

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Районная планировка М2.ДВ.4

Направление подготовки: 021000.68 - География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафтное планирование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сироткин В.В.

Рецензент(ы):

Сироткин В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сироткин В. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сироткин В.В. Кафедра ландшафтной экологии отделение природопользования, Vyacheslav.Sirotkin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование теоретических знаний у студентов в области территориально-хозяйственного устройства административных районов (муниципальных образований) и формирование их планировочной структуры, обеспечивающий оптимальное размещение отраслей народного хозяйства, создания условий труда, быта и отдыха населения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 021000.68 География и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Студент должен иметь представления: о районной планировке, ее месте в управлении природопользованием, о ее целях, задачах, функциях и методах реализации.

Изучение дисциплины "Районная планировка" базируется на знании студентами курсов "Социально-экономическая география", "География населения", "Геоурбанистика", "Ландшафтоведение" и "Охрана природы".

В процессе изучения дисциплины "Районная планировка" предусмотрено ознакомление и работа студентов с картографическими и текстовыми материалами районной планировки

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	обладать способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-13 (профессиональные компетенции)	проектировать социально-экономическую и хозяйственную деятельность в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и в городах, проводить мониторинг социально-экономических, в том числе демографических, миграционных, этнокультурных и туристско-рекреационных процессов
ПК-6 (профессиональные компетенции)	самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основы экономики и права, основы экологии и охраны и использования ландшафта, основы социологии и демографии, основы экономической географии и теории расселения, основы экологии и охраны и использования ландшафта, основные системы инженерных сетей и коммуникаций территории

2. должен уметь:

анализировать и оценивать современные показатели социально-экономического развития территорий;

рассчитывать экономические и социально-экономические показатели районов (локальных мест) в целях территориального планирования;

выбирать и использовать инструментальные средства для реализации территориальных проектов

3. должен владеть:

- навыками по анализу внутренней территориальной структуры и внешним территориальным связям регионов, демографической ситуации и

миграционных процессов, по планированию и прогнозированию процессов развития территорий;

- представлением о рациональной территориальной организации жизнедеятельности общества;

- методологическим аппаратом планирования устойчивого развития территории.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания при разработке документов территориального планирования;

- анализировать закономерности размещения населения, промышленности, сферы обслуживания и сельскохозяйственного производства;

- выявлять основные тенденции пространственного развития отдельных субъектов РФ и их муниципальных образований;

- оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории;

- давать характеристику населения территории;

- применять полученные знания при анализе и прогнозе территориальных взаимодействий в системе "природа - население - хозяйство";

- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры и т.п.;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины	2	1	1	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Методологические основы районной планировки	2	2	0	0	2	устный опрос
3.	Тема 3. Теория расселения	2	3-6	1	0	4	письменная работа
4.	Тема 4. Особенности сельского расселения в России	2	7-8	0	0	4	письменная работа
5.	Тема 5. Теоретические основы размещения производительных сил	2	9-11	1	0	4	письменная работа
6.	Тема 6. Методология размещения производительных сил	2	12-14	1	0	4	письменная работа
7.	Тема 7. Анализ территории	2	15-16	2	0	4	презентация
8.	Тема 8. Охрана окружающей среды в пространственном планировании	2	17-18	1	0	2	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			7	0	24	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие ?районная планировка?. Цели и задачи дисциплины ?Районная планировка?. Предмет и методы учебной дисциплины. Структура и междисциплинарные связи дисциплины с другими науками и учебными дисциплинами, занимающимися вопросами регионального и городского развития.

Тема 2. Методологические основы районной планировки

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Семинар по вопросам: Понятие, важнейшие свойства и принципы конструирования планировочных систем. Инерционность в развитии планировочных систем. Принцип дальности перспективы. Принцип оптимизации. Принцип обязательности учёта географической специфики территории. Принцип общей эффективности районной планировки.

Тема 3. Теория расселения

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие ?расселение населения?. Понятие ?теория расселения?. Виды, типы и формы расселения. Частные теоретические концепции. Этапы теоретического осмысления закономерностей расселения в мировой и отечественной науке. Парадигмы теории ?социалистического расселения?. Зарубежные школы теории расселения. Планирование системы расселения. Опорный каркас расселения: узловые и линейные элементы. Основные типы опорных каркасов расселения, возникших в России: радиально-кольцевой, ?решетчатый?, внутренне-осевой, бассейновый, связанный с морским ?фасадом?. Очаговое расселение. Основные особенности и проблемы современного расселения в России. Общие задачи формирования региональных и групповых системы населенных мест (РСНМ и ГСНМ). Региональные систем населённых мест. Групповые системы населённых мест. Организация перспективного расселения на различных территориальных уровнях.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Тема 4. Особенности сельского расселения в России

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Особенности расселения в разных административных районах РТ по следующим показателям: 1) плотность сельского наϕселения; 2) средняя людность сельских поселений; 3) густота сельских поселений.

Тема 5. Теоретические основы размещения производительных сил

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Принцип рационального размещения производства. Принцип сбалансированности и пропорциональности Принцип комплексного размещения производства Принцип размещения предприятий в соответствии с рациональными формами общественной организации производства. Принцип сохранения экологического равновесия

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Анализ влияния природных факторов на образование промышленных узлов и ТПК

Тема 6. Методология размещения производительных сил

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Тема 7. Анализ территории

лекционное занятие (2 часа(ов)):

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Тема 8. Охрана окружающей среды в пространственном планировании

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лабораторная работа (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины	2	1	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Методологические основы районной планировки	2	2	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
3.	Тема 3. Теория расселения	2	3-6	подготовка к письменной работе	10	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Особенности сельского расселения в России	2	7-8	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
5.	Тема 5. Теоретические основы размещения производительных сил	2	9-11	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
6.	Тема 6. Методология размещения производительных сил	2	12-14	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
7.	Тема 7. Анализ территории	2	15-16	подготовка к презентации	10	презентация
8.	Тема 8. Охрана окружающей среды в пространственном планировании	2	17-18	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
	Итого				77	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Районная планировка" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционными образовательными технологиями являются - использование в учебном процессе таких методов работы как лекция, практические занятия, самостоятельная работа. Использование новых информационных технологий подразумевает использование Интернет-ресурсов, интерактивных форм проведения занятий для более полного формирования комплексности знаний и практических навыков.

В свою очередь формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий и активных методов обучения, в частности, использование компьютерной техники для наглядного и детального изучения и изучения региональных процессов и выявления динамики региональном масштабе, включающих фото-, и видеоматериалы. Использование современных информационных технологий позволяет студенту самостоятельно разработать алгоритм анализа.

Программа курса составлена в полном соответствии с требованиями направления, в которой формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся определяется: долей лекционных занятий в общем объеме аудиторных занятий должна составлять менее 50%, доля активных форм обучения не менее 30%.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины

устный опрос , примерные вопросы:

Связь районной планировки и географии. Связь районной планировки и градостроительства.
Связь районной планировки и природопользования Связь районной планировки и геологии
Связь районной планировки и геоморфологии Связь районной планировки и климатологии

Тема 2. Методологические основы районной планировки

устный опрос , примерные вопросы:

Принцип дальности перспективы. Принцип оптимизации. Принцип обязательности учета географической специфики территории. Принцип общей эффективности районной планировки.

Тема 3. Теория расселения

письменная работа , примерные вопросы:

Комплексная характеристика сверхкрупных, крупнейших, крупных, больших городов, малые города и поселки. Города федерального значения. Наукограды. Регулирование роста больших городов.

Тема 4. Особенности сельского расселения в России

письменная работа , примерные вопросы:

Характеристика Большие, средние и малые сельские населенные пункты.

Тема 5. Теоретические основы размещения производительных сил

письменная работа , примерные вопросы:

принцип размещения производства с учетом близости источников сырья, энергии и потребителей конечной продукции; принцип комплексности, в том числе комплексного рационального использования природных ресурсов, при учете задач охраны и преобразования природы и первичного освоения наиболее эффективных ресурсов; рациональная пространственная концентрация (агломерация) в виде территориально-производственных комплексов и территориально-отраслевых комплексов, а также промышленных районов, зон и узлов; кооперирование производства между различными предприятиями, сокращающее нерациональные перевозки, при максимально возможном комплексном развитии хозяйства районов размещения.

Тема 6. Методология размещения производительных сил

письменная работа , примерные вопросы:

Принципы рационального сочетания природы и экономики. Экологический ? предотвращение вредного воздействия производства на окружающую среду; градостроительный - увязка с генеральными планами городов, недопущение чрезмерной концентрации промышленности и вытекающих отсюда отрицательных социальных последствий; комплексного развития хозяйства, обеспечивающий в каждом экономическом районе рациональное сочетание экономического и социального развития, наибольшее соответствие экономики каждого региона местным природным и экономическим условиям.

Тема 7. Анализ территории

презентация , примерные вопросы:

Характеристика территории города (по выбору студента) по плану: Анализ рельефа территории является основным элементом комплексного ландшафтного анализа территории. В процессе анализа решаются следующие задачи: территория дифференцируется по условиям градостроительного освоения (выделяются участки, пригодные для того или иного вида функционального использования); определяются условия формирования композиционной структуры градостроительного объекта (определяются пространственно-визуальные характеристики территории).

Тема 8. Охрана окружающей среды в пространственном планировании

контрольная работа , примерные вопросы:

Система мероприятий по охране окружающей среды. Анализ состояния атмосферного воздуха Радиационно-гигиеническая обстановка Анализ состояния водных ресурсов Анализ состояния биологических ресурсов Отходы производства и потребления Анализ состояния земельных ресурсов

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Районная планировка и ландшафтное планирование в России.

Задачи по модернизации районной планировки. Роль системы ландшафтного планирования.

Земельное, лесное, водное, природоохранное и градостроительное законодательство РФ.
Нормативно-правовые основы районной планировки в России.
Специфика и функции районной планировки на современном этапе.

7.1. Основная литература:

1. Авдотьев Л.Н. Градостроительное проектирование: учебник: допущено МО / Л.Н. Авдотьев, И.Г. Лежава, И.М. Смоляр. - СПб.: Техкнига, 2009. - 432 с.
2. Владимиров В.В. Проблемы развития теории расселения в России / В.В. Владимиров, Н.И. Наймарк. - М.: УРСС, 2002. - 374 с.
3. Лаврик Г.И. Методологические основы районной планировки. Введение в демоэкологию: учебник: допущено УМО / Г.И. Лаврик. - Белгород: ОАО "Белгород. обл. тип.", 2007. - 116 с.
4. Малоян Г.А. Основы градостроительства: учеб. пособие: допущено МО РФ / Г.А. Малоян. - М.: АСВ, 2008. - 148 с.
5. Перцик Е.Н. Районная планировка (территориальное планирование): учеб. пособие для вузов: допущено УМО РФ / Е.Н. Перцик. - М.: Гардарики, 2006. - 398 с.
6. Римшин В.И. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство: учебник: рек. УМО / В.И. Римшин, В.А. Греджев. - М.: Высш. шк., 2009. - 500 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Береговских А.Н. Управление развитием территорий и градостроительная документация: в 2 ч. Ч. 1: Разработка градостроительной документации муниципальных образований / А.Н. Береговских. - Омск: РА "Град", 2007. - 288 с.
2. Владимиров В.В. Основы районной планировки: учебник для вузов по спец. "Архитектура" / В.В. Владимиров, И.А. Фомин. - М.: Высш. шк., 1995. - 221 с.
3. Иодо И.А. Градостроительство и территориальная планировка / И.А. Иодо, Г.А. Потаев. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 285 с.
4. Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование: учеб. Пособие для вузов / Е.Ю. Колбовский. - М.: Академия, 2008. - 326 с.
5. Руководство по комплексной оценке и функциональному зонированию территорий в районной планировке / ЦНИИП Градостроительства Госгражданстроя. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Стройиздат, 1982 г. - 104 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>.

Официальный сайт Государственного научно-исследовательского учреждения ?Совет по изучению производительных сил? - <http://sopssecretary.narod.ru/>

Официальный сайт Института народнохозяйственного прогнозирования РАН - <http://www.ecfor.ru>

Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации - <http://www.minregion.ru>

Официальный сайт Научно-исследовательского института теории архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук - <http://niitag.ru>

Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования - <http://www.rpn.gov.ru>

Официальный сайт ЦНИИП Градостроительства РААСН - <http://www.centergrad.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Районная планировка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Географические карты и атласы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021000.68 "География" и магистерской программе Физическая география и ландшафтное планирование .

Автор(ы):

Сироткин В.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сироткин В.В. _____

"__" _____ 201__ г.