

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История государства и права России Б1.Б.11

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мухаметгалиева С.Х.

Рецензент(ы):

Кузьменко В.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметгалиева С. Х.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201 ____ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Юридический факультет):
Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201 ____ г

Регистрационный № 1013070119

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мухаметгалиева С.Х. Кафедра частного и публичного права Юридический факультет , SHMuhametgalieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний в области государственного управления и правового регулирования общественной, политической, экономической сфер, а также способности характеризовать систему правоприменительных органов и основные черты правовой системы на отдельных этапах развития российского государства; формирование умений поиска историко-правовой информации и ее интерпретации в своей профессиональной деятельности, связанной как с преподаванием права России, так и с научно-исследовательской деятельностью. Наряду с другими учебными курсами должен способствовать более углубленному изучению истории родной страны и формированию самостоятельных методологических и исследовательских навыков будущего специалиста.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Дисциплина 'История отечественного государства и права' относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла дисциплин. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин 'История', 'Теория государства и права'. К началу изучения дисциплины студенты должны знать периодизацию истории России, социально-экономические и политические характеристики основных периодов, владеть методами анализа научной литературы и исторических источников на уровне выпускника полной школы. Освоение данной дисциплины необходимо для более глубокого понимания сущности исторического процесса, а также качественного выполнения курсовых и выпускной квалификационной работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью толковать различные правовые акты

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права.

2. должен уметь:

- применять принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

3. должен владеть:

- навыками анализа различных типов мировоззрения;
- юридической терминологией;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1	Тема 1. Введение в курс "История отечественного государства и права". Древнерусское государство и право (IX-XII вв.).						

Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (начало XII - середина XV вв.)

1	1-3	1	0	0	Устный опрос
---	-----	---	---	---	--------------

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Образование русского централизованного государства развитие права (вторая половина XV - первая половина XVI вв.). Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII)	1	4-6	1	0	0	Устный опрос Реферат
3.	Тема 3. Система права в Российской империи в первой четверти XVIII в. Государство и право в Российской империи во второй половине XVIII в.	1	7-9	0	1	0	Письменная работа Устный опрос
4.	Тема 4. Общественно-политический строй и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.).	1	10-12	0	1	0	Реферат Устный опрос
5.	Тема 5. Буржуазные реформы и контрреформы в России (вторая половина XIX в.).	1	13-15	1	1	0	Письменная работа Устный опрос
6.	Тема 6. Конституционная монархия в России.	1	16-17	1	1	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Государство и право в России в период Февральской революции и Октябрьского переворота. Становление советского государства и права в 1917 -1920 гг.	2	1-3	1	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.). Государство и право в 30-е гг. XX в.	2	4-6	1	4	0	Письменная работа Устный опрос
9.	Тема 9. Государство и право в годы Великой Отечественной войны. Государство и право в 1953-1964 гг.	2	7-9	1	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Эволюция государственно-политической системы (1965-1970-е гг.).	2	10-12	1	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.	2	13-15	1	4	0	Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
12.	Тема 12. Государство и право современной России.	2	16-17	1	4	0	Реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			10	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс "История отечественного государства и права". Древнерусское государство и право (IX-XII вв.). Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (начало XII - середина XV вв.)

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Введение в курс История отечественного государства и права. 1. Предмет и задачи курса. 2. Периодизация курса 3. Историография курса. Древнерусское государство и право. 1. Возникновение государства у восточных славян. 2. Государственный строй. Высшие органы власти и управления. 3. Возникновение и развитие права в Древнерусском государстве. 4. Правовое положение населения по "Русской правде". 5. Судебный процесс по "Русской правде". Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (начало XII-середина XIV вв. 1. Изменение системы государственного управления. 2. Особенности общественного и государственного строя Новгорода и Пскова. 3. Основные черты права Новгородской и Псковской республик.

Тема 2. Образование русского централизованного государства развитие права (вторая половина XV - первая половина XVI вв.). Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII)

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Образование Русского централизованного государства и развитие права (вторая половина XV -первая половина XVI в. 1.Московское княжество в XIII-XV вв. 2. Государственный строй Русского централизованного государства во второй половине XIV- первой половине XVI вв. 3. Социальный строй Русского государства в XVI - XVI вв. 4. Развитие права в условиях централизации (XV-XVI вв.) Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII вв.) 1. Государственный строй сословно-представительной монархии. 2. Сословный строй и формирование крепостного права. 3.Развитие русского феодального права.

Тема 3. Система права в Российской империи в первой четверти XVIII в. Государство и право в Российской империи во второй половине XVIII в.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Артикул воинский и краткое изображение процессов и судебных тяжб 1715 года 1. Общая характеристика петровского уголовного законодательства. 2. Преступление и наказание: а) понятие преступления, форма вины, виды соучастия, стадии совершения преступления, необходимая оборона и ее пределы, крайняя необходимость, давность, состояние аффекта, невменяемость; б) система и виды преступлений; в) виды и цели наказаний; 3.

Процессуальное право: а) судебная система; б) формы процесса, его стадии; в) система доказательств, теория формальных доказательств. Государство и право в России в период "просвещенного абсолютизма". 1. Идеология "просвещенного абсолютизма" в России. 2.

Попытки кодификации права во второй половине XVIII в. Уложенная комиссия. 3. Губернская реформа 1775 г. 4. Городская реформа. 5. Судебная и полицейские реформы 1775 г.

Тема 4. Общественно-политический строй и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.). практическое занятие (1 часа(ов)):

Общественно-политический строй и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.) 1. Общественный строй России. Дворянство, духовенство. Почетное гражданство, крестьянство, городское население. 2. Основные изменения в системе высших органов власти и управления.

Император. Органы верховного управления и органы подчиненного управления. 3. Общая характеристика законодательства первой половины XIX века. Кодификация М.М.

Сперанского. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. 4. Общая и особенная часть Уложения. Понятие преступления и проступка, стадии совершения преступления, формы вины, виды соучастия, возраст наступления уголовной ответственности, обстоятельства устраниющие уголовную ответственность, смягчающие или отягчающие ее. 5. Система и виды преступлений. 6. Система, виды и цели наказаний.

Тема 5. Буржуазные реформы и контрреформы в России (вторая половина XIX в.). лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предпосылки буржуазных реформ. Общественный строй. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1961 года. Манифест 19 февраля 1861 года. Развитие капиталистических отношений в деревне и появление сельской буржуазии (кулаки) и сельского пролетариата (батраки). Государственный строй. Важнейшие изменения в системе высших органов управления. Государственный Совет. Сенат. Министерства. Местные органы управления. Земская реформа. Городская реформа по Городовому положению 1870 года. Сельское и волостное управление и органы надзора над ним. Общая характеристика судебной реформы 1864 г. Судоустройство. Местные и общие судебные органы. Суд присяжных. Прокуратура и адвокатура. Контрреформы 80-90-х годов. Основные моменты развития права. Важнейшие источники права: Полное собрание законов Российской империи (второе и третье издания) и Свод законов Российской империи (XVI томов). Законодательные и ведомственные акты. Уставы. Гражданское право. Фабричное право. Уголовное право. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных (вторая и третья редакция). Судебный процесс. Уставы гражданского и уголовного судопроизводства.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Буржуазные реформы середины XIX века. 1. Крестьянская реформа 1861 г. и ее значение для развития капитализма в России: а) подготовка к проведению реформы; б) выделение наделов; в) выкупные платежи; г) права и обязанности крестьян, вышедших из крепостной зависимости; д) общественное управление и суд. 2. Государственный строй. Развитие российского абсолютизма по пути превращения в буржуазную монархию: а) введение местного земского и городского самоуправления (земская 1864 г. и городская 1870 г. реформы) 3. Судебная реформа 1864 г. а) причины судебной реформы и ее подготовка; б) судоустройство: мировой суд; общие судебные места; в) прокуратура, судебные следователи, адвокатура, нотариат; г) уголовное и гражданское судопроизводство; д) судебные контрреформы. 4. Военная реформа 1874 г.

Тема 6. Конституционная монархия в России.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Первая российская революция: причины, движущие силы, содержание, формы и методы борьбы, результаты и последствия. Общественный строй. Природные обыватели (коренные жители), инородцы, иностранцы. Природные обыватели: дворяне, духовенство, городские обыватели и сельские обыватели. Изменение правового положения крестьян: отмена телесных наказаний крестьян (1902 год), круговой поруки в сельской общине (1903 год) и облегчен выход из обчины зажиточных крестьян (1903 год). Царские указы от 3 ноября 1905 года о сокращении взимания выкупных платежей наполовину с 1 января 1906 года и полное прекращение взимания с 1 января 1907 года, расширение операций Крестьянского банка. Указ от 5 октября 1906 года об отмене некоторых ограничений в правах крестьян и лиц других бывших податных состояний. Обуржуазивание дворянства. Буржуазия: провинциальная и крупные предприниматели. Аграрная реформа П.А. Столыпина, ее содержание и последствия. Государственный строй. Императорская власть. Государственная дума. Манифест об учреждении Государственной Думы (1905 г., августа 6), Учреждение Государственной Думы (1905 г., августа 6), Положение о выборах в Государственную Думу (1905 г., августа 6). Манифест 17 октября 1905 года и новый избирательный закон (1905 г., декабря 11). Учреждение государственной Думы (1906 г., февраля 20). Роспуск II Государственной Думы и Положение о выборах (1907 г., июня 3). Государственный Совет (1906 г., февраля 20). Учреждение Государственного Совета (1906 г., ап). Основные изменения в российском праве. Источники права. Изменение понятия закона как источника права. Указы, постановления, положения, учреждения, уставы, временные правила, мнение Государственного Совета, разъяснения Сената. Действие законодательных актов предшествующего периода. Гражданское право. Административное законодательство. Фабрично-заводское законодательство. Уголовное право. Источники: Уложение о наказаниях уголовных и исправительных (в ред. 1885 года), устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями (1864 год) и Уголовное уложение (1903 год). реля 23). Совет Министров. Совет государственной обороны (1905 г., июня 8).

практическое занятие (1 часа(ов)):

Конституционная монархия в России (1905-1917 гг.) 1. Изменения в государственном строем Российской империи в 1905-1917 гг. 2. Органы полиции, политического сыска, судебные органы. 3. Развитие права. 4. Изменения в государственном аппарате в годы 1-й Мировой войны (1914- начало 1917 г.).

Тема 7. Государство и право в России в период Февральской революции и Октябрьского переворота. Становление советского государства и права в 1917 -1920 гг.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Государство и право в России в период Февральской революции и Октябрьского переворота. 1. Формирование новой системы государственного управления. 2. Изменения в законодательной сфере и органах правопорядка в период февраля- октября. 3. Октябрьский переворот 1917 г. Становление советского государства и права в 1917-1920 гг. 1. Формирование системы высших местных органов государственной власти в 1917-1918 гг. 2. Изменения в судебной системе. 3. Правоохранительные органы и армия. 4. Формирование социалистической системы права. 5. Конституция РСФСР 1918 г. 6. Большевистский политический режим

практическое занятие (2 часа(ов)):

Конституция РСФСР 1918 г. 1. Первые декреты Советской власти (Декрет о мире; декрет о земле; Декреты о Суде). 2. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Слом старой государственной машины и создание советского государственного аппарата. 3. III Всероссийский съезд советов. Разгон Учредительного собрания. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Другие решения съезда. 4. Разработка и принятие первой Советской конституции. V Всероссийский съезд Советов. 5. Основные положения Конституции 1918 г.: а) закрепление принципов советской демократии; б) федеративное устройство Российской Республики; в) органы государственной власти и управления; г) избирательное право.

Тема 8. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.). Государство и право в 30-е гг. ХХ в.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Государственно-политическая система и право в период нэпа 1. Правовое регулирование советской властью экономических реформ 20-х гг. 2. Политические процессы 20-х гг. 3. Цели, задачи и основные этапы образования Союза СССР 4. Конституция 1924 г. 5. Система права в 20-е гг. ХХ в. Государство и право в СССР в 30-е гг. ХХ в. 1. Социалистическая реконструкция народного хозяйства 2. Советский государственный аппарат в период становления и укрепления командно-административной системы 3. Реорганизация системы судебных и правоохранительных органов СССР в 1930-е гг. 4. Политические процессы 30-х гг. 5. Развитие права в 30-е гг.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Кодификация советского законодательства в 1920-1924 гг. 1. Необходимость кодификации законодательства при переходе к НЭПу. 2. Разработка и принятие кодексов РСФСР. 3. Основные положения гражданского, трудового, семейного и земельного кодексов РСФСР. 4. Основные принципы и содержание уголовного кодекса РСФСР. 5.

Гражданско-процессуальный и уголовно-процессуальный кодексы РСФСР, их роль в совершенствовании правосудия. 6. Создание Основ общесоюзного законодательства. Конституция СССР 1924 года 1. Развитие федеративных отношений независимых советских республик до образования СССР. 2. Создание союзного государства. I съезд Советов СССР. Принципы объединения советских республик. 3. Разработка и утверждение Конституции СССР 1924 года. Принятие в связи с образованием союзного государства новой Конституции РСФСР. 4. Закрепление основ союзного государства в Конституции 1924 г. 5. Структура и компетенция органов государственной власти и управления.

Тема 9. Государство и право в годы Великой Отечественной войны. Государство и право в 1953-1964 гг.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Государство и право в годы Великой Отечественной войны 1. Структура и деятельность советского государственного аппарата в годы ВОВ. 2. Право в годы ВОВ Государство и право в 1953-1964 гг. 1. Борьба за власть после смерти Сталина. 2. Основные направления реформирования советского аппарата управления и сферы национально-государственного строительства. 3. Реорганизация судебной системы и правоохранительных органов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Государство и право в СССР в годы Великой Отечественной войны 1. Изменения в государственной системе в период Великой Отечественной войны 1941?1945 гг. Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Военная юстиция. 2. Изменения в праве в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право. 3. Чрезвычайное законодательство военного времени. 4. Изменения конституционных прав союзных республик в годы Великой Отечественной войны.

Тема 10. Эволюция государственно-политической системы (1965-1970-е гг.).

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Эволюция государственно-политической системы (1965-1970-е гг.) 1. Изменения в государственном механизме. 2. Экономические и внешнеполитические итоги периода. 3. Право в 1965-1970-е гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Развитие государственно-политической и правовой системы в конце 40 - начале 60-х гг. 1. Реорганизация государственного аппарата. Партийно-советская система управления. Политическая борьба в руководстве государства. 2. Развитие советской федерации. Присоединение новых территорий Прибалтики, Западной Украины и Западной Белоруссии. 3. Соотношение общесоюзного и республиканского законодательства. 4. Проблема национальных меньшинств. Репрессии в отношении ?малых? народов. Ликвидация ряда автономий. 5. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства. 6. Обновление уголовного и процессуального права. Основы уголовного законодательства 1958 г. 7. Кодификация советского права, ее новые формы.

Тема 11. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Государство и право в условиях кризиса социализма (1964-начале 80-х гг.) 1. Эволюция государственно-политической системы. Доктрина "общенародного государства". 2. Реорганизация системы Советов. Рост партийно-советской бюрократии. Попытки экономических и хозяйствственно-правовых реорганизаций. 3. Изменения государственного аппарата. Реорганизация ведомственного и территориального управления хозяйством. 4. Реорганизация правоохранительных органов. 5. Проблема нового конституционного законодательства. Концепция "развитого социализма". Конституция СССР 1977 г.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации 1. Изменения в политической системе в период перестройки. Доктрина социалистического правового государства. 2. Возникновение новых политических партий и общественных движений. 3. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение президентства. Изменения в советской системе. 4. Распад СССР как федеративного государства. Формирование новой российской государственности. 5. События августа 1991 г. и их государственно-политическое значение. Оформление Российской Федерации. Конституция Российской Федерации 1993 г.

Тема 12. Государство и право современной России.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Общественно-политическое развитие. Усиление вертикали власти. Приход к власти В.В.Путина. Национальная политика. Местное самоуправление. Изменения в государственно-территориальном устройстве. Крым в составе России. Поправки в Конституцию РФ в 2008 г. и в 2014 г. Социально-экономическое развитие. Развитие правовой системы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Принятие Новой Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993. Выборы в федеральный парламент России. Формирование новой структуры органов федеральной власти. Развитие федеративных отношений в Российской Федерации. Заключение первого федеративного договора, заключение самостоятельных договоров с отдельными субъектами. Основные направления развития права.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс "История отечественного государства и права". Древнерусское государство и право (IX-XII вв.). Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (начало XII - середина XV вв.)	1	1-3	подготовка к устному опросу	20	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Образование русского централизованного государства развитие права (вторая половина XV - первая половина XVI вв.). Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII)	1	4-6	подготовка к реферату	10	Реферат
3.	Тема 3. Система права в Российской империи в первой четверти XVIII в. Государство и право в Российской империи во второй половине XVIII в.	1	7-9	подготовка к письменной работе	10	Письмен-ная работа
4.	Тема 4. Общественно-политический строй и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.).	1	10-12	подготовка к реферату	10	Реферат
5.	Тема 5. Буржуазные реформы и контрреформы в России (вторая половина XIX в.).	1	13-15	подготовка к письменной работе	10	Письмен-ная работа
6.	Тема 6. Конституционная монархия в России.	1	16-17	подготовка к устному опросу	20	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Государство и право в России в период Февральской революции и Октябрьского переворота. Становление советского государства и права в 1917 -1920 гг.	2	1-3	подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
8.	Тема 8. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.). Государство и право в 30-е гг. XX в.	2	4-6	подготовка к письменной работе	10	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
9.	Тема 9. Государство и право в годы Великой Отечественной войны. Государство и право в 1953-1964 гг.	2	7-9	подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
10.	Тема 10. Эволюция государственно-политической системы (1965-1970-е гг.).	2	10-12	подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
11.	Тема 11. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.	2	13-15	подготовка к реферату	20	Реферат
12.	Тема 12. Государство и право современной России.	2	16-17	подготовка к реферату	18	Реферат

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				238	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Интерактивные формы проведения занятий составляют 20 % аудиторной нагрузки.

Дисциплина 'История государства и права России' предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, коллоквиумов, словарно-терминологических упражнений, персонификации биографического материала, решение проблемных задач, дискуссий) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

На занятиях в качестве содержания деловых игр предлагаются творческие задания, портфолио. Приоритетной технологией является групповая работа - студенты делятся на группы по 4-6 человек, далее сообщается задание (анализ законодательного документа, определение понятий и дат), которое они должны выполнить в течение 7-15 минут, затем полученные результаты обсуждаются. Обсуждение может быть организовано следующим образом: представители каждой группы докладывают полученный результат, участники остальных групп задают вопросы. Желательно фиксирование полученного группой результата на доске в виде схем, моделей.

При отработке умений интеллектуального характера следует формировать у студентов умение дополнять ответы однокурсников, делать устные отзывы, излагать материал по истории средних веков с учетом знаний из школьных курсов история, обществознание.

Одной из форм учебной деятельности является работа по составлению вопросов к тексту источника, учебника, устных вопросов.

Также рекомендуется использовать проектную технологию и портфолио для организации самостоятельной работы студентов. На практических занятиях рекомендуется использовать технологию кейсов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс "История отечественного государства и права". Древнерусское государство и право (IX-XII вв.). Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (начало XII - середина XV вв.)

Устный опрос , примерные вопросы:

Возникновение и развитие древнерусского феодального права. Обычное право. Княжеское законодательство. Договоры Руси с Византией. "Русская правда", ее происхождение и основные редакции. 2. Правовое положение населения по "Русской правде": а) феодалы (бояре, гриди - личные и имущественные права); б) зависимые люди (смерды, закупы, рядовичи, наймиты, холопы). 3. Гражданское право: а) право собственности; б) наследственное право; в) обязательственное право. 4. Преступление и наказание: а) понятие преступления; соучастие; смягчающие и отягчающие обстоятельства; виды преступления. б) виды и цели наказания. 5. Процессуальное право: а) органы, осуществляющие правосудие; б) предварительные следственные действия (гонение следа, заклич, свод); в) формы процесса, общая характеристика.

Тема 2. Образование русского централизованного государства развитие права (вторая половина XV - первая половина XVI вв.). Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII)

Реферат , примерные вопросы:

1. Общественно-политический строй Киевской Руси по "Русской правде" (социальная структура). 2. Государственный строй Киевской Руси. 3. Родовой принцип наследования великокняжеского престола. 4. Десятичная система управления Киевской Руси. 5. Договоры Руси с Византией 911, 944, 971 гг. 6. Общественно-политический строй Новгорода. 7. Государственный строй Новгорода. 8. Функции князя, посадника, тысяцкого, архиепископа в Новгороде. 9. Право Новгородской Руси: договоры с князьями, жалованные грамоты князей. 10. Псковская судная грамота. 11. Признаки феодально- aristokратической монархии (на примере Великого Литовского княжества). 12. Общественно-политический строй Великого Литовского княжества (социальная структура). 13. Государственный строй Великого Литовского княжества. 14. Государственное устройство Речи Посполитой. 15. Объединение русских земель вокруг Москвы: факторы объединения: 16. Приказная система управления: признаки, функции. 17. Источники права в XY - XYI вв. 18. Судебная система в XY - XYI вв. 19. Состязательный судебный процесс в XY - XYI вв. 20. Изменения крепостного права в XY - XYI вв. 21. Монархия как форма государственного устройства. 22. Земский Собор - состав, полномочия.

Устный опрос , примерные вопросы:

Соборное уложение 1649 года 1. Сословно-представительная монархия в России. 2. Созыв Земского Собора 1648-1649 гг. Разработка и принятие Уложения 1649 г. Общая характеристика Уложения. Его значение в истории русского права. 3. Правовое положение классов по Соборному Уложению (крестьяне, посадское население). 4. Право феодальной собственности на землю: формы землевладения: вотчины (виды, возможности отчуждения вотчин, порядок передачи по наследству). Поместья (основания владения, порядок передачи). 5. Система договоров (порядок заключения, виды, способы обеспечения исполнения обязательств). 6. Преступление и наказание: а) понятие преступления, формы вины, виды соучастия, необходимая оборона, обстоятельства, отягчающие ответственность, система и виды преступлений; б) виды и цели наказаний. 7. Процессуальное право: а) органы, осуществляющие правосудие; б) состязательный процесс (возбуждение дела, рассмотрение дела, порядок обжалования, положение участников процесса); в) розыскной процесс (возбуждение дела, рассмотрение дела, порядок обжалования, положение обвиняе

Тема 3. Система права в Российской империи в первой четверти XVIII в. Государство и право в Российской империи во второй половине XVIII в.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Абсолютизм. Особенности российского абсолютизма. 2. Соборное Уложение 1649 г.: подготовка, источники, структура, значение. 3. Общественно-политический строй России в XYIII в. 4. Сенат, Синод: состав, полномочия. 5. Коллегиальная система управления: признаки. 6. Территориально-административная реформа Петра I. 7. Источники права в XYIII в. 8. Табель о рангах: время издания, содержание. 9. Источники законодательства и формы правовых актов XYIII в. 10. Гражданское право в XYIII в.: институт собственности. 11. Семейное право в XYIII в. 12. Уголовное право в XYIII в.: "теория формальных доказательств". 13. Стадии процесса XYIII в. 14. Просвещенный абсолютизм. 15. Управы благочиния: время создания, функции. 16. Уложенная комиссия 1767 г.: состав, круг полномочий, законопроекты. 17. Кодификация: определение, кодификационные работы в XYIII в., результаты работы.

Устный опрос , примерные вопросы:

Артикул воинский и краткое изображение процессов и судебных тяжб 1715 года 1. Общая характеристика петровского уголовного законодательства. 2. Преступление и наказание: а) понятие преступления, форма вины, виды соучастия, стадии совершения преступления, необходимая оборона и ее пределы, крайняя необходимость, давность, состояние аффекта, невменяемость; б) система и виды преступлений; в) виды и цели наказаний; 3. Процессуальное право: а) судебная система; б) формы процесса, его стадии; в) система доказательств, теория формальных доказательств.

Тема 4. Общественно-политический строй и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.).

Реферат , примерные вопросы:

1. Сословный строй России первой половины XIX в.: правовой статус дворян; разночинцев (духовенство, почетные и именитые граждане, мещане); крестьяне (государственные, удельные, частновладельческие). 2. Государственная структура управления России первой половины XIX в. 3. Жандармский корпус: время создания; функции Время создания жандармских округов. 4. Кодификация М. М. Сперанского. 5. Полное Собрание законов Российской империи: общая характеристика. 6. Свод Законов Российской империи: значение. 7. Судебная реформа 1864 г.: основные принципы, система общих и местных судов, система прокуратуры и адвокатуры. 8. Земская реформа 1864 г.: Н. Милютин, земства, основные функции, структура земской системы самоуправления. 9. Военная реформа 1874 г. создание регулярной армии, рекрутская система повинности. 10. Контрреформы 1880-х гг.: "Конституция Лорис-Меликова", судебные контрреформы, земская контрреформа. 11. Манифест 17 октября 1905 г.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Общественный строй России. Дворянство, духовенство. Почетное гражданство, крестьянство, городское население. 2. Основные изменения в системе высших органов власти и управления. Император. Органы верховного управления и органы подчиненного управления. 3. Общая характеристика законодательства первой половины XIX века. Кодификация М.М. Сперанского. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. 4. Общая и особенная часть Уложения. Понятие преступления и проступка, стадии совершения преступления, формы вины, виды соучастия, возраст наступления уголовной ответственности, обстоятельства устраниющие уголовную ответственность, смягчающие или отягчающие ее. 5. Система и виды преступлений. 6. Система, виды и цели наказаний.

Тема 5. Буржуазные реформы и контрреформы в России (вторая половина XIX в.).

Письменная работа , примерные вопросы:

Дайте решения предложенных ситуаций, используя нормы Артикула: Задача 1. На солдата А донесли, что он пытался заговорить свое ружье перед боем. Задача 2. Марфа уплатила чародею за то, чтобы он навел порчу на соперницу Ольгу. Когда Ольга стала чахнуть, нашлись люди, которые донесли на Марфу и чародея. Задача 3. Когда у Федора умерли жена и дочка, он разгневался на Бога и перестал ходить на службу в церковь. Однажды он стал громко смеяться над идущими на службу и кричать, что Бога нет, а если есть, то он его презирает. Об этом донесли властям. Задача 4. Офицер А регулярно являлся к молитве в нетрезвом виде. Глядя на него, некоторые младшие офицеры тоже стали позволять себе выпить перед молитвой. О поведении офицера А донесли в полковой кригсрехт. Задача 5. Дворянин А, будучи офицером, вел тайную переписку со знакомым иностранцем, с которым познакомился во время обучения в Европе. Переписка попала в руки недоброжелателям в период, когда Россия находилась в состоянии войны со страной пребывания корреспондента. Задача 6. В письме к брату офицер А. жаловался на то, что в полку нет порядка, а жалованье не выплачивали уже 3 месяца. Задача 7. Несколько рядовых вместе с офицером собрались для того, чтобы написать общую челобитную о предоставлении им отпуска. Об этом донесли в кригсрехт. Задача 8. Двое рядовых подрались. Во время драки один из них позвал на помощь своих однополчан, которые присоединились к драке. Задача 9. Офицер А. публично, без видимых причин выкрикивал оскорбительные слова в адрес другого офицера. Задача 10. Офицер А., которого нечаянно толкнул офицер Б, задев при этом свежую рану, в сердцах крепко обругал его при свидетелях. Задача 11. Федор задумал убить Сергея. Он подстерег его вечером и жестоко избил, надеясь, что смерть от ран наступит не скоро, а, значит, об убийстве речи не пойдет. От полученных ран в затылочной области Сергей скончался через 5 дней. Соседи показали на Федора, зная о злобе, которую тот таил на умершего. Задача 12. Федор задумал убить Сергея. Он подстерег его в темноте и напал с ножом. В завязавшейся драке Сергей успел вынуть нож, на который и наткнулся Федор. Случайные свидетели подтвердили ход событий. Задача 13. Во время учебных стрельб один из солдат пошел осмотреть мишени, ничего никому не сказав. Чтобы поправить мишень, он обошел ее сзади, а в это время был сделан еще один залп, от которого солдат получил смертельные ранения. Задача 14. Для того, чтобы угостить товарищей, солдат украл в деревне 3 гусей. Задача 15. Для того, чтобы вернуть долг, солдат украл у товарища 3 рубля. Задача 16. Солдат нашел в походе и присвоил кошелек с 3 рублями. Товарищ увидел это и донес командиру.

Устный опрос , примерные вопросы:

Крестьянская реформа 1861 г. и ее значение для развития капитализма в России: а) подготовка к проведению реформы; б) выделение наделов; в) выкупные платежи; г) права и обязанности крестьян, вышедших из крепостной зависимости; д) общественное управление и суд. 2. Государственный строй. Развитие российского абсолютизма по пути превращения в буржуазную монархию: а) введение местного земского и городского самоуправления (земская 1864 г. и городская 1870 г. реформы) 3. Судебная реформа 1864 г. а) причины судебной реформы и ее подготовка; б) судоустройство: мировой суд; общие судебные места; в) прокуратура, судебные следователи, адвокатура, нотариат; г) уголовное и гражданское судопроизводство; д) судебные контролреформы. 4. Военная реформа 1874 г.

Тема 6. Конституционная монархия в России.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Изменения в государственном строе Российской империи в 1905-1917 гг. 2. Органы полиции, политического сыска, судебные органы. 3. Развитие права. 4. Изменения в государственном аппарате в годы 1-й Мировой войны (1914- начало 1917 г.).

Тема 7. Государство и право в России в период Февральской революции и Октябрьского переворота. Становление советского государства и права в 1917 -1920 гг.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Необходимость кодификации законодательства при переходе к НЭПу. 2. Разработка и принятие кодексов РСФСР. 3. Основные положения гражданского, трудового, семейного и земельного кодексов РСФСР. 4. Основные принципы и содержание уголовного кодекса РСФСР. 5. Гражданско-процессуальный и уголовно-процессуальный кодексы РСФСР, их роль в совершенствовании правосудия. 6. Создание Основ общесоюзного законодательства.

Тема 8. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.). Государство и право в 30-е гг. ХХ в.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Думская монархия:структура российского парламента, куриальная система выборов. 2. Изменения в государственном аппарате власти в годы 1-й мировой войны: особые совещания, военно-промышленные комитеты. Практика реквизиций. 3. Февральская революция 1917 года: система двоевластия (Временное правительство и Советы). 4. Октябрьская революция 1917 г.: первые декреты Советской власти (О мире, о земле). Государственная система управления: Съезды Советов, СНК, народные комиссариаты, Верховный Суд. 5. Формирование социалистической системы права: изменения в гражданском, семейном, трудовом праве 6. Учредительное собрание: полномочия, разгон. 7. Конституция РСФСР 1918 года: структура, институт гражданства, избирательное право. 8. НЭП. Государственный капитализм. Формы собственности; тресты, синдикаты, концессии; виды крестьянского землепользования (совхозы, колхозы, коммуны). 9. Правоохранительные органы власти в первые годы советской власти (НКВД, ВЧК, Ревтрибунал, ОГПУ. Создание Прокуратуры). Судебная система (народный суд). 10. Правовые источники.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Система союзных органов власти и управления, избирательная система, права граждан. 2. Принципы федерации. Конституция РСФСР 1937 г. Административно-территориальное деление. 3. Ограничение гражданских прав. Паспортная система. 4. Трудовое законодательство. Колхозное право.

Тема 9. Государство и право в годы Великой Отечественной войны. Государство и право в 1953-1964 гг.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Реорганизация государственного аппарата. Партийно-советская система управления. Политическая борьба в руководстве государства. 2. Развитие советской федерации. Присоединение новых территорий Прибалтики, Западной Украины и Западной Белоруссии. 3. Соотношение общесоюзного и республиканского законодательства. 4. Проблема национальных меньшинств. Репрессии в отношении "малых" народов. Ликвидация ряда автономий. 5. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства. 6. Обновление уголовного и процессуального права. Основы уголовного законодательства 1958 г. 7. Кодификация советского права, ее новые формы.

Тема 10. Эволюция государственно-политической системы (1965-1970-е гг.).

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Эволюция государственно-политической системы. Доктрина "общенародного государства". 2. Реорганизация системы Советов. Рост партийно-советской бюрократии. Попытки экономических и хозяйственно-правовых реорганизаций. 3. Изменения государственного аппарата. Реорганизация ведомственного и территориального управления хозяйством. 4. Реорганизация правоохранительных органов. 5. Проблема нового конституционного законодательства. Концепция "развитого социализма". Конституция СССР 1977 г.

Тема 11. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

Реферат , примерные вопросы:

1. Право в период реконструкции народного хозяйства (конец 1920-х - начале 1930-х гг.) 2. Суть модернизации 1930-х годов, индустриализация и коллективизация. 3. Социальная структура советского общества. 4. Конституция СССР 1936 г. 5. Государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.) 6. Правовое регулирование развития народного хозяйства в 1945 - середине 1950-х гг. 7. Основы законодательства СССР 1958, 1961 гг. 8. Развитие советского права в 1960 - начале 1980-х гг. 9. Формирование административно-командной системы в СССР. 10. Взаимоотношение Русской Православной церкви и советского государства.

Тема 12. Государство и право современной России.

Реферат , примерные вопросы:

1. Правозащитное движение в СССР. 2. История советского федерализма. 3. Конституция СССР 1977 г. 4. Изменение в политической системе в период "перестройки". 5. Основные изменения в праве периода "перестройки". 6. Конституция РФ 1993 г. Права и свободы человека и гражданина. 7. Конституция РФ 1993 г. Система государственной власти. 8. Конституция РФ 1993 г. Судебная власть. Местное самоуправление. Механизм изменения Конституции. 9. Проблемы межнациональных отношений в России на современном этапе. 10. Политическая структура современного российского общества.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 1 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1 семestr

1. Древнерусское государство (IX-XII вв.).
2. Развитие права в Древнерусском государстве.
3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (начало XII - середина XV вв.)
4. Псковская ссудная грамота - региональный свод права периода феодальной раздробленности.
5. Образование русского централизованного государства (вторая половина XV - первая половина XVI вв.)
6. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII вв.).

7. Развитие русского феодального права. Судебники 1497 и 1550 гг.
8. Соборное уложение 1649 г. - общая характеристика, историческое значение.
9. Судебные органы и судебный процесс по Соборному уложению 1649 г.
10. Становление и развитие абсолютной монархии в России. Государственные реформы первой четверти XVIII в.
11. Артикул воинский и краткое изображение процессов и судебных тяжб 1715 г.
12. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в.
13. Государство и право Российской империи в период "просвещенного абсолютизма" (вторая половина XVIII в.)
14. Развитие государственной системы в России в первой половине XIX в.
15. Кодификация русского права в первой половине XIX в.
16. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
17. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
18. Буржуазные реформы в России (вторая половина XIX в.): формирование всесословного самоуправления; судебная, полицейская и военная реформы.
19. Контрреформы 1880-1890 гг.
20. Конституционная монархия в России (1905-1917 гг.)
21. Развитие права, органы полиции, политического сыска и суда в 1905-1917 гг.

2 семестр

1. Февральская революция 1917 г. Верховные власти март-октябрь 1917 г.
2. Двоевластие.
3. Возникновение и развитие Советов. Установление Советов на местах в 1917-1918 гг
4. Советские правоохранительные органы (милиция, военные чрезвычайные комиссии): их компетенция и формирование
5. Законодательство о ликвидации сословного строя и правовом положении граждан России в 1917-1918 гг.
6. Социалистическое право: его источники и особенности.
7. Общая характеристика конституции РСФСР 1918 г
8. Национально-государственное устройство СССР в 1920-1940 гг.
9. Общая характеристика новой экономической политики.
10. Судебная реформа 1922 г
11. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г
12. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Основные начала уголовного законодательства СССР и союзных республик 1924 г. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г
13. Конституция СССР 1924 г.
14. Уголовное и уголовно-процессуальное право в 1930-е гг.
15. Конституция СССР 1936 г.
16. Особенности советского права и государственного устройства в годы Великой Отечественной войны.
17. Судебная система и система правоохранительных органов по "Основам законодательства СССР и союзных республик" 1958 г.
18. Гражданский и уголовный кодексы РСФСР 1964 г.
19. Конституция СССР 1977 г.
20. Период становления государственности Российской Федерации (1986-1993 гг.)
21. Конституция РФ 1993 г. Развитие России на современном этапе.

7.1. Основная литература:

1. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=981861>
2. История государства и права России : учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 310 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - <https://doi.org/10.12737/22805>. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=773647>
3. История государства и права России / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2016. - 696 с.: ISBN 978-5-394-02265-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415496>
4. История отечественного государства и права : учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. - Ч. 1. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 640 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=762296>
- 5.История отечественного государства и права: Учебное пособие для семинарских занятий: Часть 2 / Давидян Г.М., Куприянова О.И.; Под ред. Новицкой Т.Е. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 736 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=987223>

7.2. Дополнительная литература:

1. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Пашенцев Д.А., Чернявский А.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 428 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011701-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=540484>
2. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2.: Учебник / В.М. Сырых; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО 'Российская академия правосудия'. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-429-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=426403>
3. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО 'Российская академия правосудия'. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-428-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=426401>

7.3. Интернет-ресурсы:

ИВИС - <https://dlib.eastview.com>; <http://online.ebiblioteka.ru>
Верховный суд РФ - <http://www.vsrif.ru>
Гарант - <http://www.garant.ru/>
Консультант плюс - <http://www.consultant.ru/>
Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История государства и права России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

При проведении лекционных и практических занятий используются компьютеры, видео проектор, интерактивная доска. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право .

Автор(ы):

Мухаметгалиева С.Х. _____
" " 201 __ г.

Рецензент(ы):

Кузьменко В.И. _____
" " 201 __ г.