

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Актуальные проблемы уголовного права

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сундуков Ф.Р. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), Fedor.Sundurov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- сравнительно-правовые методы исследования при обращении к отдельным правовым институтам;
- тенденции развития уголовного-законодательства и практику противодействия преступности;

Должен уметь:

- квалифицированно применять нормативно правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности;
- квалифицированно толковать уголовное законодательство;
- воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
- эффективно осуществлять правовое воспитание.

Должен владеть:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;
- способностью критически анализировать отечественное и зарубежное уголовное законодательство, практику его применения, научные воззрения;
- способностью использовать положительный зарубежный опыт по законодательному конструированию уголовно-правовых норм и противодействию преступности;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ;
- умением понимать и анализировать мировоззренческие, социально и философски значимые проблемы уголовного права;
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста.

профессиональные:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;
- способностью применять сравнительно-правовые методы исследования при обращении к отдельным правовым институтам;
- способностью критически анализировать отечественное и зарубежное уголовное законодательство, практику его применения, научные воззрения;
- способностью использовать положительный зарубежный опыт по законодательному конструированию уголовно-правовых норм и противодействию преступности;
- способностью выявлять и критически оценивать тенденции развития уголовного законодательства и практику противодействия преступности;
- способностью квалифицированно применять нормативно правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности;
- способностью квалифицированно толковать уголовное законодательство;
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ОД.4 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Уголовно-правовая политика и ее основные направления.	3	1	2	0	5
2.	Тема 2. Принципы в уголовном праве.	3	1	3	0	5
3.	Тема 3. Учение об уголовном законе.	3	1	2	0	5
4.	Тема 4. Учение о преступлении.	3	1	2	0	5
5.	Тема 5. Учение о наказании.	3	1	3	0	5
6.	Тема 6. Уголовно-правовое воздействие, его содержание, структура и основные направления	3	0	2	0	5
7.	Тема 7. Цели уголовно-правового воздействия.	3	1	2	0	5
8.	Тема 8. Карательное воздействие на осужденных и его сущность	3	0	3	0	5
9.	Тема 9. Система наказаний и вопросы ее совершенствования.	3	0	2	0	2
10.	Тема 10. Некарательные меры в уголовном праве.	3	0	2	0	2
11.	Тема 11. Справедливость в уголовном праве.	3	0	2	0	2
12.	Тема 12. Условные меры в уголовном праве.	3	0	3	0	4
13.	Тема 13. Проблемы совершенствования законодательства, регламентирующего освобождение от наказания.	3	0	2	0	4
	Итого		6	30	0	54

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Уголовно-правовая политика и ее основные направления.

Понятие уголовной политики. Ее задачи. Содержание уголовно-правовой политики. Ее взаимосвязь с уголовно-исполнительной политикой и политикой в сфере предупреждения преступности. Основные направления уголовной политики.

Концепция уголовно-правовой политики Российской Федерации (далее - Концепция) представляет собой систему официально принятых в государстве положений, определяющих сущность, цель, направления, приоритеты и критерии эффективности нормотворческой и правоприменительной деятельности в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств средствами уголовного законодательства.

Уголовно-правовая политика Российской Федерации выступает одним из направлений реализации государственной стратегии обеспечения криминологической безопасности и базируется на признании фундаментальной взаимосвязи и взаимозависимости ее основных положений с социальной политикой государства, а также политикой в области профилактики преступности, защиты и поддержки потерпевших от преступлений, исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, социальной реабилитации и надзора за лицами, отбывшими уголовное наказание.

Правовую основу Концепции составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области защиты прав человека и контроля над преступностью, Уголовный кодекс Российской Федерации и иные федеральные законы, а также нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Концепция определяет предпосылки, содержание и порядок действий по обеспечению социальной обоснованности и эффективности уголовного законодательства и практики его применения. Она является основой для разработки перспективных и ежегодных планов законопроектной деятельности Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, проектов нормативных правовых актов в области совершенствования уголовного законодательства и практики его применения, а также основой для оценки и последующей корректировки уголовно-правовой политики.

## **Тема 2. Принципы в уголовном праве.**

Понятие принципов права. Природа принципов в уголовном праве. Принципы уголовного законодательства. Принципы уголовной ответственности. Принципы институтов уголовного права. Значение принципов в уголовном праве.

В УК сформулированы пять принципов уголовного права: законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма (ст. 3-7). Каждый из принципов качественно определен, имеет свое специфическое содержание и самостоятельное значение, но при этом все они тесно взаимосвязаны, представляют собой целостную систему принципов, во взаимодействии оказывающих определяющее влияние как на процесс создания уголовно-правовых норм, так и на процесс их применения.

## **Тема 3. Учение об уголовном законе.**

Понятие и признаки уголовного закона. Уголовный кодекс как основной источник уголовного права и его место в системе других его источников. Вопросы структуризации уголовного закона. Структура Общей и Особенной частей УК РФ. Социально-правовое назначение уголовного закона. Проблемы определения его целей и задач. Функции уголовного закона. Взаимодействие уголовного законодательства РФ с международным правом. Международное уголовное право и его роль в развитии национального уголовного законодательства.

## **Тема 4. Учение о преступлении.**

Понятие и отличительные признаки преступления. Формальные и содержательные его признаки. Соотношение общественной опасности и уголовной противоправности преступления. Теория и практика криминализации и декриминализации деяний. Критерии их криминализации и декриминализации. Систематизация составов преступлений в Особенной части УК РФ. Учение об основании, пределах уголовной ответственности и составе преступления. Проблемы регламентации и установления элементов и признаков составов преступлений. Отграничение преступлений от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность противоправность деяния.

## **Тема 5. Учение о наказании.**

Определение понятия уголовного наказания. Его признаки. Содержание наказания. Проблемы регламентации целей наказания в УК РФ. Дискуссионные вопросы определения целей наказания. Наказание и кара. Наказание и вопросы исправления осужденного. Наказание в системе средств предупреждения преступлений. Наказание как средство утверждения социальной справедливости. Проблемы систематизации видов наказаний и их классификации. Особенности регламентации санкций норм особенной части УК РФ. Соотношение наказания и некарательных мер в уголовном праве.

## **Тема 6. Уголовно-правовое воздействие, его содержание, структура и основные направления**

Понятие уголовно-правового воздействия. Его структура. Содержание уголовно-правового воздействия. Основные направления модернизации уголовно-правового воздействия с учетом исторического опыта и опыта зарубежных государств. Виды уголовно-правового воздействия.

Обеспечение надежной охраны общества от преступных посягательств является одной из наиболее острых проблем, стоящих перед Российским государством. Неблагоприятные тенденции в развитии преступности диктуют необходимость поиска эффективных путей решения данной проблемы. Это требует в качестве важнейшего условия разработку и реализацию единой, научно обоснованной и грамотно реализуемой государством (при безусловном и активном участии общественности, институтов гражданского общества) политики, определяющей стратегию и тактику противодействия преступности. Необходимо перейти от недостаточно организованных, некоординированных, разрозненных и не всегда обоснованных действий государственных органов к основанной на единой концепции политике высокоорганизованного сопротивления преступности.

## **Тема 7. Цели уголовно-правового воздействия.**

Понятие целей в праве. Интегративные цели уголовного права. Система целей уголовно-правового воздействия. Цели наказания. Цели иных мер уголовно-правового характера. Цели уголовно-правовых мер, реализуемых вне рамок уголовной ответственности.

Основными целями наказания в отечественном уголовном праве являются восстановление социальной справедливости, а также исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений осужденным (специальная превенция) и иными лицами (общая превенция).

## **Тема 8. Карательное воздействие на осужденных и его сущность**

1. Понятие кары в уголовном праве.
2. Сущность кары. Соотношение кары с целями наказания.
3. Кара и содержание наказания. Механизм карательного воздействия осужденных.



4. Проблемы дифференциации и индивидуализации карательного воздействия на осужденных.
5. Дискуссионные проблемы целей уголовно-правового воздействия

#### **Тема 9. Система наказаний и вопросы ее совершенствования.**

1. Понятие и признаки системы наказаний.
2. Принципы построения системы наказаний.
3. Классификация видов наказаний.
4. Систематизация видов наказаний в зарубежном уголовном законодательстве.
5. Основные направления модернизации системы наказаний в уголовном праве России.

Система наказаний - это установленный уголовным законом целостный и исчерпывающий перечень видов наказаний, строго обязательных для судов и расположенных в определенной иерархической последовательности в зависимости от их функционального назначения, а также характера и сравнительной тяжести.

#### **Тема 10. Некарательные меры в уголовном праве.**

1. Понятие и признаки некарательных мер.
2. Сущность и юридическая природа некарательных мер в уголовном праве.
3. Правовое регулирование некарательных мер в истории отечественного уголовного законодательства.
4. Правовая регламентация некарательных мер в УК РФ.
5. Особенности регулирования некарательных мер в уголовном законодательстве отдельных зарубежных государств.
6. Виды некарательных мер в уголовном праве и их классификация.

#### **Тема 11. Справедливость в уголовном праве.**

1. Понятие справедливости как нравственной категории.
2. Юридическое закрепление справедливости в уголовном законодательстве.
3. Справедливость как основополагающий принцип уголовного права. 4. Содержание принципа справедливости и его взаимосвязь с другими принципами уголовного права.
5. Критерии справедливости уголовно-правового воздействия.
6. Восстановление социальной справедливости как цель наказания. 7. Механизм достижения цели восстановления социальной справедливости. Ее взаимосвязь с другими целями уголовно-правового воздействия.
8. Особенности реализации целей наказания и других уголовно-правовых мер.

#### **Тема 12. Условные меры в уголовном праве.**

Понятие и признаки условных мер в уголовном праве. История регламентации условных мер в истории отечественного уголовного законодательства. Особенность регулирования условных мер в уголовном законодательстве зарубежных государств. Виды условных мер по УК РФ и их классификация. Проблемы совершенствования регламентации в УК РФ освобождения от уголовной ответственности, условного осуждения, отсрочки отбывания наказания и условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Характеристика отдельных условных мер и перспективы их развития.

#### **Тема 13. Проблемы совершенствования законодательства, регламентирующего освобождение от наказания.**

1. Понятие и социально-правовая природа освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в истории отечественного уголовного законодательства.
3. Институт освобождения от уголовного преследования по законодательству зарубежных государств.
4. Виды освобождения от уголовной ответственности и особенности их регламентации в УК РФ.
5. Проблемы совершенствования законодательного регулирования института освобождения от уголовной ответственности.
6. Понятие и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности.
7. Проблема регулирования освобождения от наказания.
8. Виды освобождения от наказания и особенности их регламентации. 9. Особенности регламентации освобождения от наказания в уголовном законодательстве зарубежных государств.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Coursera - <https://www.coursera.org/>

СПС Консультант - <http://consultant.ru>

Универсариум - <http://universarium.org/>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**



Гарант - <http://www.garant.ru/>

Консультант - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrf.ru/](http://www.vsrf.ru/)

Судебный департамент - [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)

электронная библиотека - [znanium.com/](http://znanium.com/)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.
практические занятия	Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.
самостоятельная работа	К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету или экзамену.
экзамен	Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ОД.4 Актуальные проблемы уголовного права

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

1. Авдеев В.А., Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Авдеев В.А., Клепицкий И.А., Иногамова-Хегай Л.В., Понятовская Т.Г., Рарог А.И., Устинова Т.Д., Цепелев В.Ф., Чучаев А.И. - М. : Проспект, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-392-21098-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210985.html>

2. Рарог А.И., Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс] / Рарог А.И. - М.: Проспект, 2017. - 912 с. - ISBN 978-5-392-23491-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392234912.html>

3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / И.А. Клепицкий. - 9-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 710 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/412281>

**Дополнительная литература:**

1. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. Журавлева М.П., Никулина С.И., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.: ISBN 978-5-91768-455-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/439096>

2. Уголовное право и 'цифровая преступность': проблемы и решения : монография / Е.А. Русскевич. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 227 с. - (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/993466>

3. Уголовное право. Общая часть: Учебное пособие / Харьковский Е.Л., Зозуля В.В., Карпов А.А. - Воронеж: Научная книга, 2015. - 197 с. ISBN 978-5-4446-0739-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923110>

4. Практикум по уголовному праву России : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Юриспруденция' и специальности 'Юриспруденция' / [Л. В. Бакулина и др.] ; под ред. проф. Ф. Р. Сундурова [и др.] ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. - Москва : Статут, 2014. - 518, [1] с.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ОД.4 Актуальные проблемы уголовного права

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.