоятельную работу студентов с рекомендованными учебниками, иной основной литературой, включая и тексты постановлений Суда ЕС, Европейского Суда по правам человека, без чего успешное освоение студентами основных положений европейского гуманитарного права просто невозможно.</p> <p>Для успешного освоения и закрепления изучаемого материала, общее содержание которого изложено в программе курса, студентам настоятельно рекомендуется использовать основные нормативные источники по европейскому гуманитарному праву, тексты постановлений Суда ЕС и Европейского Суда по правам человека.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос по каждой теме (устные ответы, совместное обсуждение вопросов, примеры из практики по каждой теоретической теме) - (при подготовке использовать лекционный материал, специальную литературу, учебники, законодательные и нормативные акты).</p> <p>Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного магистрантами самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся студентами самостоятельно и проверяются преподавателем на семинарских и практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих консультациях.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	<p>В основе успешного выполнения реферата лежит сбор научной информации. По каждой теме рекомендованы основные источники, которые имеются в библиотеке вуза. Для расширения круга источников полезно использовать возможности различных библиотек, в том числе и электронных версий.</p> <p>Помимо монографической литературы можно почерпнуть полезную информацию из различных журналов.</p> <p>Для подбора и составления списка литературы необходимо внимательно ознакомиться с каталогом библиотеки вуза и учебного кабинета кафедры.</p> <p>Список используемой литературы должен быть полным и включать основополагающие монографические работы, учебные пособия, нормативный материал и журнальные статьи.</p> <p>После консультации с научным руководителем по отобранным источникам студент приступает к углубленному изучению необходимой литературы.</p>
презентация	<p>Для того, чтобы получить цельное представление об изучаемой проблеме, начинать подготовку следует с прочтения записи соответствующей лекции или главы в учебнике.</p> <p>При выступлении следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p>
экзамен	<p>При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. Рекомендуется внимательно следить за деятельностью ЕС, и, в частности, Европейского Парламента, Комиссии ЕС, а также за документами, принимаемые органами ЕС.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Обеспечение прав человека по праву Европейского Союза" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian
- Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian
- Браузер Mozilla Firefox
- Браузер Google Chrome
- Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Обеспечение прав человека по праву Европейского Союза" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Спортивный зал с инвентарем, необходимым для занятий различными видами спорта.
Плавательный бассейн.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Международная защита прав человека .