

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Специфическая диагностика и терапия в клинике инфекционных болезней Б1.В.ДВ.4

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сабитова А.М.

**Рецензент(ы):**

Ослопова Ю.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абдулхаков С. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 84943220

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Сабитова А.М. , AIMSabitova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Подготовка врачей, знающих клинику инфекционных заболеваний, владеющих методами их диагностики и дифференциальной диагностики, умеющих оказать неотложную помощь, назначить рациональную терапию, специфическую профилактику и комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге с целью предупреждения распространения инфекционных заболеваний.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: философия, биоэтика, психология, история медицины, латинский язык, химия, биология, анатомия, гистология, патологическая анатомия, патофизиология, микробиология, фармакология, эпидемиология, пропедевтика внутренних болезней, лабораторная диагностика, лучевая диагностика, инфекционные болезни.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность к ведению медицинской документации
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-10 (профессиональные компетенции)	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-14 (профессиональные компетенции)	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-15 (профессиональные компетенции)	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-16 (профессиональные компетенции)	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-20 (профессиональные компетенции)	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способностью к участию в проведении научных исследований

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-22 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания г
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Морально-этические нормы, правила профессиональной деятельности врача;
- Этиологию, патогенез, клиническую картину основных инфекционных заболеваний и развивающихся при них состояний, требующих неотложной помощи. - Современные методы диагностики и терапии основных инфекционных заболеваний.
- Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и взрослых, - Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

2. должен уметь:

- Использовать в своей практической деятельности специальную профессиональную литературу и электронные ресурсы. - Проводить диагностику основных инфекционных заболеваний у пациентов, проводить дифференциальный диагноз инфекционных и неинфекционных заболеваний, определять необходимость консультации врача-инфекциониста, обосновывать объем лабораторного обследования, интерпретировать результаты лабораторного обследования - Проводить терапию инфекционных заболеваний - Проводить профилактику инфекционных заболеваний - Проводить противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

3. должен владеть:

Алгоритмом клинической диагностики инфекционных заболеваний у детей и взрослых; Методикой сбора клинического и эпидемиологического анамнеза и обследования пациентов с целью установления диагноза инфекционного заболевания. - Методикой проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекций. - Техникой сбора биологического материала для лабораторного и микробиологического исследования; - Алгоритмом оценки результатов исследований; - Методикой ведения медицинской документации (амбулаторная карта, история болезни)

4. должен демонстрировать способность и готовность:

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины обучающийся:

1. должен знать:

- Морально-этические нормы, правила профессиональной деятельности врача;
- Этиологию, патогенез, клиническую картину основных инфекционных заболеваний и развивающихся при них состояний, требующих неотложной помощи.
- Современные методы диагностики и терапии основных инфекционных заболеваний.
- Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и взрослых,
- Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

2. должен уметь:

- Использовать в своей практической деятельности специальную профессиональную литературу и электронные ресурсы.
- Проводить диагностику основных инфекционных заболеваний у пациентов, проводить дифференциальный диагноз инфекционных и неинфекционных заболеваний, определять необходимость консультации врача-инфекциониста, обосновывать объем лабораторного обследования, интерпретировать результаты лабораторного обследования
- Проводить терапию инфекционных заболеваний
- Проводить профилактику инфекционных заболеваний
- Проводить противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

3. должен владеть:

Алгоритмом клинической диагностики инфекционных заболеваний у детей и взрослых; Методикой сбора клинического и эпидемиологического анамнеза и обследования пациентов с целью установления диагноза инфекционного заболевания.

- Методикой проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекций.
- Техникой сбора биологического материала для лабораторного и микробиологического исследования;
- Алгоритмом оценки результатов исследований;
- Методикой ведения медицинской документации (амбулаторная карта, история болезни)

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);  
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);  
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей и взрослых. Перинатальные (внутриутробные) инфекции.	10		2	0	5	Устный опрос
2.	Тема 2. Бактериальные инфекции. Принципы диагностики и лечения.	10		2	0	5	Устный опрос
3.	Тема 3. Острые и хронические вирусные инфекции. Принципы диагностики и лечения.	10		2	0	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Клинико-лабораторная диагностика и фармакотерапия паразитарных инвазий.	10		2	0	4	Тестирование
5.	Тема 5. Клиника и диагностика микозов. Антимикотические средства.	10		2	0	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Иммунотерапия и иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	10		2	0	10	Тестирование Презентация Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			12	0	32	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей и взрослых. Перинатальные (внутриутробные) инфекции.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний. Современные методы диагностики инфекционных болезней. Бактериологические и вирусологические методы, их значение в диагностике инфекций. Серодиагностика инфекций. ПЦР-диагностика инфекций. Антимикробная терапия. Классификация противомикробных средств. Полипрагмазия. Диетотерапия при инфекционных заболеваниях. Использование симптоматической терапии. Дезинтоксикационная терапия. Экстракорпоральные методы детоксикации. Этиология, эпидемиология, исходы внутриутробного инфицирования. Основные клинические проявления внутриутробных инфекций. TORCH-синдром. Современные принципы лабораторной диагностики, терапии и профилактики перинатальных инфекций.

###### **лабораторная работа (5 часа(ов)):**

Лабораторная диагностика инфекций. Рутинные методы диагностики: общий анализ крови, анализы мочи, копрологический анализ и др. Бактериоскопические и бактериологические и вирусологические методы, их значение в диагностике инфекций. Серодиагностика и ПЦР-диагностика инфекций, принципы их использования. Обнаружение различных классов антител. Авидность антител. Знакомство с работой клинической, биохимической и бактериологической лабораторий инфекционного стационара. Клинические особенности перинатальных инфекции бактериальной и вирусной этиологии. Особенности интерпретации результатов лабораторных исследований. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач.

## **Тема 2. Бактериальные инфекции. Принципы диагностики и лечения.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Классификация и основные представители грамотрицательной и грамположительной бактериальной флоры. Патогенез бактериальных инфекций. Сепсис.

Инфекционно-токсический и септический шок. Принципы диагностики и лечения. Тактика выбора и рациональное использование антибактериальных средств. Препарат выбора. Механизмы формирования резистентности к антибактериальным препаратам и методы их преодоления.

### **лабораторная работа (5 часа(ов)):**

Стафилококковая, стрептококковая и пневмококковая инфекции, клинические формы. Принципы диагностики и лечения инфекций, вызванных грамположительной микрофлорой. Менингококковая инфекция, клебсиеллезная инфекция патогенез, клинические формы. Принципы диагностики и лечения инфекций, вызванных грамотрицательными бактериями. Способы оценки чувствительности бактерий к антимикробным средствам. Антимикробная терапия. Химиотерапевтические препараты. Антибактериальные средства. Антибиотики, их рациональное использование. Бактериофаги. Применение кортикостероидов при инфекционных заболеваниях. Дезинфицирующие средства. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач.

## **Тема 3. Острые и хронические вирусные инфекции. Принципы диагностики и лечения.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Патогенетические и клинические особенности острых и хронических вирусных инфекций. Принципы их диагностики. Характеристика противовирусных препаратов. Комплексное лечение вирусных инфекций.

### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Острые вирусные инфекции (грипп, ротавирусная инфекция, энтеровирусная инфекция). Принципы диагностики и лечения острой вирусной инфекции. Хронические и медленные вирусные инфекции (ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты, герпесвирусные инфекции). Особенности диагностики и терапии. Схемы терапии вирусных инфекций. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач.

## **Тема 4. Клинико-лабораторная диагностика и фармакотерапия паразитарных инвазий.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Распространенность гельминтозов и протозоозов. Критерии диагностики и лечение распространенных паразитозов. Диспансеризация реконвалесцентов.

### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Клиника и диагностика наиболее распространенных протозойных заболеваний. Малярия, токсоплазмоз и жiardиаз (лямблиоз). Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз, и токсокароз ? наиболее распространенные варианты гельминтных инвазий. Критерии диагностики. Противогельминтное лечение. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных и эпидемиологических задач.

## **Тема 5. Клиника и диагностика микозов. Антимикотические средства.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Микозы и антимикотические средства. Этиологическая структура микозов. Факторы риска развития кандидоза и других грибковых инфекций. Патогенез кандтидоза. Клинические формы. Лабораторная диагностика кандидоза. Характеристика антимикотических препаратов. Принципы терапии и профилактики кандидоза. Криптококкоз у иммуноскомпрометированных пациентов. Диагностика, лечение и профилактика.

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Клиника и диагностика наиболее распространенных микозов (кандидоз, криптококкоз). Микозы у больных с иммунодефицитными состояниями. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных и эпидемиологических задач.

**Тема 6. Иммунотерапия и иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Характеристика иммунологических препаратов. Принципы использования иммунологических препаратов для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Вакцинация особых групп детей и взрослых. Принципы проведения серотерапии токсикоинфекций. Осложнения серотерапии. Сывороточная болезнь, диагностика и лечение.

**лабораторная работа (10 часа(ов)):**

Принципы использования иммунологических препаратов для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Препараты иммуноглобулинов. Показания к применению. Серотерапия токсикоинфекций. Плановая вакцинация детей и взрослых. Календарь прививок. Постэкспозиционная профилактика. Вакцинация лиц с иммунодефицитами, беременных женщин, больных аллергическими, неврологическими и др. хроническими заболеваниями. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных и эпидемиологических задач.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей и взрослых. Перинатальные (внутриутробные) инфекции.	10		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Бактериальные инфекции. Принципы диагностики и лечения.	10		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Острые и хронические вирусные инфекции. Принципы диагностики и лечения.	10		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Клинико-лабораторная диагностика и фармакотерапия паразитарных инвазий.	10		подготовка к тестированию	4	Тестирование
5.	Тема 5. Клиника и диагностика микозов. Антимикотические средства.	10		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Иммунотерапия и иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	10		подготовка к презентации	2	Презентация
				подготовка к тестированию	2	Тестирование
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
	Итого				28	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Клинический разбор с представлением больных различными нозологиями
2. Решение ситуационных задач в форме деловой игры
3. Решение эпидемиологических задач в форме ролевой игры
4. Учебная история болезни.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей и взрослых. Перинатальные (внутриутробные) инфекции.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Алгоритм диагностики инфекционных заболеваний. 2. Эпидемиологический анамнез 3. Особенности клинической картины инфекционных заболеваний. Критерии диагностики различных форм (по типу, тяжести и течению). 4. Бактериологические методы исследования. ?Золотой? стандарт диагностики бактериальных инфекций. 5. Принципы использования серологических реакций для диагностики инфекционных заболеваний. Иммуноферментный анализ 6. Классы иммуноглобулинов. Авидность антител. Их значение в диагностике инфекций. 7. Полимеразная цепная реакция. 8. Инструментальные методы, используемые при инфекционной патологии. 9. Диетотерапия при инфекционных заболеваниях (кишечные инфекции, вирусные гепатиты и др.). 10. Этиотропная терапия инфекций. Антимикробные препараты. 11. Патогенетическая терапия инфекционных заболеваний. 12. Принципы проведения дезинтоксикационной терапии. 13. Принципы проведения регидратационной терапии. 14. Принципы использования симптоматической терапии (жаропонижающих, болеутоляющих препаратов и др.) . 15. TORCH-синдром. 16. Этиологическая структура перинатальных инфекций. 17. Перинатальные инфекции бактериальной этиологии. 18. Перинатальные инфекции вирусной этиологии. 19. Особенности диагностики перинатальных инфекций. 20. Особенности лечения перинатальных инфекций.

## **Тема 2. Бактериальные инфекции. Принципы диагностики и лечения.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Стафилококковая инфекция. Характеристика возбудителей. 2. Метициллин-резистентный *S.aureus* (MRSA). 3. Клинические формы стафилококковой инфекции. 4. Лабораторная диагностика стафилококковой инфекции. Бактерионосительство. 5. Лечение стафилококковых инфекций. 6. Этиологическая структура стрептококковой инфекции. 7. Клинические формы и особенности диагностики инфекции, вызванной бета-гемолитическим стрептококком группы А (БГСА). 8. Эпидемиологические особенности инфекции, вызванной бета-гемолитическим стрептококком группы В (БГСВ). 9. Клинические формы инфекции, вызванной бета-гемолитическим стрептококком группы В (БГСВ). Критерии диагностики. 10. Лечение стрептококковых инфекций. 11. Пневмококковая инфекция. Особенности диагностики, лечения и профилактики. 12. Бактерии, продуцирующие бета-лактамазы расширенного спектра (БЛРС). 13. Диагностика и лечение ннфекций, вызванных БЛРС-продуцирующими бактериями. 14. Клинические формы клебсиеллезной инфекции. 15. Диагностика и лечение клебсиеллезной инфекции. 16. Клиника инфекционно-токсического шока. 17. Клиника септического шока. 18. Бактериальные перинатальные инфекции: особенности диагностики и лечения. 19. Показания к использованию глюкокортикостероидов при инфекционных заболеваниях.

## **Тема 3. Острые и хронические вирусные инфекции. Принципы диагностики и лечения.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Принципы диагностики острых вирусных инфекций. 2. Вирусологические методы диагностики. 3. Серологическая диагностика вирусных инфекций. 4. ПЦР-диагностика вирусных инфекций. 5. Грипп. Особенности клиники и диагностики. 6. Терапия тяжелых форм гриппа. 7. Ротавирусная инфекция. Диагности 8. Энтеровирусная инфекция. Современные особенности диагностики и терапии. 9. ВИЧ-инфекция. Алгоритм диагностики. 10. ВИЧ-инфекция . Антиретровирусная терапия. 11. Перинатальная ВИЧ-инфекция. Диагностика и профилактика. 12. Хронические вирусные гепатиты В,С,Д. Особенности диагностики и терапии. 13. Цитомегаловирусная инфекция. Внутриутробное инфицирование. Особенности диагностики и терапии. 14. Парвовирусная инфекция, особенности диагностики и лечения. 15. Клиника, диагностика и лечение врожденной краснухи. 16. Особенности клиники, диагностика и лечение врожденной герпетической инфекция (вирус простого герпеса).

## **Тема 4. Клинико-лабораторная диагностика и фармакотерапия паразитарных инвазий.**

Тестирование , примерные вопросы:

1) Инвазия аскаридами происходит при заглатывании а) незрелых яиц б) зрелых яиц в) зрелых цист г) неоплодотворенных яиц 2) К нематодам относятся а) Бычий цепень б) Аскарида в) Трихинелла г) Эхинококк д) Лентец широкий е) Острица ж) Свиной цепень 3) К цестодам относятся а) Бычий цепень б) Аскарида в) Трихинелла г) Эхинококк д) Лентец широкий е) Острица ж) Свиной цепень 4) К трематодам относятся: а) Бычий цепень б) Аскарида в) Трихинелла г) Эхинококк д) Лентец широкий е) Острица ж) Свиной цепень 5) Источником инвазии при аскаридозе является а) Кошка б) Собака в) Человек г) Крупный рогатый скот д) Мышевидные грызуны 6) Энтеробиозом чаще болеют а) Взрослые б) Дети дошкольного возраста в) Дети школьного возраста г) Грудные дети 7) Основным методом диагностики аскаридоза является а) ПЦР б) ИФА в) Копроскопия г) Общий анализ крови д) Общий анализ мочи 8) В общем анализе крови при аскаридозе отмечается а) Лейкоцитоз б) Нейтрофилез в) Ускорение СОЭ г) Эозинофилия д) Анемия 9) Препаратом выбора для лечения аскаридоза является а) Вермокс б) Альбендазол в) Ампициллин г) Нистатин д) Ацикловир 10) В окружающей среде яйца остриц сохраняются а) 2 месяца б) 2 недели в) 2 года г) 2 дня

#### **Тема 5. Клиника и диагностика микозов. Антимикотические средства.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Микозы, общая характеристика. 2. Классификация микозов. 3. Дерматомикозы. Микоз стоп. 4. Микоз костей. 5. Кандидозы. 6. Онихомикоз. 7. Глубокие микозы. 8. Эндемичные микозы. 9. Классические микозы. 10. Плесневые микозы. 11. Оппортунистические микозы. 12. Особенности течения микозов у больных ВИЧ-инфекцией. 13. Специфическая диагностика микозов. 14. Специфическая терапия микозов. 15. Профилактика микозов.

#### **Тема 6. Иммунотерапия и иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.**

Презентация , примерные вопросы:

Темы Редкие паразитозы: 1. Дирофиляриоз 2. Фасциолез 3. Пентастомозы 4. Церкариозы 5. Стронгилоидоз. 6. Шистосомоз Редкие и глубокие микозы: 7. Гистоплазмоз, 8. Кокцидиоидомикоз, 9. Бластомикозы, 10. Геотрихоз, 11. Споротрихоз, 12. Хромомикоз, 13. Риноспориоз, 14. Пенициллиноз, 15. Мукороз

Тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по темам 1-6. 1) Иммуноферментный анализ относится к а) Вирусологическим методам б) Генетическим методам в) Серологическим методам г) Бактериологическим методам 2) Низкоavidные IgG обнаруживаются при а) Острой инфекции б) Хронической инфекции в) Паст-инфекции 3) Наиболее частой клинической формой кандидоза является а) Кандидоз кожи б) Молочница (псевдомембранозный кандидоз) в) Кандидозный глоссит г) Кандидоз наружного слухового прохода 4) Кандидоз чаще всего вызывает а) *C. tropicalis* б) *C. krusei* в) *C. albicans* 5) К факторам риска развития кандидоза относятся а) Длительное применение антибиотиков б) Ожирение в) Сахарный диабет г) Иммунодефицит д) Ранний возраст (1-3 лет) е) Беременность 6) Лабораторная диагностика микозов включает а) Микроскопию б) Посев на питательные среды в) Серологические реакции г) ПЦР д) Биологическую пробу е) Аллергические пробы 7) Диагноз кандидоза подтверждает обнаружение при микроскопии а) Бластомицетов гриба б) Псевдомицелия гриба Препаратом выбора для лечения кандидоза слизистых у иммунокомпетентных пациентов является а) Нистатин б) Амфотерицин В в) Флюконазол г) Итраконазол д) Немозол 8) Показанием для назначения амфотерицина В является а) Криптококковый менингит б) Системный кандидоз в) Онихомикоз г) Кандидозный глоссит 10) Возбудителем внутриутробной инфекции является а) в?гемолитический стрептококк группы А б) в?гемолитический стрептококк группы В 11) К основным клиническим проявлениям стафилококковой инфекции новорожденных относятся а) Везикулопустулез б) Менингоэнцефалит в) Омфалит г) Пневмония д) Отит 12) Препарат выбора для лечения врожденной ЦМВИ - а) Интерферон б) Ацикловир в) Неоцитотект г) Валоцикловир д) Ганцикловир . 13) Материнские антитела к ВИЧ сохраняются в крови ребенка а) До 3 лет б) До 12 месяцев в) До 6 месяце г) До 18 месяцев 14) Инфицирование вирусом простого герпеса плода чаще происходит а) Интранатально б) Пренатально в) Постнатально 15) Частота развития врожденной ВИЧ-инфекции при проведении АРВТ беременной составляет а) 1-5% б) 5-10% в) 15-20% г) 30-50% 16) Риск инфицирования плода цитомегаловирусом выше у беременных: а) с первичной инфекцией б) с реактивацией хронической инфекции 17) MRSA устойчивы к а) Пенициллину б) Цефалоспорином в) Бета-лактамам антибиотикам г) г) Фторхинолонам 18) Препаратом выбора при MRSA-стафилококковой инфекции является а) Клиндамицин б) Цефтриаксон в) Азитромицин г) Аугментин д) Ванкомицин 19) К БЛРС-продуцирующим бактериям относятся а) Стафилококки б) Стрептококки в) Клебсиеллы г) Протей д) Кишечные палочки 20) Препаратами выбора при инфекциях, вызванных БЛРС-продуцирующими бактериями являются а) Ванкомицин б) Линкозамины в) Карбапенемы г) Фторхинолоны 21) Клиническая эффективность антибиотика оценивается через а) 12 часов б) 24 часа в) 48 часов г) 72 часа 22) Противодифтерийная сыворотка вводится по методу а) Покровского б) Безредко в) Пастиа 23) Наиболее эффективное средство профилактики РС-инфекции у детей раннего возраста а) Паливизумаб б) Иммуноглобулин в) Интерферон г) Вакцина 24) После внутримышечного применения иммуноглобулина иммунизация живыми вакцинами должна быть отложена а) На 1 год б) На 6 месяцев в) На 3 месяца г) На 1 месяц 25) Беременных женщин можно иммунизировать а) Живыми вакцинами от ветряной оспы б) Инактивированными вакцинами от гриппа в) Ацеллюлярными вакцинами от коклюша г) Живыми вакцинами от краснухи

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Характеристика иммунологических препаратов.
2. Плановая и экстренная профилактика инфекций.
3. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям.
4. Пассивная иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.
5. Проведение серотерапии по методу Безредко.
6. Серотерапия ботулизма.
7. Серотерапия столбняка.
8. Плановая и экстренная профилактика столбняка.
9. Серотерапия дифтерии.
10. Плановая и экстренная профилактика дифтерии.
11. Сывороточная болезнь.
12. Вакцинация пожилых лиц.
13. Иммунизация беременных.
14. Вакцинация лиц с иммунодефицитом.
15. Вакцинация лиц с аллергическими заболеваниями.
16. Иммунизация лиц с неврологическими заболеваниями.
17. Показания к использованию иммуноглобулинов при инфекционной патологии.
18. Иммуноглобулины в терапии врожденных инфекций.

### Итоговая форма контроля

зачет (в 10 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

## Приложение ♦1

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ 1. Понятие об инфекционной болезни. Общая характеристика. Основные периоды инфекционного заболевания, их клинико-патогенетические особенности. 2. Понятие об управляемых и неуправляемых инфекциях. Активная иммунизация. Принципы организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и взрослых. 3. Календарь прививок. Показания и противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные реакции и осложнения. Диагностика и лечение, неотложная помощь. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. 4. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний. 5. Принципы специфической диагностики вирусных инфекций. 6. Принципы специфической диагностики бактериальных инфекций. 7. Принципы специфической диагностики грибковых инфекций. 8. Принципы рациональной антибактериальной, противовирусной, антимикотической терапии. 9. Диагностика и коррекция нарушений иммунного ответа при инфекционных заболеваниях. 10. Скарлатина. Принципы специфической диагностики и терапии. Диагноз и дифференциальный диагноз. 11. Менингококковая инфекция (назофарингит). Принципы специфической диагностики и терапии. Диагноз и дифференциальный диагноз. 12. Менингококцемия. Проявления инфекционно-токсического шока 1, 2, 3 степени. Оказание догоспитальной неотложной помощи. Принципы специфической диагностики и терапии. Диагноз и дифференциальный диагноз. 13. Менингококковый менингит и менингоэнцефалит. Принципы специфической диагностики и терапии. Диагноз и дифференциальный диагноз. 14. Дифтерия. Принципы специфической диагностики и терапии. Диагноз и дифференциальный диагноз. 15. Дифтерия ротоглотки. Принципы специфической диагностики и терапии. Диагноз и дифференциальный диагноз. 16. Дифтерия дыхательных путей. Принципы специфической диагностики и терапии. Диагноз и дифференциальный диагноз. 17. Коклюш. Принципы специфической диагностики и терапии. Диагноз и дифференциальный диагноз. 18. Корь. Принципы специфической диагностики и терапии. Диагноз и дифференциальный диагноз. 19. Герпетическая инфекция (простой герпес). Принципы специфической диагностики и терапии. Диагноз и дифференциальный диагноз. 20. Ветряная оспа. Принципы специфической диагностики и терапии. Диагноз и дифференциальный диагноз. 21. Опоясывающий лишай. Принципы специфической диагностики и терапии. Диагноз и дифференциальный диагноз. 22. Инфекционный мононуклеоз. Принципы специфической диагностики и терапии. Диагноз и дифференциальный диагноз. 23. ЦМВИ. Принципы специфической диагностики и терапии. Диагноз и дифференциальный диагноз. 24. ОРВИ. Этиологическая структура. Принципы специфической диагностики и терапии. Диагноз и дифференциальный диагноз.

25. Грипп. Характеристика возбудителей. Принципы специфической диагностики и терапии. Диагноз и дифференциальный диагноз.

### 7.1. Основная литература:

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
2. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html>
4. Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс]: руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>

### 7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>
2. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
3. Бактериальные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429433.html>
4. 'Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Роналд Т.Д. Эмонд, Филипп Д. Уэлсби, Х.А.К. Роуланд ; пер. с англ. под ред. В.В. Малеева, Д.В. Усенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.' - <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>
6. Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / Под ред. М.Г. Романцова, Т.В. Сологуб, Ф.И. Ершова - М. : Литтерра, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090180.html>
8. АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫЕ ПРЕПАРАТЫ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ [Электронный ресурс] / Е.А. Климова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/970410004V0022.html>
9. КЛИНИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПРИ ИНФЕКЦИЯХ [Электронный ресурс] / О.Л. Огиенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/970410004V0003.html>
10. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2-х томах. Том 1. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414187.html>
11. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2-х томах. Том 2. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425855.html>
12. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429334.html>
13. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>
14. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419588.html>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- ВОЗ - <https://www.who.int/ru>  
Инфектология - <http://www.infectology.ru>  
МЗ РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/>  
Роспотребнадзор РФ - [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)  
Эпидемиолог - <http://www.epidemiolog.ru>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Специфическая диагностика и терапия в клинике инфекционных болезней" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Специфическая диагностика и терапия в клинике инфекционных заболеваний" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: клинической базы (Республиканская клиническая инфекционная больница), располагающей диагностическими отделениями (лучевой диагностики, эндоскопии, функциональной диагностики) и лабораториями (микробиологической, биохимической, иммунологической).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации не предусмотрено.



Автор(ы):

Сабитова А.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ослопова Ю.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.