

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве России и за рубежом М2.В.ОД.1

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Автор(ы): Муратова Н.Г.

Рецензент(ы): Антонов И.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Антонов И. О.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Муратова Н.Г. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), Nadejda.Muratowa@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- базовые положения, рекомендации и основные закономерности развития уголовно-процессуального законодательства;

уметь:

- анализировать возникающие в профессиональной деятельности ситуации и на этой основе принимать оптимальные решения при наличии альтернативных возможностей;

владеть:

- навыками избрания и применения необходимых правовых средств с учетом современных реалий и требований допустимости их использования в сфере уголовного судопроизводства.

Должен уметь:

- анализировать возникающие в профессиональной деятельности ситуации и на этой основе принимать оптимальные решения при наличии альтернативных возможностей;

владеть:

- навыками избрания и применения необходимых правовых средств с учетом современных реалий и требований допустимости их использования в сфере уголовного судопроизводства.

Должен владеть:

- навыками избрания и применения необходимых правовых средств с учетом современных реалий и требований допустимости их использования в сфере уголовного судопроизводства.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Магистранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

знать:

- базовые положения, рекомендации и основные закономерности развития уголовно-процессуального законодательства;

уметь:

- анализировать возникающие в профессиональной деятельности ситуации и на этой основе принимать оптимальные решения при наличии альтернативных возможностей;

владеть:

- навыками избрания и применения необходимых правовых средств с учетом современных реалий и требований допустимости их использования в сфере уголовного судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ОД.1 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 117 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и социальное назначение судебного контроля по уголовным делам	2	1	0	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. История становления судебного надзора по уголовным делам	2	1	0	0	2
3.	Тема 3. Система судебного контроля по уголовным делам	2	0	1	0	11
4.	Тема 4. Особенности судебного контроля в зарубежных странах	2	0	2	0	11
5.	Тема 5. Судебный контроль за законностью процессуальных действий и решений следователя	2	1	2	0	17
6.	Тема 6. Судебный контроль при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий	2	1	1	0	18
7.	Тема 7. Система процессуальных решений сторон и судебных процедур	2	1	1	0	11
8.	Тема 8. Контрольно-надзорные производства	2	1	1	0	11
9.	Тема 9. Значение решений Конституционного суда РФ в уголовном судопроизводстве	2	0	1	0	17
10.	Тема 10. Значение решений Европейского Суда по правам человека в уголовном судопроизводстве РФ	2	0	3	0	17
	Итого		6	12	0	117

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и социальное назначение судебного контроля по уголовным делам

Сущность, значение и формы судебного контроля за досудебным производством по уголовному делу. История судебного контроля в российском уголовном процессе.

Назначение судебного контроля за законностью и обоснованностью ограничения конституционных прав и свобод граждан при производстве отдельных следственных действий, применении домашнего ареста, заключения под стражу, залога и наложения ареста на имущество.

Право обжалования в суд законности и обоснованности действий и решений органов, осуществляющих предварительное расследование. Последствия принесения жалобы. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей.

Судебный порядок рассмотрения жалоб: суд, правомочный на рассмотрение жалобы; сроки рассмотрения жалобы; порядок судебного заседания; виды решений, принимаемых судом.

Тема 2. История становления судебного надзора по уголовным делам

Исторический подход в изучении такого правового явления как институт судебного контроля в российском уголовном процессе, на наш взгляд, позволит более глубоко проникнуть в его сущность, понять какие объективные и субъективные причины лежали в его основе, что привело к последующему нормативному закреплению в современном законодательстве и практической реализации на протяжении сменяющих друг друга эпох. Исторический метод исследования любого института позволяет установить его преимущества и недостатки, определить перспективы его совершенствования, принимая во внимание предыдущий положительный опыт.

"Вне исторического контекста, связывающего явление и процесс современности с теми явлениями и процессами, которые были их предшественниками, равно как и с теми, которые на их основе возникнут в более или менее отдаленной перспективе, невозможно познать саму эту современность".

Источник: https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=670

Тема 3. Система судебного контроля по уголовным делам

Различают четыре вида судебно-контрольных действий в стадии предварительного расследования.

К первому из них относится компетенция суда по:

- избранию в отношении подозреваемых, обвиняемых меры пресечения в виде заключения под стражу (ст. 108 УПК РФ);
- продлению сроков содержания обвиняемых под стражей (ст. 109 УПК РФ);
- избранию в отношении обвиняемых меры пресечения в виде домашнего ареста (ст. 107 УПК РФ);
- помещению подозреваемых, обвиняемых, не содержащихся под стражей, в медицинский или психиатрический стационар для производства, соответственно, судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы (п. 3 ч. 2 ст. 29 УПК РФ).

Вторым направлением судебно-контрольной деятельности в стадии предварительного расследования является принятие судом решений:

- о производстве осмотра жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц (п. 4 ч. 2 ст. 29, ч. 5 ст. 177 УПК РФ);
- о производстве обыска или выемки в жилище (п. 5 ч. 2 ст. 29, ст. 165, 182 УПК РФ);
- о производстве личного обыска, за исключением случаев, предусмотренных ст. 93 УК РФ (п. 6 ч. 2 ст. 29, ст. 184 УПК РФ);
- о производстве выемки предметов и документов, содержащих информацию о вкладах и счетах в банках и иных кредитных организациях (п. 7 ч. 2 ст. 29 УПК РФ);
- о наложении ареста на корреспонденцию и выемке ее в учреждениях связи (п. 8 ч. 2 ст. 29, ст. 185 УПК РФ);
- о наложении ареста на имущество, включая денежные средства физических и юридических лиц, находящиеся на счетах и вкладах или на хранении в банках и иных кредитных организациях (п. 9 ч. 2 ст. 29 УПК РФ);
- о контроле и записи телефонных и иных переговоров (п. 11 ч. 2 ст. 29 УПК РФ);
- о временном отстранении обвиняемого от должности в соответствии со ст. 114 УПК РФ (п. 10 ч. 2 ст. 29 УПК РФ);
- об эксгумации (ч. 3 ст. 178 УПК РФ).

Третий вид судебно-контрольной деятельности на досудебных этапах уголовного процесса регламентирован ст. 448 УПК РФ.

Он связан с особенностями производства в отношении отдельных категорий лиц, к числу которых действующий закон относит:

- членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, депутатов представительных органов государственной власти в субъектах Федерации;
- депутатов и выборных должностных лиц в системе местного самоуправления;
- судей;
- Председателя Счетной палаты РФ, его заместителей и аудиторов;
- Уполномоченного по правам человека в РФ;
- Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий, а также кандидата в Президенты РФ;
- прокурора, следователя, адвоката (ст. 447 УПК РФ).

Процедура привлечения к уголовной ответственности действующего Президента РФ урегулирована в ч.1 ст. 93 Конституции РФ и по существу является одной из разновидностей судебного контроля на досудебных этапах уголовного процесса, осуществляемого судами общей юрисдикции.

Четвертый вид - собственно компетенция суда по рассмотрению заявлений и жалоб на действия органов предварительного расследования и прокуроров (ст. 125 УПК РФ).

Тема 4. Особенности судебного контроля в зарубежных странах

Объектами конституционного контроля (надзора) могут быть конституционные и обычные законы, поправки к конституции, международные договоры, регламенты парламента или его палат, нормативные акты исполнительных органов власти

Субъектами конституционного контроля являются государственные органы, должностные лица, граждане, наделенные правом запроса о конституционности того или иного акта.

Судебный конституционный контроль. Он делится на:

- американская система, когда конституционность законов и других актов проверяют судьи общей юрисдикции при рассмотрении конкретных дел;
- европейская система, создаются специализированные органы конституционного контроля.

Тема 5. Судебный контроль за законностью процессуальных действий и решений следователя

Судебный контроль за законностью процессуальных действий и решений следователя.

Судом в Российской Федерации признается специально созданный государственный орган, который наделен в конституционном порядке правом осуществлять полномочия, принадлежащие судебной власти, в том числе и по отправлению правосудия. Согласно Закону о судебной системе правосудие в Российской Федерации осуществляется только судами, учрежденными в соответствии с Конституцией и названным Законом. В Российской Федерации действуют федеральные суды и суды субъектов РФ.

Важным аспектом является определение судебного контроля как принципа уголовного судопроизводства, направленного на реализацию судебной власти в досудебном производстве по уголовному делу, во-первых, при применении мер уголовно-процессуального принуждения или ограничении конституционных прав граждан, во-вторых, при осуществлении судебной проверки жалоб и заявлений граждан о нарушении их конституционных прав и свобод, в-третьих, судебный контроль, являющийся формой судебной власти в досудебном производстве по уголовному делу, правомерно рассматривать как проявление судебной защиты.

Тема 6. Судебный контроль при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий

Судебный контроль при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий.

Проводимые в России экономические и социальные реформы создали новые институты государственного контроля за эффективностью деятельности должностных лиц органов и учреждений. В этой связи, безусловно, возникает необходимость максимально точного определения места данных институтов в действующей правовой системе и оптимизации их функционирования. Без этого новые институты либо не будут действовать, либо их действие окажется малоэффективным, создавая угрозы дестабилизации в целом правовой системе. Поэтому сохраняется объективная потребность в четкой регламентации правовой природы и действенности и такой формы осуществления судебной власти, как судебный контроль за деятельностью следователя на досудебных этапах уголовного процесса.

Тема 7. Система процессуальных решений сторон и судебных процедур

Система процессуальных решений сторон и судебных процедур. Проводимые в России экономические и социальные реформы создали новые институты государственного контроля за эффективностью деятельности должностных лиц органов и учреждений. В этой связи, безусловно, возникает необходимость максимально точного определения места данных институтов в действующей правовой системе и оптимизации их функционирования. Без этого новые институты либо не будут действовать, либо их действие окажется малоэффективным, создавая угрозы дестабилизации в целом правовой системе. Поэтому сохраняется объективная потребность в четкой регламентации правовой природы и действенности и такой формы осуществления судебной власти, как судебный контроль за деятельностью следователя на досудебных этапах уголовного процесса.

Тема 8. Контрольно-надзорные производства

Контрольно-надзорные производства. Проводимые в России экономические и социальные реформы создали новые институты государственного контроля за эффективностью деятельности должностных лиц органов и учреждений. В этой связи, безусловно, возникает необходимость максимально точного определения места данных институтов в действующей правовой системе и оптимизации их функционирования. Без этого новые институты либо не будут действовать, либо их действие окажется малоэффективным, создавая угрозы дестабилизации в целом правовой системе. Поэтому сохраняется объективная потребность в четкой регламентации правовой природы и действенности и такой формы осуществления судебной власти, как судебный контроль за деятельностью следователя на досудебных этапах уголовного процесса.

Тема 9. Значение решений Конституционного суда РФ в уголовном судопроизводстве

Значение решений Конституционного суда РФ в уголовном судопроизводстве. Проводимые в России экономические и социальные реформы создали новые институты государственного контроля за эффективностью деятельности должностных лиц органов и учреждений. В этой связи, безусловно, возникает необходимость максимально точного определения места данных институтов в действующей правовой системе и оптимизации их функционирования. Без этого новые институты либо не будут действовать, либо их действие окажется малоэффективным, создавая угрозы дестабилизации в целом правовой системе. Поэтому сохраняется объективная потребность в четкой регламентации правовой природы и действенности и такой формы осуществления судебной власти, как судебный контроль за деятельностью следователя на досудебных этапах уголовного процесса.

Тема 10. Значение решений Европейского Суда по правам человека в уголовном судопроизводстве РФ

Значение решений Европейского Суда по правам человека в уголовном судопроизводстве РФ

Международные стандарты расследования преступлений.

Европейские стандарты защиты прав личности при расследовании преступлений.

Взаимодействие органов уголовной юстиции Российской Федерации с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам.

Проводимые в России экономические и социальные реформы создали новые институты государственного контроля за эффективностью деятельности должностных лиц органов и учреждений. В этой связи, безусловно, возникает необходимость максимально точного определения места данных институтов в действующей правовой системе и оптимизации их функционирования. Без этого новые институты либо не будут действовать, либо их действие окажется малоэффективным, создавая угрозы дестабилизации в целом правовой системе. Поэтому сохраняется объективная потребность в четкой регламентации правовой природы и действенности и такой формы осуществления судебной власти, как судебный контроль за деятельностью следователя на досудебных этапах уголовного процесса.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Дискуссия	ПК-8	7. Система процессуальных решений сторон и судебных процедур
2	Письменная работа	ПК-9	2. История становления судебного надзора по уголовным делам
3	Дискуссия	ПК-8	9. Значение решений Конституционного суда РФ в уголовном судопроизводстве

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	Экзамен	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 2					
Текущий контроль					
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1 3
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Дискуссия

Тема 7

Система судебного контроля по уголовным делам

2. Письменная работа

Тема 2

Система судебного контроля по уголовным делам

Контрольно-надзорные производства

Значение решений Конституционного суда РФ в уголовном судопроизводстве

3. Дискуссия

Тема 9

Система судебного контроля по уголовным делам

Контрольно-надзорные производства

Значение решений Конституционного суда РФ в уголовном судопроизводстве

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Уголовно-процессуальное право как отрасль права, его понятие.

Соотношение уголовно-процессуального права и закона.

2. Научные концепции о круге источников уголовно-процессуального права.

3. Нарушения уголовно-процессуальных норм, их причины.

Разграничение уголовно-процессуального правонарушения и процессуальной ошибки.

4. Проблемы функционирования и совершенствования досудебного производства.

5. Тенденции и перспективы развития системы уголовного процесса в России.
14
6. Правовая природа российского уголовного процесса. Теоретические и практические вопросы назначения уголовного судопроизводства.
7. Проблемы процессуальной экономии и эффективности уголовного судопроизводства. Критерии определения разумного срока.
8. Тенденции и перспективы развития уголовно-процессуальной формы (унификация и дифференциация).
9. Разграничение уголовно-процессуальных функций и перспективы их развития в условиях формирования правового государства.
10. Альтернативы уголовному преследованию в уголовном судопроизводстве.
11. Нравственно-правовые критерии уголовно-процессуальной деятельности.
12. Актуальные проблемы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
13. Проблемы правового положения личности в уголовном процессе.
14. Понятие и система прав и свобод участников уголовного судопроизводства.
15. Принципы уголовного судопроизводства как важнейшее средство обеспечения прав и свобод участников уголовного судопроизводства.
16. Проблемы обеспечения прав и свобод участников уголовного судопроизводства в досудебных стадиях посредством судебного контроля, прокурорского надзора, процессуального контроля.
17. Проблемы обеспечения прав и свобод участников уголовного судопроизводства в судебных стадиях.
18. Проблемы применения мер безопасности в отношении участников уголовного судопроизводства и пути их решения.
19. Спорные вопросы иммунитетов и привилегий в уголовном судопроизводстве.
20. Актуальные вопросы реализации конституционного права граждан на реабилитацию и возмещение вреда, причинённого незаконными действиями (бездействием) государственных органов и должностных лиц при осуществлении уголовного судопроизводства.
21. Общая характеристика учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном судопроизводстве.
22. Проблема истины в уголовном судопроизводстве.
23. Доказывание, его познавательная и удостоверительная стороны.
24. Дискуссионные вопросы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
25. Убеждение, принуждение и ответственность в уголовном судопроизводстве. Формы реализации принуждения и их пределы.
26. Социальная обусловленность, сущность и значение мер процессуального принуждения. Общая характеристика системы мер процессуального принуждения, их классификация.
15
27. Задержание подозреваемого в уголовном судопроизводстве, проблемы его правовой регламентации.
28. Понятие фактического задержания. Проблемы правового положения лица, фактически задержанного по подозрению в совершении преступления.
29. Развитие в уголовно-процессуальном законодательстве процессуальных гарантий законного и обоснованного применения заключения под стражу, его альтернативы.
30. Проблемы законодательной регламентации и реализации на практике домашнего ареста.
31. Дискуссия о месте стадии возбуждения уголовного дела в системе уголовного судопроизводства.
32. Проблемы рассмотрения сообщения о преступлении. Достаточность процессуальных средств проверки сообщений о преступлениях.
33. Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовного

дела и отказа в возбуждении уголовного дела.

34. Понятие и значение стадии предварительного расследования, её место в системе уголовного судопроизводства.

35. Проблемы развития и соотношения форм предварительного расследования.

36. Теоретическая модель предварительного следствия в современных условиях.

37. Актуальные вопросы производства дознания, совершенствование его теоретической и нормативной моделей.

38. Понятие и виды органов дознания; проблемы их законодательной регламентации и способа организации.

39. Проблемы взаимодействия следователя и органов дознания.

40. Теоретические и практические аспекты определения

подследственности и разрешения возникающих в связи с этим вопросов.

41. Проблемы совершенствования процессуальной регламентации и производства отдельных следственных действий.

42. Дискуссия о сохранении в уголовном процессе института предъявления обвинения.

43. Актуальные вопросы приостановления предварительного следствия и дознания по различным основаниям.

44. Институт розыска подозреваемого и обвиняемого и проблемы его совершенствования.

45. Вопросы совершенствования законодательства, регулирующего прекращение уголовного дела.

46. Проблемы прекращения уголовных дел по реабилитирующим и нереабилитирующим основаниям.

47. Теория и практика окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения.

48. Теория и практика окончания дознания составлением обвинительного акта.

16

49. Проблемы, возникающие на различных этапах судебного разбирательства.

50. О допустимости возвращения уголовного дела судом из судебного разбирательства.

51. Научные взгляды на понятие, свойства и значение приговора как важнейшего акта правосудия.

52. Проблемы эффективности особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

53. Проблемы эффективности особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

54. Проблемы производства у мирового судьи и перспективы развития мировой юстиции.

55. Совершенствование порядка судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.

56. Проблемы производства в суде апелляционной инстанции.

57. Развитие правового регулирования исполнения приговора.

58. Проблемы рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.

59. Проблемы оценки качества судебного разбирательства судами кассационной и надзорной инстанций.

60. Проблемы возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	10
		3	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	30
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

- Смирнов А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 7-е изд., перераб. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914141>
- Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 1008 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953333>

7.2. Дополнительная литература:

- Уголовный процесс [Электронный ресурс]: Учебник / А.И. Глушков, А.В. Земскова, В.В. Мельник; Отв. ред. А.В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-353-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/376845>
- Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция' / под ред. А.П. Гуськовой, Ф.К. Зиннурова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 663 с. - ISBN 978-5-238-01875-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028828>
- Уголовно-процессуальное право РФ [Электронный ресурс]: Практикум / Отв. ред. П.А. Лупинская; Сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Практикум: Для юрид. вузов и фак-тов). (о) ISBN 978-5-91768-404-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415383>
- Уголовный процесс [Электронный ресурс]: / С.В. Некрасов. - М.: НОРМА, 2009. - 352 с.: 84x108 1/32. - (Краткие учебные курсы юридических наук). ISBN 978-5-468-00278-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/153836>
- Уголовный процесс [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Угольникова Н. В. - 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 182 с.: 70x100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01493-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/527733>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ - <http://www.genproc.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru>

Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации - <http://www.cdep.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Подготовка лекции является важным этапом, обеспечивавшим высококачественное содержание и чтение лекции. Хорошая лекция есть всегда плод большой предварительной работы лектора-преподавателя. Подготовка лекции - самая трудоемкая ее часть - за двухчасовой лекцией, которую слышит слушатель, стоит многократно больший кропотливый труд преподавателя.</p> <p>2. Тематика читаемых лекций должна соответствовать рабочему плану изучения курса, составленному на основе учебной программы и утвержденному кафедрой.</p> <p>3. Необходимыми элементами подготовительной работы преподавателя к лекции должны быть: а) подготовка текста лекции, предпочтительнее полного или подробных тезисов лекций; при повторном, неоднократном чтении лекции - тщательный просмотр имевшихся текстов или тезисов лекций, обновление их с учетом изменений происшедших по теме; б) осмысливание, определение главной, основной идеи, цели лекции, обеспечивающих ее высокий идейно - теоретический уровень и практическую ценность; в) разработка содержания лекции, обеспечивающего воспитание слушателей в духе глубокого уважения к закону и законности, гордости за профессию юриста; г) определение методических приемов, которые целесообразнее всего использовать при чтении лекции с учетом ее материала; д) подготовка наглядных пособий к лекции (карт, таблиц, схем, диапозитивов, материалов для проекторов и т. д.); е) выбор монографии, научных статей, нормативных актов, подлежащих рекомендациям слушателям по теме лекции; ж) подбор примеров из практики для иллюстрации отдельных положений лекции; з) избрание приемов оживления лекции.</p> <p>В ходе подготовки к лекции необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.</p>
практические занятия	<p>В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>
самостоятельная работа	<p>Студенты в ходе выполнения самостоятельной работы должны руководствоваться ориентировочной основой деятельности на каждом этапе: 1 этап определить цели самостоятельной работы; 2 этап конкретизировать познавательные (практические или проблемные) задачи; 3 этап оценить собственную готовность к самостоятельной работе по решению познавательных задач; 4 этап выбрать оптимальный способ действий (технологии, методы и средства), ведущий к достижению поставленной цели через решение конкретных задач; 5 этап спланировать (самостоятельно или с помощью преподавателя) программу самостоятельной работы; 6 этап реализовать программу самостоятельной работы. ♦</p>

Вид работ	Методические рекомендации
дискуссия	В ходе подготовки к дискуссии необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ
письменная работа	Содержание представленного студентом документа должно отражать выполнение всех этапов, составляющих письменную работу. Соответствие содержания отчета, выполненным студентом, устанавливается в ходе устного опроса студента, анализа предоставленного отчета. Содержание письменной работы должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у студентов компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах обучения, усложнение заданий.
экзамен	Значение экзамена состоит в том, что он является завершающим этапом в изучении курса, когда каждый студент должен отчитаться об усвоении материала, предусмотренного программой по этой дисциплине. Проверка знаний студентов и их оценка доверяются преподавателю, и он фактически делает это тем способом, который считает методически правильным. Методика проведения зачета такова: преподаватель выдает студенту задание в заранее определенной форме, ответ на которое определяет оценку. Обдумывая ответы на вопросы, студенты, как правило, записывают план и отдельные формулировки ответа. Однако целесообразно дать понять студенту, что больше ценится не зачитывание ответа, а его устная форма

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве России и за рубежом" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве России и за рубежом" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств .