

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
География инфраструктуры М2.ДВ.6

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Географическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гайсин Р.И. , Садретдинов Д.Ф.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Гайсин Р.И. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий, RIGajsin@kpfu.ru; Садретдинов Д.Ф.

1. Цели освоения дисциплины

Изучение особенностей формирования, развития, функционирования и путей дальнейшей оптимизации инфраструктуры.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

М2.ДВ6.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способен совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень.
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- современные парадигмы в предметной области науки;
- современные ориентиры развития образования;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности.

2. должен уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.

3. должен владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;

- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применить полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Инфраструктура: сущность и особенности.	4	1-4	2	0	0	
2.	Тема 2. География социальная инфраструктуры.	4	5-8	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. География транспортной инфраструктуры.	4	9-11	0	8	0	устный опрос
4.	Тема 4. География инженерной инфраструктуры.	4	12-15	0	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. География информационной инфраструктуры.	4	16-17	0	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			4	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Инфраструктура: сущность и особенности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Инфраструктура: сущность и особенности. Виды инфраструктуры: социальная, транспортная, инженерная, информационная, военная, инфраструктура экономики.

Тема 2. География социальная инфраструктуры.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Жилищно-коммунальное хозяйство. Комплекс потребительского рынка (торговля, общественное питание, бытовое обслуживание). Информационные коммуникации (обслуживание населения). Пассажирский транспорт. Здравоохранение. Рекреация. Ветеринария. Образование и наука. Культура и искусство. Досуг. Физическая культура.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ рекреационной инфраструктуры.

Тема 3. География транспортной инфраструктуры.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Автомобильного транспорт. Железнодорожный транспорт. Воздушный транспорт. Водный транспорт. Трубопроводный транспорт. ЛЭП.

Тема 4. География инженерной инфраструктуры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Коммуникации и объекты водоснабжения, канализации, электроснабжения, теплоснабжения, газоснабжения, хладоснабжения, связь, транспорт предприятий.

Тема 5. География информационной инфраструктуры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Совокупность информационных центров, подсистем, банков данных и знаний, систем связи, центров управления, аппаратно-программных средств и технологий обеспечения сбора, хранения, обработки и передачи информации. Интернет. Дистанционное образование. Сетевые СМИ. Реклама, пиар.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. География социальная инфраструктуры.	4	5-8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. География транспортной инфраструктуры.	4	9-11	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
4.	Тема 4. География инженерной инфраструктуры.	4	12-15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. География информационной инфраструктуры.	4	16-17	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для достижения поставленных целей реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического и практического материала;
- самостоятельное изучение теоретического материала с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении научных исследований, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Инфраструктура: сущность и особенности.

Тема 2. География социальная инфраструктуры.

устный опрос , примерные вопросы:

Жилищно-коммунальное хозяйство. Комплекс потребительского рынка (торговля, общественное питание, бытовое обслуживание). Информационные коммуникации (обслуживание населения). Пассажирский транспорт. Здравоохранение. Рекреация. Ветеринария. Образование и наука. Культура и искусство. Досуг. Физическая культура.

Тема 3. География транспортной инфраструктуры.

устный опрос , примерные вопросы:

Автомобильного транспорт. Железнодорожный транспорт. Воздушный транспорт. Водный транспорт. Трубопроводный транспорт. ЛЭП.

Тема 4. География инженерной инфраструктуры.

устный опрос , примерные вопросы:

Коммуникации и объекты водоснабжения, канализации, электроснабжения, теплоснабжения, газоснабжения, хладоснабжения, связь, транспорт предприятий.

Тема 5. География информационной инфраструктуры.

устный опрос , примерные вопросы:

Совокупность информационных центров, подсистем, банков данных и знаний, систем связи, центров управления, аппаратно-программных средств и технологий обеспечения сбора, хранения, обработки и передачи информации. Интернет. Дистанционное образование. Сетевые СМИ. Реклама, пиар.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Инфраструктура: сущность и особенности.
2. Виды инфраструктуры: социальная, транспортная, инженерная, информационная, военная, инфраструктура экономики.
3. Жилищно-коммунальное хозяйство.
4. Комплекс потребительского рынка (торговля, общественное питание, бытовое обслуживание).
5. Информационные коммуникации (обслуживание населения).
6. Пассажирский транспорт.
7. Здравоохранение.
8. Рекреация.
9. Ветеринария.
10. Образование и наука.
11. Культура и искусство.
12. Досуг.
13. Физическая культура.
14. Автомобильного транспорт.
15. Железнодорожный транспорт.
16. Воздушный транспорт.
17. Водный транспорт.
18. Трубопроводный транспорт.
19. ЛЭП.

20. Коммуникации и объекты водоснабжения, канализации, электроснабжения, теплоснабжения, газоснабжения, хладоснабжения.
22. Связь.
23. Транспорт предприятий.
24. Совокупность информационных центров, подсистем, банков данных и знаний, систем связи, центров управления, аппаратно-программных средств и технологий обеспечения сбора, хранения, обработки и передачи информации.
25. Интернет.
26. Дистанционное образование.
27. Сетевые СМИ.
28. Реклама, пиар.

7.1. Основная литература:

- http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50627 Органовский Н.П. Очерки экономической географии СССР
- <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=319801> Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / В.А. Ермолаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 416 с.
- <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9791> Эккерсон У.У. Панели индикаторов как инструмент управления: ключевые показатели эффективности, мониторинг деятельности, оценка результатов

7.2. Дополнительная литература:

- Социальная инфраструктура как фактор формирования трудовых ресурсов села, Илюхина, Светлана Викторовна, 2009г.
- Информационная инфраструктура инновационного вуза. Опыт СГАУ, Баскаков, Александр Викторович; Гадалина, Тамара Семеновна; Еленев, Дмитрий Валерьевич, 2013г.
- Транспортная инфраструктура как фактор повышения инвестиционной привлекательности территории, Царионова, Юлия Вячеславовна, 2009г.
- Трансформационная инфраструктура в системе конкурентоспособного, устойчивого и безопасного развития экономики региона, Кожеватова, Ольга Владимировна, 2011г.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека им. Лобачевского - <http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate>
- Министерство экономики Республики Татарстан - <http://mert.tatarstan.ru>
- Министерство экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru>
- Научная библиотека МГУ - <http://nbgmu.ru>
- Электронная библиотечная система ?КнигаФонд? - <http://rsl.knigafund.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "География инфраструктуры" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория 41.

Компьютерный класс 40.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Географическое образование .

Автор(ы):

Гайсин Р.И. _____

Садретдинов Д.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т. _____

"__" _____ 201__ г.