МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Право интеллектуальной собственности Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Гражданское право и процесс
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ситдикова Р.И. , Старостина Е.С.

Рецензент(ы):

Михайлов А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Михайлов А. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 818320

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Ситдикова Р.И. кафедра предпринимательского и энергетического права Юридический факультет , Roza.Sitdikova@kpfu.ru ; Старостина Е.С. , EkSStarostina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

-овладение студентами основами права интеллектуальной собственности;

-развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования государства и права интеллектуальной собственности с учетом современных реалий;

-формирование представлений о природе и сущности права интеллектуальной собственности;

-получение знаний об основных источниках регулирующих право интеллектуальной собственности;

-выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере права интеллектуальной собственности;

-овладение юридической терминологией;

- овладение навыками составления юридических документов в сфере права интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Учебная дисциплина "Право интеллектуальной собственности" взаимосвязана с учебной дисциплиной "Гражданское право". Для освоения учебной дисциплины "Право интеллектуальной собственности" необходимо обладать знаниями по теории государства и права, гражданскому праву, преподаваемыми на предыдущих курсах. Обучение по "Право интеллектуальной собственности" необходимо для углубленного изучения специфики правовой охраны интеллектуальной собственности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность толковать нормативные правовые акты
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- законы формальной логики, правила постановки ударения, орфографии и пунктуации, профессиональную лексику (ОПК-5);

- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, правила и принципы бесконфликтного общения, особенности публичной, официальной и деловой коммуникации (ОК-6);

- особенности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере права интеллектуальной собственности (ПК-5);

- основы подготовки юридических документов в сфере права интеллектуальной собственности (ПК-7);

- права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты в сфере права интеллектуальной собственности (ПК-9);
- основные понятия в сфере профессиональной деятельности, законодательство Российской Федерации и методику работы с правоприменительными актами (ПК-13);
- положения действующего законодательства и правовую доктрину в сфере права интеллектуальной собственности профессиональной деятельности (ПК-15).

2. должен уметь:

- толковать и применять законодательные и иные нормативные правовые акты, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; (ОПК-1);
- ясно и четко излагать свою позицию, опираясь на законы диалектики, положения законодательства и практику его применения, юридическую доктрину (ОПК-5);
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере права интеллектуальной собственности (ПК-5);
- осуществлять подготовку юридических документов в сфере права интеллектуальной собственности (ПК-7);
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-9);
- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере права интеллектуальной собственности (ПК-13);
- применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов в сфере права интеллектуальной собственности (ПК-15).

3. должен владеть:

- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами (ОПК-1);
- приемами юридической риторики, навыками составления юридических документов, профессиональной стилистикой (ОПК-5);
- навыками применения на практике основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста (ОК-6);
- навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере права интеллектуальной собственности (ПК-4);
- навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере права интеллектуальной собственности (ПК-5);
- навыками подготовки юридических документов в сфере права интеллектуальной собственности (ПК-7);

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами в сфере права интеллектуальной собственности (ПК-9);
- навыками составления юридической документации по вопросам права интеллектуальной собственности (ПК-13);
- владеть навыками толкования основополагающих принципов и норм права интеллектуальной собственности, нормативных правовых актов в сфере права интеллектуальной собственности (ПК-15).

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- составлять юридические документы;
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- толковать нормативные правовые акты.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1	Тема 1. Основные понятия права						

интеллектуальной собственности.

9	1-2	2	1	0	Устный опрос	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
2.	Тема 2. Распоряжение исключительными правами.	9	3-4	2	1	0	Проверка практических навыков
3.	Тема 3. Авторское право.	9	5-6	2	2	0	Коллоквиум
4.	Тема 4. Права, смежные с авторскими.	9	7-8	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Патентное право.	9	9-10	0	2	0	Научный доклад
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			8	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия права интеллектуальной собственности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Значение результатов интеллектуальной деятельности на современном этапе развития общества. Становление и современное состояние правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды. Понятие интеллектуальной собственности. Основные институты права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Личные права. Исключительное право и срок его действия. Действие интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Субъекты права интеллектуальной собственности. Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство. Правообладатели. Организации по управлению авторскими и смежными правами. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности. Международное сотрудничество и ос-новные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. История развития правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. 2. Понятие интеллектуальной собственности (проблемы определения). 3. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды. 4. Понятие и виды интеллектуальных прав. 5. Исключительное право и срок его действия. 6. Субъекты права интеллектуальной собственности. 7. Организации по управлению авторскими и смежными правами. 8. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности. 9. Международное сотрудничество и основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности.

Тема 2. Распоряжение исключительными правами.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Договоры о распоряжении исключительными правами и их место в системе гражданско-правовых договоров. Договор об отчуждении исключительных прав. Лицензионные договоры: понятие, стороны, содержание. Виды лицензионных договоров. Сублицензионные договоры. Принудительная лицензия. Договор коммерческой концессии. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта. Переход исключительного права без договора.

практическое занятие (1 часа(ов)):

- Составить проект искового заявления взыскании компенсации за нарушение исключительного права на объект смежных прав. - Составить проект искового заявления взыскании компенсации за нарушение исключительного права на произведение. - Составить проект искового заявления о защите личных неимущественных прав автора произведения. - Составить проект искового заявления о защите исключительного права на объект патентных прав. - Составить проект искового заявления о защите исключительного права на средство индивидуализации.

Тема 3. Авторское право.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Авторские права. Объекты авторского права. Производные и составные произведения. Произведения, не охраняемые авторским правом. Проекты официальных документов, символов, знаков. Общие положения авторского права. Срок охраны авторским правом. Личные права авторов. Исключительные и иные права авторов. Понятие использования произведения. Распоряжение исключительными авторскими правами. Издательский лицензионный договор. Авторский договор заказа. Служебные произведения. Свободное использование произведений. Использования произведений в научных, учебных и информационных целях. Наследование авторских прав.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Эволюция авторского права в России. 2. Международные источники авторского права. 3. Субъекты авторского права. 4. Признаки (черты) объектов авторских прав. 5. Виды авторских прав. 6. Распоряжение авторскими правами. 7. Особенности охраны и защиты авторских прав. 8. Понятие, признаки и виды объектов авторских прав. Производные и составные произведения. Произведения, не охраняемые авторским правом. 9. Субъекты авторского права 10. Понятие и виды авторских прав. 11. Личные неимущественные права автора 12. Исключительное право (понятие, содержание) и иные права авторов. Срок охраны авторских прав. Наследование авторских прав. 13. Распоряжение исключительным авторским правом. Особенности правового регулирования издательского лицензионного договора и договора авторского заказа 14. Особенности правового регулирования служебных произведений. 15. Свободное использование произведений.

Тема 4. Права, смежные с авторскими.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие интеллектуальных прав, смежных с авторскими. Объекты смежных прав. Общие положения об охране прав, смежных с авторскими. Права исполнителей. Права производителей фонограмм. Права организа-ций эфирного и кабельного вещания. Права изготовителя базы данных. Права публикатора на произведения науки, литературы и искусства. Распоряжение исключительными смежными правами. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения. Управление смежными правами на коллективной основе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие интеллектуальных прав, смежных с авторскими. 2. Объекты смежных прав (понятие, виды). 3. Права исполнителей. 4. Права производителей фонограмм. 5. Права организаций эфирного и кабельного вещания. 6. Права изготовителя базы данных. 7. Права публикатора на произведения науки, литературы и искусства. 8. Распоряжение исключительными смежными правами. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения.

Тема 5. Патентное право.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Объекты патентных прав (понятие, виды), объекты не охраняемые патентным правом. 2. Понятие и признаки изобретения. 3. Понятие и признаки полезной модели. 4. Понятие и признаки промышленного образца. 5. Субъекты патентных прав. Патентные поверенные. 6. Процедура получения патента. Прекращение и восстановление действий патента. 7. Права авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. 8. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец. 9. Действия, не являющиеся нарушением исключительных патентных прав

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-мест р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Основные понятия права интеллектуальной собственности.	9	1-2	подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
2.	Тема 2. Распоряжение исключительными правами.	9	3-4	составление юридических документов	10	Провер-ка практических навыков
3.	Тема 3. Авторское право.	9	5-6	подготовка к коллоквиуму	10	Коллоквиум

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
4.	Тема 4. Права, смежные с авторскими.	9	7-8	подготовка к устному опросу	11	Устный опрос
5.	Тема 5. Патентное право.	9	9-10	подготовка к научному докладу	11	Научный доклад
	Итого				52	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий обучающийся знакомится с законодательством и современной проблематикой права интеллектуальной собственности и историей развития данной отрасли.

В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.

Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме проблемной лекции, лекции дискуссии.

1. Проблемная лекция ? представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.

3. Лекция-дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Необходимо заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение. Во время дискуссии участники могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому Эффективность проведения дискуссии будет зависеть от таких факторов, как: подготовка (информированность и компетентность) обучающихся по проблеме; семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися); корректность поведения участников; умение проводить дискуссию.

Для успешного проведения интерактивных лекций обучающемуся необходимо осуществить предварительную подготовку:

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции;
- перед каждой лекцией необходимо просмотреть рабочую программу дисциплины, ознакомиться с содержанием темы;
- ознакомиться с рекомендуемой литературой и нормативными правовыми актами.

Подготовительные мероприятия помогут обучающемуся лучше усвоить лекционный материал, а также суметь вести диалог с преподавателем и отвечать на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа студентов является важнейшим видом учебной работы, предусмотренной для изучения спецкурса. Оптимальная организация самостоятельной работы является важнейшим условием успешного освоения программы спецкурса.

В содержание самостоятельной работы студентов входят: изучение нормативных актов и литературы, анализ материалов судебной практики, изучение материалов интернет ресурсов.

С учетом особенностей профессиональной подготовки студентов, необходимости усвоения ими соответствующих компетенций студентам необходимо уделить особое внимание самостоятельной работе в соответствии с изложенными ниже рекомендациями. Получение квалификации студент предполагает активную самостоятельную деятельность по освоению, в первую очередь, научных, теоретических подходов к рассмотрению тем, предусмотренных в рамках рабочей программы, а также выявление и анализ проблем в изучаемых правоотношениях. Самостоятельная работа в рамках курса является необходимым условием подготовки студента к написанию магистерской диссертации, формирует у него компетенции в сфере формулирования теоретических положений, выносимых на защиту.

Цель самостоятельной работы ? помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям;

- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой;
- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.);
- подготовка к зачету или экзамену.

Практические занятия ? основная форма контактной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений.

Алгоритм подготовки к практическим занятиям:

- освоить лекционный материал (при наличии);
- изучить основные нормативные правовые акты по теме;
- ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой;
- после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий.

В рамках практических занятий предусмотрены встречи с представителями работодателей и практикующими работниками.

Часть практических занятий проводится с применением интерактивных технологий: а именно групповой дискуссии, деловой игры, практических заданий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные понятия права интеллектуальной собственности.

Устный опрос , примерные вопросы:

Теоретические проблемы определения понятия права интеллектуальной собственности Организации по управлению авторскими и смежными правами. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности. Международное сотрудничество и основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности. Правовая культура как фактор соблюдения интеллектуальных прав.

устный опрос , примерные вопросы:

1. История развития правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. 2. Понятие интеллектуальной собственности (проблемы определения). 3. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды. 4. Понятие и виды интеллектуальных прав. 5. Исключительное право и срок его действия. 6. Субъекты права интеллектуальной собственности. 7. Организации по управлению авторскими и смежными правами. 8. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности. 9. Международное сотрудничество и основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности.

Тема 2. Распоряжение исключительными правами.

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

- Составить проект искового заявления взыскании компенсации за нарушение исключительного права на объект смежных прав (на выбор) - Составить проект искового заявления взыскании компенсации за нарушение исключительного права на произведение. - Составить проект искового заявления о защите личных неимущественных прав автора произведения. - Составить проект искового заявления о защите исключительного права на объект патентных прав. - Составить проект искового заявления о защите исключительного права на средство индивидуализации.

Тема 3. Авторское право.

Коллоквиум , примерные вопросы:

1. Понятие, признаки и виды объектов авторских прав. Производные и составные произведения. Произведения, не охраняемые авторским правом. 2. Субъекты авторского права 3. Понятие и виды авторских прав. 4. Личные неимущественные права автора 5. Исключительное право (понятие, содержание) и иные права авторов. Срок охраны авторских прав. Наследование авторских прав. 6. Распоряжение исключительным авторским правом. Особенности правового регулирования издательского лицензионного договора и договора авторского заказа 7. Особенности правового регулирования служебных произведений. 8. Свободное использование произведений.

Тема 4. Права, смежные с авторскими.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие интеллектуальных прав, смежных с авторскими. 2. Объекты смежных прав (понятие, виды). 3. Права исполнителей. 4. Права производителей фонограмм. 5. Права организаций эфирного и кабельного вещания. 6. Права изготовителя базы данных. 7. Права публикатора на произведения науки, литературы и искусства. 8. Распоряжение исключительными смежными правами. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения.

Тема 5. Патентное право.

Научный доклад , примерные вопросы:

1. Объекты патентных прав (понятие, виды), объекты не охраняемые патентным правом. 2. Понятие и признаки изобретения. 3. Понятие и признаки полезной модели. 4. Понятие и признаки промышленного образца. 5. Субъекты патентных прав. Патентные поверенные. 6. Процедура получения патента. Прекращение и восстановление действий патента. 7. Права авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. 8. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец. 9. Действия, не являющиеся нарушением исключительных патентных прав

Итоговая форма контроля

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Становление и современное состояние правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.
3. Основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности
4. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды.
5. Интеллектуальные права, понятие, виды.
6. Личные права, понятие, виды, содержание.
7. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
8. Объекты права интеллектуальной собственности.
9. Субъекты права интеллектуальной собственности.
10. Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство.
11. Организации по управлению авторскими и смежными правами.
12. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.
13. Правовой статус патентных поверенных.
14. Договоры о распоряжении исключительными правами.
15. Договор об отчуждении исключительных прав.
16. Лицензионные договоры: понятие, стороны, содержание.
17. Виды лицензионных договоров.
18. Сублицензионные договоры: понятие, содержание.
19. Принудительная лицензия.
20. Договор коммерческой концессии.
21. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.
22. Авторские права: понятие, содержание.
23. Объекты авторского права.
24. Производные и составные произведения как объекты авторского права.
25. Произведения, не охраняемые авторским правом.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

26. Правовая охрана проектов официальных документов, символов, знаков.
27. Общие положения авторского права.
28. Личные права авторов произведений науки, литературы и искусства.
29. Исключительные права авторов произведений науки, литературы и искусства.
30. Понятие использования произведения науки, литературы и искусства.
31. Распоряжение исключительными авторскими правами.
32. Издательский лицензионный договор.
33. Авторский договор заказа.
34. Правовой режим служебных произведений.
35. Свободное использование произведений науки, литературы и искусства.
36. Использования произведений в научных, учебных и информационных целях.
37. Наследование авторских прав.
38. Понятие интеллектуальных прав, смежных с авторскими.
39. Объекты смежных прав.
40. Общие положения об охране прав, смежных с авторскими.
41. Права исполнителей.
42. Права производителей фонограмм.
43. Права организаций эфирного и кабельного вещания.
44. Права изготовителя базы данных.
45. Права публикатора на произведения науки, литературы и искусства.
46. Распоряжение исключительными смежными правами.
47. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения.
48. Управление смежными правами на коллективной основе.
49. Основные положения патентного права.
50. Объекты патентных прав.
51. Понятие и признаки изобретения.
52. Понятие и признаки полезной модели.
53. Понятие и признаки промышленного образца.
54. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
55. Права авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
56. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
57. Процедура получения патента.
58. Прекращение и восстановление действий патента.
59. Понятие и виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
60. Виды товарных знаков.
61. Обозначения, не признаваемые в качестве товарных знаков.
62. Право на фирменное наименование.
63. Право на товарный знак и знак обслуживания.
64. Регистрация товарного знака и знака обслуживания.
65. Содержание права на товарный знак, знак обслуживания
66. Использование товарного знака.
67. Распоряжение исключительным правом на товарный знак.
68. Общеизвестный товарный знак.

69. Наименование происхождения товаров.
70. Коммерческое обозначение.
71. Исключительное право на коммерческое обозначение.
72. Понятие нарушения прав на охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности.
73. Особенности гражданско-правовой защиты нарушенных интеллектуальных прав.
74. Защита исключительных прав.
75. Защита личных неимущественных прав.
76. Самозащита исключительных прав.
77. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
78. Административная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
79. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав

Возникновение авторских

7.1. Основная литература:

1. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Учебник / Ларионов И.К., Гуреева М.А., Овчинников В.В. - М.:Дашков и К, 2018. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02184-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/513286

2. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. - 2-е изд., перераб. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/906576

7.2. Дополнительная литература:

1. Интеллектуальная собственность:эскизы общей теории: Монография / А.М.Орехов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: ISBN 978-5-16-010904-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/512948

2. Черячукин, В.В. Право интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных в Российской Федерации и зарубежных странах [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / В.В. Черячукин ; под ред. Н.М. Коршунова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017. - 127 с. - ISBN 978-5-238-01035-4. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028606

3. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: актуальные проблемы : монография / под общ. ред. Е. А. Моргуновой. - 2 е изд., перераб. - М. : Норма : ИНФРА М, 2017. - 192 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/763409

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrf.ru/index.php

Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru

Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - www.duma.gov.ru

Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Право интеллектуальной собственности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Копировальная техника для печати тестовых заданий. Компьютерное оборудование для проведения презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право и процесс .

Автор(ы):
Ситдикова Р.И. _____
Старостина Е.С. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Михайлов А.В. _____
"__" _____ 201 __ г.