

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Иностранный язык (первый) Б1.Б.12

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: японский

Автор(ы):

Халиуллина А.А.

Рецензент(ы):

Аликберова А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Халиуллина А.А. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения ,
fantaisie-impromptu@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

- Обладать знаниями о грамматических конструкциях, используемых в переводе с японского языка на русский язык;
- Обладать знаниями о грамматических конструкциях, используемых в переводе с русского языка на японский язык;
- Овладеть навыками письменного и устного перевода с использованием изученной грамматики и специальной лексики;
- Использование изученных лексических единиц: слов, предложений, фразеологизмов, - в устной речи. Корректная интерпретация содержания устной речи.

Корректное использование грамматических конструкций при переводе с японского языка на русский и с русского языка на японский.

- Знание основ этикета Японии и их адекватное использование в устной и письменной речи
- Владение грамотной устной речью.

Использование письменности языка, в том числе в печатном виде.

Написание текстов на политическую, экономическую, философскую, культурологическую тематику, монологов и диалогов для дальнейшего устного использования.

- Знание основ этикета Японии, умение использовать на практике вежливую форму японского языка.

- Умение употреблять в речи знакомые выражения и фразы. Владение основными навыками устного перевода с одного языка на другой, обеспечение сохранности верного значения оригинала.

- Умение выразить основную мысль собственного научного исследования.

Умение вести дискуссию на японском языке, связанную с кругом научных интересов бакалавра

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

- Умение употреблять в речи знакомые выражения и фразы. Владение основными навыками устного перевода с одного языка на другой, обеспечение сохранности верного значения оригинала.

- Умение выразить основную мысль собственного научного исследования.

Умение вести дискуссию на японском языке, связанную с кругом научных интересов бакалавра

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	владением одним из языков народов Азии и Африки
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- К коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

- Понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

Знать:

Лексические и грамматические конструкции современного японского языка не ниже уровня JLPT N3.

Культурные реалии современной Японии.

Базовую экономическую, политическую лексику на японском языке.

Уметь:

вести беседу, переводить двустороннюю беседу и изъясняться в пределах указанной тематики в естественной ситуации; свободное владение ситуационными разговорными формулами.

свободно владеть ситуационными разговорными формулами;

осуществлять двусторонний перевод (с китайского на русский и с русского на китайский) монологической и диалогической речи;

понимать на слух речь носителя языка;

аннотировать и реферировать тексты по указанной тематике и тексты по специальности;

Владеть:

навыками устного и письменного перевода текстов по специальности;
навыками излагать письменно общее содержание прослушанного или прочитанного текстов;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зачетных(ые) единиц(ы) 1044 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Особенности японского языка. Японская письменность. Звуки и буквы рядов А и КА	1		0	7	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Фонетика японского языка. Слова и выражения, используемые в процессе урока. Приветствия и другие повседневные выражения. Звуки и буквы рядов СА и ТА	1		0	5	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Звуки и буквы рядов НА и ХА Иероглифика: пиктограммы	1		0	5	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Звуки и буквы рядов МА и Я Иероглифика: пиктограммы	1		0	5	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Звуки и буквы рядов РА и ВА Иероглифика: Числа	1		0	5	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Существительное. Указательные местоимения. Связки настоящего времени в утвердительной и отрицательной формах. Иероглифика: Числа	1		0	5	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Частицы ВА, МО, НЭ. Вопросительная частица КА. Иероглифика: идеограммы	1		0	5	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Степени вежливости в японском языке. Иероглифика: соединения иероглифов для образования новых значений	1		0	5	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Частица, обозначающая принадлежность предмета НО. Местоимения КОНО СОНО АНО, выступающие в качестве определения. Иероглифика: пиктограммы	1		0	5	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Иероглифика: пиктограммы	1		0	5	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Диалог: Жаль Иероглифика: прилагательные. Предикативные и полупредикативные прилагательные. Утвердительная и отрицательная форма прилагательных. Наречия, выражающие меру и степень.	1		0	5	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Диалог: У вас есть острый соус? Иероглифика: прилагательные. Сообщение о наличии, присутствии предмета/живого объекта. Частица НИ.	1		0	5	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Диалог: Пожалуйста, вот это. Выражения количества. Вопросительные слова. Иероглифика: глаголы.	1		0	5	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Диалог: Как прошел праздник? Иероглифика: глаголы. Прошедшее время в предложениях, где сказуемое выражено существительным, -НА/-И прилагательным. Вопросительное слово ДОТИРА.	1		0	5	0	Письменная работа
15.	Тема 15. Диалог: Пожалуйста, отдельно. Основы глаголов. Спряжение глаголов. Категория грамматического времени в японском языке. Иероглифика: время	2		0	10	0	Устный опрос
16.	Тема 16. Диалог: Поезжайте к Умэду. Прямое и косвенное дополнение. Обстоятельство, выраженное формой прилагательных на -НИ и -КУ. Иероглифические ключи	2		0	10	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
17.	Тема 17. Диалог: Расскажите о вашей семье. Образование -ТЭ формы глаголов. Иероглифические ключи.	2		0	10	0	Устный опрос
18.	Тема 18. Диалог: Объясните, как пользоваться. Иероглифические ключи	2		0	10	0	Устный опрос
19.	Тема 19. Диалог:Что с вами случилось? Иероглифические ключи	2		0	10	0	Устный опрос
20.	Тема 20. Диалог: Какое у вас хобби? Иероглифика: семья, отношения	2		0	5	0	Устный опрос
21.	Тема 21. Диалог: Сяду на диету с завтрашнего дня. Иероглифика: семья, отношения	2		0	5	0	Устный опрос
22.	Тема 22. Диалог: Что делаешь на летних каникулах?Иероглифика: прилагательные	2		0	5	0	Устный опрос
23.	Тема 23. Диалог: Я тоже так думаю. Иероглифика: прилагательные	2		0	5	0	Письменная работа Устный опрос
24.	Тема 24. Диалог: Какая квартира вам подойдет? Иероглифика: глаголы	2		0	5	0	Устный опрос
25.	Тема 25. Диалог: Как пройти? Иероглифика: глаголы	2		0	5	0	Устный опрос
26.	Тема 26. Диалог: Вы мне поможете? Иероглифика: пространственные обозначения	2		0	5	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
27.	Тема 27. Диалог: Вы так много для меня сделали. Иероглифика: пространственные обозначения	2		0	5	0	Устный опрос
28.	Тема 28. Диалог: Куда можно вынести мусор? Иероглифика: префиксы и суффиксы	3		0	8	0	Устный опрос
29.	Тема 29. Диалог: Вы можете сделать все, что угодно? Иероглифика: префиксы и суффиксы	3		0	8	0	Устный опрос
30.	Тема 30. Диалог: За чашкой чая. Иероглифика: административное деление	3		0	8	0	Устный опрос
31.	Тема 31. Диалог: Я забыла вещи. Иероглифика: административное деление	3		0	8	0	Устный опрос
32.	Тема 32. Диалог: Я забронирую для вас билет. Иероглифика: глаголы	3		0	8	0	Устный опрос
33.	Тема 33. Диалог: Я собираюсь заняться интернетом. Иероглифические соединения	3		0	7	0	Устный опрос
37.	Тема 37. Диалог: Вы, может быть, больны. Иероглифика: Хобби	3		0	5	0	Устный опрос
38.	Тема 38. Диалог: Что это значит? Иероглифика: Хобби	3		0	5	0	Письменная работа Устный опрос
39.	Тема 39. Диалог: Делайте, как я. Иероглифика: глаголы	3		0	5	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
40.	Тема 40. Диалог: Если вы пойдете в бюро путешествий, вы узнаете. Иероглифика: церемонии	3		0	5	0	Устный опрос
41.	Тема 41. Диалог: Я стараюсь эффективно использовать мозг и тело. Иероглифика: сезоны	3		0	5	0	Устный опрос
42.	Тема 42. Диалог: Аэропорт Кансай был построен на насыпной земле. Иероглифика: префиксы и суффиксы	4		0	7	0	Устный опрос
43.	Тема 43. Диалог: Я люблю наводить порядок. Иероглифика: лексика, связанная со сдачей экзаменов и тестов в Японии	4		0	5	0	Устный опрос
44.	Тема 44. Диалог: Извините за опоздание. Иероглифика: лексика, связанная со сдачей экзаменов для поступления в японский университет	4		0	5	0	Устный опрос
50.	Тема 50. Диалог: Беспokoюсь о том, подружился ли мой сын с кем-нибудь. Иероглифические ключи	4		0	5	0	Письменная работа
51.	Тема 51. Диалог: Можно оставить у вас вещи? Иероглифика: путешествия	4		0	5	0	Устный опрос
52.	Тема 52. Диалог: На что вы потратите премию? Иероглифика: транспортные средства	4		0	5	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
53.	Тема 53. Диалог: Похоже, он добрый. Иероглифика: различные знаки	4		0	5	0	Устный опрос
54.	Тема 54. Диалог: Сделайте как на этой фотографии, пожалуйста. Иероглифика: лексика, связанная с канцелярскими принадлежностями	4		0	5	0	Устный опрос
55.	Тема 55. Диалог: Я изо всех сил тренировался, но. Иероглифика: лексика, связанная с экономической терминологией	4		0	5	0	Устный опрос
56.	Тема 56. Диалог: Должен скоро приехать. Иероглифика: выражение чувств	4		0	5	0	Устный опрос
57.	Тема 57. Диалог: Говорят, она обручилась. Иероглифика: глаголы	4		0	5	0	Устный опрос
58.	Тема 58. Диалог: Разрешите отлучиться. Иероглифика: прилагательные	4		0	5	0	Устный опрос
59.	Тема 59. Диалог: Передайте, пожалуйста, что. Иероглифика: аэропорт	4		0	5	0	Устный опрос
60.	Тема 60. Диалог: От всего сердца благодарю. Иероглифика: географические особенности	4		0	5	0	Устный опрос
67.	Тема 67. Тема для обсуждения: Фастфуд. Иероглифика: соединения иероглифов	5		0	5	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
68.	Тема 68. Тема для обсуждения: Землетрясение. Иероглифика: университет	5		0	10	0	Устный опрос
69.	Тема 69. Тема для обсуждения: Современные дети. Иероглифика: глаголы	5		0	10	0	Устный опрос
79.	Тема 79. Тема для обсуждения: Интернет. Иероглифика: выражение абстрактных идей	5		0	10	0	Устный опрос
80.	Тема 80. Тема для обсуждения: Сон, здоровый образ жизни. Иероглифика: префиксы и суффиксы	5		0	5	0	Устный опрос
81.	Тема 81. Тема для обсуждения: Изобретения японцев. Иероглифика: иероглифические соединения	5		0	5	0	Устный опрос
82.	Тема 82. Тема для обсуждения: Переработка отходов. Иероглифика: иероглифы с противоположным значением	5		0	5	0	Устный опрос
83.	Тема 83. Тема для обсуждения: Искусство ведения беседы. Иероглифика: глаголы	5		0	5	0	Устный опрос
86.	Тема 86. Тема для обсуждения: распределение обязанностей. Иероглифика: прилагательные	5		0	5	0	Устный опрос
87.	Тема 87. Тема для обсуждения: язык в контексте культуры. Иероглифика: омонимия	5		0	5	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
88.	Тема 88. Тема для обсуждения: Стихийные бедствия, условия выживания. Иероглифика: фонетики	5		0	5	0	Устный опрос
89.	Тема 89. Тема для обсуждения: Стили речи в японском языке. Иероглифика: структура иероглифического слова	5		0	5	0	Устный опрос
90.	Тема 90. Тема для обсуждения: Современные технологии, искусственный интеллект. Иероглифика: глаголы	5		0	5	0	Устный опрос
91.	Тема 91. Тема для обсуждения: Спорт в Японии. Иероглифика: онные и кунные чтения иероглифов	5		0	5	0	Устный опрос
92.	Тема 92. Тема для обсуждения: Еда в Японии. Иероглифика: иероглифы с одинаковым кунным чтением	5		0	5	0	Письменная работа
93.	Тема 93. Тема для обсуждения: Религия в Японии. Иероглифика: синонимия	6		0	5	0	Устный опрос
94.	Тема 94. Тема для обсуждения: Поп-культура. Иероглифика: фонетики	6		0	5	0	Устный опрос
95.	Тема 95. Тема для обсуждения: традиционные японские искусства. Основы этикета при общении с японцами	6		0	5	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
96.	Тема 96. Тема для обсуждения: Система образования в Японии. Основы этикета при общении с японцами	6		0	5	0	Устный опрос
97.	Тема 97. Тема для обсуждения: Удобные японские магазины. Основы этикета при общении с японцами	6		0	5	0	Устный опрос
98.	Тема 98. Тема для обсуждения: История Японии. Основные периоды, выдающиеся личности. Основы этикета при общении с японцами	6		0	5	0	Устный опрос
101.	Тема 101. Тема для обсуждения: качества, необходимые для работы в японской компании. Основы этикета при работе в японской компании	6		0	10	0	Письменная работа
102.	Тема 102. Тема для обсуждения: Отношение японцев к природе. Основы этикета при работе в японской компании	6		0	5	0	Устный опрос
103.	Тема 103. Тема для обсуждения: политическая система Японии. Основные понятия.	6		0	5	0	Устный опрос
104.	Тема 104. Тема для обсуждения: Будущее моей страны и мира. Основы этикета при работе в японской компании	6		0	5	0	Устный опрос
105.	Тема 105. Тема для обсуждения: Выставки и фестивали. Проведение мероприятий	6		0	5	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
106.	Тема 106. Тема для обсуждения: Демографический прогноз	6		0	5	0	Устный опрос
107.	Тема 107. Тема для обсуждения: Присуждение нобелевской премии	6		0	5	0	Устный опрос
108.	Тема 108. Тема для обсуждения: Общество. Внутренняя политика. Выборы	6		0	5	0	Устный опрос
109.	Тема 109. Тема для обсуждения: Терроризм. Теракт	6		0	5	0	Устный опрос
110.	Тема 110. Тема для обсуждения: Новые технологии. Новые виды продукции и разработки	6		0	5	0	Устный опрос
111.	Тема 111. Тема для обсуждения: Нефть. Природный газ. Трубопровод	6		0	5	0	Устный опрос
116.	Тема 116. Тема для обсуждения: Прогноз погоды	7		0	5	0	Устный опрос
117.	Тема 117. Тема для обсуждения: Стихийные бедствия (наводнения)	7		0	5	0	Письменная работа
118.	Тема 118. Тема для обсуждения: Стихийные бедствия (землетрясения)	7		0	5	0	Устный опрос
119.	Тема 119. Тема для обсуждения: Внесение в список всемирного наследия ЮНЕСКО	7		0	5	0	Устный опрос
120.	Тема 120. Тема для обсуждения: Встречи глав государств. Официальные визиты.	7		0	10	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
121.	Тема 121. Тема для обсуждения: Японо-российские отношения. Территориальный вопрос. Мирный договор.	7		0	5	0	Устный опрос
122.	Тема 122. Тема для обсуждения: Японо-российские отношения. Территориальный вопрос. Мирный договор.	7		0	5	0	Устный опрос
123.	Тема 123. Тема для обсуждения: Окружающая среда. Экология. Киотский протокол.	7		0	5	0	Устный опрос
124.	Тема 124. Тема для обсуждения: Незаконный промысел. Браконьерство.	7		0	7	0	Устный опрос
125.	Тема 125. Тема для обсуждения: Контроль за наркотическими средствами.	7		0	10	0	Устный опрос
126.	Тема 126. Тема для обсуждения: Военные и боевые действия.	7		0	10	0	Устный опрос
131.	Тема 131. Тема для обсуждения: Понимание иной культуры	8		0	10	0	Устный опрос
132.	Тема 132. Тема для обсуждения: Поговорим о мечте	8		0	10	0	Устный опрос
133.	Тема 133. Тема для обсуждения: Подумаем о различиях. Социальное неравенство, дискриминация.	8		0	10	0	Письменная работа
134.	Тема 134. Тема для обсуждения: Привыкаем к жизни в чужой стране	8		0	12	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
135.	Тема 135. Тема для обсуждения: Обобщим полученный жизненный опыт. Основы самопрезентации.	8		0	15	0	Устный опрос
136.	Тема 136. Тема для обсуждения: Разговор о будущем, профессиональное самоопределение.	8		0	15	0	Письменная работа
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	630	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности японского языка. Японская письменность. Звуки и буквы рядов А и КА

практическое занятие (7 часа(ов)):

Японский алфавит хирагана, катакана. Особенности японской письменности. Основные модели построения предложений. Место подлежащего и сказуемого в предложении. Уровни вежливости. Специфика нейтрально- вежливого стиля в японском языке. Роль частиц в грамматике японского языка. Заполнение прописей и проведение мини-теста.

Тема 2. Фонетика японского языка. Слова и выражения, используемые в процессе урока. Приветствия и другие повседневные выражения. Звуки и буквы рядов СА и ТА

практическое занятие (5 часа(ов)):

Кана и мора, долгие гласные, произношение звука Н, произношение слов с малым звуком ТСУ, стяжение или контракция гласных звуков, редукция гласных, тонизация (акцент), интонация.

□ Учимся задавать вопросы типа: как вас зовут, скажите ваш номер телефона, чем вы занимаетесь? Изучаем вежливые приветствия в зависимости от времени суток.

Тема 3. Звуки и буквы рядов НА и ХА Иероглифика:пиктограммы

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог "Знакомство". Справочная информация: Страны, национальности, языки. Грамматика: Отрицательное и вопросительное предложения в японском языке. Специфика построений утвердительных предложений в японском языке, частица *ha*, окончание предложения на *desu* Отрицательная форма японского предложения. Форма и частица вопросительного предложения японского языка. Иероглифика

Тема 4. Звуки и буквы рядов МА и Я Иероглифика: пиктограммы

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог "С надеждой на вашу поддержку". Справочная информация: фамилии. Указательные местоимения в японском языке, относящиеся к предмету. Специфика частиц, указывающих на предмет. Связь частицы с положением. Родительный падеж в японском языке. Связующая частица японского языка. Связь двух существительных. Представление себя.

Тема 5. Звуки и буквы рядов РА и ВА Иероглифика: Числа

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог "Пожалуйста, дайте это". Грамматика: местоимения КОКО, СОКО, АСОКО, КОТИРА, СОТИРА, АТИРА. Утвердительное предложение. Вопросительное слово ДОКО. Префикс О Числительные в японском языке. Модель японского счета. Модель китайского счета. Специфика употребления японского счета. Специфика употребления китайского счета. Случаи употребления японского счета. Случаи употребления китайского счета. Учимся спрашивать стоимость и делать покупки. Указательные местоимения в японском языке, относящиеся к месту. Специфика частиц, указывающих на место в пространстве. Модель расположения предмета где-либо. Винительный падеж в японском языке. Частица *O* как обозначение прямого дополнения в предложении. Совершение какого-либо действия над определенным предметом с использованием данной частицы. Дательный падеж в японском языке как направление движения. Частица *ni* как показатель движения. Грамматическая модель: сущ Э глагол движения. Направления движения. Частица *ni* как определитель способа (орудия) движения. Побудительные предложения в японском языке. Две формы побудительного предложения. Окончания *MASE* *MASENKA*. Разница в употреблении и модель построения.

Тема 6. Существительное. Указательные местоимения. Связки настоящего времени в утвердительной и отрицательной формах. Иероглифика: Числа

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог "До которого часа вы работаете?" Справочная информация: Телефон, письмо. Время в японском языке. Месяца, дни месяца, дни недели, часы и минуты в японском языке. Специфика китайского и японского счетов в подсчитывании времени. Японская азбука катакана. Учимся приглашать и отвечать на приглашения

Тема 7. Частицы ВА, МО, НЭ. Вопросительная частица КА. Иероглифика: идеограммы

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог "Этот поезд идет до станции Косиэн?" Справочная информация: Государственные праздники. Глаголы в японском языке. Основные времена глагола в японском языке. Специфика прошедшего времени. Специфика настоящего-будущего времени в японском языке. Модель существительного в прошедшей утвердительной и отрицательной формах. Модель существительного в настояще-будущем времени утвердительной и отрицательной формах. Частица *de*

Тема 8. Степени вежливости в японском языке. Иероглифика: соединения иероглифов для образования новых значений

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог "Вы не пойдете с нами?" Справочная информация: продукты питания. Грамматика: обозначение прямого дополнения при переходном глаголе. Использование глагола *SIMASU* Вопросительные слова *NAH*, *NAHI*. Формы приглашения к действию и настоятельного приглашения или предложения. Реальные случаи употребления данных форм.

Тема 9. Частица, обозначающая принадлежность предмета НО. Местоимения КОНО СОНО АНО, выступающие в качестве определения. Иероглифика: пиктограммы

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог "Можно войти?". Грамматика: средство или способ осуществления действия, глаголы, передающие значение дачи и получения. Случаи употребления частицы, обозначающей принадлежность предмета. Использование аутентичных материалов для анализа слов, написанных японской азбукой катакана.

Тема 10. Иероглифика: пиктограммы

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог "Нам пора прощаться". Справочная информация: цвет и вкус. Грамматика: Прилагательные в японском языке. Прилагательные в роли определений и сказуемых. Формы и виды прилагательных. Предикативные прилагательные. Полупредикативные прилагательные. Прилагательные на И Прилагательные на Наречия ТОТЭМО/АМАРИ.

Тема 11. Диалог: Жаль Иероглифика: прилагательные. Предикативные и полупредикативные прилагательные. Утвердительная и отрицательная форма прилагательных. Наречия, выражающие меру и степень.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог "К сожалению". Справочная информация: музыка, спорт, кино. Грамматика: Выражение наличия какого-либо предмета, присутствию живого объекта. Модель сущ -ГА АРИМАСУ/ -ГА ИМАСУ. Особенности употребления если объект является одушевленным объектом. Особенности употребления если объект является неодушевленным предметом. Вопросительные слова ДОННА ДО:СИТЭ. Наречия степени.

Тема 12. Диалог: У вас есть острый соус? Иероглифика: прилагательные. Сообщение о наличии, присутствии предмета/живого объекта. Частица НИ.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог "У вас есть соус Нам Пла?" Справочная информация: В доме. Грамматика: расположение или местонахождение предметов. Употребление глагола АРУ с одушевленными предметами, употребление глагола ИРУ с неодушевленными предметами. с Частица, оформляющая дополнение места НИ. Послелогии УЭ, СИТА, МАЭ, УСИРО. Послелогии с временным значением МАЭ(НИ) и АТО(ДЭ).

Тема 13. Диалог: Пожалуйста, вот это. Выражения количества. Вопросительные слова. Иероглифика: глаголы.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог "Будьте любезны, вот это". Справочная информация: Меню. Выражения количества. Счетные слова суффиксы. Использование выражений количества. Количественные числительные японского происхождения. Количественные числительные китайского происхождения. Японская система счета. Фонетические изменения некоторых числительных.

Тема 14. Диалог: Как прошел праздник? Иероглифика: глаголы. Прошедшее время в предложениях, где сказуемое выражено существительным, -НА/-И прилагательным. Вопросительное слово ДОТИРА.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог "Как прошел праздник?" Справочная информация: праздники и достопримечательности Японии. Выражение времени + утверждение/отрицание в предложениях с именным сказуемым. Выражение, используемое при сравнении двух предметов. Прошедшее время сказуемых, выраженных существительным или -НА прилагательным.

Тема 15. Диалог: Пожалуйста, отдельно. Основы глаголов. Спряжение глаголов. Категория грамматического времени в японском языке. Иероглифика: время

практическое занятие (10 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог "Будьте добры, посчитайте отдельно". Справочная информация: в городе. Грамматика: Форма, используемая для выражения желания и потребности произвести какое-либо действие. Обозначение цели движения. Категория грамматического времени глаголов: прошедшее время, и настоящее-будущее время.

Тема 16. Диалог: Поезжайте к Умэду. Прямое и косвенное дополнение. обстоятельство, выраженное формой прилагательных на -НИ и -КУ. Иероглифические ключи
практическое занятие (10 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог "Пожалуйста, до Мидори-Тё" Справочная информация: Железнодорожная станция". Грамматика: группы глаголов. -te форма глагола. Выражение просьбы или указания. Длительный вид глагола. Предложение помощи. Форма длительного вида глагола. Форма длительного вида глагола в значении указания на результат действия.

Тема 17. Диалог: Расскажите о вашей семье. Образование -ТЭ формы глаголов. Иероглифические ключи.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог "Расскажите о вашей семье". Справочная информация: Профессии. Грамматика: конструкция, передающая значение о просьбе совершения действия. Грамматическая конструкция, выражающая запрет на совершение действия. Длительный вид глагола. Форма глагола, передающая значение попытки или готовности совершить действие.

Тема 18. Диалог: Объясните, как пользоваться. Иероглифические ключи
практическое занятие (10 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог "Объясните, пожалуйста, как пользоваться банкоматом". Справочная информация: Как пользоваться банкоматом. Грамматика: как соединить два и более предложения в одно? Передача последовательности действий. Связь нескольких определений. Срединные формы определения и сказуемого.

Тема 19. Диалог:Что с вами случилось? Иероглифические ключи
практическое занятие (10 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог "Что с вами случилось?" Справочная информация: тело и болезни. Грамматика: □□ форма глагола. Конструкция, передающая значение просьбы не совершать чего-то. Конструкция, передающая значение необходимости совершения действия. Конструкция, передающая значение отсутствия необходимости совершения действия.

Тема 20. Диалог: Какое у вас хобби? Иероглифика: семья, отношения
практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог "Какое у вас хобби?" Справочная информация: движения. Грамматика: словарная форма глагола. Выражение способности, умения выполнить действие. Выражение предшествования одного действия другому. Переход от одного действия у другому при помощи союза КАРА + деепричастная форма глагола.

Тема 21. Диалог: Сяду на диету с завтрашнего дня. Иероглифика: семья, отношения
практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог "Диета с завтрашнего дня" Справочная информация: традиционная культура и развлечения. Грамматика: □ форма глагола. Выражение типа "доводилось что-то делать". Перечисление нескольких действий. Выражение изменения состояния или условия. Форма имени с показателем ТО для обозначения лица, вместе с которым совершается действие.

Тема 22. Диалог: Что делаешь на летних каникулах? Иероглифика: прилагательные
практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог "Не пойдешь со мной?" Справочная информация: обращения. Грамматика: вежливый стиль и нейтральный стиль речи. Глагол в форме -МАСЁКА в значении приглашения к совместному действию. Выражение причины при помощи союза КАРА. Передача значения разделительной частицы или при помощи формы глагола, оканчивающейся на -КА.

**Тема 23. Диалог: Я тоже так думаю. Иероглифика: прилагательные
практическое занятие (5 часа(ов)):**

Новые слова. Перевод. Диалог "Я тоже так думаю" Справочная информация: руководящие должности Грамматика: выражение собственного мнения, суждения. Передача суждения, мнения другого лица. Уточняющий вопрос с требованием подтверждения. Значение сравнения. Показатель ЁРИ в утвердительном предложении, слово ХОДО в отрицательном предложении.

**Тема 24. Диалог: Какая квартира вам подойдет? Иероглифика: глаголы
практическое занятие (5 часа(ов)):**

Новые слова. Перевод. Диалог "Какую квартиру вы ищете?" Справочная информация: Одежда. Грамматика: Конструкции, выражающие дачу/получение предмета, услуги. Выражение высшей степени признака, лица или предмета при помощи слова ИТИБАН в значении самый. Местоимение ДОТИРА. Использование глагола НАРУ в значении изменения признака или состояния.

**Тема 25. Диалог: Как пройти? Иероглифика: глаголы
практическое занятие (5 часа(ов)):**

Новые слова. Перевод. Диалог "Как пройти?" Справочная информация: Дорога и дорожное движение". Грамматика: придаточное предложение времени. Выражение завершенности и незавершенности действия в придаточном предложении времени. Придаточное предложение условия. Глагольное определение. Форма глагольного определения.

**Тема 26. Диалог: Вы мне поможете? Иероглифика: пространственные обозначения
практическое занятие (5 часа(ов)):**

Новые слова. Перевод. Диалог "Я приду вам помочь?" Справочная информация: обычаи, связанные с обменом подарками. Грамматика: Глагол kuremasu. Глаголы, используемые для выражения направленности действия в чьих-то интересах. Обозначение условия или времени действия при помощи союза ТО. Форма ДЭСЁ для выражения значения предположения.

**Тема 27. Диалог: Вы так много для меня сделали. Иероглифика: пространственные
обозначения**

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог "Вы так много для меня сделали". Справочная информация: человеческая жизнь. Грамматика: придаточное предложения условия. Условно-временное придаточное предложение. Уступительное придаточное предложение. Имя с показателем О для передачи значения передвижения или перемещения предмета по месту.

**Тема 28. Диалог: Куда можно вынести мусор? Иероглифика: префиксы и суффиксы
практическое занятие (8 часа(ов)):**

Новые слова. Перевод. Диалог "Куда можно вынести мусор?" Справочная информация: как выносить мусор. Грамматика: форма для категоричного, уверенного объяснения причин, доводов, оснований. Противопоставление или сопоставление двух действий, состояний, признаков. Союз ГА для связи сказуемых простого предложения.

**Тема 29. Диалог: Вы можете сделать все, что угодно? Иероглифика: префиксы и
суффиксы**

практическое занятие (8 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог "Вы можете сделать все, что угодно?" Справочная информация: Магазины по соседству". Грамматика: потенциальный залог глаголов. Передача значения умения или возможности. Изменение глаголов в зависимости от спряжения. Имя с показателем ГА для выражения предмета, с которым связано умение.

**Тема 30. Диалог: За чашкой чая. Иероглифика: административное деление
практическое занятие (8 часа(ов)):**

Новые слова. Перевод. Диалог "За чашкой чая..." Справочная информация: Съем жилья. Конструкция для передачи одновременности совершения двух действий. Модель, описывающая привычное действие. Глагол в форме НАГАРА для выражения значения действия, совершающегося одновременно с другим. Простые формы связки в настояще-будущем и прошедшем временах.

Тема 31. Диалог: Я забыла вещи. Иероглифика: административное деление
практическое занятие (8 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог "Я забыла вещи" Справочная информация: Состояние, вид. Грамматика: переходные непереходные глаголы. Конструкция, выражающая полное завершение действия, необратимость характера действия. Передача значения содержания мысли, знания или косвенной речи при помощи союза ТО в придаточном предложении и слова ОМОУ/ СИРУ/ ИУ/ КОТАЭРУ/ КАКУ в главном предложении.

Тема 32. Диалог: Я забронирую для вас билет. Иероглифика: глаголы
практическое занятие (8 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог "Я забронирую для вас билет" Справочная информация: местоположение. Грамматика: Выражение состояния, возникшего в результате намеренно проделанного кем-либо действия. Грамматическая конструкция, выражающая значение необходимости выполнения действия к определенному времени/выполнения необходимого действия для приготовления к следующему использованию или следующему этапу.

Тема 33. Диалог: Я собираюсь заняться интернетом. Иероглифические соединения
практическое занятие (7 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог "Я собираюсь заняться интернетом". Справочная информация: специальности. Грамматика: намерительная форма. Выражение намерения, планов. Передача значения чередования повторяющихся действий/состояний или неоднократности действия/состояния при помощи формы ТАРИ. Отрицательная форма деепричастия.

Тема 37. Диалог:Вы, может быть, больны. Иероглифика: Хобби
практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог "Вы, может быть, больны". Справочная информация: Прогноз погоды. Грамматика: высказывание предложений и советов. Выражение предположений в разной степени уверенности. Формы, передающие значение предпочтительности действия или совета совершить действия. Союз Я при неполном перечислении однородных членов предложения.

Тема 38. Диалог: Что это значит? Иероглифика: Хобби
практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог "Что это значит?" Справочная информация: таблички, обозначения. Грамматика: повелительные и запретительные формы. Цитирование слов третьего лица. Употребление частицы СИКА в значении ограничения. Частица НИ как показатель области назначения или применения предмета. Передача значения готовности совершить действия в форме глагола, стоящего в 5-й основе+ТО СУРУ.

Тема 39. Диалог: Делайте, как я. Иероглифика: глаголы
практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог "Делайте, как я" Справочная информация: кулинария. Грамматика: Конструкция, передающая значение "делать в точности, как". Местоимения КОННА СОННА АННА для выражения свойства или качества предмета. Выражение меры и степени свойств и качеств при помощи местоимений КОННА-НИ, СОННА-НИ, АННА-НИ.

Тема 40. Диалог: Если вы пойдете в бюро путешествий, вы узнаете. Иероглифика:
церемонии

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог "Если вы пойдете в бюро путешествий, вы узнаете" Справочная информация: пословицы. Грамматика: образование и употребление условной формы глаголов. Форма на -БА для выражения значения времени или условия, общего и конкретного. Обращение за советом или рекомендацией при помощи глагола в форме -БА.

Тема 41. Диалог: Я стараюсь эффективно использовать мозг и тело. Иероглифика: сезоны

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог "Я стараюсь эффективно использовать мозг и тело" Справочная информация: здоровье. Грамматика: Конструкция, выражающая цель и намеренное действие, направленное на приближение к этой цели. Конструкция, выражающая переход из одного состояния в другое. Передача значения ссылки на чужую речь при помощи конструкции СО: ДЭСУ.

Тема 42. Диалог: Аэропорт Кансай был построен на насыпной земле. Иероглифика: префиксы и суффиксы

практическое занятие (7 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог "Аэропорт Кансай был построен на насыпной земле" Справочная информация: несчастный случай. Грамматика: образование и употребление пассивной формы глаголов. Союз НОДЭ для выражения значения причины. Значение действия или состояния которое, развивается во времени и пространстве в направлении к говорящему.

Тема 43. Диалог: Я люблю наводить порядок. Иероглифика: лексика, связанная со сдачей экзаменов и тестов в Японии

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог "Я люблю наводить порядок" Справочная информация: Ежегодные праздники". Грамматика: Номинализация фраз при помощи частицы □. Значение действия или состояния которое, развивается во времени и пространстве в направлении от говорящего. Глаголы АГЭРУ, САСИАГЭРУ, ЯРУ в значении "давать".

Тема 44. Диалог: Извините за опоздание. Иероглифика: лексика, связанная со сдачей экзаменов для поступления в японский университет

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог "Извините за опоздание" Справочная информация: Чувства. Грамматика: Дополнительные выражения, обозначающие причину и порожденные данной причиной следствия. Глаголы КУРЭРУ, КУДАСАРУ в значении "принимать". Направленность действия, совершаемого кем-либо для кого-либо, передаваемая глаголом, называющим это действие.

Тема 50. Диалог: Беспokoюсь о том, подружился ли мой сын с кем-нибудь. Иероглифические ключи

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог "Беспokoюсь о том, подружился ли мой сын с кем-нибудь" Справочная информация: Единицы измерения, линии, формы, узоры. Грамматика: Утвердительное предложение со встроенным в него вопросительным. Выражение попытки совершения действия. Трансформация прилагательного в существительное.

Тема 51. Диалог: Можно оставить у вас вещи? Иероглифика: путешествия

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог: "Можно оставить у вас вещи?" Справочная информация: полезная информация. Грамматика: фразы, выражающие дачу и получение. Фразы, выражающие совершение говорящим действий в чьих-либо интересах и совершение кем-либо действий в интересах говорящего. Выражение повеления. Выражение значение "получать что либо от кого-либо".

Тема 52. Диалог: На что вы потратите премию? Иероглифика: транспортные средства

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог: "На что вы потратите премию?" Справочная информация: канцелярские принадлежности, инструменты. Грамматика: модели предложения, выражающих цель. Выражения значения желая говорящего, чтобы действие было совершено 2-м или 3-м лицом. Выражение значения предположения при помощи служебного слова СО:.

**Тема 53. Диалог: Похоже, он добрый. Иероглифика: различные знаки
практическое занятие (5 часа(ов)):**

Новые слова. Перевод. Диалог: "Похоже, он добрый" Справочная информация: Характер и качества. Грамматика: конструкция, имеющая значение "похоже, что". Выражение предположения на основе внешнего вида предмета, человека, ситуации. Выражение значения предположения при помощи слова РАСИ:.. Значение перечисления при соединении предложения при помощи союза СИ.

**Тема 54. Диалог: Сделайте как на этой фотографии, пожалуйста. Иероглифика:
лексика, связанная с канцелярскими принадлежностями**

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог: "Сделайте, как на этой фотографии, пожалуйста". Справочная информация: Дамский салон, парикмахерская, салон красоты. Грамматика: выражение избыточности действия или состояния. Конструкции, выражающие простоту или трудность в обращении с чем-либо, или же простоту и трудность действия.

**Тема 55. Диалог: Я изо всех сил тренировался, но. Иероглифика: лексика, связанная с
экономической терминологией**

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог: "Я изо всех сил тренировался, но" Справочная информация: Чрезвычайные ситуации. Грамматика: Обозначение гипотетической ситуации. Устойчивый грамматический оборот с глаголом в простых формах настоящего-будущего времени для выражения стремления совершить или не совершить действие.

**Тема 56. Диалог: Должен скоро приехать. Иероглифика: выражение чувств
практическое занятие (5 часа(ов)):**

Новые слова. Перевод. Диалог: "Должен скоро приехать" Справочная информация: Происхождение слов, записываемых катаканой. Грамматика: использование слова ТОКОРО для обозначения положения во времени. Конструкция БАКАРИ выражающая значение, что с момента действия, прошло небольшое количество времени. Конструкция "Хазу дэсу", используемая для выражения собственной уверенности в справедливости информации.

**Тема 57. Диалог: Говорят, она обручилась. Иероглифика: глаголы
практическое занятие (5 часа(ов)):**

Новые слова. Перевод. Диалог: "Говорят, она обручилась" Справочная информация: оноματοпозитическая лексика. Грамматика: конструкция, используемая для передачи какой либо информации с чужих слов. Конструкция для передачи субъективного предположения. Выражение при помощи слова ХАДЗУ значения долженствования с оттенком предположения.

**Тема 58. Диалог: Разрешите отлучиться. Иероглифика: прилагательные
практическое занятие (5 часа(ов)):**

Новые слова. Перевод. Диалог: "Разрешите отлучиться" Справочная информация: Воспитание. Грамматика: побудительные глаголы. Предложения с побудительными глаголами. Побуждение (повеление) к совершению действия. Значение позволения или разрешения совершить действие. Выражение значения сравнения "словно", "подобно" при помощи слова Ё:.

**Тема 59. Диалог: Передайте, пожалуйста, что. Иероглифика: аэропорт
практическое занятие (5 часа(ов)):**

Новые слова. Перевод. Диалог: "Будьте добры, передайте, пожалуйста, что" Справочная информация: Разговор по телефону. Грамматика: выражения вежливости. Уважительные выражения. Выражение значения действия, которому подвергается лицо или предмет со стороны кого-либо. Выражение значения решения совершить или не совершить действие.

Тема 60. Диалог: От всего сердца благодарю. Иероглифика: географические особенности

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Диалог: "От всего сердца благодарю" Справочная информация: как писать адреса на конвертах и открытках. Грамматика: скромные выражения, вежливые выражения. Глаголы и формы глаголов, передающие значение скромности в обозначении действий 1-го лица. Глаголы и формы глаголов, передающие значение почтительности в обозначении действий 2 и 3 лица.

Тема 67. Тема для обсуждения: Фастфуд. Иероглифика: соединения иероглифов

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Фастфуд. Грамматика: выражение "Говоря о сущ1 - это сущ2". Дополнительные значения частицы 的, как показателя большого количества. Дополнительные фразы, обозначающие причину. Выражение со значением: начать/закончить действие. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 68. Тема для обсуждения: Землетрясение. Иероглифика: университет

практическое занятие (10 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Землетрясение. Грамматика: вежливое построение вопросительного предложения с использованием конструкции 有没有. Конструкция, передающая значение тщетной попытки совершения действия. Способы выражения смыслового акцента в предложении. Повторение использования переходных/непереходных глаголов. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 69. Тема для обсуждения: Современные дети. Иероглифика: глаголы

практическое занятие (10 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Современные дети. Грамматика: Выражение, используемое для сравнения. Новые значения конструкции 比. Выражения, используемые для передачи чужих желаний. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 79. Тема для обсуждения: Интернет. Иероглифика: выражение абстрактных идей

практическое занятие (10 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Интернет. Грамматика: обобщение выражений, используемых для сравнения. Выражения, необходимые при разъяснении графиков и диаграмм. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 80. Тема для обсуждения: Сон, здоровый образ жизни. Иероглифика: префиксы и суффиксы

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Сон. Грамматика: номинализация прилагательных. Выражения, используемые для выражения всеобщего принятого мнения. Обобщение грамматических конструкций с использованием выражений 的 и 的. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 81. Тема для обсуждения: Изобретения японцев. Иероглифика: иероглифические соединения

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Открытия, сделанные японцами. Грамматика: выражения, используемые для выражения причины: обобщение. Грамматическая конструкция $\square\square\square$, используемая для выражения продолжения определенного действия или состояния, однако данное действие или состояние может измениться или прекратиться в скором времени. Различия конструкций $\square\square\square$ и $\square\square$. Повторение формы побудительного залога глагола.

Тема 82. Тема для обсуждения: Переработка отходов. Иероглифика: иероглифы с противоположным значением

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Переработка. Грамматика: Конструкция, выражающая привычки из прошлого. Конструкция выражающая значение "будучи кем-то, или чем-то". Формы для выражения противительного значения. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 83. Тема для обсуждения: Искусство ведения беседы. Иероглифика: глаголы

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Жесты, искусство ведения диалога. Грамматика: Обобщение конструкций $\square\square\square/\square\square\square\square$. Конструкция $\square\square\square\square\square\square$, передающая значение "это не значит, что". Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 86. Тема для обсуждения: распределение обязанностей. Иероглифика: прилагательные

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Женская и мужская работа. Грамматика: Пассивно-побудительная форма глагола. Использование и образование пассивно-побудительной формы глагола. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 87. Тема для обсуждения: язык в контексте культуры. Иероглифика: омонимия

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Правильное использование слов. Грамматика: Повторение и обобщение скромных, уважительных и вежливых форм глаголов. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 88. Тема для обсуждения: Стихийные бедствия, условия выживания. Иероглифика: фонетики

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Географическое положение Японии. Лексика по темам: география, достопримечательности, праздники, фестивали, сказки. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 89. Тема для обсуждения: Стили речи в японском языке. Иероглифика: структура иероглифического слова

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: уровни вежливости японской речи. Лексика по темам: использование уровней вежливости в зависимости от статуса собеседника. Выражения, используемые женщинами/мужчинами. Сокращенные варианты слов, эллипсис. Инверсия. Различия письменной и устной речи. Телефонные разговоры. Электронные письма. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 90. Тема для обсуждения: Современные технологии, искусственный интеллект. Иероглифика: глаголы

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: человек и робот. Лексика по темам: робототехника, развитие технологий. Заимствованные слова. Использование электронных словарей. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 91. Тема для обсуждения: Спорт в Японии. Иероглифика: онные и кунные чтения иероглифов

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Постигание и развитие собственного духа через спорт. Лексика по темам: Спорт в Японии. Японские боевые искусства. Философия боевых искусств. Отношения ученика и мастера. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 92. Тема для обсуждения: Еда в Японии. Иероглифика: иероглифы с одинаковым кунным чтением

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: История возникновения японской лапши быстрого приготовления. Лексика по темам: европейская и японская кухня. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 93. Тема для обсуждения: Религия в Японии. Иероглифика: синонимия

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Религия в жизни японцев. Текст и обсуждения: Японская мифология. Лексика по темам: религия, религиозные традиции, праздники, мифы. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 94. Тема для обсуждения: Поп-культура. Иероглифика: фонетики

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: японская поп-культура, манга, ономастическая лексика, группы крови. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 95. Тема для обсуждения: традиционные японские искусства. Основы этикета при общении с японцами

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: японские традиционные искусства, театр Но. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 96. Тема для обсуждения: Система образования в Японии. Основы этикета при общении с японцами

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Современное японское образование, достоинства и недостатки японской системы образования. Важность получения образования в японском обществе. Сдача экзаменов. Проблема взаимоотношений учеников в школе (издевательство). Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 97. Тема для обсуждения: Удобные японские магазины. Основы этикета при общении с японцами

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Великая держава торговых автоматов. Текст и обсуждение: удобство торговых автоматов и проблемы, связанные с ними. Японские магазины товаров первого спроса, работающий круглосуточно. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 98. Тема для обсуждения: История Японии. Основные периоды, выдающиеся личности. Основы этикета при общении с японцами

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: история Японии - Ода Нобунага, Тоётоми Хидэёси, Токугава Иэясу. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 101. Тема для обсуждения: качества, необходимые для работы в японской компании. Основы этикета при работе в японской компании

практическое занятие (10 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: японское прикладное искусство - японская бумага. Рассказ о тысячах журавликов. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 102. Тема для обсуждения: Отношение японцев к природе. Основы этикета при работе в японской компании

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Отношение японцев к природе. Природа Японии. Изображение природы, японские трехстишия, слоганы. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 103. Тема для обсуждения: политическая система Японии. Основные понятия.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: японская политическая система. Какие условия необходимы для того, чтобы стать политиком в Японии. Передача членства в парламенте по наследству. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 104. Тема для обсуждения: Будущее моей страны и мира. Основы этикета при работе в японской компании

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: будущее нашего мира. Темы для обсуждения: "Если бы наш мир был деревней численностью 100 человек", Современные мировые проблемы. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 105. Тема для обсуждения: Выставки и фестивали. Проведение мероприятий

практическое занятие (5 часа(ов)):

Лексика и выражения по теме. Подготовка к работе с аудиоматериалом. Работа с аудиоматериалом. Перевод сообщений с русского языка на японский язык. Перевод сообщений с японского языка на русский язык. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 106. Тема для обсуждения: Демографический прогноз

практическое занятие (5 часа(ов)):

Лексика и выражения по теме. Подготовка к работе с аудиоматериалом. Работа с аудиоматериалом. Перевод сообщений с русского языка на японский язык. Перевод сообщений с японского языка на русский язык. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 107. Тема для обсуждения: Присуждение нобелевской премии

практическое занятие (5 часа(ов)):

Лексика и выражения по теме. Подготовка к работе с аудиоматериалом. Работа с аудиоматериалом. Перевод сообщений с русского языка на японский язык. Перевод сообщений с японского языка на русский язык. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 108. Тема для обсуждения: Общество. Внутренняя политика. Выборы

практическое занятие (5 часа(ов)):

Лексика и выражения по теме. Подготовка к работе с аудиоматериалом. Работа с аудиоматериалом. Перевод сообщений с русского языка на японский язык. Перевод сообщений с японского языка на русский язык. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 109. Тема для обсуждения: Терроризм. Теракт

практическое занятие (5 часа(ов)):

Лексика и выражения по теме. Подготовка к работе с аудиоматериалом. Работа с аудиоматериалом. Перевод сообщений с русского языка на японский язык. Перевод сообщений с японского языка на русский язык. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 110. Тема для обсуждения: Новые технологии. Новые виды продукции и разработки

практическое занятие (5 часа(ов)):

Лексика и выражения по теме. Подготовка к работе с аудиоматериалом. Работа с аудиоматериалом. Перевод сообщений с русского языка на японский язык. Перевод сообщений с японского языка на русский язык. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 111. Тема для обсуждения: Нефть. Природный газ. Трубопровод

практическое занятие (5 часа(ов)):

Лексика и выражения по теме. Подготовка к работе с аудиоматериалом. Работа с аудиоматериалом. Перевод сообщений с русского языка на японский язык. Перевод сообщений с японского языка на русский язык. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 116. Тема для обсуждения: Прогноз погоды

практическое занятие (5 часа(ов)):

Лексика и выражения по теме. Подготовка к работе с аудиоматериалом. Работа с аудиоматериалом. Перевод сообщений с русского языка на японский язык. Перевод сообщений с японского языка на русский язык. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 117. Тема для обсуждения: Стихийные бедствия (наводнения)

практическое занятие (5 часа(ов)):

Лексика и выражения по теме. Подготовка к работе с аудиоматериалом. Работа с аудиоматериалом. Перевод сообщений с русского языка на японский язык. Перевод сообщений с японского языка на русский язык. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 118. Тема для обсуждения: Стихийные бедствия (землетрясения)

практическое занятие (5 часа(ов)):

Лексика и выражения по теме. Подготовка к работе с аудиоматериалом. Работа с аудиоматериалом. Перевод сообщений с русского языка на японский язык. Перевод сообщений с японского языка на русский язык. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 119. Тема для обсуждения: Внесение в список всемирного наследия ЮНЕСКО

практическое занятие (5 часа(ов)):

Лексика и выражения по теме. Подготовка к работе с аудиоматериалом. Работа с аудиоматериалом. Перевод сообщений с русского языка на японский язык. Перевод сообщений с японского языка на русский язык. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 120. Тема для обсуждения: Встречи глав государств. Официальные визиты.
практическое занятие (10 часа(ов)):

Лексика и выражения по теме. Подготовка к работе с аудиоматериалом. Работа с аудиоматериалом. Перевод сообщений с русского языка на японский язык. Перевод сообщений с японского языка на русский язык. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 121. Тема для обсуждения: Японо-российские отношения. Территориальный вопрос. Мирный договор.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Лексика и выражения по теме. Подготовка к работе с аудиоматериалом. Работа с аудиоматериалом. Перевод сообщений с русского языка на японский язык. Перевод сообщений с японского языка на русский язык. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 122. Тема для обсуждения: Японо-российские отношения. Территориальный вопрос. Мирный договор.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Лексика и выражения по теме. Подготовка к работе с аудиоматериалом. Работа с аудиоматериалом. Перевод сообщений с русского языка на японский язык. Перевод сообщений с японского языка на русский язык. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 123. Тема для обсуждения: Окружающая среда. Экология. Киотский протокол.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Лексика и выражения по теме. Подготовка к работе с аудиоматериалом. Работа с аудиоматериалом. Перевод сообщений с русского языка на японский язык. Перевод сообщений с японского языка на русский язык. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 124. Тема для обсуждения: Незаконный промысел. Браконьерство.

практическое занятие (7 часа(ов)):

Лексика и выражения по теме. Подготовка к работе с аудиоматериалом. Работа с аудиоматериалом. Перевод сообщений с русского языка на японский язык. Перевод сообщений с японского языка на русский язык. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 125. Тема для обсуждения: Контроль за наркотическими средствами.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Лексика и выражения по теме. Подготовка к работе с аудиоматериалом. Работа с аудиоматериалом. Перевод сообщений с русского языка на японский язык. Перевод сообщений с японского языка на русский язык. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 126. Тема для обсуждения: Военные и боевые действия.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Лексика и выражения по теме. Подготовка к работе с аудиоматериалом. Работа с аудиоматериалом. Перевод сообщений с русского языка на японский язык. Перевод сообщений с японского языка на русский язык. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 131. Тема для обсуждения: Понимание иной культуры

практическое занятие (10 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Текст: мой первый опыт проживания в Японии. Грамматика: отрицательная форма глагола на □, выражение возможности/невозможности совершения действия, устойчивая грамматическая конструкция □□□□□□, связующие слова-уточнения, связующие слова, указывающие на перечисление или добавление, □ Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 132. Тема для обсуждения: Поговорим о мечте

практическое занятие (10 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Текст: о моей мечте. Грамматика: устойчивые грамматические конструкции с глаголом □□. Ограничительная частица □□. Служебное слово □ Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 133. Тема для обсуждения: Подумаем о различиях. Социальное неравенство, дискриминация.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Текст: Задумываясь о различиях. Грамматика: связующие слова, обозначающие перечисления. Служебное слово □□□□. Устойчивые грамматические конструкции со служебным словом □□□. Конструкция □□□□. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 134. Тема для обсуждения: Привыкаем к жизни в чужой стране

практическое занятие (12 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Текст: Привыкаем к жизни в Японии. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 135. Тема для обсуждения: Обобщим полученный жизненный опыт. Основы самопрезентации.

практическое занятие (15 часа(ов)):

Новые слова. Перевод. Текст: Мой жизненный опыт. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 136. Тема для обсуждения: Разговор о будущем, профессиональное самоопределение.**практическое занятие (15 часа(ов)):**

Новые слова. Перевод. Текст: Мои планы на будущее. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Особенности японского языка. Японская письменность. Звуки и буквы рядов А и КА	1		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Фонетика японского языка. Слова и выражения, используемые в процессе урока. Приветствия и другие повседневные выражения. Звуки и буквы рядов СА и ТА	1		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Звуки и буквы рядов НА и ХА Иероглифика: пиктограммы	1		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Звуки и буквы рядов МА и Я Иероглифика: пиктограммы	1		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
5.	Тема 5. Звуки и буквы рядов РА и ВА Иероглифика: Числа	1		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
6.	Тема 6. Существительное. Указательные местоимения. Связки настоящего времени в утвердительной и отрицательной формах. Иероглифика: Числа	1		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
7.	Тема 7. Частицы ВА, МО, НЭ. Вопросительная частица КА. Иероглифика: идеограммы	1		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
8.	Тема 8. Степени вежливости в японском языке. Иероглифика: соединения иероглифов для образования новых значений	1		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
9.	Тема 9. Частица, обозначающая принадлежность предмета НО. Местоимения КОНО СОНО АНО, выступающие в качестве определения. Иероглифика: пиктограммы	1		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
10.	Тема 10. Иероглифика: пиктограммы	1		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Диалог: Жаль Иероглифика: прилагательные. Предикативные и полупредикативные прилагательные. Утвердительная и отрицательная форма прилагательных. Наречия, выражающие меру и степень.	1		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
12.	Тема 12. Диалог: У вас есть острый соус? Иероглифика: прилагательные. Сообщение о наличии, присутствии предмета/живого объекта. Частица НИ.	1		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
13.	Тема 13. Диалог: Пожалуйста, вот это. Выражения количества. Вопросительные слова. Иероглифика: глаголы.	1		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
14.	Тема 14. Диалог: Как прошел праздник? Иероглифика: глаголы. Прошедшее время в предложениях, где сказуемое выражено существительным, -НА/-И прилагательным. Вопросительное слово ДОТИРА.	1		подготовка к письменной работе	2	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
15.	Тема 15. Диалог: Пожалуйста, отдельно. Основы глаголов. Спряжение глаголов. Категория грамматического времени в японском языке. Иероглифика: время	2		подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
16.	Тема 16. Диалог: Поезжайте к Умэду. Прямое и косвенное дополнение. Обстоятельство, выраженное формой прилагательных на -НИ и -КУ. Иероглифические ключи	2		подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
17.	Тема 17. Диалог: Расскажите о вашей семье. Образование -ТЭ формы глаголов. Иероглифические ключи.	2		подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
18.	Тема 18. Диалог: Объясните, как пользоваться. Иероглифические ключи	2		подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
19.	Тема 19. Диалог:Что с вами случилось? Иероглифические ключи	2		подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
20.	Тема 20. Диалог: Какое у вас хобби? Иероглифика: семья, отношения	2		подготовка к устному опросу	1	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
21.	Тема 21. Диалог: Сяду на диету с завтрашнего дня. Иероглифика: семья, отношения	2		подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
22.	Тема 22. Диалог: Что делаешь на летних каникулах? Иероглифика: прилагательные	2		подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
23.	Тема 23. Диалог: Я тоже так думаю. Иероглифика: прилагательные	2		подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
24.	Тема 24. Диалог: Какая квартира вам подойдет? Иероглифика: глаголы	2		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
25.	Тема 25. Диалог: Как пройти? Иероглифика: глаголы	2		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
26.	Тема 26. Диалог: Вы мне поможете? Иероглифика: пространственные обозначения	2		подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
27.	Тема 27. Диалог: Вы так много для меня сделали. Иероглифика: пространственные обозначения	2		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
28.	Тема 28. Диалог: Куда можно вынести мусор? Иероглифика: префиксы и суффиксы	3		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
29.	Тема 29. Диалог: Вы можете сделать все, что угодно? Иероглифика: префиксы и суффиксы	3		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
30.	Тема 30. Диалог: За чашкой чая. Иероглифика: административное деление	3		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
31.	Тема 31. Диалог: Я забыла вещи. Иероглифика: административное деление	3		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
32.	Тема 32. Диалог: Я забронирую для вас билет. Иероглифика: глаголы	3		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
33.	Тема 33. Диалог: Я собираюсь заняться интернетом. Иероглифические соединения	3		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
37.	Тема 37. Диалог:Вы, может быть, больны. Иероглифика: Хобби	3		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
38.	Тема 38. Диалог: Что это значит? Иероглифика: Хобби	3		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
39.	Тема 39. Диалог: Делайте, как я. Иероглифика: глаголы	3		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
40.	Тема 40. Диалог: Если вы пойдете в бюро путешествий, вы узнаете. Иероглифика: церемонии	3		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
41.	Тема 41. Диалог: Я стараюсь эффективно использовать мозг и тело. Иероглифика: сезоны	3		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
42.	Тема 42. Диалог: Аэропорт Кансай был построен на насыпной земле. Иероглифика: префиксы и суффиксы	4		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
43.	Тема 43. Диалог: Я люблю наводить порядок. Иероглифика: лексика, связанная со сдачей экзаменов и тестов в Японии	4		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
44.	Тема 44. Диалог: Извините за опоздание. Иероглифика: лексика, связанная со сдачей экзаменов для поступления в японский университет	4		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
50.	Тема 50. Диалог: Беспокоюсь о том, подружился ли мой сын с кем-нибудь. Иероглифические ключи	4		подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
51.	Тема 51. Диалог: Можно оставить у вас вещи? Иероглифика: путешествия	4		подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
52.	Тема 52. Диалог: На что вы потратите премию? Иероглифика: транспортные средства	4		подготовка к устному опросу	1	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
53.	Тема 53. Диалог: Похоже, он добрый. Иероглифика: различные знаки	4		подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
54.	Тема 54. Диалог: Сделайте как на этой фотографии, пожалуйста. Иероглифика: лексика, связанная с канцелярскими принадлежностями	4		подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
55.	Тема 55. Диалог: Я изо всех сил тренировался, но. Иероглифика: лексика, связанная с экономической терминологией	4		подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
56.	Тема 56. Диалог: Должен скоро приехать. Иероглифика: выражение чувств	4		подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
57.	Тема 57. Диалог: Говорят, она обручилась. Иероглифика: глаголы	4		подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
58.	Тема 58. Диалог: Разрешите отлучиться. Иероглифика: прилагательные	4		подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
59.	Тема 59. Диалог: Передайте, пожалуйста, что. Иероглифика: аэропорт	4		подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
60.	Тема 60. Диалог: От всего сердца благодарю. Иероглифика: географические особенности	4		подготовка к устному опросу	1	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
67.	Тема 67. Тема для обсуждения: Фастфуд. Иероглифика: соединения иероглифов	5		подготовка к письменной работе	1	Пись- мен- ная работа
68.	Тема 68. Тема для обсуждения: Землетрясение. Иероглифика: университет	5		подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
69.	Тема 69. Тема для обсуждения: Современные дети. Иероглифика: глаголы	5		подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
79.	Тема 79. Тема для обсуждения: Интернет. Иероглифика: выражение абстрактных идей	5		подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
80.	Тема 80. Тема для обсуждения: Сон, здоровый образ жизни. Иероглифика: префиксы и суффиксы	5		подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
81.	Тема 81. Тема для обсуждения: Изобретения японцев. Иероглифика: иероглифические соединения	5		подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
82.	Тема 82. Тема для обсуждения: Переработка отходов. Иероглифика: иероглифы с противоположным значением	5		подготовка к устному опросу	1	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
83.	Тема 83. Тема для обсуждения: Искусство ведения беседы. Иероглифика: глаголы	5		подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
86.	Тема 86. Тема для обсуждения: распределение обязанностей. Иероглифика: прилагательные	5		подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
87.	Тема 87. Тема для обсуждения: язык в контексте культуры. Иероглифика: омонимия	5		подготовка к письменной работе	1	Письменная работа
88.	Тема 88. Тема для обсуждения: Стихийные бедствия, условия выживания. Иероглифика: фонетики	5		подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
89.	Тема 89. Тема для обсуждения: Стили речи в японском языке. Иероглифика: структура иероглифического слова	5		подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
90.	Тема 90. Тема для обсуждения: Современные технологии, искусственный интеллект. Иероглифика: глаголы	5		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
91.	Тема 91. Тема для обсуждения: Спорт в Японии. Иероглифика: онные и кунные чтения иероглифов	5		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
92.	Тема 92. Тема для обсуждения: Еда в Японии. Иероглифика: иероглифы с одинаковым кунным чтением	5		подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
120	Тема 120. Тема для обсуждения: Встречи глав государств. Официальные визиты.	7		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
121	Тема 121. Тема для обсуждения: Японо-российские отношения. Территориальный вопрос. Мирный договор.	7		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
122	Тема 122. Тема для обсуждения: Японо-российские отношения. Территориальный вопрос. Мирный договор.	7		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
123	Тема 123. Тема для обсуждения: Окружающая среда. Экология. Киотский протокол.	7		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
124	Тема 124. Тема для обсуждения: Незаконный промысел. Браконьерство.	7		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
125	Тема 125. Тема для обсуждения: Контроль за наркотическими средствами.	7		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
131	Тема 131. Тема для обсуждения: Понимание иной культуры	8		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
132	Тема 132. Тема для обсуждения: Поговорим о мечте	8		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
133	Тема 133. Тема для обсуждения: Подумаем о различиях. Социальное неравенство, дискриминация.	8		подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
134	Тема 134. Тема для обсуждения: Привыкаем к жизни в чужой стране	8		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
135	Тема 135. Тема для обсуждения: Обобщим полученный жизненный опыт. Основы самопрезентации.	8		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
136	Тема 136. Тема для обсуждения: Разговор о будущем, профессиональное самоопределение.	8		подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
	Итого				234	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Необходима мультимедийная аудитория для показа лингвострановедческого видео, презентаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Особенности японского языка. Японская письменность. Звуки и буквы рядов А и КА

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 2. Фонетика японского языка. Слова и выражения, используемые в процессе урока. Приветствия и другие повседневные выражения. Звуки и буквы рядов СА и ТА

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 3. Звуки и буквы рядов НА и ХА Иероглифика:пиктограммы

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 4. Звуки и буквы рядов МА и Я Иероглифика: пиктограммы

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 5. Звуки и буквы рядов РА и ВА Иероглифика: Числа

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 6. Существительное. Указательные местоимения. Связки настоящего времени в утвердительной и отрицательной формах. Иероглифика: Числа

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 7. Частицы ВА, МО, НЭ. Вопросительная частица КА. Иероглифика: идеограммы

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 8. Степени вежливости в японском языке. Иероглифика: соединения иероглифов для образования новых значений

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 9. Частица, обозначающая принадлежность предмета НО. Местоимения КОНО СОНО АНО, выступающие в качестве определения. Иероглифика: пиктограммы

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 10. Иероглифика: пиктограммы

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 11. Диалог: Жаль Иероглифика: прилагательные. Предикативные и полупредикативные прилагательные. Утвердительная и отрицательная форма прилагательных. Наречия, выражающие меру и степень.

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 12. Диалог: У вас есть острый соус? Иероглифика: прилагательные. Сообщение о наличии, присутствии предмета/живого объекта. Частица НИ.

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 13. Диалог: Пожалуйста, вот это. Выражения количества. Вопросительные слова. Иероглифика: глаголы.

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 14. Диалог: Как прошел праздник? Иероглифика: глаголы. Прошедшее время в предложениях, где сказуемое выражено существительным, -НА/-И прилагательным. Вопросительное слово ДОТИРА.

Письменная работа , примерные вопросы:

Иероглифический диктант

Тема 15. Диалог: Пожалуйста, отдельно. Основы глаголов. Спряжение глаголов. Категория грамматического времени в японском языке. Иероглифика: время

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 16. Диалог: Поезжайте к Умэду. Прямое и косвенное дополнение. Обстоятельство, выраженное формой прилагательных на -НИ и -КУ. Иероглифические ключи

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 17. Диалог: Расскажите о вашей семье. Образование -ТЭ формы глаголов. Иероглифические ключи.

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 18. Диалог: Объясните, как пользоваться. Иероглифические ключи

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 19. Диалог:Что с вами случилось? Иероглифические ключи

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 20. Диалог: Какое у вас хобби? Иероглифика: семья, отношения

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 21. Диалог: Сяду на диету с завтрашнего дня. Иероглифика: семья, отношения

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 22. Диалог: Что делаешь на летних каникулах?Иероглифика: прилагательные

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 23. Диалог: Я тоже так думаю. Иероглифика: прилагательные

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 24. Диалог: Какая квартира вам подойдет? Иероглифика: глаголы

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 25. Диалог: Как пройти? Иероглифика: глаголы

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 26. Диалог: Вы мне поможете? Иероглифика: пространственные обозначения

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 27. Диалог: Вы так много для меня сделали. Иероглифика: пространственные обозначения

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 28. Диалог: Куда можно вынести мусор? Иероглифика: префиксы и суффиксы

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 29. Диалог: Вы можете сделать все, что угодно? Иероглифика: префиксы и суффиксы

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 30. Диалог: За чашкой чая. Иероглифика: административное деление

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 31. Диалог: Я забыла вещи. Иероглифика: административное деление

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 32. Диалог: Я забронирую для вас билет. Иероглифика: глаголы

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 33. Диалог: Я собираюсь заняться интернетом. Иероглифические соединения

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 37. Диалог:Вы, может быть, больны. Иероглифика: Хобби

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 38. Диалог: Что это значит? Иероглифика: Хобби

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 39. Диалог: Делайте, как я. Иероглифика: глаголы

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 40. Диалог: Если вы пойдете в бюро путешествий, вы узнаете. Иероглифика: церемонии

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 41. Диалог: Я стараюсь эффективно использовать мозг и тело. Иероглифика: сезоны

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 42. Диалог: Аэропорт Кансай был построен на насыпной земле. Иероглифика: префиксы и суффиксы

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 43. Диалог: Я люблю наводить порядок. Иероглифика: лексика, связанная со сдачей экзаменов и тестов в Японии

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 44. Диалог: Извините за опоздание. Иероглифика: лексика, связанная со сдачей экзаменов для поступления в японский университет

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 50. Диалог: Беспokoюсь о том, подружился ли мой сын с кем-нибудь. Иероглифические ключи

Письменная работа , примерные вопросы:

Иероглифический диктант.

Тема 51. Диалог: Можно оставить у вас вещи? Иероглифика: путешествия

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 52. Диалог: На что вы потратите премию? Иероглифика: транспортные средства

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 53. Диалог: Похоже, он добрый. Иероглифика: различные знаки

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 54. Диалог: Сделайте как на этой фотографии, пожалуйста. Иероглифика: лексика, связанная с канцелярскими принадлежностями

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 55. Диалог: Я изо всех сил тренировался, но. Иероглифика: лексика, связанная с экономической терминологией

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 56. Диалог: Должен скоро приехать. Иероглифика: выражение чувств

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 57. Диалог: Говорят, она обручилась. Иероглифика: глаголы

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 58. Диалог: Разрешите отлучиться. Иероглифика: прилагательные

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 59. Диалог: Передайте, пожалуйста, что. Иероглифика: аэропорт

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 60. Диалог: От всего сердца благодарю. Иероглифика: географические особенности

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 67. Тема для обсуждения: Фастфуд. Иероглифика: соединения иероглифов

Письменная работа , примерные вопросы:

Иероглифический диктант

Тема 68. Тема для обсуждения: Землетрясение. Иероглифика: университет

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 69. Тема для обсуждения: Современные дети. Иероглифика: глаголы

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 79. Тема для обсуждения: Интернет. Иероглифика: выражение абстрактных идей

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 80. Тема для обсуждения: Сон, здоровый образ жизни. Иероглифика: префиксы и суффиксы

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 81. Тема для обсуждения: Изобретения японцев. Иероглифика: иероглифические соединения

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 82. Тема для обсуждения: Переработка отходов. Иероглифика: иероглифы с противоположным значением

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 83. Тема для обсуждения: Искусство ведения беседы. Иероглифика: глаголы

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 86. Тема для обсуждения: распределение обязанностей. Иероглифика: прилагательные

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 87. Тема для обсуждения: язык в контексте культуры. Иероглифика: омонимия

Письменная работа , примерные вопросы:

Иероглифический диктант

Тема 88. Тема для обсуждения: Стихийные бедствия, условия выживания. Иероглифика: фонетики

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 89. Тема для обсуждения: Стили речи в японском языке. Иероглифика: структура иероглифического слова

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 90. Тема для обсуждения: Современные технологии, искусственный интеллект. Иероглифика: глаголы

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 91. Тема для обсуждения: Спорт в Японии. Иероглифика: онные и кунные чтения иероглифов

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 92. Тема для обсуждения: Еда в Японии. Иероглифика: иероглифы с одинаковым кунным чтением

Письменная работа , примерные вопросы:

Иероглифический диктант

Тема 93. Тема для обсуждения: Религия в Японии. Иероглифика: синонимия

Тема 94. Тема для обсуждения: Поп-культура. Иероглифика: фонетики

Тема 95. Тема для обсуждения: традиционные японские искусства. Основы этикета при общении с японцами

Тема 96. Тема для обсуждения: Система образования в Японии. Основы этикета при общении с японцами

Тема 97. Тема для обсуждения: Удобные японские магазины. Основы этикета при общении с японцами

Тема 98. Тема для обсуждения: История Японии. Основные периоды, выдающиеся личности. Основы этикета при общении с японцами

Тема 101. Тема для обсуждения: качества, необходимые для работы в японской компании. Основы этикета при работе в японской компании

Тема 102. Тема для обсуждения: Отношение японцев к природе. Основы этикета при работе в японской компании

Тема 103. Тема для обсуждения: политическая система Японии. Основные понятия.

Тема 104. Тема для обсуждения: Будущее моей страны и мира. Основы этикета при работе в японской компании

Тема 105. Тема для обсуждения: Выставки и фестивали. Проведение мероприятий

Тема 106. Тема для обсуждения: Демографический прогноз

Тема 107. Тема для обсуждения: Присуждение нобелевской премии

Тема 108. Тема для обсуждения: Общество. Внутренняя политика. Выборы

Тема 109. Тема для обсуждения: Терроризм. Теракт

Тема 110. Тема для обсуждения: Новые технологии. Новые виды продукции и разработки

Тема 111. Тема для обсуждения: Нефть. Природный газ. Трубопровод

Тема 116. Тема для обсуждения: Прогноз погоды

Тема 117. Тема для обсуждения: Стихийные бедствия (наводнения)

Тема 118. Тема для обсуждения: Стихийные бедствия (землетрясения)

Тема 119. Тема для обсуждения: Внесение в список всемирного наследия ЮНЕСКО

Тема 120. Тема для обсуждения: Встречи глав государств. Официальные визиты.

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 121. Тема для обсуждения: Японо-российские отношения. Территориальный вопрос. Мирный договор.

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 122. Тема для обсуждения: Японо-российские отношения. Территориальный вопрос. Мирный договор.

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 123. Тема для обсуждения: Окружающая среда. Экология. Киотский протокол.

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 124. Тема для обсуждения: Незаконный промысел. Браконьерство.

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 125. Тема для обсуждения: Контроль за наркотическими средствами.

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 126. Тема для обсуждения: Военные и боевые действия.

Тема 131. Тема для обсуждения: Понимание иной культуры

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 132. Тема для обсуждения: Поговорим о мечте

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 133. Тема для обсуждения: Подумаем о различиях. Социальное неравенство, дискриминация.

Письменная работа , примерные вопросы:

Иероглифический диктант

Тема 134. Тема для обсуждения: Привыкаем к жизни в чужой стране

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 135. Тема для обсуждения: Обобщим полученный жизненный опыт. Основы самопрезентации.

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Тема 136. Тема для обсуждения: Разговор о будущем, профессиональное самоопределение.

Письменная работа , примерные вопросы:

Опрос изученной лексики и изученных грамматических конструкций.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 1 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 8 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Темы для проведения устного экзамена:

1. Выставки и фестивали. Проведение мероприятий
2. Демографический прогноз
3. Присуждение нобелевской премии
4. Общество. Внутренняя политика. Выборы
5. Терроризм. Теракт
6. Новые технологии. Новые виды продукции и разработки
7. Нефть. Природный газ. Трубопровод
8. Стихийные бедствия
9. Внесение в список всемирного наследия ЮНЕСКО
10. Окружающая среда. Экология. Киотский протокол
11. Изобретения японцев.
12. Искусственный интеллект.
13. Система образования в Японии.
14. Политическая система в Японии.
15. Качества, необходимые для работы в японской компании.
16. Условия труда в японской компании
17. Бизнес-этикет
18. Общественные проблемы в Японии: условия жизни людей с ограниченными возможностями.
19. Национальные праздники.
20. Современная и традиционная культура.

7.1. Основная литература:

1. Японский язык в ситуациях межкультурного общения [Электронный ресурс]: Учебное пособие для изучающих японский язык как второй иностранный после английского. / Иванова Н.С. - СПб.: КАРО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506815.html>
2. 1000 базовых иероглифов. Японский язык: Иероглифический минимум [Электронный ресурс] / Смирнова Н.В. - СПб.: КАРО, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992503081.html>
3. Грамматика японского языка в таблицах [Электронный ресурс] / Стрижак У.П. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304657.html>
4. Иероглифический минимум японского языка в заданиях и упражнениях [Электронный ресурс] / Стругова Е.В. - М. : Восточная книга, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787309270.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Обиходные выражения японского языка [Электронный ресурс] / Мушинский А.Ф. - 2-е изд., испр. и доп - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305043.html>
2. Японская грамматика. [Электронный ресурс]: Словарь-справочник. Средний и продвинутый уровни / Фролова Е.Л. - М. : Восточная книга, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304411.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Japan and Japanese language - <https://hirogaru-nihongo.jp/en/>
Japanese in Anime and Manga - <http://anime-manga.jp/>
Kanji lessons - http://www.tanoshijapanese.com/lessons/kanji_lessons.cfm
Marugoto PLUS - <http://a1.marugotoweb.jp>
OJAD - <http://www.gavo.t.u-tokyo.ac.jp/ojad/jpn/phrasing/index>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык (первый)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебники и учебные пособия

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки Миротворческая политика и международный бизнес .

Автор(ы):

Халиуллина А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Аликберова А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.