

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим
образованием



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Лидерство БЗ.В.12

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хайруллина А.Д.

Рецензент(ы):

Павлова А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Палей Т. Ф.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 810833714

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хайруллина А.Д. кафедра общего менеджмента Отделение менеджмента, AIDHajrullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Исследование теоретических и практических основ эффективного лидерства человека в организации

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.12 Профессиональный" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Изучению учебной дисциплины "Эффективное лидерство" должно предшествовать изучение таких дисциплин, как "Экономическая теория", "Микроэкономика", "История", "Социология", "Правоведение". Проблемы, рассмотренные в процессе изучения курса, должны быть органично продолжены и конкретизированы в учебных дисциплинах "Менеджмент", "Экономика фирмы"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Готовностью к разработке процедур и методов контроля
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Способность эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций
ПК-7 (профессиональные компетенции)	Способность к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций
ПК-14 (профессиональные компетенции)	Владение современными технологиями управления персоналом
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
ПК-9 (профессиональные компетенции)	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы эффективного лидерства в организации;
- классические школы лидерства;
- современные теории бизнес-лидерства;

2. должен уметь:

- оценивать стиль лидерства руководителя в организации;
- выработать в себе лидерские качества, необходимые организации;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- эффективного лидерского поведения;
- тестирования на наличие лидерских качеств;
- диагностики причин неэффективного лидерства.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы лидерства	4		0	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Личностные теории лидерства	4		0	0	0	контрольная точка
3.	Тема 3. Поведенческое и ситуационное лидерство	4		0	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Лидер и команда	4		0	0	0	
5.	Тема 5. Функциональное (ролевое) лидерство	4		2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Несовместимость PAEI функций в стиле лидерства	4		0	0	0	
7.	Тема 7. Стили эффективного лидерства	4		2	0	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Архетипы неэффективного лидерства	4		0	0	0	эссе
9.	Тема 9. Реализация стилей лидерства в организации	4		0	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы лидерства

Тема 2. Личностные теории лидерства

Тема 3. Поведенческое и ситуационное лидерство

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теория лидерства Д. МакГрегора. Теория Z У.Оучи. Модель лидерства Р.Лайкерта. Теория лидерства, разработанная в университете штата Огайо. Исследования Мичиганского университета. Теория ситуационного лидерства Блейка-Мутона. Теория лидерства Херси-Бланшара. Модель лидерства Фидлера. Модель лидерского поведения Таннембаумана-Шмидта. Модель лидерства ?путь-цель? Хауза и Митчелла. Модель лидерства на основе принятия решений Врума-Иеттона-Яго. Субституты и нейтрализаторы лидерства

Тема 4. Лидер и команда

Тема 5. Функциональное (ролевое) лидерство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Результативность в лидерстве (Р-функция). Администрирование в ли-дерстве (А-функция). Предпринимательство в лидерстве (Е-функция). Ин-теграция в лидерстве (I-функция). Влияние стиля лидерства на результативность и эффективность организации

Тема 6. Несовместимость PAEI функций в стиле лидерства

Тема 7. Стили эффективного лидерства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характеристика стилей эффективного лидерства: производитель (Paei), администратор (pAei), генератор Идей (paEi), предприниматель (PaEi), интегратор (paeI). Идеальное лидерство. Взаимодополняющая команда лидеров

Тема 8. Архетипы неэффективного лидерства

Тема 9. Реализация стилей лидерства в организации

практическое занятие (2 часа(ов)):

Поведение носителей стилей. Качество коммуникации носителей сти-лей. Навыки принятия решения носителей стилей. Процесс внедрения решений носителей стилей. Процесс формирования команды носителей стилей. Процесс управление персоналом носителями стилей. Процесс управления изменениями носителями стилей

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы лидерства	4		подготовка к устному опросу	14	устный опрос
2.	Тема 2. Личностные теории лидерства	4		подготовка к контрольной точке	14	контрольная точка
3.	Тема 3. Поведенческое и ситуационное лидерство	4		подготовка домашнего задания	14	домашнее задание
4.	Тема 4. Лидер и команда	4		изучение литературы по теме	14	опрос
5.	Тема 5. Функциональное (ролевое) лидерство	4		подготовка к устному опросу	14	устный опрос
6.	Тема 6. Несовместимость PAEI функций в стиле лидерства	4		изучение литературы по теме	14	опрос
7.	Тема 7. Стили эффективного лидерства	4		подготовка домашнего задания	14	домашнее задание
8.	Тема 8. Архетипы неэффективного лидерства	4		подготовка к эссе	14	эссе
9.	Тема 9. Реализация стилей лидерства в организации	4		подготовка к контрольной работе	15	контрольная работа
	Итого				127	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Личностно-ориентированное и проектное обучение

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основы лидерства

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по содержанию основных понятий

Тема 2. Личностные теории лидерства

контрольная точка , примерные вопросы:

задания на знание теорий

Тема 3. Поведенческое и ситуационное лидерство

домашнее задание , примерные вопросы:

разбор кейса

Тема 4. Лидер и команда

опрос , примерные вопросы:

опрос результатов тестирования командных ролей

Тема 5. Функциональное (ролевое) лидерство

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по содержанию основных понятий

Тема 6. Несовместимость РАЕІ функций в стиле лидерства

опрос , примерные вопросы:

разбор практических примеров несовместимости функций в стиле лидерства

Тема 7. Стили эффективного лидерства

домашнее задание , примерные вопросы:

разбор кейса

Тема 8. Архетипы неэффективного лидерства

эссе , примерные темы:

эссе о фигуре лидера

Тема 9. Реализация стилей лидерства в организации

контрольная работа , примерные вопросы:

по всем темам

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Сущность и природа лидерства.
2. Лидерство, власть и влияние.
3. Факторы формирования лидерства.
4. Критерии эффективного лидерства.
5. Теория лидерства Р. Стогдилла.
6. Группы лидерских качеств по У. Беннису.
7. Харизматическое лидерство.
8. Теория лидерства Д. МакГрегора.
9. Теория Z У.Оучи.
10. Модель лидерства Р.Лайкерта.
11. Теория лидерства, разработанная в университете штата Огайо.
12. Исследования Мичиганского университета.
13. Теория ситуационного лидерства Блейка-Мутона.
14. Теория лидерства Херси-Бланшара.
15. Модель лидерства Фидлера.
16. Модель лидерского поведения Таннембаумана-Шмидта.
17. Модель лидерства "путь-цель" Хауза и Митчелла.
18. Модель лидерства на основе принятия решений Врума-Йеттона-Яго.
19. Субституты и нейтрализаторы лидерства.
20. Лидерство при работе с командой.
21. Модель PERFORM в организации.
22. Командные роли по Белбину.
23. Факторы командного лидерства.
24. Результативность в лидерстве (Р-функция).
25. Администрирование в лидерстве (А-функция).

26. Предпринимательство в лидерстве (Е-функция).
27. Интеграция в лидерстве (I-функция).
28. Влияние стиля лидерства на результативность и эффективность организации.
29. Несовместимость функций РАЕI в стиле лидерства.
30. Характеристика стилей эффективного лидерства по коду РАЕI.
31. Взаимодействие и взаимовлияние функций в стиле лидерства.
32. Архетипы неэффективного лидерства.
33. Поведение носителей стилей лидерства.
34. Качество коммуникации носителей стилей лидерства.
35. Навыки принятия решения носителей стилей лидерства.
36. Процесс внедрения решений носителей стилей лидерства.
37. Процесс формирования команды носителей стилей лидерства.
38. Процесс управление персоналом носителями стилей лидерства.
39. Процесс управления изменениями носителями стилей лидерства.

7.1. Основная литература:

1. Развитие лидеров: Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей. - М.: Альбина паблишерз, 2011. - 259 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9810&ln=ru&search_query
2. Пирсон Б. MBA в кармане : практическое руководство по развитию ключевых навыков управления. - М.: Альбина паблишерз, 2011. - 327 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9551&ln=ru&search_query
3. Розин М. Успех без стратегии: гибкое лидерство. - М.: Альбина паблишерз, 2011. -338с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9688&ln=ru&search_query
4. Кови Ст.Р. Лидерство, основанное на принципах. Пер. С англ., 4-е изд. / Ст.Р. Кови. - М.: Альбина Паблишер, 2011. - 301 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9468&ln=ru&search_query

7.2. Дополнительная литература:

1. Гоулман Д., Бояцис Р., Макки Э. Эмоциональное лидерство : искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта / Д. Гоулман. - М.: Альпина паблишер, 2012. - 301 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9719&ln=ru&search_query
2. Кетс де Врис М. Новые лидеры российского бизнеса / Кетс де Врис М., Шекшня С., Коротов К., Флорент-Трейси Э. - М.: М.: Альбина Паблишер, 2010. - 336 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9777&search_query
3. Яхонтова Е.С. Основы межличностного лидерства : учебно-практическое пособие / Е.С. Яхонтова. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. - 216 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6465&search_query

7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия - wiki.ru
данные исследований по лидерству в командах - managerok.ru
корпоративный менеджмент - cfin.ru
КФУ)) - kpfu.ru
профессиональный портал по менеджменту - www.e-executive.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лидерство" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

ке

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент организации .

Автор(ы):

Хайруллина А.Д. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Павлова А.В. _____

"__" _____ 201__ г.