

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Патрология Б1.В.ОД.16.3

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Церковно-государственные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Соловьев А.П.

Рецензент(ы):

Токранов А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941578419

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Соловьев А.П. кафедра религиоведения
Отделение философии и религиоведения , artstudium@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина преследует цель дать учащимся целостное представление о святоотеческой традиции, шире - традиции церковной письменности. Знание этого аспекта жизни Церкви обуславливает введение учащихся в контекст истории складывания христианского богословия и формирование у них на этой основе глубокого понимания вероучительных истин христианства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.16 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина призвана структурировать полученные знания об истории Церкви в рамках дисциплин "история религий" и "История РПЦ", а также сопоставить их с дисциплинами "Христианская теология" и др.

Дисциплина позволяет ориентироваться в принципах выстраивания церковно-государственных отношений. а также формирует представление о философско-теологических паритетах на уровне апологетических споров.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-10	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- персоналии церковной письменности, их жизнеописания, названия произведений, их жанры и содержание;
- принципы богословского анализа церковной письменности;
- историю, периодизацию, датировки, классификацию направлений и групп церковной письменности;

2. должен уметь:

- вычленять из святоотеческих произведений положения, относящиеся к определённым областям христианского вероучения (о Боге и спасении, учении о христианской нравственности и аскетике, пастырском богословии);
- свободно ориентироваться в святоотеческой традиции, её персоналиях и проблематике.

3. должен владеть:

- категориально-понятийным аппаратом святых отцов в важнейших областях богословского учения;
- навыками работы с первоисточниками;
- целостным представлением о святоотеческой традиции и ее учении, а также ее значении для жизни в Церкви.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- свободно ориентироваться в святоотеческой традиции, её персоналиях и проблематике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение в святоотеческое богословие	4		2	2	0	Письменная работа
2.	Тема 2. Раннехристианская церковная письменность	4		2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Церковная письменность эпохи тринитарных споров	4		2	6	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Церковная письменность периода христологических споров	4		2	4	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Православные полемисты против монофизитства VI - VII вв.	4		2	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Монашеская письменность	4		2	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Церковная письменность периода иконоборчества	4		2	4	0	Письменная работа
8.	Тема 8. Церковная письменность поздневизантийского периода	4		2	4	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Латинские отцы Церкви	4		2	4	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в святоотеческое богословие

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение в святоотеческое богословие. Принципы отнесения произведений церковных писателей к числу святоотеческих. Различие восточного и западного подходов к этому вопросу. Греческий, латынь и сирийский - основные языки святоотеческой традиции. Переводы и издания святоотеческих произведений. Периодизация патристики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Введение в святоотеческое богословие. Принципы отнесения произведений церковных писателей к числу святоотеческих. Различие восточного и западного подходов к этому вопросу. Греческий, латынь и сирийский - основные языки святоотеческой традиции. Переводы и издания святоотеческих произведений. Периодизация патристики.

Тема 2. Раннехристианская церковная письменность

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Раннехристианская церковная письменность. Формирование текстов Священного Писания. Мужья апостольские. Климент Римский, Игнатий Антиохийский и Поликарп Смирнский. Тертуллиан: соотношение веры и разума. Иустин Философ и Татиан: отношение ранней патристики к античному наследию. Борьба с гностицизмом. Ориген и оригенизм.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ириной Лионский. Христианские апологеты. Иустин Мученик. Тертуллиан. Ориген. Киприан Карфагенский. Климент Александрийский. Раннехристианская церковная письменность. Формирование текстов Священного Писания. Мужчины апостольские. Климент Римский, Игнатий Антиохийский и Поликарп Смирнский. Тертуллиан: соотношение веры и разума. Иустин Философ и Татиан: отношение ранней патристики к античному наследию. Борьба с гностицизмом. Ориген и оригенизм.

Тема 3. Церковная письменность эпохи тринитарных споров

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Церковная письменность эпохи тринитарных споров. Афанасий Великий, борьба за принцип единосущности Пресвятой Троицы. Кирилл Иерусалимский. Великие каппадокийцы: Василий Великий, Григорий Богослов и Григорий Нисский. Каппадокийский синтез, разрешение противоречий между александрийским и антиохийским богословием.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский. Иоанн Златоуст. Церковная письменность эпохи тринитарных споров. Афанасий Великий, борьба за принцип единосущности Пресвятой Троицы. Кирилл Иерусалимский. Великие каппадокийцы: Василий Великий, Григорий Богослов и Григорий Нисский. Каппадокийский синтез, разрешение противоречий между александрийским и антиохийским богословием.

Тема 4. Церковная письменность периода христологических споров

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Церковная письменность периода христологических споров. Обзор истории Церкви и церковной письменности эпохи христологических споров. Ереси аполлинарианства, несторианства и монофизитства. Полемисты VI - VII вв. против монофизитства. Значение Халкидонского Собора 451 г. Халкидонский орос: значение Льва Великого для его формирования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Смысл научно-богословских понятий: "халкидонизм" и "неохалкидонизм". Свт. Кирилл Александрийский. Личность, жизнь, произведения. Основные этапы развития и положения христологического учения свт. Кирилла в полемике с Несторием. Блж. Феодорит Кирский. Личность, жизнь, произведения. Основные положения христологического учения в полемике с свт. Кириллом Александрийским (против 12 глав) и против монофизитов (сочинение "Эранист"). Экзегетика блж. Феодорита.

Тема 5. Православные полемисты против монофизитства VI - VII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Православные полемисты против монофизитства VI - VII вв. Св. имп. Юстиниан Великий, свт. Ефрем Антиохийский, свт. Евлогий Александрийский, Леонтий Византийский. Личность, жизнь, произведения. Основные положения христологического учения в полемике с монофизитами: значение и обоснование двуединства Божественной и человеческой природы личности Иисуса Христа. Борьба с монофелитами.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Свт. Евлогий Александрийский: полемика против агноитов, самаритян и новациан. Продолжение христологических споров. Преп. Максим Исповедник. Жизнь, церковная деятельность, творения. Главные идеи космологии, христологии, антропологии, сотериологии и эсхатологии.

Тема 6. Монашеская письменность

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Монашеская письменность. Обзор начальной истории монашества и зарождения монашеской письменности. Проблемы аскетичности и нравственного богословия в монашеской среде. Церковная письменность египетского монашества IV в. Преп. Антоний Великий, преп. Макарий Великий, Евагрий Понтийский, преп. Пахомий Великий.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Церковная письменность палестинского монашества V - VI вв. "Руководство к духовной жизни" препп. Варсонуфийи Иоанна. Подвижническая жизнь этих авторов. Тема духовной брани в этом произведении. "Душеполезные поучения" преп. Дорофея Газского (аввы Дорофея). Жизнь, личность автора. Аскетическое учение.

Тема 7. Церковная письменность периода иконоборчества

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Обзор истории Церкви и церковной письменности периода иконоборчества. Истоки иконоборчества и обоснование иконопочитания. Преподобный Иоанн Дамаскин: жизнь и труды, опровержение иконоборчества в трактате "Три слова в защиту иконопочитания". Богословская система преп. Иоанна Дамаскина: "Источник знания".

практическое занятие (4 часа(ов)):

Преп. Феодор Студит. Преп. Феодор Студит. Личность, жизнь, произведения. Главные принципы теории иконопочитания. Учение о монашестве. Обзор истории Церкви и церковной письменности периода иконоборчества. Истоки иконоборчества и обоснование иконопочитания. Преподобный Иоанн Дамаскин: жизнь и труды, опровержение иконоборчества в трактате "Три слова в защиту иконопочитания". Богословская система преп. Иоанна Дамаскина: "Источник знания".

Тема 8. Церковная письменность поздневизантийского периода

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Церковная письменность поздневизантийского периода. Свт. Фотий Константинопольский, Николай Мефонский. Жизнь, произведения, антилатинская полемика. Преп. Симеон Новый Богослов. Жизнь, творения, учение о спасении как обожении и Божественном Свете. святитель Григорий Палама. Учение о Божественных энергиях и свете Фаворском.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Поздневизантийский исихазм и его основные представители. Свт. Григорий Палама. Свт. Григорий Палама. Жизнь, деятельность, основные творения. Богословское учение: Возможность и способы богопознания и спасения. Сущность и энергии в Боге. Антропология. Учение об обожении, о Фаворском Свете. Poleмика с противниками исихазма. Св. Николай Кавасила. Жизнь, творения. Учение о спасении и роли Церковных Таинств. Свт. Марк Ефесский. Жизнь, личность, произведения. Участие в Ферраро-Флорентийском соборе 1439 г. Антилатинская полемика.

Тема 9. Латинские отцы Церкви

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Латинские отцы Церкви. Специфика западнохристианской богословской традиции. Свт. Иларий Пиктавийский. Свт. Амвросий Медиоланский. Блж. Иероним Стридонский. Теология блаженного Августина: учение о Граде Божиим, история и проблема времени, обоснование ипостасной троичности Бога, богословская персонология.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Августин Блаженный, его богословская концепция. Латинские отцы Церкви. Специфика западнохристианской богословской традиции. Свт. Иларий Пиктавийский. Свт. Амвросий Медиоланский. Блж. Иероним Стридонский. Теология блаженного Августина: учение о Граде Божиим, история и проблема времени, обоснование ипостасной троичности Бога, богословская персонология.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в святоотеческое богословие	4		подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
				самостоятельное чтение материалов к лекции.	2	устный опрос перед лекцией на степень готовности.
2.	Тема 2. Раннехристианская церковная письменность	4		самостоятельное чтение материалов к лекции.	6	устный опрос перед лекцией на степень готовности.
3.	Тема 3. Церковная письменность эпохи тринитарных споров	4		подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
4.	Тема 4. Церковная письменность периода христологических споров	4		подготовка к письменной работе	6	письменная работа
5.	Тема 5. Православные полемисты против монофизитства VI - VII вв.	4		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
6.	Тема 6. Монашеская письменность	4		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Церковная письменность периода иконоборчества	4		подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
8.	Тема 8. Церковная письменность поздневизантийского периода	4		подготовка к устному опросу	6	устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Латинские отцы Церкви	4		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе работы в рамках образовательных методологий предполагается использовать:

- Лекции в традиционной форме;
- Проблемные лекции;
- Лекции-визуализации;
- Лекции вдвоем

и семинары в формах: обсуждение и контент-анализ материалов, групповое обсуждение, групповые презентации, аквариумное обсуждение (наблюдение за дискутирующими), презентации собственных изысканий студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в святоотеческое богословие

Письменная работа , примерные вопросы:

общая характеристика патристики: 1 Мужья апостольские: Игнатий Антиохийский и Поликарп Смирнский. 2. Тертуллиан. 3. Христианские апологеты. 4. Афанасий Великий. 5. Василий Великий. 6. Григорий Богослов. 7. Григорий Нисский. 8. Иоанн Златоуст. 9. Кирилл Александрийский. 10. Кирилл Иерусалимский.

устный опрос перед лекцией на степень готовности. , примерные вопросы:

общая характеристика патристики: 1 Мужья апостольские: Игнатий Антиохийский и Поликарп Смирнский. 2. Тертуллиан. 3. Христианские апологеты. 4. Афанасий Великий. 5. Василий Великий. 6. Григорий Богослов. 7. Григорий Нисский. 8. Иоанн Златоуст. 9. Кирилл Александрийский. 10. Кирилл Иерусалимский.

Тема 2. Раннехристианская церковная письменность

устный опрос перед лекцией на степень готовности. , примерные вопросы:

Толкование ранней письменности в поздней патристике: 1. Исаак Сирин и сирийская богословская традиция. 2. Ориген. 3. Иринея Лионский. 4. Амвросий Медиоланский. 5. Августин Блаженный. 6. Монашеская литература Византии. 7. Патриарх Фотий. 8. Николай Кавасила. 9. Симеон Новый Богослов. 10. Григорий Палама

Тема 3. Церковная письменность эпохи тринитарных споров

Письменная работа , примерные вопросы:

Святые Отцы о тринитарных спорах: 1. Исаак Сирин и сирийская богословская традиция. 2. Ориген. 3. Иринея Лионский. 4. Амвросий Медиоланский. 5. Августин Блаженный. 6. Монашеская литература Византии. 7. Патриарх Фотий. 8. Николай Кавасила. 9. Симеон Новый Богослов. 10. Григорий Палама

Тема 4. Церковная письменность периода христологических споров

письменная работа , примерные вопросы:

Христология Св.Отцов: 1. Исаак Сирийский и сирийская богословская традиция. 2. Ориген. 3. Иринеи Лионский. 4. Амвросий Медиоланский. 5. Августин Блаженный. 6. Монашеская литература Византии. 7. Патриарх Фотий. 8. Николай Кавасила. 9. Симеон Новый Богослов. 10. Григорий Палама

Тема 5. Православные полемисты против монофизитства VI - VII вв.

Устный опрос , примерные вопросы:

Истоки и последствия монофизитства: 1 Мужья апостольские: Игнатий Антиохийский и Поликарп Смирнский. 2. Тертуллиан. 3. Христианские апологеты. 4. Афанасий Великий. 5. Василий Великий. 6. Григорий Богослов. 7. Григорий Нисский. 8. Иоанн Златоуст. 9. Кирилл Александрийский. 10. Кирилл Иерусалимский. 11. Исаак Сирийский и сирийская богословская традиция. 12. Ориген. 13. Иринеи Лионский. 14. Амвросий Медиоланский. 15. Августин Блаженный. 16. Монашеская литература Византии. 17. Патриарх Фотий. 18. Николай Кавасила. 19. Симеон Новый Богослов. 20. Григорий Палама

Тема 6. Монашеская письменность

устный опрос , примерные вопросы:

1 Мужья апостольские: Игнатий Антиохийский и Поликарп Смирнский. 2. Тертуллиан. 3. Христианские апологеты. 4. Афанасий Великий. 5. Василий Великий. 6. Григорий Богослов. 7. Григорий Нисский. 8. Иоанн Златоуст. 9. Кирилл Александрийский. 10. Кирилл Иерусалимский. 11. Исаак Сирийский и сирийская богословская традиция. 12. Ориген. 13. Иринеи Лионский. 14. Амвросий Медиоланский. 15. Августин Блаженный. 16. Монашеская литература Византии. 17. Патриарх Фотий. 18. Николай Кавасила. 19. Симеон Новый Богослов. 20. Григорий Палама

Тема 7. Церковная письменность периода иконоборчества

Письменная работа , примерные вопросы:

Истоки и предпосылки иконопочитания у : 1 Мужья апостольские: Игнатий Антиохийский и Поликарп Смирнский. 2. Тертуллиан. 3. Христианские апологеты. 4. Афанасий Великий. 5. Василий Великий. 6. Григорий Богослов. 7. Григорий Нисский. 8. Иоанн Златоуст. 9. Кирилл Александрийский. 10. Кирилл Иерусалимский. 11. Исаак Сирийский и сирийская богословская традиция. 12. Ориген. 13. Иринеи Лионский. 14. Амвросий Медиоланский. 15. Августин Блаженный. 16. Монашеская литература Византии. 17. Патриарх Фотий. 18. Николай Кавасила. 19. Симеон Новый Богослов. 20. Григорий Палама

Тема 8. Церковная письменность поздневизантийского периода

устный опрос , примерные вопросы:

Основания поздневизантийской патристики у: 1 Мужья апостольские: Игнатий Антиохийский и Поликарп Смирнский. 2. Тертуллиан. 3. Христианские апологеты. 4. Афанасий Великий. 5. Василий Великий. 6. Григорий Богослов. 7. Григорий Нисский. 8. Иоанн Златоуст. 9. Кирилл Александрийский. 10. Кирилл Иерусалимский. 11. Исаак Сирийский и сирийская богословская традиция. 12. Ориген. 13. Иринеи Лионский. 14. Амвросий Медиоланский. 15. Августин Блаженный. 16. Монашеская литература Византии. 17. Патриарх Фотий. 18. Николай Кавасила. 19. Симеон Новый Богослов. 20. Григорий Палама

Тема 9. Латинские отцы Церкви

Устный опрос , примерные вопросы:

Значение, предпосылки и оценки латинской патристики в трудах таких авторов как: 1 Мужья апостольские: Игнатий Антиохийский и Поликарп Смирнский. 2. Тертуллиан. 3. Христианские апологеты. 4. Афанасий Великий. 5. Василий Великий. 6. Григорий Богослов. 7. Григорий Нисский. 8. Иоанн Златоуст. 9. Кирилл Александрийский. 10. Кирилл Иерусалимский. 11. Исаак Сирийский и сирийская богословская традиция. 12. Ориген. 13. Иринеи Лионский. 14. Амвросий Медиоланский. 15. Августин Блаженный. 16. Монашеская литература Византии. 17. Патриарх Фотий. 18. Николай Кавасила. 19. Симеон Новый Богослов. 20. Григорий Палама

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

- 1 Мужа апостольские: Игнатий Антиохийский и Поликарп Смирнский.
2. Тертуллиан.
3. Христианские апологеты.
4. Афанасий Великий.
5. Василий Великий.
6. Григорий Богослов.
7. Григорий Нисский.
8. Иоанн Златоуст.
9. Кирилл Александрийский.
10. Кирилл Иерусалимский.
11. Исаак Сирин и сирийская богословская традиция.
12. Ориген.
13. Иринеи Лионский.
14. Амвросий Медиоланский.
15. Августин Блаженный.
16. Монашеская литература Византии.
17. Патриарх Фотий.
18. Николай Кавасила.
19. Симеон Новый Богослов.
20. Григорий Палама

7.1. Основная литература:

Древняя и средневековая философия : цикл лекций: Учебное пособие / Звиревич В.Т., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 324 с.: ISBN 978-5-9765-3109-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/960147>

Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01493-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/484559>

7.2. Дополнительная литература:

История науки и техники. Эпоха Средневековья: Хрестоматия / Бармин А.В., Запарий В.В., Запарий В.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 147 с. ISBN 978-5-9765-3106-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945765>

История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г. Палий. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 375 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/612665>

Философия римского времени (I в. до н. э. - V в. н. э.): Хрестоматия / Звиревич В.Т., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 256 с. ISBN 978-5-9765-3108-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/960149>

7.3. Интернет-ресурсы:

Научный богословский портал "Богослов" - <http://www.bogoslov.ru/>

Портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" - <http://www.humanities.edu.ru>

Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>

Центр религиоведческих исследований "Этна" - <http://ethna.upelsinka.com/>

Электронная гуманитарная библиотека - <http://www.gumfak.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Патрология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

1. Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ (текстовых, графических, презентационных)).

2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
4. Сканер.
5. Принтер лазерный.
6. Копировальный аппарат.
7. Ноутбук
8. Видеомагнитофон и комплект портативных цифровых магнитофонов.
9. Телевизор (диагональ не менее 72 см.).
10. Экран на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Церковно-государственные отношения .

Автор(ы):

Соловьев А.П. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Токранов А.В. _____

"__" _____ 201__ г.