

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Регионоведение и глобалистика М1.В.2

Направление подготовки: 021000.68 - География

Профиль подготовки: Экономическая, социальная география и территориальное планирование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кашбразиев Р.В.

Рецензент(ы):

Сироткин В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Денмухаметов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кашбразиев Р.В. кафедра географии и картографии Отделение развития территорий, Rinas.Kashbrasiev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса: ознакомить студентов с процессом развития идей и теории глобализации, показать этапы развития общества в исторической ретроспективе и пространстве; увязать эти проблемы с устойчивым развитием и показать их (эти идеи) в контексте ноосферизации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.2 Общенаучный" основной образовательной программы 021000.68 География и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина Регионоведение и глобалистика изучается студентами в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как Региональная статистика, Экономическая и социальная география мира и пр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-6	обладанием базовыми представлениями об основах философии и умеет их использовать в конкретных исследованиях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- иметь представление об историческом процессе - феномене глобализации; о том, что выживание цивилизации в планетарном масштабе и движение по магистрали устойчивого развития в перспективе ведут к формированию сферы разума (ноосферы), обеспечивающей коэволюцию природы и общества.

2. должен уметь:

- исследовать природу циклических изменений (фаз развития) общества,

3. должен владеть:

- методиками изучения формирования информационного общества и постиндустриального развития,

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- самостоятельно решения задач формирования устойчивого развития в рамках ноосферных процессов, обеспечивающих сбалансированное развитие природы и общества.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Эволюция и современные функции районирования и регионализации в условиях России.	1	1	2	6	0	
2.	Тема 2. Районирование и регионология в контексте модернизации российского общества.	1	2	2	6	0	
3.	Тема 3. Глобализация и устойчивое развитие как объект научного познания.	1	3	2	6	0	
4.	Тема 4. Глобализация в трактовке различных научных школ.	1	4	2	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			8	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Эволюция и современные функции районирования и регионализации в условиях России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эволюция и современные функции районирования и глобализации. Районирование и глобализация в контексте модернизации российского общества. Глобализация и устойчивое развитие как объекты научного познания. Глобализация в трактовке различных научных школ. Глобализация и мировое развитие. Идеология глобализма. Геоэкономика. Глобальная экономика. Антиглобалистские движения. Глобализация, устойчивое развитие и становление ноосферы. Глобализация будущего и будущее глобализации.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Эволюция и современные функции районирования и регионализации в условиях России. Районирование в отечественной социально-экономической географии ? главная функция науки. Оно решает не только познавательные, но и прежде всего, практические задачи. Главная из них ? территориальная организация жизни общества. Для ее решения необходимо изучить и учесть такие особенности географического пространства, как природно-ресурсный потенциал, это ? конфессиональная и демографическая ситуация, уровень социально-экономического развития и др. История и теория развития регионализации и районирования с нашей стране. Этапы. Развитие общественной географии. Коррективы в целях и задачах районирования после вступления России на путь рыночных отношений.

Тема 2. Районирование и регионология в контексте модернизации российского общества.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные подходы к определению глобализации мировой экономики. Концепция геоэкономики. Различие понятий геоэкономики и неогеоэкономики. Экономика знаний (?knowledge economy?). Информационная экономика (?information economy?). Сущность ?финансовой глобализации?.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Основные источники антиглобализма. Неточность самого термина. Социальные и политические цели, которые преследуют антиглобалисты. Корректировка социальных последствий глобализма. Связь между этой корректировкой и экологическими приоритетами.

Тема 3. Глобализация и устойчивое развитие как объект научного познания.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общенаучные методы в регионоведении: наблюдения, описания, сравнения, моделирования, статистические и др. Методы исторических, географических, экономических наук в регионоведении: историко-сравнительный, историко-системный, историко-генетический, картографический, циклов, балансовые, программно-целевой и др. Учение о географической зональности. Методы и методология. Концептуальные подходы к проблемам Европы: формационный, культурно-цивилизационный, модернизационный, геополитический и др.

практическое занятие (6 часа(ов)):

?Внутреннее регионоведение?. Региональная политика: ее объективный характер, сущность, задачи, виды. Объекты, субъекты, механизмы региональной политики. Региональная политика в развитых и развивающихся странах. Региональная политика в ЕС, странах Южной Европы, РФ.

Тема 4. Глобализация в трактовке различных научных школ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Территория. Территория и пространство. Свойства территории. Территория как обобщающий ресурс. Территория страны и ее основные параметры: размер, границы, конфигурация, безопасность, географическое положение (ГП). ГП, его виды, свойства. Состав территории стран

практическое занятие (6 часа(ов)):

История регионоведения и страноведения. Накопление регионоведческих и страноведческих знаний в древние и средние века. Проявление научных школ. Немецкая школа камеральной статистики, французская школа антропогеографии и географии человека и их значение для развития регионоведения и страноведения в мире. Современные зарубежные регионоведческие научные школы. Отечественная школа страноведения, ее особенности, вклад в мировую науку

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Тема 1. Эволюция и					

современные функции районирования и регионализации в условиях России.

устному ответу

устного ответа, дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Районирование и регионология в контексте модернизации российского общества.	1	2	подготовка к устному ответу	10	заслушивание устного ответа, дискуссия
3.	Тема 3. Глобализация и устойчивое развитие как объект научного познания.	1	3	подготовка к устному ответу	10	заслушивание устного ответа, дискуссия
4.	Тема 4. Глобализация в трактовке различных научных школ.	1	4	подготовка к устному ответу	10	заслушивание устного ответа, дискуссия
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение настоящего курса предполагает использование в учебном процессе как традиционных, так и инновационных образовательных технологий.

Традиционными образовательными технологиями являются - использование в учебном процессе таких методов работы как лекция, практические занятия, семинарские занятия. В рамках этого курса предусматривается приглашение ведущих ученых для встречи со студентами (лекции по современным проблемам региональной политики).

В свою очередь, формирование комплексности знаний и практических навыков может быть реализовано путем использования новых информационных технологий: компьютерных программ и технологий, Интернет-ресурсов, интерактивных форм проведения занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Эволюция и современные функции районирования и регионализации в условиях России.

заслушивание устного ответа, дискуссия, примерные вопросы:

дискуссия подразумевает использование магистрантами дополнительных источников информации и отстаивание собственной точки при работе на семинарском занятии

Тема 2. Районирование и регионология в контексте модернизации российского общества.

заслушивание устного ответа, дискуссия, примерные вопросы:

дискуссия подразумевает использование магистрантами дополнительных источников информации и отстаивание собственной точки при работе на семинарском занятии

Тема 3. Глобализация и устойчивое развитие как объект научного познания.

заслушивание устного ответа, дискуссия, примерные вопросы:

дискуссия подразумевает использование магистрантами дополнительных источников информации и отстаивание собственной точки при работе на семинарском занятии

Тема 4. Глобализация в трактовке различных научных школ.

заслушивание устного ответа, дискуссия, примерные вопросы:

дискуссия подразумевает использование магистрантами дополнительных источников информации и отстаивание собственной точки при работе на семинарском занятии

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Что такое парадигма? Региональная парадигма. Регионализм.
2. Исходные позиции пространственного фактора. Пространственная локализация.
3. Территориально-хозяйственная целостность.
4. Переход к понятию "регион".
5. Территориальная организация. Теория региональной организации.
6. Институционализм.
7. Концептуальные основы развития региональной парадигмы в контексте общественной модернизации.
8. Понятие "постиндустриального общества".
9. Процессы, вызывающие качественную трансформацию хозяйственной системы.
10. Понятие "развития" (график с осями "развитие - регресс" и "рост - падение").
11. Качественная трансформация экономики. Пути.
12. Трехединая пространственная структура мирового хозяйства..
13. Понятие "центра", "периферии" и "полупериферии"..
14. Эволюция и современные функции районирования в условиях России.
15. Пять путей, обеспечивающих модернизацию процессов районирования
16. Проблемное районирование.
17. Экономико-географическое районирование в контексте модернизации российского общества.
18. 10 выделенных В.Е.Шуваловым проблем, определяющих и описывающих кризис в экономической географии (и, в частности, районировании).
19. Социо-эколого-экономические системы как объект региональной политики.
20. Основные причины возникновения феномена глобализации.
21. Раскрытие понятия "глобализация" различными современными науками.
22. Является ли глобализация феноменом современного развития или исторически давно известным.
23. Разница между глобализацией и интернационализацией.
24. Основные противоречия в глобализационных процессах.
25. Особенности подходов российских исследователей к характеристике глобализации как явления.
26. Понятие замещающего типа мирового развития. Новая парадигма мирового развития.
27. Разница между миросистемным и цивилизованным подходами к анализу проблем мирового развития.
28. Основные причины и условия формирования информационного общества.
29. Основные причинно-следственные связи НТР и глобализации современного мира.
30. Характеристика современной информационной революции
31. Сформулируйте определение глобализации через реальные результаты информатизации современного мира.
32. Основные подходы к определению глобализации мировой экономики.
33. Различие понятий геоэкономики и неогеоэкономики.

34. Место и роль ТНК в глобальной экономике.
35. "Пирамида" современной мировой экономики.
36. Схожесть и различия между экономической интеграцией и глобализацией.
37. Основные отличия между глобализацией как объективным феноменом и глобализмом как идеологическим явлением.
38. Связь глобализма с неолиберализмом.
39. Основные источники антиглобализма. Неточность самого термина "антиглобализм".
40. Как следует скорректировать социальные последствия глобализации, чтобы оно (и последствия и само явление) стало широко приемлемым.
41. Смысл, вкладываемый современной наукой в понятие "ноосферы". Категория "устойчивого развития".
42. Переход мирового сообщества на модель устойчивого развития: успехи и сомнения.
43. Необходимость смены парадигмы социально-экономического развития.
44. Будущее человечества - ноосферно ориентированное устойчивое развитие?

7.1. Основная литература:

Регионы России: стратегии модернизации системы социального управления, Бурганова, Лариса Агдасовна; Тузиков, А. Р., 2012г.

Регионоведение, Дергачёв, Владимир Александрович; Вардомский, Леонид Борисович, 2010г.

1. Регионы России: проблемы и перспективы экономического развития. М., "Креативная экономика", 2010
2. Прыкин, Б. В. Глобалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления, "Политология" и "Международные отношения" / Б. В. Прыкин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - ISBN 978-5-238-01161-5.
3. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Дергачев. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 303 с. - ISBN 5-238-00957-7.
4. Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 496 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0204-4, 500 экз.
5. Дергачев, В. А. Регионоведение [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 350300 "Регионоведение", 350200 "Международные отношения" / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. : табл. - ISBN 5-238-00765-5.
6. ЭОР "Экономическая и социальная география России" (<http://tulpar.kfu.ru/user/view.php?id=528&course=122>)

7.2. Дополнительная литература:

1. Бак Э. Что такое глобализация? - М. 2001.
2. Дружигин А.Г., Джурбина Е.М. Региональная парадигма экономического развития: фактор межбюджетных трансфертов. - Ростов-на-Дону: изд. ун-та. 2004.
3. Институциональная модернизация российской экономики: территориальный аспект/Под ред А.Г.Дружинина и В.Е.Шувалова. - Ростов-на-Дону: изд. ун-та. 2004.
4. Кастелье М. Информационная эпоха. - М. 2000.
5. Кочетов Э.Г. Глобалистика. Фундаментальные начала, теория, методология, стратегия. - М. 2001.
6. Постиндустриальная трансформация социального пространства России/Под ред. В.А.Шупера. - М.: Эслан. 2006.
7. Слука Н.А. Градоцентрическая модель мирового хозяйства. - М.: Пресс-Соло. 2005.

8. Трофимов А.М., Гоголь Ф.В., Игонин Е.И. Беседы о глобализации (основные лекции из цикла "Глобализация"). - Казань: Заман. 2008.- 48 с. (учебно-методическое пособие).
9. Трофимов А.М., Шарыгин М.Д. Общая география. Вопросы теории и методологии. - Пермь: изд. ун-та. 2007. - 494 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

введение в регионоведение - pandia.ru?Иванова

глобализация - CyberLeninka.ru?Научные статьи?n/globalizatsiya

основные вопросы глобалистики и регионолистики - sziu.ru?media?globalistiki_i_regionalistiki.pdf

регионоведение - ido.rudn.ru?data/rules_priem/

регионоведение - dergachev.ru?book-7-2/index.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Регионоведение и глобалистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

учебное пособие Трофимов А.М., Гоголь Ф.В., Игонин Е.И. Беседы о глобализации (основные лекции из цикла "Глобализация"). - Казань: Заман. 2008.- 48 с. (учебно-методическое пособие).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021000.68 "География" и магистерской программе Экономическая, социальная география и территориальное планирование .

Автор(ы):

Кашбразиев Р.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сироткин В.В. _____

"__" _____ 201__ г.