

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансовая аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Аюпов А.А. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), Ajdar.Ajupov@kpfu.ru ; доцент, к.н. Тимерханов Р.Ш. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), RSTimerhanov@kpfu.ru

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы финансово-банковского законодательства;
- основные теории и школы денежно-кредитного регулирования;
- направления денежно-кредитной политики государства;
- базовые вопросы организации и границы использования методов денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики.

Должен уметь:

- анализировать и оценивать современные проблемы денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов;
- решать задачи, составляющие практическое содержание денежно-кредитного регулирования экономики;
- осуществлять управление рисками денежно-кредитной сферы на основе современных методов моделирования процессов.

Должен владеть:

- приемами и методами научного анализа денежно-кредитных процессов;
- основных тенденций в развитии денежно-кредитных отношений, угроз и возможностей финансовой глобализации;
- методами разработки сценариев развития денежно-кредитных процессов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Финансовая аналитика)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 46 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 62 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	3	2	4	0	10
2.	Тема 2. Модель управления	3	2	4	0	10
3.	Тема 3. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений	3	4	6	0	10
4.	Тема 4. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	3	4	4	0	12
5.	Тема 5. Организация денежно-кредитного регулирования	3	4	6	0	10
6.	Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики	3	2	4	0	10
	Итого		18	28	0	62

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования

лекционные занятия (2 часа): Денежно-кредитные отношения: сущность, субъекты, объекты, особенности проявления при разных моделях экономики. Денежно-кредитные кризисы - понятие, сущность, причины возникновения. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления. Необходимость, сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.

практические занятия (4 часа): 1. Сущность, содержание и участники денежно-кредитных отношений. 2. Особенности развития денежно-кредитных отношений при разных моделях экономики. 3. Понятие, сущность и причины возникновения денежно-кредитных кризисов в экономике. 4. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления. 5. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики. 6. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.

## **Тема 2. Модель управления**

лекционные занятия (2 часа): Понятие модели управления. Классификация моделей управления. Развитие Российской модели управления. Цели денежно-кредитного регулирования.

практические занятия (4 часа): Понятие модели управления. Классификация моделей управления. Развитие Российской модели управления. Цели денежно-кредитного регулирования. Типы и режимы денежно-кредитной политики. Объекты и субъекты государственной денежно-кредитной политики. Влияние денежно-кредитной политики на устойчивость и динамику экономического развития страны. Основные инструменты денежно-кредитной политики. Нормативы обязательного резервирования. Процентная политика центрального банка. Операции центрального банка на открытом рынке.

## **Тема 3. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений**

лекционные занятия (4 часа): Теории денежно-кредитного регулирования: монетарная, кейнсианская, некейнсианская, неоклассическая, теории валютного регулирования, теории ликвидности и риска кредитных институтов.

Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений.

Современные модели управления денежно-кредитными системами. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях.

Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.

практические занятия (6 часа): 1. Теории денежно-кредитного регулирования: основоположники, содержание, эволюция взглядов. 2. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений. 3. Современные модели управления денежно-кредитными системами. 4. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях. 5. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.

## **Тема 4. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации**

лекционные занятия (4 часа): Монетарная политика и принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность. Монетарное таргетирование, его отличительные черты.

Режимы монетарного таргетирования, особенности применения: таргетирование денежных агрегатов, таргетирование валютного курса, таргетирование ссудного процента, инфляционное таргетирование и другие режимы.

Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.

практические занятия (4 часа): 1. Монетарная политика: понятие, сущность, содержание, особенности в условиях процессов глобализации. 2. Принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации. 3. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования. 4. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность. 5. Монетарное таргетирование: понятие, сущность, виды. 6. Особенности применения различных режимов монетарного таргетирования. 7. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.

## **Тема 5. Организация денежно-кредитного регулирования**

лекционные занятия (2 часа): Косвенные и прямые методы денежно-кредитной политики. Политика дешевых и дорогих денег. Кейнсианская теория и монетаризм.

практические занятия (6 часа): Косвенные и прямые методы денежно-кредитной политики. Политика дешевых и дорогих денег. Кейнсианская теория и монетаризм. Стратегия деятельности коммерческих банков. Содержание модели управления кредитом в экономике. Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике. Рефинансирование кредитных организаций как инструмент денежно-кредитной политики. Выполнение обязательных резервных требований. Кредитные риски банков: оценка и методы управления. Новые модели банковской деятельности в современной экономике.

## **Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики**

лекционные занятия (2 часа): Процентные ставки по операциям Центрального банка Российской Федерации; нормативы обязательных резервов, депонируемых в российском центральном банке (резервные требования); обеспеченные кредиты Банка России, операции прямого РЕПО Банка России.

практические занятия (4 часа): Процентные ставки по операциям Центрального банка Российской Федерации; нормативы обязательных резервов, депонируемых в российском центральном банке (резервные требования); обеспеченные кредиты Банка России, операции прямого РЕПО Банка России.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Официальный сайт Банка России - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Официальный сайт компании - <http://www.consultant.ru/>



Официальный сайт Центрального банка РФ - <http://www.cbr.ru>

Официальный сайт Электронной библиотечной системы Znanium - <http://www.znanium.com>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций: 1) Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради 2) Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать маркеры и стикеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники помечаются на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и дописать их. 4) В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.
практические занятия	Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию нужно прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания, доработать свой конспект лекции, сделав в нем соответствующие записи из литературы. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо использовать несколько источников, раскрывающих вопросы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов по дисциплине "Денежно-кредитное регулирование финансовых рынков" осуществляется с целью углубления, расширения, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, а так же формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, тестирование, самоотчеты, контрольные работы и др. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются: уровень освоения студентом учебного материала; умения студента использовать теоретические знания при выполнении индивидуальных заданий.
экзамен	При подготовке к экзамену нужно ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Финансовая аналитика".



*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.6 Стратегии и современная модель управления в  
сфере денежно-кредитных отношений*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансовая аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

1. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: Учебное пособие / П.Н. Тесля, И.В. Плотникова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 174 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-004971-7, - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=372211>
2. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие / С.А. Чернецов; Московский городской университет управления Правительства Москвы. - М.: Магистр, 2009. - 494 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0108-5, - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=174744>
3. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 155 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01348-9, - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=459951>
4. Банковское дело: Учебник / Под ред. Г.Г. Коробовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2012. - 590 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0109-2, - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=334005>

**Дополнительная литература:**

1. Банковское дело: Учебник / Стародубцева Е.Б. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0575-3, - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=431660>
2. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой; Рос. эконом. акад. им. Г.В. Плеханова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 592 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-005114-7, - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=241575>
3. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов; Под ред. В.В. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006673-8, - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=404397>

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.6 Стратегии и современная модель управления в  
сфере денежно-кредитных отношений*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансовая аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.