

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Проблемы криминалистической тактики Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Романов В.И.

**Рецензент(ы):**

Беляков Александр Алексеевич

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Антонов И. О.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Романов В.И. Кафедра уголовного процесса и криминалистики Юридический факультет, Valery.Romanov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- овладение студентами структурой и содержанием курса, его базовыми положениями и рекомендациями;
- формирование у изучающих курс необходимых представлений об основных закономерностях тактико-криминалистического обеспечения предварительного и судебного следствия;
- выработка навыков принятия оптимальных тактических решений при наличии альтернативных возможностей, избрания и применения необходимых тактических средств с учетом современных реалий и требований допустимости их использования в сфере уголовного судопроизводства.
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Учебная дисциплина "Проблемы криминалистической тактики" взаимосвязана с учебными дисциплинами "Уголовный процесс", "Криминалистика".

Для освоения учебной дисциплины "Проблемы криминалистической тактики" необходимо обладать знаниями по уголовному процессу, криминалистике.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-базовые положения, рекомендации и основные закономерности тактико-криминалистического обеспечения предварительного и судебного следствия.

2. должен уметь:

-анализировать возникающие в профессиональной деятельности ситуации и на этой основе принимать оптимальные тактические решения при наличии альтернативных возможностей.

3. должен владеть:

-навыками избрания и применения необходимых тактических средств с учетом современных реалий и требований допустимости их использования в сфере уголовного судопроизводства.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

должен знать: базовые положения, рекомендации и основные закономерности тактико-криминалистического обеспечения предварительного и судебного следствия;

должен уметь: анализировать возникающие в профессиональной деятельности ситуации и на этой основе принимать оптимальные тактические решения при наличии альтернативных возможностей;

должен владеть: навыками избрания и применения необходимых тактических средств с учетом современных реалий и требований допустимости их использования в сфере уголовного судопроизводства.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы криминалистической тактики.	9	1	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Проблемы тактико-криминалистического обеспечения предварительного следствия.	9	2-3	2	2	0	Ситуационная задача
3.	Тема 3. Проблемы тактико-криминалистического обеспечения судебного следствия.	9	4-5	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Тактическое обеспечение выдвижения, проверки следственных версий и планирования расследования.	9	6	0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Тактическое обеспечение отдельных следственных действий.	9	7	2	0	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Тактическое обеспечение исследования доказательств в суде.	9	8	0	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			8	8	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Теоретические основы криминалистической тактики.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие криминалистической тактики, ее природа, предмет и система. Следственная тактика: сущность и основные категории. Судебная тактика. Научные основы криминалистической тактики и ее задачи. Формирование криминалистической тактики в структуре криминалистики. Проблемы целей и средств их достижения в тактике действий следователя, государственного обвинителя и суда. Следственные и судебные ситуации, их влияние на тактику организации расследования, производства отдельных следственных и судебных действий. Тактическая задача и тактическое решение в конкретной следственной (судебной) ситуации. Основные категории криминалистической тактики.

##### Тема 2. Проблемы тактико-криминалистического обеспечения предварительного следствия.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тактические категории и этапы расследования преступлений. Тактические решения следователя и средства их реализации при расследовании преступлений. Тактические средства расследования преступлений: понятие и соотношение. Виды тактических средств расследования преступлений. Тактические средства расследования преступлений и вопросы допустимости доказательств в уголовном процессе Российской Федерации. Тактически значимые социально-психологические особенности организованной преступной группы.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Студенты делятся на группы. В начале студентам предлагается изучить протоколы допроса из уголовных дел, которые предоставляются преподавателем. Подбор протоколов допроса также может быть предложен как домашнее задание для подготовки к практическому занятию. В ходе выполнения задания необходимо ответить на следующие вопросы: - определите предмет допроса? - какие тактические приемы использованы государственным обвинителем? - имеются ли тактические ошибки при производстве допроса? В конце занятия преподаватель проводит устный опрос на поставленные вопросы.

**Тема 3. Проблемы тактико-криминалистического обеспечения судебного следствия.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Научные основы тактико-криминалистического обеспечения судебного разбирательства уголовных дел. Тактико-криминалистические вопросы судебного следствия. Тактические средства исследования доказательств в суде: понятие и виды. Тактические вопросы участия государственного обвинителя в судебном следствии.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тактико-криминалистическое обеспечение судебного следствия: общие положения  
Тактико-криминалистическое обеспечение подготовки судебного следствия  
Тактико-криминалистическое обеспечение производства судебного следствия

**Тема 4. Тактическое обеспечение выдвижения, проверки следственных версий и планирования расследования.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тактическое обеспечение выдвижения и проверки следственных версий: общие положения.  
Тактическое обеспечение выдвижения и проверки следственных версий на отдельных этапах расследования уголовных дел  
Тактическое обеспечение планирования расследования

**Тема 5. Тактическое обеспечение отдельных следственных действий.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Принципы тактического обеспечения отдельных следственных действий. 2. Тактические задачи и тактические решения при расследовании преступлений. 3. Тактические средства и их использование в ходе отдельных следственных действий. 4. Тактические ошибки и их преодоление при расследовании преступлений. 5. Решение ситуационных тактических задач.

**Тема 6. Тактическое обеспечение исследования доказательств в суде.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тактическое обеспечения исследования доказательств в суде: общие положения. Тактические особенности подготовки исследования доказательств по уголовному делу в суде. Тактические особенности исследования доказательств по уголовному делу в суде.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы криминалистической тактики.	9	1	самостоятельная работа	8	

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Проблемы тактико-криминалистического обеспечения предварительного следствия.	9	2-3	выполнение домашнего задания	8	Ситуационная задача
3.	Тема 3. Проблемы тактико-криминалистического обеспечения судебного следствия.	9	4-5	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
4.	Тема 4. Тактическое обеспечение выдвижения, проверки следственных версий и планирования расследования.	9	6	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
5.	Тема 5. Тактическое обеспечение отдельных следственных действий.	9	7	подготовка к контрольной работе	12	Контрольная работа
6.	Тема 6. Тактическое обеспечение исследования доказательств в суде.	9	8	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
	Итого				52	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции. Часть лекций проходит в классической информационной форме. Наиболее интересные темы (их перечень обговаривается со студентами) выносятся на обсуждение в рамках проблемной лекции. Студенты предлагают свои решения предложенной научной проблемы. Предполагается дискуссия и диалог студентов и преподавателя.

Практические занятия. На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы, решают ситуационные тактические задачи. Часть практических занятий проводится в форме диалога. При подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Теоретические основы криминалистической тактики.**

, примерные вопросы:

Примерные вопросы: Понятие криминалистической тактики, ее природа, предмет и система. Следственная тактика: сущность и основные категории. Судебная тактика. Научные основы криминалистической тактики и ее задачи. Формирование криминалистической тактики в структуре криминалистики. Проблемы целей и средств их достижения в тактике действий следователя, государственного обвинителя и суда. Следственные и судебные ситуации, их влияние на тактику организации расследования, производства отдельных следственных и судебных действий. Тактическая задача и тактическое решение в конкретной следственной (судебной) ситуации. Основные категории криминалистической тактики.

### **Тема 2. Проблемы тактико-криминалистического обеспечения предварительного следствия.**

Ситуационная задача , примерные вопросы:

Домашнее задание выполняется на тему: Тактические средства расследования преступлений: понятие, виды и соотношение.

### **Тема 3. Проблемы тактико-криминалистического обеспечения судебного следствия.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Домашнее задание выполняется на тему: Тактические средства исследования доказательств в суде: понятие и виды.

### **Тема 4. Тактическое обеспечение выдвижения, проверки следственных версий и планирования расследования.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Аргументированное решение ситуационных тактических задач, предложенных преподавателем.

### **Тема 5. Тактическое обеспечение отдельных следственных действий.**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Аргументированное решение ситуационных тактических задач, предложенных преподавателем.

### **Тема 6. Тактическое обеспечение исследования доказательств в суде.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Аргументированное решение ситуационных тактических задач, предложенных преподавателем.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Контрольные вопросы для оценки качества усвоения учебного материала (примерный перечень).

- 1.Какое значение имеет применение тактических положений при расследовании уголовных дел ?
- 2.Сущность, задачи и структура криминалистической тактики.
- 3.Понятие и основные признаки тактических приемов.
- 4.Классификация тактических приемов.
- 5.Тактические комбинации и тактические операции, их значение в раскрытии и расследовании преступлений.



6. Соотношение между тактическими приемами, следственными действиями и нормами уголовно-процессуального закона.
7. Источники формирования криминалистической тактики.
8. Связь криминалистической тактики с уголовным процессом.
9. Можно ли считать тактическим приемом вежливость и внимательность следователя ?
10. Является ли тактическим приемом выбор формы вызова лица на допрос ?
11. Является ли тактическим приемом выбор места допроса ?
12. Допустимо ли в тактических целях по усмотрению следователя приглашать для участия в следственном действии (например, при допросах) третьих лиц, помимо лиц, участие которых согласно действующего закона возможно ?
13. Какие ситуационные факторы, по вашему мнению, должны учитываться при выборе тактических приемов конкретного следственного действия ?
14. Возможно ли проведение тактических операций с участием представителей других служб, помимо следователей и работников милиции ? Обоснуйте свою точку зрения.
15. Допустимо ли, и если да, то в каких случаях, использование данных, полученных оперативным путем, в ходе проведения какого-либо следственного действия ? Приведите примеры.
16. Существует ли, и если да, то в чем заключается, тактика предъявления обвинения ?
17. Имеет ли тактическое значение выбор меры пресечения ? Обоснуйте свое мнение.
18. Что такое версия, какова ее роль в практике расследования преступлений ?
19. Какова логическая структура процесса построения версии ?
20. Классификация версий. В чем состоит назначение каждой разновидности версии ?
21. В чем роль логических следствий, выводимых из версии ? Какова связь между ними и процессом проверки версии ?
22. Перечислите правила проверки версий.
23. Понятие и принципы планирования расследования.
24. Техника планирования расследования. Основная и дополнительная формы планов.
25. Особенности планирования по делам различных категорий.
26. Что понимается под местом происшествия ? В каком соотношении находятся понятия "место происшествия" и "место совершения преступления" ?
27. В чем заключается подготовка следователя к осмотру места происшествия ? От каких обстоятельств зависит характер подготовительных действий ?
28. В чем сущность рабочего этапа осмотра ? Чем определяются последовательность и порядок осмотра места происшествия ?
29. Какова роль версий в процессе осмотра места происшествия ?
30. Какие способы исследования обстановки места происшествия вы знаете ? Чем обусловлен их выбор ?
31. Какие задачи можно решить путем производства обыска ?
32. Назовите оперативно-розыскные мероприятия, осуществляемые в процессе подготовки обыска.
33. Каковы стадии производства обыска и тактические особенности их осуществления ?
34. Каковы особенности обыска участков местности, принадлежащих определенным лицам ?
35. Как организуется групповой обыск ?
36. В каких случаях и как производится личный обыск ?
37. Укажите основные действия, которые должен провести следователь, для того чтобы подготовиться к допросу.
38. Дайте определение тактического приема допроса.
39. Каковы тактические приемы установления психологического контакта с допрашиваемым ?

40. В чем заключаются тактические особенности применения технических средств фиксации хода и результатов допроса ?
41. Какие тактические особенности имеет допрос с участием защитника ?
42. Назовите тактические приемы допроса, направленные на оказание помощи допрашиваемому в припоминании забытого и правильном воспроизведении известных ему обстоятельств.
43. Охарактеризуйте тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших в условиях конфликтной ситуации. Укажите основные способы преодоления конфликтов при допросе.
44. Каковы пути решения проблемы защиты свидетелей и потерпевших в настоящее время ?
45. В чем состоят тактические особенности допроса несовершеннолетнего (малолетнего) свидетеля, потерпевшего ?
46. Какие тактические особенности допроса подозреваемого определяются его процессуальным положением ?
47. Какими обстоятельствами определяется выбор тактики допроса подозреваемого (обвиняемого) ?
48. Охарактеризуйте тактику допроса подозреваемого (обвиняемого) в бесконфликтной ситуации.
49. Назовите тактические приемы допроса подозреваемого (обвиняемого) в конфликтной ситуации.
50. Каковы критерии допустимости применения тактических приемов, основанных на психологическом воздействии на допрашиваемого ?
51. В чем состоят тактические особенности заключительного этапа допроса подозреваемого (обвиняемого) ?
52. Каковы особенности тактики допроса несовершеннолетних подозреваемых (обвиняемых) ?
53. Какими обстоятельствами определяются оптимальная очередность и время допроса подозреваемых соучастников ?
54. Какими обстоятельствами определяются оптимальная очередность, а также момент предъявления обвинения и допроса обвиняемых соучастников ?
55. Какие тактические приемы могут быть применены в целях изобличения во лжи ?
56. Какими обстоятельствами может быть продиктован отказ следователя от производства очной ставки ?
57. В чем особенности подготовительного этапа очной ставки ?
58. Перечислите основные тактические приемы очной ставки. Какие из них направлены на снижение риска получения негативного результата ?
59. В чем заключаются подготовительные действия до выезда и на месте проведения следственного эксперимента ?
60. Назовите основные тактические приемы производства следственного эксперимента. Каковы критерии допустимости их применения ?
61. В чем заключаются тактические особенности проведения следственного эксперимента по установлению профессиональных и иных навыков человека ?
62. Укажите особенности подготовительного этапа проверки показаний на месте.
63. Назовите тактические особенности производства проверки показаний на месте в разных следственных ситуациях, по делам различных категорий.
64. В чем заключается специфика заключительного этапа проверки показаний на месте ?
65. Дайте характеристику случайного и оперативного опознания. Что такое встречное опознание ? Каковы перспективы использования этих разновидностей опознания в практике расследования ?
66. В чем заключается подготовка к предъявлению для опознания ? Какие проблемы на этой стадии возникают, каковы пути их разрешения ?
67. Укажите тактические особенности предъявления для опознания: а/ предметов; б/ живых лиц; в/ трупов; г/ животных и их трупов; д/ участков местности и помещений.

68. В чем сущность предъявления для опознания по функциональным признакам? Каковы особенности тактики его проведения?

### 7.1. Основная литература:

1. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 464 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766821>
2. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/814396>
3. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с.: ил.; ISBN 978-5-91768-334-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792661>
4. Юридическая психология : учеб. пособие / А.М. Шевченко, С.И. Самыгин ; П.С. Самыгин. - М. : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 270 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/594535>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.: ISBN 978-5-16-009361-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/434882>
2. Тюнис, И. О. Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. О. Тюнис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 232 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0076-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451251>
3. Юридическая психология: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / И.Б. Лебедев [и др.] ; под ред. В.Я. Кикотя. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИ-ТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 479 с. - ISBN 978-5-238-01811-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028908>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>  
Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>  
Официальный сайт Министерства Внутренних Дел РФ - <http://mvd.ru//>  
Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru//>  
Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Проблемы криминалистической тактики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Фонды научной библиотеки Казанского (Приволжского) федерального университета, учебная криминалистическая лаборатория кафедры уголовного процесса и криминалистики, аудиторный фонд КФУ.

В ходе практических занятий на базе учебной криминалистической лаборатории предполагается использование компьютерных обучающих программ, видеоматериалов, а также имеющихся научно-технических средств.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовное право и процесс .

Автор(ы):

Романов В.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Беляков Александр Алексеевич \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.