

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: китайский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, б.с. Сайфутдинова О.Ю. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), OJNivina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

1. Самостоятельно переводить и осуществлять информационную переработку текстов различной тематики, создать собственное речевое высказывание на основе проведенного анализа.
2. Применять приобретенное владение всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи в различных сферах и ситуациях общения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.01.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 "Международные отношения (не предусмотрено)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) на 360 часа(ов).

Контактная работа - 216 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 216 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 108 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. введение в фонетику	1	0	15	0	5
2.	Тема 2. Тема 2. введение в иероглифику	1	0	20	0	5
3.	Тема 3. Тема 3. Приветствие	1	0	4	0	5
4.	Тема 4. Тема 4. Вы учитель Ли?	1	0	3	0	5
5.	Тема 5. Тема 5. Что это?	1	0	5	0	5
6.	Тема 6. Тема 6. Кто они такие?	1	0	7	0	5

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Тема 7. Из какой ты страны?	1	0	7	0	3
8.	Тема 8. Тема 8. Транспорт	1	0	11	0	3
9.	Тема 9. Тема 9. Я пойду в деканат за паспортом.	2	0	9	0	2
10.	Тема 10. Тема 10. В ресторане	2	0	8	0	6
11.	Тема 11. Тема 11. Дни недели	2	0	8	0	4
12.	Тема 12. Тема 12. В магазине	2	0	8	0	5
13.	Тема 13. Тема 13. Что труднее: грамматика или иероглифы?	2	0	12	0	4
14.	Тема 14. Тема 14. Путешествие	2	0	12	0	8
15.	Тема 15. Тема 15. В магазине	2	0	9	0	3
16.	Тема 16. Тема 16. С днем рождения!	2	0	6	0	4
17.	Тема 17. Тема 17. Время	3	0	9	0	4
18.	Тема 18. Тема 18. Просьба, предложение	3	0	9	0	4
19.	Тема 19. Тема 19. Местонахождение	3	0	14	0	9
20.	Тема 20. Тема 20. Выражение желания, необходимости, возможности	3	0	14	0	5
21.	Тема 21. Тема 21. Она хороша в учебе	3	0	12	0	5
24.	Тема 24. Тема 24. Я доел и сразу пришел	3	0	14	0	9
	Итого		0	216	0	108

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. введение в фонетику

Фонетика. Звуки. Слоги. Тоны. Силовое ударение. Китайский фонетический алфавит, структура слога, инициали и финали, тоны, характеристика путунхуа.

Иероглифические черты, порядок написания

Финали и инициали, правила записи слогов, таблицы сочетаний. Простые и сложные черты, порядок написания, структура иероглифа, эволюция стилей почерка Китайский фонетический алфавит, общие сведения о различных методах транскрипции китайского языка.

Система пиньинь, структура слога, инициали и финали, тоны, характеристика путунхуа.

История развития китайской письменности. Иероглифические черты, порядок написания, классы иероглифов. Ключи китайской иероглифики

Тема 2. Тема 2. введение в иероглифику

Текст по теме урока, новые слова, простые и сложные финали, модуляция тонов, способы комбинации черт в иероглифы, акцентное выделение и тонирование слогов в предложении, структура иероглифа, графема и ключ, названия графем в составе сложного знака, предложение с глаголом связкой, базовая структура китайского простого предложения, общий и специальный вопрос, определение и частица "дэ", предложения с прилагательным в роли сказуемого, утвердительно-отрицательная форма общего вопроса

Тема 3. Тема 3. Приветствие

Типы предложений. Базовая структура простого китайского предложения и порядок слов. тексты по теме урока, новые слова, правила комбинации тонов, числительные, счет, предложения с глагольным сказуемым, предложения со значением принадлежности, вопрос о возрасте, обстоятельство, наречия "тоже" и "все", счетные слова, вопросительное местоимение "который", "что, какой", числительные со значением "два, пара", вопросительное местоимение "сколько", сравнение наречий "тоже" и "еще"

Тема 4. Тема 4. Вы учитель Ли?

тексты по теме урока, новые слова, вопросительное местоимение "как, каким образом", локативы и локативные конструкции, предложения со значением существования, выражение направления, порядковые числительные, предлог и глагол "в...", "находиться в ...", сокращенный вопрос, глаголы движения, многоглагольные предложения, фонетика: фразовое ударение, глагольный суффикс le, глагольные счетные слова, побкдительные

предложения со значением просьбы, частица ba, сложное предложение "потому что, поэтому".

Тема 5. Тема 5. Что это?

тексты по теме урока, новые слова, модальные глаголы, знаменательный глагол "просить, хотеть", удвоение глагола, наречия "очень" и "действительно", конструкция "слишком, очень + прилагательное", союзы "но, однако", способы выражения дат и времени, приложения с именным сказуемым, существительные в роли обстоятельства времени, выражение приблизительного количества, косвенное дополнением со значением адресата, разделяемые слова, альтернативный вопрос, наречие "немного", сравнение модабльных глаголов со значением возможности, разрешения, способности

Тема 6. Тема 6. Кто они такие?

тексты по теме урока, новые слова, денежная система КНР, числительные свыше , особенности употребления слов со значением количества, наречия "опять, снова,", конструкция "и такой, и такой", кострукция с двумя дополнениями. Редупликация, наречие степени,, наречие dou в значении "даже", модальный глагол lui, служебное слово "и так далее".

Тема 7. Тема 7. Из какой ты страны?

тексты по теме урока, новые слова, фразовая частица le 2, конструкция со связкой shi и часицей de, точка во времени, длительность действия, дополнительный элемент длительности, дополнительный элемент оценки, конструкция со значением ближайшего будущего, сцепленная конструкция, наречие "или" в значении "все-таки лучше", наречие "именно, как раз", модальные глаголы yinggai, gei , дополнительный элемент времени, время прошедшее с момента совершения действия, тексты по теме урока, новые слова, конструкция большого количества или промежутка времени, выражение последовательности действий, выражение длительности протекания действия , показатель длительности действия или состояния,

Тема 8. Тема 8.Транспорт

Чтение текстов по теме урока, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, вопросительное местоимение "как, каким образом", локативы и локативные конструкции - основные конструкции, предложения со значением существования, выражение направления, порядковые числительные

Тема 9. Тема 9. Я пойду в деканат за паспортом.

Чтение текстов по теме урока, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, различия - предлог и глагол "в...", "находиться в ...", сокращенный вопрос, глаголы движения, многоглагольные предложения и конструкции, правила перевода сложных предложений, фонетика: фразовое ударение

Тема 10. Тема 10. В ресторане

Чтение текстов по теме урока, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, сочетание модальных глаголов, знаменательный глагол "просить, хотеть", удвоение глагола, использование наречия "очень" и "действительно", конструкция "слишком, очень + прилагательное", союзы "но, однако

Тема 11. Тема 11. Дни недели

Способы выражения дат и времени. Предложения с именным сказуемым. существительные в роли обстоятельств времени. выражение приблизительного количества и приблизительного времени. Разделяемые слова. Чтение текстов по теме урока, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, способы выражения дат и времени, приложения с именным сказуемым, существительные в роли обстоятельства времени, выражение приблизительного количества, косвенное дополнением со значением адресата, разделяемые слова

Тема 12. Тема 12. В магазине

Денежная система КНР. числительные от 100 до 10000. Чтение текстов по теме урока, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического

блока, денежная система КНР, числительные свыше , особенности употребления слов со значением количества, наречия "опять, снова", конструкция "и такой, и такой", конструкция с двумя дополнениями. Редупликация , конструкция с двумя дополнениями. Удвоение счетных слов.

Тема 13. Тема 13. Что труднее: грамматика или иероглифы?

Чтение текстов по теме урока, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, альтернативный вопрос, наречие "немного" - порядок слов в предложении с наречием, повторение модальных глаголов и сравнение модальных глаголов со значением возможности, разрешения, способности.

Тема 14. Тема 14. Путешествие

Чтение текстов по теме урока, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, практика устных упражнений, повтор пройденных тем, продолжение изучения темы наречий, использование наречия степени, наречие *dou* в значениях "даже", модальный глагол *hui*, служебное слово "и так далее"

Тема 15. Тема 15. В магазине

Чтение текстов по теме урока, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, практика устных упражнений, повтор пройденных тем, глагольный суффикс *le*, глагольные счетные слова, побудительные предложения со значением просьбы, частица *ba*, сложное предложение "потому что, поэтому".

Тема 16. Тема 16. С днем рождения!

Чтение текстов по теме урока, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, практика устных упражнений, повтор пройденных тем, фразовая частица *le 2*, конструкция со связкой *shi* и частицей *de*, точка во времени, длительность действия, дополнительный элемент длительности, дополнительный элемент оценки,

Тема 17. Тема 17. Время

Выражение времени в китайском языке. Чтение текстов по теме урока, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, конструкция со значением ближайшего будущего, сцепленная конструкция, наречие "или" в значении "все-таки лучше", наречие "именно, как раз", модальные глаголы *yinggai*, *gei*, дополнительный элемент времени, время прошедшее с момента совершения действия

Тема 18. Тема 18. Просьба, предложение

Чтение текстов по теме урока, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, употребление конструкции большого количества или промежутка времени, выражение последовательности действий, выражение длительности протекания действия, показатель длительности действия или состояния,

Тема 19. Тема 19. Местонахождение

Чтение текстов по теме урока, практика устных упражнений, повтор пройденных тем, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, простой дополнительный член направления, сложный дополнительный член направления, комбинации модификаторов первой группы с модификаторами типа *lai*, *qu*

Тема 20. Тема 20. Выражение желания, необходимости, возможности

Модальные глаголы Постановка вопроса о причине. модальный глагол □ Чтение текстов по теме урока, практика устных упражнений, повтор пройденных тем, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, понятие дополнительного элемента в предложении,

дополнительный элемент результата, результативные морфемы, глаголы со значением "понимать, уяснять, разуметь", слово *jiu*

Тема 21. Тема 21. Она хороша в учебе

Чтение текстов по теме урока, практика устных упражнений, повтор пройденных тем, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, общие сведения о местоимении, личные, указательные, вопросительные, неопределённые, возвратные местоимения, сравнение местоимений в русском и китайском

Тема 24. Тема 24. Я доел и сразу пришел

Чтение текстов по теме урока, практика устных упражнений, повтор пройденных тем, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, результативные глаголы, результативные морфемы *hao*, *liao*, глаголы *laideji*, *laibuji*, дополнительный член со значением возможности, одновременность действий.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Choumeizai - иероглифика - <https://www.youtube.com/user/choumeizai>

Большой китайско-русский словарь онлайн - <https://bkrs.info/>

Синология - статьи о истории, культуре, языке - <http://www.synologia.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Подготовку к каждому практическому занятию начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя
зачет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вторично прочитать и перевести наиболее трудные тексты из учебно-методических разработок 2. Прodelать выборочно отдельные переводные упражнения из учебных материалов с листа в быстром темпе для самопроверки. 3. Повторить изученную лексику, лексико-грамматические комментарии, тематические диалоги. 4. Сделать пересказ подготовленных тем, обращая внимание на связность и последовательность передачи материала, выражение своего мнения.
экзамен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вторично прочитать и перевести наиболее трудные тексты из учебно-методических разработок 2. Прodelать выборочно отдельные переводные упражнения из учебных материалов с листа в быстром темпе для самопроверки. 3. Повторить изученную лексику, лексико-грамматические комментарии, тематические диалоги. 4. Сделать пересказ подготовленных тем, обращая внимание на связность и последовательность передачи материала, выражение своего мнения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: китайский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

Гурулева Т.Л., Разговорный китайский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гурулева Т.Л., Дегтярева Н.В., Лоскутникова Н.Л., Цюй Кунь - М. : Восточная книга, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-7873-0525-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305258.html>

Мыщик А.П., 214 ключевых иероглифов в картинках с комментариями [Электронный ресурс] / Мыщик А.П. - СПб.: КАРО, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-9925-0262-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992502626.html>

Кондрашевский А.Ф., Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть I. Теория [Электронный ресурс] / Кондрашевский А.Ф. - изд. 6-е. - М. : Восточная книга, 2011. - 140 с. - ISBN 978-5-7873-0632-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306323.html>

Кондрашевский А.Ф., Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть II. Прописи [Электронный ресурс] / Кондрашевский А.Ф. - изд. 6-е. - М. : Восточная книга, 2011. - 104 с. - ISBN 978-5-7873-0633-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306330.html>

Алексахин А.Н., Алфавит китайского языка путунхуа. Буква - фонема - звук речи - слог - слово [Электронный ресурс] / Алексахин А.Н. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2010. - 184 с. - ISBN 978-5-7873-0429-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304299.html>

Семенас А.Л., Лексика китайского языка [Электронный ресурс]: учебник для среднего уровня / Семенас А.Л. - М. : Восточная книга, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-7873-0449-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304497.html>

Алексахин А.Н., Теоретическая фонетика китайского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Алексахин А.Н. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2011. - 344 с. - ISBN 978-5-7873-0541-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305418.html>

Соседова Е., Китайский язык. Учебные фонетические таблицы [Электронный ресурс] / Соседова Е. - М. : Восточная книга, 2009. - 64 с. - ISBN 978-5-7873-0438-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304381.html>

Китайский язык. 50 текстов для чтения. Начальный и средний уровни [Электронный ресурс]: учебное пособие / -М. : Восточная книга, 2006. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5787303873.html>

Практическая грамматика современного китайского языка [Электронный ресурс] / В.Ф. Щичко - М. : Восточная книга, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787309423.html>

Кочергин И.В., Китайский язык. Аудиотренинг. Начальный уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кочергин, Х. Лилян - М. : Восточная книга, 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-7873-0986-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787309867.html>

Китайский язык. 50 текстов для чтения. Начальный и средний уровни [Электронный ресурс]: учебное пособие / - М. : Восточная книга, 2006. - 160 с. - ISBN 5-7873-0387-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5787303873.html>

Дополнительная литература:

Китайский язык: фонетика, иероглифика, устные темы : начальный уровень: Учебно-методическое пособие / Ду Н.В., Лозовская К.Б., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 36 с. ISBN 978-5-9765-3093-5 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/946687>

Разговорный китайский: практикум по устной речи: Учебное пособие/ЛисиньяЯ., ЦайхунЧ., КомендровскаяЮ.Г. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 115 с. ISBN 978-5-16-010629-8 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/496733>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.01.02 Иностранный язык

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: китайский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.