

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Юридическая психология Б1.В.ОД.16

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Конституционное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Антонов И.О.

Рецензент(ы):

Попов Л.М. , Попов Леонид Михайлович

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Антонов И. О.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Антонов И.О.
Кафедра уголовного процесса и криминалистики Юридический факультет ,
Igor.Antonov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины "Юридическая психология" - дать студентам, обучающимся по юридической специальности, исходные знания о базовых понятиях и направлениях психологического обеспечения юридической деятельности. Поставленная цель достигается в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также в результате самостоятельного изучения студентами рекомендованной преподавателем учебной литературы и законодательных источников. Задачами изучения дисциплины "Юридическая психология" являются:

изучение учебного материала по данному курсу;

изучение законодательных источников и нормативных материалов, регламентирующих психологическое обеспечение юридической деятельности;

ознакомление студентов с различными направлениями психологического обеспечения юридической деятельности;

привитие студентам первоначальных навыков эффективного применения достижений психологической науки в сфере профессиональной деятельности юриста.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.16 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

В соответствии с действующим учебным планом данный курс изучается на четвертом курсе очного обучения, пятом курсе вечернего и заочного обучения. Обучение проводится в форме лекций и практических занятий. Форма итогового контроля знаний по дисциплине - зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные закономерности взаимодействия психологии и права
 базовые теоретические понятия и категории юридической психологии;
 правовые основы использования психологических знаний в юридической деятельности;
 о роли юридической психологии в повышении эффективности профессиональной деятельности юриста.

2. должен уметь:

ориентироваться в разработанных юридической психологией рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности профессиональной деятельности юриста;
 правильно применять научно обоснованные рекомендации юридической психологии в решении повседневных профессиональных задач юриста;
 совершенствовать навыки по практическому применению достижений юридической психологии в сфере профессиональной юридической деятельности.

3. должен владеть:

базовыми навыками психологического обеспечения юридической деятельности
 навыками психологического анализа ситуаций, возникающих в процессе юридической деятельности и эффективного использования результатов анализа в решении практических задач профессиональной деятельности юриста.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

должен знать: основные закономерности взаимодействия психологии и права, базовые теоретические понятия и категории юридической психологии;
 правовые основы использования психологических знаний в юридической деятельности; о роли юридической психологии в повышении эффективности профессиональной деятельности юриста;
 должен уметь: ориентироваться в разработанных юридической психологией рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности профессиональной деятельности юриста;
 правильно применять научно обоснованные рекомендации юридической психологии в решении повседневных профессиональных задач юриста; совершенствовать навыки по практическому применению достижений юридической психологии в сфере профессиональной юридической деятельности;
 должен владеть: базовыми навыками психологического обеспечения юридической деятельности
 навыками психологического анализа ситуаций, возникающих в процессе юридической деятельности и эффективного использования результатов анализа в решении практических задач профессиональной деятельности юриста.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, система и методы юридической психологии	7	1-3	1	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Психические процессы и состояния в профессиональной деятельности юриста	7	4-6	1	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Общение в профессиональной юридической деятельности	7	7	1	2	0	Деловая игра
4.	Тема 4. Психология юридического труда	7	8-11	1	0	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Правовая и криминальная психология	7	12-13	1	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Психологические особенности судопроизводства. Пенитенциарная психология	7	14-16	1	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				6	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, система и методы юридической психологии

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Развитие представлений о предмете юридической психологии. Юридическая психология как прикладная наука. Этапы формирования юридической психологии как прикладной отрасли психологической науки. Юридическая психология в системе научных отраслей знания. Междисциплинарные связи юридической психологии с психологическими и юридическими науками. Задачи юридической психологии. Роль юридической психологии в повышении эффективности правоприменительной и правоохранительной деятельности. Система курса "Юридическая психология". Общая и особенная часть юридической психологии. Система методов юридической психологии. Методы психологии в юридической практике. Метод структурного анализа. Методы качественного и количественного анализа. Метод наблюдения. Метод эксперимента. Психодиагностические методы. Метод изучения гражданских и уголовных дел, следственных и судебных ошибок. Биографический метод. Метод обобщения независимых характеристик. Методы судебно-психологической экспертизы

Тема 2. Психические процессы и состояния в профессиональной деятельности юриста

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Факторы, обуславливающие специфику протекания психических познавательных процессов в правоприменительной и правоохранительной деятельности. Ощущение и восприятие. Особенности восприятия предметов, пространства, времени и движения участниками судопроизводства. Влияние последствий аварий, катастроф, преступлений на процессы восприятия. Понятие и виды памяти. Профессиональная память юриста. Оказание помощи в воспоминании событий прошлого. Расстройства памяти в юридической практике. Мышление. Дискурсивное и интуитивное мышление в юридической деятельности. Воображение и его виды. Мышление и воображение как основа процесса версирования. Внимание. Расстройства внимания в юридической практике. Эмоции и чувства в юридической деятельности. Юридически значимые эмоциональные состояния. Состояния тревожности, психической напряженности. Посттравматические стрессовые расстройства. Фрустрация. Механизм возникновения фрустрации. Роль фрустрации в понимании агрессивного поведения, насильственных преступлений против личности и суицида. Аффект. Уголовно-правовое значение аффекта. Установление аффекта у лиц, совершивших насильственные преступления. Симуляция аффекта и способы ее разоблачения. Страдания. Связь страданий с другими эмоциональными состояниями. Значение страданий при определении морального вреда. Соотношение понятий стресса и психической беспомощности в уголовном праве. Учет юристом при разрешении правовых споров негативных воздействий состояний тревоги, страха, стресса на способность участников процесса в полной мере сознавать значение принимаемых решений и сохранять волевое управление своими действиями. Юридическая оценка волевых процессов. Понятие "вменяемости". Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. Порок воли. Особенности волевой регуляции в профессиональной деятельности юриста.

Тема 3. Общение в профессиональной юридической деятельности

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Роль общения в юридической практике. Наиболее распространенные ситуации профессионального общения юриста. Социально-психологические особенности общения в профессиональной деятельности юриста. Средства и приемы общения в работе юриста. Структура и закономерности профессионального общения юриста. Коммуникативное пространство профессионального общения юриста и его организация. Процессуальные и непроцессуальные формы профессионального общения юриста. Барьеры общения в юридической деятельности: причины и способы преодоления. Установление юристом психологического контакта в ситуациях профессионального общения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие, виды и средства общения 2. Общие социально-психологические особенности профессионального общения юриста 3. Речь в профессиональном общении юриста 4. Межличностные отношения в социальных группах

Тема 4. Психология юридического труда

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психология личности юриста. Личность и структура ее психических свойств.

Индивидуально-психологические особенности личности. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Коммуникативная подструктура.

Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста.

Профессиограмма деятельности юриста. Юридические профессиограммы: судья, адвокат, прокурор, следователь, нотариус, юрисконсульт, оперативный сотрудник государственного правоохранительного органа. Профессиональный психологический отбор на службу в правоохранительные органы, психодиагностическое обследование кандидатов.

Профессиональная деформация личности юриста. Психологические аспекты повышения эффективности труда юристов.

Тема 5. Правовая и криминальная психология

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Правовая психология как отрасль юридической психологии. Предмет правовой психологии и ее задачи. Социально-регулятивная сущность права. Психологические механизмы нормативно-правовой регуляции. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества. Правовая социализация личности и этапы формирования ее нормативно-правовой сферы. Понятие правосознания. Функции правосознания - познавательная, оценочная, регулятивная. Правосознание как система индивидуального, группового и общественного сознания, отражающая правовую действительность. Особенности правосознания в период социальной реформации общества. Правовая психология личности и ее структура. Правовая психология населения и факторы ее детерминирующие. Правовая десоциализация личности. Причины и формы проявления правовой десоциализации личности. Предмет превентивной психологии. Психопрофилактика социальной патологии. Предмет и задачи криминальной психологии. Система психологических, генетических и социальных факторов детерминации криминального поведения. Проблема психологических причин преступного поведения. Психология насильственной и неосторожной преступности. Структурно-психологический анализ преступного действия. Понятие мотивационной сферы преступления. Психология вины. Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования. Понятие личности преступника. Психологические особенности личности преступника. Типологии личности преступника. Типологии убийц. Типологии лиц, совершающих преступления против половой свободы и неприкосновенности личности. Типологии лиц, совершающих ненасильственные преступления против собственности. Основные психологические черты личности несовершеннолетнего преступника. Психолого-правовая оценка организованной преступной деятельности. Криминальная субкультура. Криминальная стратификация и ее значение в криминальном мире. Типы криминальных формирований. Структура преступной группы. Психология межличностных отношений в преступных формированиях. Механизмы сплочения организованной преступной группы и организованного преступного сообщества. Круговая порука в преступной группе. Психологические методы нейтрализации круговой поруки в борьбе с групповой преступностью.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Предмет, задачи и система правовой психологии 2. Предмет, задачи и система криминальной психологии 3. Психология личности преступника. Типологии преступников 4. Психология криминального деяния 5. Психология организованных форм преступности 6. Психология жертвы преступления

Тема 6. Психологические особенности судопроизводства. Пенитенциарная психология
лекционное занятие (1 часа(ов)):

Психологические особенности уголовного процесса. Психологические особенности производства по уголовным делам. Психологические аспекты расследования и раскрытия преступлений. Психологические особенности следственной деятельности. Тактико-психологические задачи и приемы допустимого психологического воздействия в следственной практике. Общая психологическая характеристика следственных действий. Психологические основы производства осмотра места происшествия, проверки показаний на месте, обыска, следственного эксперимента, предъявления для опознания. Психологический портрет неустановленного преступника. Психология допроса и очной ставки. Психолого-правовая характеристика процесса познания по уголовным делам в судебном заседании. Психологические особенности судебного следствия. Психологические аспекты судебных прений. Психологические особенности оценки доказательств составом суда. Психологические особенности коммуникативного поведения участников процесса в суде присяжных. Психологические аспекты постановления и оглашения приговора. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе. Психологические особенности гражданского и арбитражного процесса. Психология межличностного взаимодействия в сфере гражданско-правовой регуляции. Психологические особенности судопроизводства по гражданским делам. Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Психологические аспекты организации судебного заседания и судебного ритуала. Когнитивная деятельность гражданского суда. Психологические особенности публичной речи в гражданском судопроизводстве. Психологические аспекты справедливости судебных решений. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Психологические особенности уголовного судопроизводства
2. Психологические аспекты гражданско-правового регулирования и
3. гражданского судопроизводства
4. Психологические аспекты арбитражного судопроизводства
5. Судебно-психологическая экспертиза
6. Предмет, задачи и система пенитенциарной психологии

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семeстра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет, система и методы юридической психологии	7	1-3	подготовка к устному опросу	16	устный опрос
2.	Тема 2. Психические процессы и состояния в профессиональной деятельности юриста	7	4-6	подготовка к устному опросу	16	устный опрос
3.	Тема 3. Общение в профессиональной юридической деятельности	7	7	подготовка к деловой игре	15	деловая игра
4.	Тема 4. Психология юридического труда	7	8-11	выполнение контрольной работы	15	контроль-ная работа

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Правовая и криминальная психология	7	12-13	подготовка к устному опросу	15	устный опрос
6.	Тема 6. Психологические особенности судопроизводства. Пенитенциарная психология	7	14-16	подготовка к устному опросу	15	устный опрос
	Итого				92	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции. Часть лекций проходит в классической информационной форме. Наиболее интересные темы (их перечень обговаривается со студентами) выносятся на обсуждение в рамках проблемной лекции. Студенты предлагают свои решения предложенной научной проблемы. Предполагается дискуссия и диалог студентов и преподавателя.

Практические занятия. На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В ходе практического занятия предполагается устный опрос.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет, система и методы юридической психологии

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Предмет и задачи юридической психологии 2. Система юридической психологии 3. Методы юридической психологии: понятие и система

Тема 2. Психические процессы и состояния в профессиональной деятельности юриста

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Понятие и значение психических процессов и состояний в юридической деятельности 2. Психические познавательные процессы в профессиональной деятельности юриста 3. Эмоциональные процессы и состояния, использование их закономерностей в профессиональной деятельности юриста. 4. Волевые процессы и состояния, использование их закономерностей в профессиональной деятельности юриста.

Тема 3. Общение в профессиональной юридической деятельности

деловая игра , примерные вопросы:

Деловая игра проводится для развития у студентов навыков профессионального юридического общения на основании учебной, специальной литературы и материалов практики. Студентам предлагается провести деловую игру по сценариям, где могут быть востребованы знания и навыки по теме "Общение в профессиональной деятельности юриста" 1. Деловая игра "Психологические основы оказания правовой помощи малоимущим гражданам в юридической клинике" 2. Деловая игра "Подготовка и прохождение собеседования при приеме на работу"

Тема 4. Психология юридического труда

контрольная работа , примерные вопросы:

Студентам предлагается выбрать одну из юридических профессиограмм (адвоката, прокурора, судьи, следователя, юрисконсульта, нотариуса, оперативного работника государственного правоохранительного органа) и представить ее подробное описание по следующему плану 1. Краткая психологическая характеристика профессиональной деятельности 2.

Профессионально-важные качества 3. Риски и особенности профессиональной деформации

Тема 5. Правовая и криминальная психология

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Предмет, задачи и система правовой психологии 2. Предмет и задачи криминальной психологии. 3. Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования. Понятие и содержание личности преступника 4. Типологии личности преступников 5. Основные психологические черты личности несовершеннолетнего преступника 6. Психология организованных форм преступной деятельности. 7. Психология преступного деяния 8. Роль личности потерпевшего в совершении преступления. Основные психологические закономерности виктимологии.

Тема 6. Психологические особенности судопроизводства. Пенитенциарная психология

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Психологические особенности уголовного судопроизводства 2. Психологические аспекты раскрытия преступления. Психологические особенности следственной деятельности. 3. Психологическое обеспечение производства следственных действий (осмотр места происшествия, обыск, допрос, предъявление для опознания, очная ставка, проверка показаний на месте, следственный эксперимент). 4. Психологические аспекты рассмотрения уголовного дела судом 5. Психологические аспекты гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства 7. Психологические аспекты арбитражного судопроизводства. 8. Предмет, задачи и система пенитенциарной психологии

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ "ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ"

1. Этапы формирования юридической психологии как прикладной отрасли психологической науки.
2. Юридическая психология в системе научных отраслей знания.
3. Предмет и задачи юридической психологии.
4. Система курса "Юридическая психология".
5. Система методов юридической психологии
6. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности.
7. Факторы, обуславливающие специфику протекания психических познавательных процессов в правоприменительной и правоохранительной деятельности.
8. Юридически значимые эмоциональные состояния.
9. Уголовно-правовое значение аффекта. Установление аффекта у лиц, совершивших насильственные преступления.
10. Симуляция аффекта и способы ее разоблачения.
11. Страдания. Значение страданий при определении морального вреда.
12. Роль общения в юридической практике. Наиболее распространенные ситуации профессионального общения юриста.
13. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.
14. Профессиональный психологический отбор на службу в правоохранительные органы.
15. Профессиональная деформация личности юриста и пути ее преодоления.

16. Предмет и задачи криминальной психологии.
17. Система психологических, генетических и социальных факторов детерминации криминального поведения.
18. Психология насильственной и неосторожной преступности.
19. Структурно-психологический анализ преступного действия.
20. Психологические особенности личности преступника.
21. Типологии личности преступника.
22. Типологии убийц.
23. Типологии лиц, совершающих преступления против половой свободы и неприкосновенности личности.
24. Типологии лиц, совершающих ненасильственные преступления против собственности.
25. Основные психологические черты личности несовершеннолетнего преступника.
26. Психолого-правовая оценка организованной преступной деятельности.
27. Криминальная субкультура. Криминальная стратификация и ее значение в криминальном мире.
28. Типы криминальных формирований. Структура преступной группы.
29. Механизмы сплочения организованной преступной группы и организованного преступного сообщества.
30. Поведение жертвы (потерпевшего) в механизме преступления.
31. Социально-психологическая типология жертв преступления.
32. Психологические аспекты расследования и раскрытия преступлений.
33. Общая психологическая характеристика следственных действий.
34. Психологическое портретирование личности неустановленного преступника.
35. Психология допроса и очной ставки.
36. Психолого-правовая характеристика процесса познания по уголовным делам в судебном заседании.
37. Психологические особенности коммуникативного поведения участников процесса в суде присяжных.
38. Психологические аспекты постановления и оглашения приговора.
39. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе
40. Психологические особенности судопроизводства по гражданским делам.
41. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе.
42. Психологические основы производства следственного эксперимента.
43. Цели и задачи уголовно-следственной и уголовно-исполнительной психологии.
44. Психологическая характеристика лиц, помещенных в следственный изолятор.
45. Изучение личности осужденного. Методы воздействия на осужденного на осужденного в целях ресоциализации.
46. Психологические проблемы ресоциализации отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы.
47. Психологические основы осмотра места происшествия.
48. Профессионально важные психологические качества личности
49. прокурора.
50. Цели, методы и пределы диагностики личности в уголовном процессе.
51. Профессионально важные психологические качества личности судьи.
52. Профессионально важные психологические качества личности адвоката.
53. Коллектив осужденных, его психологическая характеристика.
54. Психологические основы судебных прений.
55. Психологические основы производства обыска.

56. Психологические основы проверки показаний на месте.
57. Основы психологического анализа личности преступника.
58. Профессионально важные психологические качества личности следователя.

7.1. Основная литература:

Юридическая психология: Учебник для вузов / М.И. Еникеев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 512 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=405076>

Юридическая психология: Учебное пособие / И.В. Хамидова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с.//

<http://znanium.com/bookread.php?book=350987>

Михайлова В.П. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пос. / В.П. Михайлова, Н.И. Корытченкова, Л.А. Александрова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 392 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466209>

Юридическая психология: Курс лекций / Соболев Н.Г. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2014. 162 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=908474>

7.2. Дополнительная литература:

Юридическая психология: Учебное пособие / И.В. Хамидова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350987> Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.:<http://znanium.com/bookread.php?book=211307>

Волков, В. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / В. Н. Волков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 368 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=396438>

Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб.пос. / В. П. Михайлова, Н. И. Корытченкова, Л. А. Александрова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 392 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=466209>

7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>

Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

Официальный сайт Министерства внутренних дел России - <http://mvd.ru/>

Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru/>

ФГБУ "НМИЦ ПН им. В.П. Сербского" - <http://serbsky.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Юридическая психология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудитория

- многофункциональное устройство (МФУ) для сканирования и распечатывания раздаточных материалов;
- расходные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Конституционное право .

Автор(ы):

Антонов И.О. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Попов Л.М. _____

Попов Леонид Михайлович _____

"__" _____ 201__ г.