

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Газетдинов Н.И.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

российское уголовно-процессуальное законодательство и опубликованную судебную практику по вопросам уголовного процесса; понятие и цели уголовного процесса, процессуальные формы и гарантии, систему стадий уголовного процесса, сферы действия уголовно-процессуального закона; принципы уголовного процесса, понятие и виды уголовного преследования; понятие и виды участников уголовного судопроизводства, обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе; роль доказывания в уголовно-процессуальной деятельности, обстоятельства, подлежащие доказыванию, понятие, свойства и классификацию доказательств, процесс доказывания, презумпции и преюдиции в уголовном процессе, понятие уголовно- процессуального принуждения, меры пресечения и иные меры процессуального принуждения (обязательство о явке, привод, временное отстранение обвиняемого от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание), понятие, значение и исчисление процессуальных сроков, сущность и значение гражданского иска в уголовном процессе, реабилитацию, поводы и основания возбуждения уголовного дела, порядок возбуждения уголовного дела, понятие, формы и общие условия предварительного расследования, основание и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого, правила проведения следственных действий, основания приостановления, прекращения уголовного дела, порядок направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору, общий порядок подготовки к судебному заседанию, основания и порядок проведения предварительного слушания, общие условия судебного разбирательства, значение и этапы судебного разбирательства, характеристику особого порядка судебного разбирательства, порядок проведения судебного заседания и постановления приговора, особенности производства у мирового судьи, основные положения производства в суде с участием присяжных заседателей, апелляционное производство в районном суде, сущность, значение и признаки кассационного производства, порядок рассмотрения уголовных дел в кассационной инстанции, стадии исполнения приговора, порядок рассмотрения уголовных дел судом надзорной инстанции, понятие, виды новых и вновь открывшихся обстоятельств, судебный порядок пересмотра дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам; особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера; основные положения международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства

уметь:

толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты; составлять процессуальные документы; принимать грамотные процессуальные решения; постоянно совершенствовать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и правоприменительную практику, отслеживать изменения в законодательстве и быть в курсе решений высших судов России (Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ). Юрист должен уметь осознавать социальную значимость своей профессии и понимать последствия решений, принимаемых в ходе производства по уголовным делам; знать основные проблемы, возникающие в правоприменительной практике, видеть взаимосвязь уголовного процесса с другими отраслями российского законодательства. При принятии решений по конкретному делу руководствоваться принципами, закрепленными в Конституции РФ и отраслевым законодательстве и исходить из того, что вся уголовно-процессуальная деятельность подчинена цели, провозглашенной в ст. 2 Конституции РФ. Профессионально подготовленный юрист должен уметь решать задачи, соответствующие уровню его квалификации. быть способным: оценивать те или иные доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности, достаточности; разъяснять положения норм уголовно- процессуального законодательства, Решая на практических занятиях предложенные преподавателем задачи, студент должен приобрести элементарные навыки применения уголовно-процессуальных норм к конкретным жизненным ситуациям.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в правоохранительной деятельности: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); 1.3 Место дисциплины в структуре ООП 'Проблемы реализации уголовного судопроизводства' дисциплина для предметов уголовно-правового цикла, является единственной формой реализации норм уголовного права, раскрывает процессуальные формы функционирования правоохранительных органов, в том числе судебной системы, предусматривает уголовно- процессуальные нормы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ОД.2 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность и социальная ценность принципов российского уголовного судопроизводства.	2	2	2	0	12
2.	Тема 2. Система принципов российского уголовного судопроизводства и их классификация	2	0	4	0	12
3.	Тема 3. Уголовно-процессуальная доктрина о принципах уголовного судопроизводства	2	2	6	0	12
4.	Тема 4. Реализация норм, регламентирующих принципы уголовного судопроизводства в досудебных стадиях производства по уголовному делу	2	2	6	0	12
5.	Тема 5. Реализация норм, регламентирующих принципы уголовного судопроизводства в судебных стадиях производства по уголовному делу	2	0	6	0	12
6.	Тема 6. Реализация отдельных принципов уголовного судопроизводства	2	0	6	0	12
	Итого		6	30	0	72

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность и социальная ценность принципов российского уголовного судопроизводства.

Сущность и социальная ценность принципов российского уголовного судопроизводства (4 часа)

Методология исследования социальной ценности уголовного судопроизводства. Парадигма научного исследования социальной ценности уголовного судопроизводства: тактико-стратегическое обоснование. Понятие ценности в аксиологии и ее значение в праве. Понятие и значение социальных ценностей. Основные факторы социальной ценности уголовного судопроизводства. Индикаторы социальной ценности уголовного судопроизводства. Назначение уголовного судопроизводства как нормативный индикатор социальной ценности уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальная политика как регулятивный индикатор социальной ценности уголовного судопроизводства. Общественное мнение как объективированный индикатор социальной ценности уголовного судопроизводства

Тема 2. Система принципов российского уголовного судопроизводства и их классификация

Система принципов российского уголовного судопроизводства и их классификация (2 часа)

- разумный срок уголовного судопроизводства (ст. 6.1 УПК РФ);
- законность при производстве по уголовному делу (ст. 7 УПК РФ);

- осуществление правосудия только судом (ст. 8 УПК РФ);
- независимость судей (ст. 8.1 УПК РФ);
- уважение чести и достоинства личности (ст. 9 УПК РФ);
- неприкосновенность личности (ст. 10 УПК РФ);
- охрана прав свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве (ст. 11 УПК РФ);
- неприкосновенность жилища (ст. 12 УПК РФ);
- тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ст. 13 УПК РФ);
- презумпция невиновности (ст. 14 УПК РФ);
- состязательность (ст. 15 УПК РФ);
- обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту (ст. 16 УПК РФ);
- язык уголовного судопроизводства (ст. 17 УПК РФ);
- право на обжалование процессуальных действий и решений (ст.18 УПК РФ).

Конституционные и неконституционные принципы уголовного судопроизводства. Судостроительные (организационные) и судопроизводственные (функциональные) принципы. Назначение уголовного судопроизводства. Разумный срок уголовного судопроизводства. Взаимозависимость, взаимодействие и взаимообусловленность принципов. Конституционные положения принципов уголовного судопроизводства. Закрепление принципов в международно-правовых актах. Закрепление принципов в уголовно-процессуальной науке.

Тема 3. Уголовно-процессуальная доктрина о принципах уголовного судопроизводства

Характеристика Устава уголовного судопроизводства в историческом аспекте.

Характеристика состояния законодательства в дореформенной России. Положение о следственных приставах? 1859 г. Указ ?Об отделении следственной части от полиции? 1860 г. Устав уголовного судопроизводства (УУС) 1864 г. Реализация принципа состязательности по Уставу уголовного судопроизводства. Закрепление принципа публичности уголовного процесса по Уставу уголовного судопроизводства. Закрепление принципа письменности процесса. Принцип устности судебного разбирательства. Принцип гласности (открытости) уголовного судопроизводства. Принцип независимости и несменяемости судьи. Принципы неприкосновенности личности и жилища.

Советская доктрина о принципах уголовного судопроизводства. Декрет Совета Народных Комиссаров ?О суде? 1917 г. Революционные трибуналы при ВЦИК 1918 И 1924 г.г. Принятие ?Положения о судостроительстве РСФСР? и формирование судебной системы. Принятие первого советского Уголовно- процессуального кодекса РСФСР 1923 г. Уголовная политика и уголовное судопроизводство советской власти. Введение в действие Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1961 г. Учения Т.Н.Добровольской, Я.О.Мотовиловкер, А.С.Кобликова, А.М.Ларина, Ю.И.Стецовского, И.А.Либуса, А.Т.Бажанова, Ф.Н.Фаткуллина, С.А. Шейфера о принципах уголовного судопроизводства.

Современная отечественная доктрина о принципах российского

уголовного судопроизводства. Современная концепция уголовной политики. Уголовно-правовая политика в законотворческом процессе, наличие законов и объективные закономерности общественного развития. Закрепление уголовно-процессуальной политики в принципах уголовного судопроизводства. Соотношения понятий ?принципы уголовно-процессуальной политики? и ?принципы уголовного судопроизводства?. Сущность уголовной политики государства и направленность ее на обеспечение защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства во всех его стадиях.

Закрепление приоритетного правозащитного назначения российского уголовного судопроизводства. Пути решения задач при реализации назначения уголовного судопроизводства. Закрепление в УПК РФ установления истины по делу. Состязательный тип уголовного производства. Основные направления уголовного судопроизводства. Гуманизация уголовно-процессуального законодательства и практики его применения; демократизация уголовно-процессуальных мер борьбы с преступностью; обеспечение законности тотальной справедливости при применении уголовно-процессуального закона; укрепление судебной власти, повышения независимости, авторитета и роли органов расследования и прокуратуры; использование общечеловеческих ценностей, достижений мировой цивилизации в уголовном процессе. Закрепление принципа гуманизма в Модельном УК СНГ. Постановления Конституционного суда РФ по вопросам применения уголовно-процессуального закона. Закрепление в УПК РФ института недопустимости доказательств.

Современная зарубежная доктрина о принципах уголовного судопроизводства. Правовые системы стран мира. Национальные особенности правовых систем. Принципы уголовного судопроизводства по УПК зарубежных стран (Италия, Англия, Германия, Франция, Дания, Бельгия и др.) и стран СНГ (Республики Беларусь, Казахстан и др.)

Тема 4. Реализация норм, регламентирующих принципы уголовного судопроизводства в досудебных стадиях производства по уголовному делу

Реализация принципов уголовного судопроизводства в стадии возбуждения уголовного дела. Изменения в процессуальном порядке досудебного производства по УПК 2001 г. в стадии возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела - начальная, самостоятельная стадия уголовного процесса. Сужение полномочий прокурора в сфере возбуждения и расследования уголовных дел частного и частно-публичного обвинений. Порядок принятия поводов к возбуждению уголовного дела и их процессуальное оформление. Пробелы уголовно-процессуального законодательства в реализации принципов уголовного судопроизводства в стадии возбуждения уголовного дела. Действие принципов уголовного судопроизводства в стадии возбуждения уголовного дела. Реализация принципов уголовного судопроизводства в стадии возбуждения уголовного дела. Поводы, основания и процессуальные действия, совершаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Процессуальные действия, совершаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Гарантии обеспечения защиты прав участников уголовного судопроизводства, установление судебного контроля и предложения по созданию института следственных судей. Значение судебного контроля в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 5. Реализация норм, регламентирующих принципы уголовного судопроизводства в судебных стадиях производства по уголовному делу

Значение реализации принципов уголовного судопроизводства при назначении судебного заседания. Основные положения реализации принципа состязательности: функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела. Значение стадии предания обвиняемого суду. Значение стадии назначения судебного заседания для реализации принципов уголовного судопроизводства. Оценка собранных органами предварительного расследования доказательств с точки зрения их относимости и допустимости судом. Обстоятельства, подлежащие проверке при решении вопроса о назначении дела к слушанию.

Рассмотрение ходатайств и заявлений судом. Предварительное слушание - самостоятельная стадия уголовного судопроизводства. Исключение доказательств в ходе предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания как реализация принципов уголовного судопроизводства. Изменение обвинения при проведении предварительного слушания.

Реализация норм, регламентирующих принципы уголовного

судопроизводства, в суде первой инстанции. Судебное разбирательство ?основная часть уголовного процесса, его центральная и главная стадия. Значение непрерывности судебного разбирательства. Обоснованность оправдательных приговоров и их неизбежность в условиях состязательного процесса. Обоснованность отказа от института дополнительного расследования для повышения качества работы органов расследования. Отложение или приостановление уголовного дела. Роль и назначение прокурора в стадии судебного разбирательства. Статус свидетелей обвинения и свидетелей защиты. Учения П.А.Лупинской, В.А.Азарова, Ю.И.Таричко и З.З.Зинатуллин в понятие ?исследование доказательств?. Проблема эффективности судебного разбирательства по мнению ученых. Протокол судебного заседания.

Реализация норм, регламентирующих принципы уголовного судопроизводства в проверочных стадиях уголовного судопроизводства. Правила судебной проверки в апелляционном, кассационном и надзорном порядках. Судебный контроль и судебный надзор как особая форма осуществления правосудия по уголовным делам. Институты обжалования зарубежных стран. Апелляционная, кассационная и надзорная инстанции как самостоятельные стадии судебного разбирательства.

Тема 6. Реализация отдельных принципов уголовного судопроизводства

Реализация отдельных принципов уголовного судопроизводства (14 часов).

Реализация принципа законности при производстве уголовного дела: роль суда, прокурора следователя и органа дознания. Определения суда, постановление судьи прокурора, следователя, дознавателя.

Реализация принципа состязательности в досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Осуществление уголовного судопроизводства на основе состязательности сторон.

Реализация принципа презумпции невиновности. Недоказанность совершения преступления. Обязанность доказывания вины. Сторона обвинения: функции и задачи. Оценка доказательств в обвинительном приговоре. Вступление в законную силу приговора.

Реализация права на обжалование процессуальных действий и решений в досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Право на пересмотр приговора вышестоящим судом.

Реализация принципа неприкосновенность жилища. Необходимость согласия проживающих при осмотре жилища. Обыск и выемка в жилище.

Реализация принципа осуществления правосудия только судом в уголовном процессе. Признание виновным в совершении преступления и подвержение уголовному наказанию. Права подсудимого на рассмотрение его уголовного дела. Невмешательство государственных и иных органов в деятельность судей. Ответственность за вмешательство. Предание гласности информации о внепроцессуальных обращениях.

Реализация принципа свободы оценки доказательств. Внутреннее убеждение при оценке доказательств. Совокупность доказательств. Руководство законом и совестью при оценке доказательств.

Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе. Разъяснения подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику и другим участникам уголовного судопроизводства прав, обязанностей и ответственности. Осуществление этих прав. Свидетельские показания как доказательства по уголовному делу. Реализация принципа национального языка уголовного судопроизводства. Ведение уголовного судопроизводства на русском языке и государственных языках входящих в РФ республик. Участие переводчика в уголовном судопроизводстве. Перевод документов на родной язык участника уголовного судопроизводства.

Реализация принципа уважения чести и достоинства личности. Задержание по подозрению и заключение под стражу. Соблюдение сроков задержания. Обязанность освобождения незаконно задержанного лица. условия содержания под стражей. Разъяснения подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику и другим участникам уголовного судопроизводства прав, обязанностей и ответственности. Осуществление этих прав.

Реализация принципа тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений в уголовном процессе. Ограничение прав граждан на тайну переписки телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Условия для наложения ареста на почтовые и телеграфные отправления. Выемка, контроль и запись телефонных и иных переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Консультант плюс - <http://www.consultant.ru>

Официальный интернет портал правовой информации - www.pravo.gov.ru

Сайт ВС РФ - <http://www.supcourt.ru>

Сайт Следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.
практические занятия	Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.
самостоятельная работа	К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету или экзамену.
экзамен	Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ОД.2 Проблемы реализации принципов уголовного
судопроизводства в России и за рубежом

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003769>
2. Принципы уголовного судопроизводства в системе принципов национального права: общеправовой и межотраслевой аспекты [Электронный ресурс]: монография / Т. Ю. Вилкова. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2018.- 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941218>
3. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция' / под ред. А.П. Гуськовой, Ф.К. Зиннурова. ? 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 663 с. - ISBN 978-5-238-01875-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028828>

Дополнительная литература:

1. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: Учебник / А.И. Глушков, А.В. Земскова, В.В. Мельник; Отв. ред. А.В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-353-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/376845>
2. Уголовно-процессуальное право РФ [Электронный ресурс]: Практикум / Отв. ред. П.А. Лупинская; Сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Практикум: Для юрид. вузов и фак-тов). (о) ISBN 978-5-91768-404-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415383>
3. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Угольникова Н. В. - 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 182 с.: 70x100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01493-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/527733>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ОД.2 Проблемы реализации принципов уголовного
судопроизводства в России и за рубежом

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.