МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История Казанского университета Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Международное право
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Михайлов А.Ю.

Рецензент(ы):
Ибнеева Г.В.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 863719

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Михайлов А.Ю. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Andrey.Mikhailov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студента комплексного представления о феномене университета на примере Казанского университета, его истории и настоящего развития.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Курс является дисциплиной по выборы Вариативной части программы бакалавриата (ДВ В1. БД.)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-18 (профессиональные компетенции)	способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы и направления становления и развития Казанского университета как особого метакультурного универсума;
- основные научные, социальные и культурные достижения казанской университетской корпорации в прошлом и настоящем;
- основные характеристики современного Казанского университета как показательной версии университета нового типа.

2. должен уметь:

- определить роль и место Казанского университета в истории российского образования, науки и культуры;
- соотносить историю Казанского университета с историей других университетов России и зарубежья, выявлять в них общее и особенное;
- применять полученные знания для анализа процессов, происходящих в университетской системе и университетском образовании на современном этапе, прослеживать и оценивать имеющие место изменения, видеть возможные точки роста и перспективы.

3. должен владеть:

- конкретными знаниями, необходимыми для понимания и осознания реальной роли и места Казанского университета в мировом образовательном, исследовательском и культурном процессе;

- методами и приемами написания исследовательской работы по университетской истории и разнообразными формами презентации полученных результатов;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-презентировать позитивный имидж Казанского университета в различной целевой аудитории

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Университет:теория и история понятия. Университетская идея в Европе.	3	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Университетская идея в России. Становление университетской сети в Российской империи.	3	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Основание Казанского университета: от 1804 к 1814 гг.	3	3	4	4	0	
4.	Тема 4. Казанский университет в первой половине XIX в.	3	4	2	2	0	
5.	Тема 5. Казанский университет во второй половине XIX в.	3	5	2	2	0	
6.	Тема 6. Казанский университет в первой половине XX в.: от императорского к государственному.	3	6	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
7.	Тема 7. Казанский университет в первой половине XX - начале XXI в.	3	7	2	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			16	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Университет:теория и история понятия. Университетская идея в Европе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие университет. Парижская модель. Болонская модель. Исследовательский университет. Университетская идея. Периодизация университетов: 1. средневековый университет-корпорация. 2. "гумбольтовский" исследовательский университет (классический университет) 3. современный массовый университет.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Университетская идея в Европе и России: общее и особенное

Тема 2. Университетская идея в России. Становление университетской сети в Российской империи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Jснование университетов в Российской империии: Московский (1755), Академический (Санкт-Петербург, 1725), Виленский (1579, существовал в Речи Посполитой), Дерптский (1802, основпан в 1632 г. как Академия Густавиана) и др. университеты Изменения университетской сети при Николая I: ликвидация Виленского и Варшавского университетов. основание Киевского университета св. Владимира.

практическое занятие (2 часа(ов)):

История университетов XVIII - XIX вв. в России.

Тема 3. Основание Казанского университета: от 1804 к 1814 гг.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предтеча университета в Казани: первая провинциальная шимназия в России (1758). Двойное открытие Казанского университета. жалованная грамота1804 и реальное открытие 1814 гг. Директорство И. Яковкина. Первые профессора. Становление немецкой и русской партий. Первые выборы ректора И. Брауна 1811 г. Ревизия М.Л. Магницкого 1819 - 1820 гг.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Двойное открытие Казанского университета. жалованная грамота1804 и реальное открытие 1814 гг. Директорство И. Яковкина.

Тема 4. Казанский университет в первой половине XIX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Университетский устав 1804 и 1835 гг. и их влияние на университет. Реакция 1849 - 1852 гг.: отмена выборности ректора и деканов и запрет заграничных командировок. Управление, наука(основные научные школы, достижения) Казанский университета в первой половине XIX в. Ректорство Н.И. Лобачевского (1827 - 1845) Попечитель КУО М.Н. Мусин - Пушкин 1829 - 1846 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разбор уставов 1804, 1835 : общероссийский масштаб и казанский опыт

Тема 5. Казанский университет во второй половине XIX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Университетские уставы 1863 и 1884 гг. и их влияние на внутреннюю жизнь университета. Управление, наука(основные научные школы, достижения) Казанский университета во второй половине XIX - начале XX в. Ректорство О.М. Ковалевского (1854 - 1860) и А.М. Бутлерова (1860 - 1863). становление казанской химической школы Н.Н. Зинин и В.В.Марковников

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разбор уставов 1863 и 1884: общероссийский масштаб и казанский опыт. Становление научных школ в ИКУ.

Тема 6. Казанский университет в первой половине XX в.: от императорского к государственному.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Казанский университет и революция 1917 г. Успарзднение всех дореволюционных званий и степеней (1918)Изменение структуры. Ликвидация факультетов.Создание рабфаков и ФОНа (факультет общественных наук). "Профессорская забоставка" 1922 г. Присвоение КГУ имени В.И. Ленина (1925 г.). Изменение тенденций в политике и образовании: 1939-1940 гг.восстановление дореволюционной стркутуры университета. востсановление историко-филологического факультета.

практическое занятие (2 часа(ов)):

От императорскому к государственному: реформы и эволюция университета в XX в.

Тема 7. Казанский университет в первой половине XX - начале XXI в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Управление, наука(основные научные школы, достижения) Казанский университета во второй половине XX в. Эпоха М.Т Нужина 1954 - 1979 гг. Развитие геологии, химии и физики. Перестройка и гласность в университете. Появление новых факультетов: жсп, татарской истории и филологии, международных отношений и др. Постсовесткое время: от государственного к федеральному. Создание филиалов (Зеленодольск, Набережные Челны, Чистополь). Присоединение к КФУ других ВУЗов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Научные школы ИКУ-КГУ-КФУ: феномен и персоналии

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
2.	Тема 2. Университетская идея в России. Становление университетской сети в Российской империи.	3	2	подготовка к эссе	10	эссе
4.	Тема 4. Казанский университет в первой половине XIX в.	3	4	подготовка к устному опоросу	12	устный опорос

N	Раздел дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
6.	Тема 6. Казанский университет в первой половине XX в.: от императорского к государственному.	3	6	подготовка к письменной работе	18	пись-мен-ная работа
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии: лекционно-семинарская система обучения (проблемные лекции); семинарские занятия (семинары исследовательского типа, семинары-дискуссии), выполнение творческих заданий, написание докладов и эссе.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Университет:теория и история понятия. Университетская идея в Европе.

Тема 2. Университетская идея в России. Становление университетской сети в Российской империи.

эссе , примерные темы:

тема эссе: 1.Университетская идея в Европе и России: общее и особенное?! 2. Знание или специалист: в чем миссия университета? 3. университеты в Российской империи: между критической наукой и верноподанничеством?! 4.Идеальный университет: классическое образование сконцентрированное на человеке или технократия? 5. Узкий специалист-технократ или гуманитарий широкого профиля: когда должен готовить университет? 6.Классический университет vs. массовый (современный, дистанционный): судьбы университетов современной России?! 7. Норма и девиация в поведение университария. 8. Корпорация (средневекового/нововременного) университета: за и против? 9. Казанский университет: двухвековой опыт и инновации?! 10. Татьянин день: объединяющий праздник российского студенчества?!

Тема 3. Основание Казанского университета: от 1804 к 1814 гг.

Тема 4. Казанский университет в первой половине XIX в.

устный опорос , примерные вопросы:

1. Влияние университетских уставов на работу университетов. 2. Анализ устава 1804 г. 3. Анализ устава 1835 г. 4. Устав 1863 г.: текст и контекст 5. Устав 1884 г.:текст и контекст 6. "Великие реформы" и развитие университетов 7. От февраля к октября 1917: влияние на университеты 8. Цензурные уставы и гуманитарная наука в университетах 9. Циркуляры двойного министерства в управлении университетами 10. Реформы Д.А. Толстого и университеты

Тема 5. Казанский университет во второй половине XIX в.

Тема 6. Казанский университет в первой половине XX в.: от императорского к государственному.

письменная работа , примерные вопросы:

для письменной работы предлагаются следующие вопросы: 1. Управление университетом: проблемы эффективности 2. Наука в университете: конфигурации научных школ 3. Взаимодействие университета с обществом 4. Взаимодействие университета с государством 5. Казанский университет и ВОВ 6. Преподаватели КФУ - участники ВОВ 7.Развитие университета при ректоре М. Нужине 8. Развитие университета в 1970х- гг. 9. Университет в переходные 1990-х гг. 10.Казанский университет в 1930-х гг.: восстановление классического образования

Тема 7. Казанский университет в первой половине XX - начале XXI в.

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Университет: понятие. Эволюция понятия.
2. Университеты в Западной Европе: становление и эволюция
3. Университеты в России: становление и эволюция
4. Основание Казанского университета (1804)
5. Второе открытие Казанского университета (1814)
6. Ревизия Магницкого М.Л.
7. Ректорство Н.И. Лобаческого
8. Ректорство А.М. Бутлерова
9. Основные научные школы в Казанском университете в XIX в.
10. Востоковедение в Казанском университете
11. Влияние университетских уставов на университетскую жизнь в XIX в.
12. Казанский университет и революция 1917 г.
13. Казанский университет и ВОВ
14. Казанский университет в первой половине XX в.
15. Основные научные школы в Казанском университете в первой половине XX в.
16. Казанский университет во второй половине XX в.
17. Ректорство М.Е. Нужина.
18. Казанский университет в постсоветскую эпоху
19. Федеральный статус Казанского университета
20. Основные научные школы в Казанском университете во второй половине XX в.

7.1. Основная литература:

Скворцова Е.М., История Отечества / Скворцова Е.М., Маркова А.Н., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 845 с .- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=872688

О смысле жизни. Труды по философии ценности, теории образования и университетскому вопросу: Том I / Рубинштейн М.М. - М.:ИД Тер. будущего, 2008. - 480 с. ISBN 5-91129-049-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/775063

Заведующие кафедрами университетов России: ступени роста: Монография / Сазыкина О.А., Резник С.Д.,: Под общ. ред. Резника С.Д. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 193 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011755-3 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=542565

История подготовки преподавателей университетов России в XIX веке : монография / Н.В. Карнаух. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 150 с. - (Научная мысль). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=915897

7.2. Дополнительная литература:

1) Из истории библиотеки Казанского университета. XIX - начало XX вв. [Текст: электронный ресурс] : [сборник] / Казан. федер. ун-т ; [подгот.: М. Ш. Абузярова, Л. И. Скворцова, В. И. Шишкин (сост.)] .? Электронные данные (1 файл: 5,73 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2015) .? Загл. с экрана .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014 .? Режим доступа: открытый. URL:http://libweb.kpfu.ru/publication/papers/978-5-00019-288-7/000872_01.pdf

2) Биографический словарь профессоров и преподавателей Императорского Казанского университета (1804-1904) [Текст: Электронный ресурс] : за сто лет : в 2 ч. / под ред. засл. ордин. проф. Н.П. Загоскина .? (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2013) . https://libweb.kpfu.ru/rare_books/book/XX_century/s412978.pdf, https://libweb.kpfu.ru/rare_books/book/XX_century/s412980.pdf

3) Изучение античности в Казанском университете. XIX - 20-е годы XX века / И.А. Дружинина, - 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-16-103928-1 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=536767

4) Крапоткина, И. Е. Казанский учебный округ в конце XIX - начале XX в. [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Крапоткина. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-1053-1 (Флинта), ISBN 978-5-02-037414-0 (Наука). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=406070

7.3. Интернет-ресурсы:

История университетов в России - http://window.edu.ru/resource/980/46980/files/mion-ino-center03.pdf

Казанский федеральный университет - http://kpfu.ru/

Казанский федеральный университет - http://kpfu.ru/

Музей истории КФУ - http://kpfu.ru/museum-of-history

Центр университетских исследований ВШЭ - https://igiti.hse.ru/unimemory/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Казанского университета" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

проектор, ноутбук, смарт борд

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Международное право .

Автор(ы):
Михайлов А.Ю. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Ибнеева Г.В. _____
"__" _____ 201 __ г.