

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение психологии



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых государств Б1.В.ДВ.1

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология

Специализация: Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Якупова Н.М.

**Рецензент(ы):**

Сафиуллин А.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин А. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 801135419

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Якупова Н.М. кафедра проектного менеджмента и оценки бизнеса Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития , yakupova.nm@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов теоретических знаний о современных тенденциях развития мировой экономики, роли ВТО в мирохозяйственных связях, основных принципах международного сотрудничества в рамках ВТО и Таможенного союза, а также выработка практических навыков анализа влияния членства в ВТО на состояние и перспективы развития национальной экономики.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050700.62 Специальное (дефектологическое) образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.ДВ2" цикла ГСЭ дисциплин и относится к вариативным дисциплинам. Осваивается на втором курсе.

Изучению дисциплины "Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ" предшествует освоение общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                         | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|--|--|
| ОК-1 (общ (общекультурные компетенции)   | знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии |
| ОК-2 (общ (общекультурные компетенции)   | способностью занимать активную гражданскую позицию   |
| ОК-4 (общ (общекультурные компетенции)   | умением анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи                          |
| ПК-3 (про (профессиональные компетенции) | знанием основ кадрового планирования и умением применять их на практике  |
| ПК-4 (про (профессиональные компетенции) | способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач        |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- предмет, методы, экономические категории и инструменты регулирования международной торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственностью.
- сущность, цели и задачи деятельности ВТО;
- закономерности и особенности формирования механизма регулирования торговли на мировом и национальных рынках;
- особенности государственного регулирования внешнеэкономических связей в условиях членства в ВТО.

2. должен уметь:

- свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования экономики отраслевых рынков;
- оценивать эффективность развития отраслевых рынков;
- определять зависимость стратегического поведения предприятий, продавцов и результатов их деятельности от особенностей рынков.

3. должен владеть:

- навыками систематизации типов инструментов торговой политики в системе ВТО;
- навыками анализа результативности функционирования национальных экономик в условиях членства в ВТО;
- навыками обоснования рациональности использования национальных механизмов регулирования внешней торговли.
- применять полученные знания на практике.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                              |                             | Текущие формы<br>контроля |
|---|---------------------------------|---------|--------------------|---|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|   |                                 |         |                    | Лекции  | Практи-<br>ческие<br>занятия | Лабора-<br>торные<br>работы |                           |
|   | Тема 1. Тема 1. Современные     |         |                    |   |                              |                             |                           |

## факторы Формирования мировой экономики и развития международного бизнеса



| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                              |                             | Текущие формы<br>контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практи-<br>ческие<br>занятия | Лабора-<br>торные<br>работы |                           |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Общая характеристика ВТО   | 3       |                    | 2   | 2                            | 0                           | Устный опрос              |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Таможенный союз ЕврАзЭс и Зона свободной торговли стран СНГ          | 3       |                    | 2   | 2                            | 0                           | Устный опрос              |
| 4. | Тема 4. Тема 4. Нетарифные меры регулирования международной торговли в системе ВТО   | 3       |                    | 2   | 2                            | 0                           | Устный опрос              |
| 5. | Тема 5. Тема 5. Механизмы защиты национальных производителей в системе ВТО           | 3       |                    | 2   | 2                            | 0                           | Письменная работа         |
| 6. | Тема 6. Тема 6. Тарифная политика в условиях ВТО                                     | 3       |                    | 2   | 2                            | 0                           | Устный опрос              |
| 7. | Тема 7. Тема 7. Правила ВТО в сфере Международного обмена услугами                   | 3       |                    | 2   | 2                            | 0                           | Устный опрос              |
| 8. | Тема 8. Тема 8. Правила ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности | 3       |                    | 2   | 2                            | 0                           | Письменная работа         |
| 9. | Тема 9. Тема 9. Механизм урегулирования споров в системе ВТО                         | 3       |                    | 2   | 2                            | 0                           | Устный опрос              |
| .  | Тема . Итоговая форма контроля   | 3       |                    | 0   | 0                            | 0                           | Зачет                     |
|    | Итого  |         |                    | 18  | 18                           | 0                           |                           |

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема 1. Современные факторы Формирования мировой экономики и развития международного бизнеса

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1. Интернационализация мирового хозяйства 2. Международное разделение труда

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

1. Международная специализация и кооперация производства. 2. Экономическая интеграция. Интеграционные блоки.

##### Тема 2. Тема 2. Общая характеристика ВТО

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1. История создания Всемирной торговой организации (ВТО) 2. Цели, задачи и функции ВТО  
3. Принципы соглашений ВТО

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

1. Современная структура ВТО 2. Порядок и условия вступления в ВТО

### **Тема 3. Таможенный союз ЕврАзЭС и Зона свободной торговли стран СНГ**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Исторические этапы интеграции России в систему мирового рынка. 2. Содружество независимых государств и Зона свободной торговли стран СНГ.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Таможенный союз и Евразийское экономическое сообщество. 2. Россия и Европейский Союз.

### **Тема 4. Нетарифные меры регулирования международной торговли в системе ВТО**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие и сущность нетарифного регулирования внешней торговли. 2. Инструменты нетарифного регулирования в рамках ГАТТ/ВТО.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Количественные ограничения внешней торговли: запреты, квотирование, лицензирование, добровольное ограничение экспорта. 2. Технические и другие специальные требования как методы нетарифного регулирования внешней торговли. 5. Прочие нетарифные методы регулирования.

### **Тема 5. Механизмы защиты национальных производителей в системе ВТО**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Антидемпинговые меры 2. Субсидии и компенсационные меры

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Защитные меры национальных производителей в системе ВТО

### **Тема 6. Тарифная политика в условиях ВТО**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Тарифное регулирование стран-членов ВТО. 2. Понятие и виды таможенных пошлин.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Порядок определения таможенной стоимости ввозимых товаров.

### **Тема 7. Правила ВТО в сфере Международного обмена услугами**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие услуги и особенности международного рынка услуг 2. Правовое регулирование международного рынка услуг

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Общие основы ГАТС. Специфические обязательства

### **Тема 8. Правила ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС)  
2. Экономические выгоды и издержки Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Меры по защите интеллектуальной собственности, принятые в России

### **Тема 9. Механизм урегулирования споров в системе ВТО**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Формирование системы разрешения споров в рамках ВТО. 2. Этапы процесса урегулирования споров в ВТО

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Проблемы применения международного правового механизма разрешения споров

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**



| N  | Раздел дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Тема 1. Современные факторы Формирования мировой экономики и развития международного бизнеса | 3       |                 | подготовка к устному опросу           | 4                      | устный опрос                          |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Общая характеристика ВТО   | 3       |                 | подготовка к устному опросу           | 4                      | устный опрос                          |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Таможенный союз ЕврАзЭС и Зона свободной торговли стран СНГ                          | 3       |                 | подготовка к устному опросу           | 4                      | устный опрос                          |
| 4. | Тема 4. Тема 4. Нетарифные меры регулирования международной торговли в системе ВТО                   | 3       |                 | подготовка к устному опросу           | 4                      | устный опрос                          |
| 5. | Тема 5. Тема 5. Механизмы защиты национальных производителей в системе ВТО                           | 3       |                 | подготовка к письменной работе        | 4                      | Письменная работа                     |
| 6. | Тема 6. Тема 6. Тарифная политика в условиях ВТО   | 3       |                 | подготовка к устному опросу           | 4                      | Устный опрос                          |
| 7. | Тема 7. Тема 7. Правила ВТО в сфере Международного обмена услугами                                   | 3       |                 | подготовка к устному опросу           | 4                      | Устный опрос                          |
| 8. | Тема 8. Тема 8. Правила ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности                 | 3       |                 | подготовка к письменной работе        | 4                      | Письменная работа                     |

| N  | Раздел дисциплины                                    | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 9. | Тема 9. Механизм урегулирования споров в системе ВТО | 3       |                 | подготовка к устному опросу           | 4                      | Устный опрос                          |
|    | Итого  |         |                 |                                       | 36                     |                                       |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентаций студентами материалов исследований и обсуждений докладов, проведение круглого стола.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Современные факторы Формирования мировой экономики и развития международного бизнеса

устный опрос , примерные вопросы:

Основные закономерности развития мировой экономики. Интернационализация. Показатели интернационализации производства. Факторы, определяющие экономическую взаимозависимость национальных экономик. Международное разделение труда. Тип международного разделения труда. Показатели и факторы развития международного разделения труда. Современное состояние международного разделения труда. Роль и место России в международном разделение труда. Международная специализация и кооперация производства. Виды международной специализации и кооперации. Сущность экономической интеграции. Предпосылки и цели интеграции. Формы интеграционных объединений, перспективы их развития. Участие России в интеграционных процессах.

### Тема 2. Общая характеристика ВТО

устный опрос , примерные вопросы:

История создания Всемирной торговой организации (ВТО). Цели, задачи и функции ВТО. Принципы соглашений ВТО: торговля без дискриминация (режим наибольшего благоприятствования и национальный режим), транспарентность (прозрачность), либерализация торговли, содействие справедливой конкуренции, поощрение развития и экономических реформ, предсказуемость торговой политики. Современная организационная структура ВТО. Механизм принятия решений в системе ВТО. Порядок и условия вступления в ВТО.

### Тема 3. Таможенный союз ЕврАзЭС и Зона свободной торговли стран СНГ

устный опрос , примерные вопросы:

Исторические особенности интеграции России в систему мирового рынка. Россия и западноевропейский интеграционный процесс. Европейский союз. Россия и страны ближнего зарубежья (СНГ). Перспективные направления торговой интеграции России. Соглашения СНГ по интеграции в различных областях экономики и народного хозяйства. Договор о Зоне свободной торговли. Таможенный союз и Евразийский союз: соотношение и перспективы развития.

#### **Тема 4. Тема 4. Нетарифные меры регулирования международной торговли в системе ВТО**

устный опрос , примерные вопросы:

Сущность нетарифных мер регулирования в системе ВТО. Нетарифные меры как инструменты прямого ограничения внешней торговли: запреты, квотирование, лицензирование, добровольное самоограничение экспорта, валютные ограничения, валютный контроль и др. Нетарифные меры непрямого действия: финансовые меры, предварительные импортные депозиты, антидемпинговые и компенсационные пошлины, субсидии и другие дотации экспортерам или импортозамещающим отраслям, протекционизм при реализации системы размещения правительственных заказов, дискриминационная политика в отношении иностранных инвестиций, избыточные таможенные формальности. Место и роль нетарифных инструментов проведения технической политики государств: санитарно-ветеринарные нормы и стандарты, промышленные стандарты и требования безопасности, требования к упаковке и маркировке. Кодексы ВТО, регламентирующие порядок применения нетарифных мер регулирования. Принципы применения отдельных видов нетарифных ограничений.

#### **Тема 5. Тема 5. Механизмы защиты национальных производителей в системе ВТО**

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Инструменты защиты национальных производителей в системе ВТО. 2. Правила ВТО в отношении антидемпинговых мер. 3. Понятие демпинга и антидемпинговых пошлин. Порядок применения антидемпинговых пошлин. 4. Правила ВТО в отношении субсидий и компенсационных мер. 5. Понятие и виды субсидий. 6. Субсидирование. 7. Принципы определения материального ущерба внутреннему товаропроизводителю от субсидируемого импорта и демпинга. 8. Правила ВТО в отношении защитных мер. 9. Порядок применения защитных мер во внешней торговле. 10. Защитные меры национальных производителей в системе ВТО

#### **Тема 6. Тема 6. Тарифная политика в условиях ВТО**

Устный опрос , примерные вопросы:

Инструменты тарифной политики в системе ВТО. Задачи и функции таможенного тарифа. Экспортный таможенный тариф. Импортный таможенный тариф. Связанные ставки таможенного тарифа. Виды ставок таможенной пошлины. Порядок исчисления таможенных пошлин. Льготы и освобождение от уплаты таможенных пошлин. Понятие и виды таможенных платежей. Таможенная стоимость и методы ее определения. Расчет таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров. Таможенные режимы. Содержание и условие помещения товаров под таможенный режим. Виды таможенных режимов.

#### **Тема 7. Тема 7. Правила ВТО в сфере Международного обмена услугами**

Устный опрос , примерные вопросы:

Государственное регулирование в области внешней торговли услугами. Основные формы протекционизма на мировом рынке услуг. Роль Генерального соглашения по торговле услугами (ГАТС) в регулировании мировой торговли услугами. Общие основы ГАТС. Сущность обязательств общего и специфического характера.

#### **Тема 8. Тема 8. Правила ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности**

Письменная работа , примерные вопросы:

1.Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). 2.Интеллектуальная собственность и ее объекты. 3.Стандарты доступности, объема и использования прав интеллектуальной собственности. 4.Соглашение по охране патентов и изобретений. 5.Соглашение по промышленным образцам. Товарные знаки. Географические указания. 6.Авторское право и смежные права. 7.Принудительное осуществление прав на объекты интеллектуальной собственности. 8.Экономические выгоды и издержки Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности для развитых и развивающихся стран. 9.Ограничение доступа бедных стран к новым продуктам и технологиям. Проблемы институционального и финансового характера. 10.Меры по защите российской интеллектуальной собственности. Гармонизация российского законодательства с положениями Соглашения ТРИПС. Борьба с нарушением охраны прав интеллектуальной собственности в России.

### **Тема 9. Механизм урегулирования споров в системе ВТО**

Устный опрос , примерные вопросы:

Особенности формирования системы разрешения споров в рамках Всемирной торговой организации (ВТО). Основные принципы, лежащие в основе механизма разрешения споров. Деятельность Органа по разрешению споров. Цели, составляющие основу процедуры урегулирования споров в ВТО. Этапы процесса урегулирования споров в ВТО: консультации, обсуждение в группе, апелляционный процесс, контроль выполнения. Сроки рассмотрения споров. Проблемы, возникающие на практике в процессе применения механизма разрешения споров. Применение международного правового механизма разрешения споров в России.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Тестовые задания:

1 вариант

1) Основополагающими принципами и правилами ВТО являются:

- а) обеспечение роста благосостояния собственности организации в текущем и перспективном периоде
- б) разрешение торговых споров
- в) поддержка финансовой устойчивости и ликвидности
- г) транспарентность торговой политики
- д) сотрудничество с международными специализированными организациями
- е) управление социальным развитием

2) Основной целью международной экономической интеграции является:

- а) девальвация национальной валюты
- б) повышение уровня экономического развития
- в) улучшение техники строительства, в том числе дорог
- г) увеличение таможенных поступлений

3) Какие товарные рынки не регулируются соглашениями в рамках ВТО:

- а) сельхозпродуктов
- б) готовых изделий
- в) энергоносителей
- г) полуфабрикатов

4) Какие меры, ограничивающие доступ на рынок не предусматривает ГАТС:

- а) ограничение числа поставщиков услуг
- б) ограничение общей стоимости сделок по услугам или активов
- в) ограничения в отношении юридического лица

г) ограничения на участие отечественного капитала

5) Укажите верное утверждение:

а) все страны - члены ВТО вне зависимости от размеров их экономики и степени их политического влияния рассматриваются в процессе урегулирования споров как равноправные стороны конфликта

б) все страны - члены ВТО в процессе урегулирования споров рассматриваются в зависимости от размеров их экономики и степени их политического влияния

6) При ввозе товара на таможенную территорию любого государства-члена ВТО взимается:

а) таможенная ставка

б) таможенная пошлина

в) таможенная стоимость

г) субсидия

7) Организационные формы международного бизнеса, лидирующие в международной торговле услугами:

а) свободные экономические зоны

б) совместные предприятия

в) международные концерны

г) транснациональные корпорации

8) Высшим органом ВТО по урегулированию споров является:

а) Орган по разрешению споров

б) Генеральный Совет ВТО

в) Апелляционный орган

9) Методика расчета антидемпинговых пошлин разработана:

а) ГАТТ

б) Президентом РФ

в) Федеральным законом

10) Какой способ поставки услуг не зафиксирован в ГАТС:

а) с территории одной страны - члена ВТО на территорию любой другой страны - члена ВТО (трансграничная поставка)

б) на территории одной страны - члена ВТО потребителю услуги из любой другой страны - члена ВТО (потребление за границей)

в) посредством коммерческого присутствия страны-посредника поставщика услуг одной страны - члена ВТО на территории любой другой страны - члена ВТО (коммерческое посредничество)

г) путём перемещения поставщиком услуг из одной страны - члена ВТО физических лиц этой же страны в другую страну - член ВТО для оказания там услуг (присутствие физических лиц)

11) Компенсационная пошлина - это:

а) ответная мера на экспортируемые товары по ценам ниже нормальных цен мирового рынка

б) ответная мера на ввоз в страну товаров в количестве, наносящем материальный ущерб отечественному производителю

в) ответная мера на субсидирование экспортируемых товаров

12) Отметить верные утверждения:

а) таможенные тарифы почти всегда улучшают уровень благосостояния страны, их ввозящей

б) если страна, являясь крупнейшим производителем тех или иных товаров, может влиять на мировые цены на них, то можно найти уровень тарифа, приносящего ей выигрыш

в) как импортные, так и экспортные пошлины могут оправдываться интересами обеспечения обороноспособности страны

- г) экспортные пошлины характерны для стран с развитой рыночной экономикой
- 13) Для целей регулирования торговли услугами в рамках ВТО, все услуги классифицированы в рамках:
- а) 12 секторов ГАТС
  - б) 11 секторов ГАТС
  - в) 10 секторов ГАТС
  - г) 9 секторов ГАТС
- 14) Начисляются в установленном размере за единицу облагаемого товара:
- а) адвалорная пошлина
  - б) специфическая пошлина
  - в) комплексная пошлина
- 15) Какая лицензия предоставляет заявителю монопольное право на экспорт или импорт отдельного вида товара:
- а) исключительная
  - б) генеральная
  - в) тарифная
  - г) сезонная
- 16) Укажите адвалорную ставку таможенной пошлины:
- а) 10 долл. за 1т
  - б) 20% от таможенной стоимости, но не более 10 евро за 1т
  - в) 20% от таможенной стоимости
- 17) Выберите верное утверждение:
- а) уровень таможенной защиты с помощью специфических пошлин сильно зависит от колебания цен на товары
  - б) уровень таможенной защиты с помощью адвалорных пошлин сильно зависит от колебания цен на товары
- 18) Для введения компенсационной меры необходимо провести расследование, в ходе которого органу расследования необходимо доказать, что:
- а) демпинговый импорт товара причиняет существенный ущерб отрасли российской экономики или угрожает его причинить
  - б) наличие субсидирования иностранных производителей;
  - в) импорт имел тенденцию резкого роста в таких количествах, что наносит серьезный ущерб национальному производству
- 19) Полномочия по проведению расследования по применению специальных защитных мер в России возложены на:
- а) Минэкономразвития РФ
  - б) Правительство РФ
  - в) Министерство финансов РФ
  - г) Таможенный комитет РФ
- 20) Таможенной стоимостью ввозимого на таможенную территорию государства-члена ВТО товара является:
- а) цена сделки, фактически уплаченная или подлежащая уплате за ввозимый товар на момент пересечения им таможенной границы страны-импортера
  - б) цена сделки, фактически уплаченная или подлежащая уплате за ввозимый товар на момент доставки товара до места назначения
  - в) цена сделки, фактически уплаченная или подлежащая уплате за ввозимый товар на дату подачи грузовой таможенной декларации



## Вариант 2

- 1) ГАТТ (Генеральное соглашение по тарифам и торговле) была создана для:
  - а) ведения торговых войн;
  - б) образования МВФ (Международный валютный фонд)
  - в) роста таможенных ставок
  - г) снижения протекционистских барьеров
- 2) Принципами деятельности ВТО не являются:
  - а) усиление протекционистских мер и сокращение внешнеторгового оборота
  - б) торговля без дискриминации и либерализация мировой торговли
  - в) предсказуемость торговой политики стран и содействие конкуренции
- 3) Высшим органом ВТО является:
  - а) собрание стран-участниц
  - б) Совет по ТРИПС
  - в) Секретариат ВТО
  - г) Конференция министров
- 4) В каком году Россия подала заявку на присоединение к ГАТТ:
  - а) 2000
  - б) 1983
  - в) 1993
  - г) 1995
- 5) Процедура вступления в ВТО занимает в среднем:
  - а) 18 лет
  - б) 5-7 лет
  - в) 10 лет
  - г) 3 года
- 6) К отрицательным последствиям международной интеграции относится:
  - а) увеличение конкуренции между странами
  - б) олигопольный сговор между ТНК стран-участниц, что приводит к повышению цен
  - в) улучшение инфраструктуры
  - г) распространение передовой технологии
- 7) К странам, не входящим в интеграционную группировку СНГ, относятся:
  - а) Белоруссия
  - б) Россия
  - в) Эстония
  - г) Латвия
- 8) Режим наибольшего благоприятствования не предполагает:
  - а) предоставление странами друг другу всех льгот и преимуществ, которые распространяются ими на третьи страны
  - б) предоставление системы преференций
  - в) устранение между странами всех ограничений в торговле
  - г) устранение приграничной торговли
- 9) Определить способ поставки услуги, когда услуга и продавец услуги не перемещаются через границу, ее пересекает потребитель услуги:
  - а) трансграничная торговля
  - б) потребление за рубежом

- в) коммерческое присутствие
- г) присутствие физических лиц, предоставляющих услугу
- 10) Правительство РФ может применить эти меры, если в результате расследования, проведенного федеральным органом исполнительной власти, ответственным за проведение расследований, установлено, что импорт какого-либо товара, при производстве или экспорте которого использовались субсидии иностранного государства (союза иностранных государств), причиняет существенный ущерб отрасли российской экономики или угрожает его причинить:
  - а) специально защитные
  - б) антидемпинговые
  - в) компенсационные
- 11) Демпинг - это:
  - а) поставка товара на экспорт по цене ниже нормальной стоимости
  - б) количественное ограничение
  - в) размер пошлины, равный размеру предоставленной субсидии на единицу товара
- 12) Правила в отношении использования субсидий устанавливает:
  - а) соглашение по субсидиям и компенсационным мерам
  - б) соглашение по процедурам лицензирования импорта
  - в) соглашение по правилам определения страны происхождения товара
- 13) Основная цель введения компенсационной меры-
  - а) борьба с несправедливой конкуренцией
  - б) либерализация торговли в рамках ВТО
  - в) устранение недобросовестной конкуренции со стороны товаров, поступающих по демпинговым ценам
- 14) К мерам протекционизма в сфере услуг не относится:
  - а) введение количественных квот
  - б) установление таможенных пошлин
  - в) ограничения на создание на внутреннем рынке филиалов иностранных компаний
  - г) ограничения на продвижение иностранных производителей или потребителей услуг
- 15) Если по товару установлена комбинированная ставка таможенной пошлины, то к уплате принимается:
  - а) максимальное значение того или иного вида ставки
  - б) минимальное значение того или иного вида ставки
  - в) принимаемая к уплате величина таможенной ставки устанавливается таможенным органом
  - г) принимаемая к уплате величина таможенной ставки выбирается декларантом
- 16) К запрещенным субсидиям относятся:
  - а) неспецифические субсидии
  - б) экспортные субсидии
  - в) сокращенные субсидии
- 17) К не факторным услугам относятся:
  - а) банковские услуги
  - б) туризм
  - в) информационные услуги
- 18) В единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности:
  - а) определен таможенный тариф
  - б) рассчитана таможенная стоимость



- в) указана величина таможенных сборов
- 19) Тарифные преференции устанавливаются:
  - а) в отношении товаров
  - б) в отношении государств
- 20) Доступ к механизму разрешения споров имеют:
  - а) страны-члены ВТО
  - б) национальные компании стран-членов ВТО
  - в) частные и юридические лица стран-членов ВТО

### **7.1. Основная литература:**

Горбунова, О. А. ВТО: основы функционирования и проблемы присоединения России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. А. Горбунова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-394-01156-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414984>

Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 208 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0157-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/202520>

Мировая экономика: Учебник / Раджабова З.К., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 344 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009874-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/460612>

Торговая политика: Учебное пособие/Е.Д.Халевинская - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0351-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501338>

Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0266-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/396166>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Международно-правовые модели Европейского Союза и Таможенного союза: сравнительный анализ / А.А. Каширкина, А.Н. Морозов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16 - ISBN 978-5-16-103752-2 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/527299>

Международная торговля: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 234 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005378-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/363842>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Официальный сайт Всемирной торговой организации - [www.wto.org](http://www.wto.org)
- Официальный сайт Федеральной таможенной службы - <http://www.customs.ru/>
- Портал внешнеэкономической информации МЭРТ РФ - <http://www.ved.gov.ru>
- РОССИЙСКИЙ СОВЕТ ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ДЕЛАМ - <http://russiancouncil.ru/>
- Россия и Всемирная торговая организация - [www.wto.ru](http://www.wto.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых государств" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1. Компьютерные классы с выходом в Интернет
2. Доступ к современным информационным системам (Росстата [www/gks.ru](http://www/gks.ru), международным обзорам ОЭСР, МВФ, ВБ) и др.
3. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения
4. Системы компьютерного тестирования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 37.05.01 "Клиническая психология" и специализации Клинико-психологическая помощь ребенку и семье .

Автор(ы):

Якупова Н.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.